

REPUBLIKA HRVATSKA  
DJEČJI VRTIĆ ZVIREK  
STUBIČKE TOPLICE, MLINARSKA CESTA 34  
OIB: 60853772547  
IBAN: HR9223600001102136770  
TELEFON: +385 49 283 355

---

## GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA ZVIREK ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.



Stubičke Toplice, kolovoz 2024.

## SADRŽAJ

|     |                                     |    |
|-----|-------------------------------------|----|
| 1.  | Ustrojstvo rada                     | 2  |
| 2.  | Materijalni uvjeti rada             | 4  |
| 3.  | Skrb za tjelesni rast i razvoj      | 4  |
| 4.  | Odgojno-obrazovni rad               | 15 |
| 5.  | Naobrazba i stručno usavršavanje    | 66 |
| 6.  | Suradnja s obiteljima               | 82 |
| 7.  | Suradnja s društvenim čimbenicima   | 88 |
| 8.  | Ostvarenje plana stručnih suradnika | 91 |
| 9.  | Ostvarenje plana ravnatelja         | 91 |
| 10. | Financiranje                        | 93 |

## I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić ZVIREK Stubičke Toplice je javna ustanova, koja u okviru djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje redoviti program i dodatne programe kojima u skladu sa humanističko-razvojnou koncepcijom potiče cjelovit razvoj djeteta.

Osnivač i vlasnik vrtića je općina Stubičke Toplice. Sjedište vrtića je u Stubičkim Toplicama, Mlinarska cesta 34.

Kurikulum našeg vrtića čine posebnosti i osobitosti vezane uz uvjete, prostorno-materijalni kontekst, osobitost djece i stručnog kadra, a osobito uz kulturu, tradiciju i ekološku usmjerenost Općine Stubičke Toplice.

Naša vizija vrtića podrazumijeva sretno dijete i zadovoljnog roditelja, zatim ozračje i okruženje koje je funkcionalno, sigurno, razvojno primjereno i poticajno te profesionalne, kompetentne i odgovorne djelatnike.

Naš je cilj pomoći djetetu da se razvije u samopouzdanu, samostalnu, emocionalno stabilnu, odgovornu, kreativnu i prije svega sretnu zadovoljnu osobu. Aktivnosti koje u vrtiću provodimo doprinose razvoju sposobnosti i vještina koje će djeci pomoći da postanu uspješni pojedinci i aktivni sudionici zajednice u kojoj žive. Ciljevi traže od nas kontinuirano stručno usavršavanje, istraživanje u praksi, promišljanje o njezinu unapređivanju te konkretnim aktivnostima i naporima na njezinu mijenjanju u vlastitim uvjetima.

Pedagoška godina počela je 1.09.2023., a završila 31.08.2024. U redoviti 10-satni program početkom pedagoške godine krenulo je 106 djece. Prosječno brojčano stanje djece u vrtiću je od rujna 2023. do lipnja 2024. iznosilo 110 djece. U lipnju 2023. broj djece korisnika redovitog programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u DV ZVIREK je iznosio 109. Nakon ispisa većeg broja djece školskih obveznika od 1. srpnja 2023. redoviti program pohađa devedeset troje (93) djece. Nakon ispisa svih predškolaraca upisanih u prvi razred osnovne škole broj djece na kraju pedagoške godine je iznosio 90. Redoviti program provodio se u šest odgojno-obrazovnih skupina, dvije jasličke i četiri vrtićke skupine.

| Odgojno-obrazovna skupina | Ime odgojno - obrazovne skupine | Broj upisane djece na početku pedagoške godine | Broj ispisa djece |                  | Broj upisa djece tijekom pedagoške godine | Broj djece u skupini na kraju pedagoške godine | Prosječni broj djece tijekom pedagoške godine |
|---------------------------|---------------------------------|--|-------------------|------------------|---|--|---|
|                           |                                 |  | tijekom ped. g.   | na kraju ped. g. |   |  |   |
| MLADA JASLIČKA            | „Leptirići“                     | 14   | 0                 | 0                | 0   | 14   | 14  |
| STARIJA JASLIČKA          | „Zečići“                        | 17   | 0                 | 0                | 0   | 17   | 17  |
| MJEŠOVITA VRTIČKA         | „Pačići“                        | 17   | 1                 | 0                | 1   | 17   | 17  |
| MJEŠOVITA VRTIČKA         | „Zvezdice“                      | 22   | 0                 | 0                | 0   | 22   | 22  |
| SREDNJA VRTIČKA           | „Pužeki“                        | 22   | 0                 | 1                | 0   | 21   | 22  |
| STARIJA VRTIČKA           | „Cvjetići“                      | 23   | 2                 | 21               | 0   | 0  | 21  |
| <b>UKUPNO</b>             |                                 | <b>115</b>                                     | <b>3</b>          | <b>22</b>        | <b>1</b>                                  | <b>91</b>                                      | <b>113</b>                                    |

