

DJEČJI VRTIĆ ZVIREK

*Svaki početak je težak.*

**PRILAGODBA  
DJETETA NA  
BORAVAK U  
JASLICAMA /  
VRTIĆU**



# **Polazak u jaslice ili vrtić velika je promjena u životu svakog djeteta.**

Dijete iz sigurnosti svoje obitelji dolazi u nepoznatu sredinu i među nepoznate ljude. Nastale promjene izazivaju strah od odvajanja i stres. Neka djeca reagiraju burnije, a neka ne pokazuju veće promjene u ponašanju. Promjene u ponašanju su prolazna pojava – važno je na njih biti pripremljen.



# Najčešće reakcije djece na odvajanje

- **EMOCIONALNE:** dijete je tužno i pati za roditeljem ili se javi velika ljutnja i razdražljivost (pri dolasku u vrtić i rastanku, a posebice pri povratku iz vrtića kući)
- **TJELESNE:** bolovi u trbuhu, mogu povraćati, imati glavobolje, slabo jesti ili loše spavati
- **PONAŠAJNE:** plakanje, vrištanje, udaranje, odbijanje kontakta i aktivnosti, potpuna orijentacija na odgojitelja, izrazita povučенost i pasivnost, regresija u ponašanju (vraća se na ranije oblike ponašanja koji mu daju veću sigurnost – ponovno traži dudku, iako je prohodalo pribjegava puzanju i sl.)