Osim redovitog 10-satnog programa vrtić je realizirao i program za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu (program predškole za djecu koja ne polaze redovni program) koji je polazilo 5-ero djece.

Uz navedene programe realiziran je i kraći program engleskog jezika u suradnji s Udrugom „Naučimo puno“ iz Zagreba.

Usluge Vrtića uz djecu s područja Općine Stubičke Toplice koristila su i djeca iz sljedećih gradova i općina: gradovi Donja Stubica, Oroslavje i Zagreb te općina Gornja Stubica.

Radno vrijeme Vrtića prilagođeno je potrebama roditelja i djece. Rad se odvijao svakodnevno (osim subote i nedjelje, blagdane i praznike) od 6.00-17.00 sati.

Vrijeme dolaska djece u vrtić je do 9.00 sati. Zbog sigurnosti boravka djece u vrtiću ulazna vrata se zaključavaju u periodu od 9.00-14.00 sati.

U odgojno-obrazovnom radu radilo je:

- dvanaest odgojiteljica (puno radno vrijeme)
- dva pomoćnika za djecu s razvojnim rizicima i teškoćama (puno radno vrijeme); jedan pomoćnik radio je cijelu pedagošku godinu, a drugi je započeo s radom 1. 2. 2024.
- stručni suradnik prof. rehabilitator (puno radno vrijeme)
- zdravstveni voditelj (16 sati mjesečno)
- ravnateljica (puno radno vrijeme)

Na ostalim poslovima u vrtiću radi pet (6) radnika:

- tajnik-računovođa (puno radno vrijeme)
- kuharica (puno radno vrijeme)
- pomoćna kuharica (puno radno vrijeme)
- dvije spremačice (puno radno vrijeme)
- domar (puno radno vrijeme)

Nedostatak stručnog kadra koji je opće prisutan u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju bilježimo i ove pedagoške godine u našem vrtiću. Posljedično su poslove odgojitelja uz stručne radnike tijekom cijele pedagoške godine obavljale dvije učiteljice razredne nastave te od ožujka 2024. kao zamjena za duže odsutnu odgojiteljicu magistra edukacijske rehabilitacije. S obzirom na nedostatak odgojitelja na Hrvatskom zavodu za zapošljavanje problematika nedostatka stručnog kadra u vrtiću je prolongirana i periodički dio svakodnevne pedagoške prakse stoga se prema potrebi u neposredni rad u odgojno-obrazovnim skupinama uključuju stručna suradnica i ravnateljica vrtića.

Nedostatak stručnog kadra u vrtiću u nekim segmentima otežava rad, ali usprkos tome kvaliteta odgojno-obrazovnog rada je održana što je potvrđeno i anketiranjem roditelja koji izražavaju visok stupanj zadovoljstva pruženom uslugom. S ciljem očuvanja kvalitete pedagoške prakse prema potrebi su napravljene organizacijske prilagodbe koje uključuju povremene prekovremene sate odgojitelja te rad ravnateljice i stručne suradnice uz obavljanje svog djelokruga rada na poslovima odgojitelja. Uz organizacijske prilagodbe, očuvanju kvalitete doprinijeli su motiviranost, osobni angažman i entuzijazam stručnih radnika vrtića.

Očekujemo da će se kvaliteta odgojno-obrazovnog rada, suradnički i kvalitetni odnosi s roditeljima, suradnja s lokalnom zajednicom, vrijednosti koje promičemo u svakodnevnom radu nastaviti i dalje.