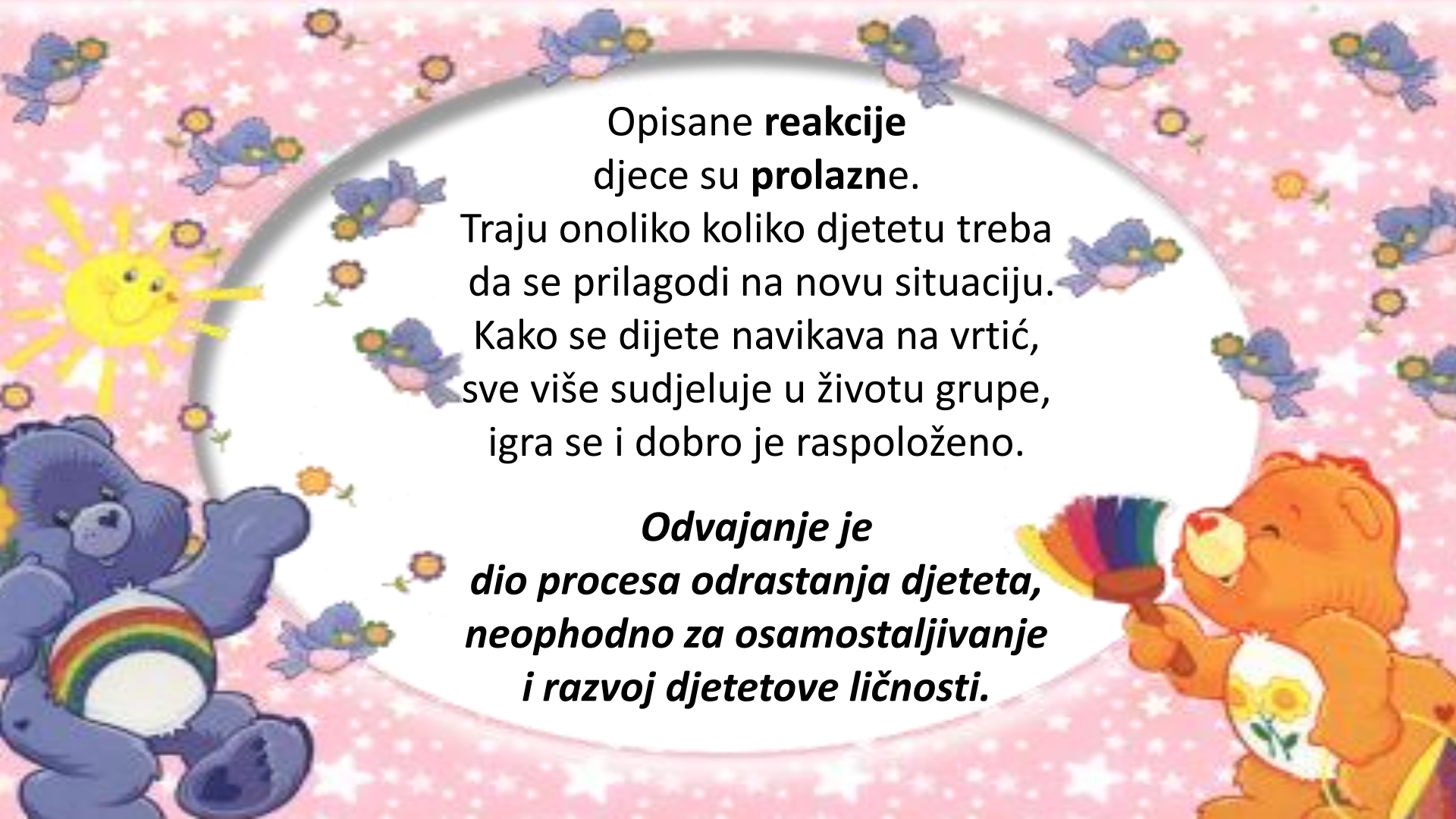


**Trenutak rastanka je  
krizni trenutak**

(većina djece se po odlasku roditelja primiri i zaigra).

Reakcije na odvajanje mogu se javiti odgođeno - dijete tek nakon tjedan do dva, shvati da je odlazak svakodnevni i počinje reagirati.





Opisane **reakcije**  
djece su **prolazne**.

Traju onoliko koliko djetetu treba da se prilagodi na novu situaciju. Kako se dijete navikava na vrtić, sve više sudjeluje u životu grupe, igra se i dobro je raspoloženo.

***Odvajanje je dio procesa odrastanja djeteta, neophodno za osamostaljivanje i razvoj djetetove ličnosti.***

# O čemu ovisi koliko će prilagodba trajati?

- Starost djeteta
- Temperament i karakteristike ličnosti djeteta
- Dosadašnja iskustva djeteta
- Obiteljska sredina (prezaštićivana djeca se teže prilagođavaju)
- Redovitost dolazaka u vrtić u vrijeme prilagodbe
- Stav i reakcije roditelja na situaciju

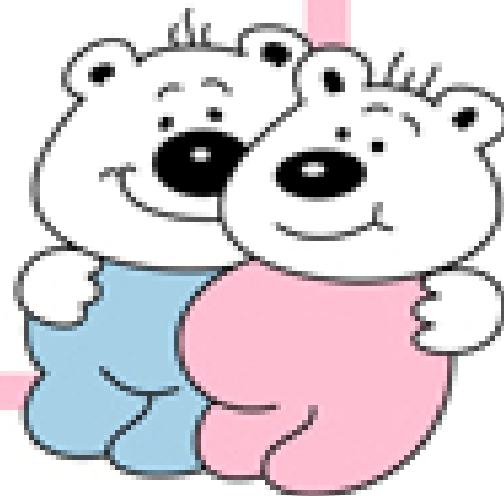


# Prilagodbu djeteta roditelj može i otežati

- Ako je nesiguran i zaplakan
- Ako se ne oprostí s djetetom, nego se iskrada iz sobe
- Ako traži dopuštenje za odlazak (“Mogu li sada otići?”)
- Ako se zadržava i viri u sobu

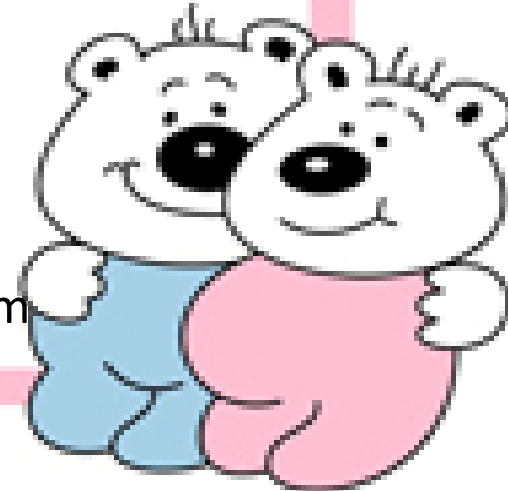
*Djeca kopiraju osjećaje roditelja*

*– ako dijete osjeća da je roditelj tužan i nesiguran, takvo će biti i ono.*



# Kako roditelji mogu pomoći djetetu da se lakše i brže prilagodi?

- Pokažite djetetu da ste ponosni što je dovoljno veliko da može ići u jaslice ili vrtić i biti ondje bez vas
- Prikažite djetetu vrtić na pozitivan način (tamo ima puno igračaka i djece; tete znaju puno zanimljivih igara; razgovarajte o tome što će sve raditi u vrtiću).
- Nikad ne plašite dijete s vrtićem.
- Ritam djetetova života u obitelji treba prilagoditi ritmu u vrtiću.
- Tijekom perioda prilagodbe ne navikavati dijete na nove oblike ponašanja ili uvoditi druge promjene u djetetovom životu.





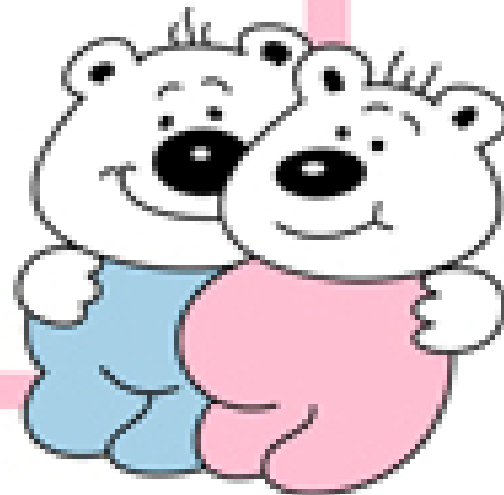
# Kako roditelji mogu pomoći djetetu da se lakše i brže prilagodi?

- Jutarnji rastanak s djetetom treba biti kratak, topao i što vedriji. Roditelj treba biti smiren, ne treba odugovlačiti. Dugotrajno smirivanje djeteta ili ponovno vraćanje jer dijete plače, još više otežava djetetu (dijete će ubuduće plakati duže i očekivati da se roditelj vrati).
- Definirajte djetetu, u terminima koje ono razumije, količinu vremena koju će provesti u vrtiću bez vas.
- Naglasite sigurnost vašeg povratka (“kada napravim ... doći ću po tebe”, “teta će te čuvati dok se ja ne vratim”).
- Dijete treba vidjeti da roditelj odlazi.
- Po povratku po dijete ne se zadržavati dugo u sobi – to je uznemiravajući faktor za drugu djecu.



# Kako roditelji mogu pomoći djetetu da se lakše i brže prilagodi?

- Važno je ostvariti dobar kontakt s odgojiteljicama (odgojitelji postaju vrlo važne osobe u životu djeteta, ono će osjećati sigurnije ako roditelji i “teta” razgovaraju ljubazno).
- Po povratku iz vrtića, dobro je više vremena provoditi s djetetom, šetati, igrati se, pokazati interes za djetetove doživljaje iz vrtića.



Trebate biti strpljivi s djetetom, ne mu braniti ponašanja poput plakanja, ljutnje ili tražiti da “bude dobro”.

Nakon nekog vremena, dijete će se osloboditi straha i prilagoditi se, a vrtić će postati mjesto gdje dijete rado dolazi i provodi vrijeme u igri s prijateljima.



## Literatura:

1. Bredekamp, S. (1996). Kako djecu odgajati - Razvojno primjerena praksa u odgoju djece od rođenja do osme godine. Zagreb: Educa.
2. Došen - Dobud, A. (2004.). S djecom u jaslicama. Zagreb: Alinea.
3. Lam M.S. i Pollard A. (2006). A conceptual framework for understanding children as agents in the transition from home to kindergarten. *Early Years: An International Research Journal*. Vol. 26, No. 2, 123-141,