Radnici su se i ove godine poticali na stručno usavršavanje i dodatno obrazovanje te su se u isto aktivno i angažirano uključivali.



## II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Vanjski i unutarnji prostori vrtića lijepo su uređeni za boravak djece i djelatnika, te su kao takvi poticajni i omogućuju zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, istraživanjem, potiču samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta. Kada je dijete u okruženju koje ga stimulira na razne načine, tada se razvija na pozitivan način.

Unaprjeđenje materijalnih uvjeta rada realiziralo se u skladu s Godišnjim programom i planom nabave:

- Kupljena je didaktička oprema za sve uzraste djece
- Kupljeni su didaktički materijali i didaktičke igračke za potrebe provedbe programa predškole u sklopu redovnog i kraćeg programa, kao i za potrebe djece s teškoćama u razvoju
- Tijekom godine kupljena je stručna literatura i časopisi
- Prema potrebi izvršavana je nabava potrošnog likovnog i drugog materijala potrebnog za pedagoški rad
- Kupljena je zaštitna odjeća za radnike
- U suradnji s Osnivačem vrtića Općinom Stubičke Toplice dogovorena je obnova velikog vrtićkog igrališta. Postojeće sprave su uklonjene s velikog vrtićkog igrališta i krajem kolovoza su započeli radovi i postavljane novih sprava koje će imati i antistres podloge.

Zbog velikog broja zahtjeva za upis djece u redoviti jaslički program, vrtić je dobio područni objekt na adresi Strmec Stubički 161, Stubičke Toplice. Tijekom srpnja 2024. izvedeni su radovi i naručena je oprema za sobu dnevnog boravka. U područnom objektu će boraviti jedna mješovita jaslička odgojno -obrazovna skupina.

## III. SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

U Vrtiću su osigurani kvalitetni zdravstveno-higijenski uvjeti. Djeca se upisuju u vrtić uz liječničku potvrdu, te sva djeca moraju donijeti knjižicu cijepljenja. Za svako novoupisano dijete otvoren je medicinski karton.

Briga za očuvanje zdravlja kod djece te zdravstvena zaštita provodila se tijekom cijele godine. Na poslovima zdravstvene zaštite u vrtiću ove je pedagoške godine, zbog izostanka javljanja zdravstvenog voditelja VŠS na objavljeni natječaj, radila zdravstvena voditeljica SSS, 4 sata tjedno.

Redovito se provodi higijensko-epidemiološki nadzor koji obuhvaća kontrolu mikroklimatskih uvjeta u dječjim sobama, kontrolu čišćenja i dezinfekcije svih prostora unutar vrtića i pripadajućih vanjskih površina, trijažu djece kod dolaska u vrtić, nadzor nad pobolom, kontrolu valjanosti sanitarnih iskaznica.

Mikroklimatski uvjeti u sobama definirani su Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe. U skladu s time temperatura se u sobama gdje borave djece drži ugrijana na 20-22 stupnjeva C, odnosno prostorije se rashlađuju do maksimalno 5 stupnjeva C niže od vanjske temperature. Kontrola se provodi termometrima postavljenima u dječjim sobama.

Provjetravanje se provodi u skladu s vremenskim uvjetima minimalno 3 puta unutar sat vremena. Odgojitelji su upoznati kako i na koji način provjetravati prostorije kako djeca ne bi bila izložena propuhu

ili direktnom strujanju hladnijeg zraka. Prostorije su se dodatno provjetravale za vrijeme boravka djece u središnjem višenamjenskom prostoru (holu vrtića) te u vrijeme boravka djeca na otvorenom.

Kontrola čišćenja provodila se vizualnom opservacijom zatečenog prostora. Vanjski prostori su čišćeni i održavani prema dogovorenom planu. Primjenjuje se lista učestalosti pranja postelnog rublja koju ispunjava tehničko osoblje, a čime se smanjuje mogućnost nenamjernog propusta.

Cijele je godine proveden nadzor nad sigurnosnim uvjetima u i oko prostora vrtića gdje djeca obitavaju. Dosljednim zajedničkim radom spriječene su situacije koje mogu naštetiti zdravlju djece (oštri predmeti, nesigurne instalacije, kemijska sredstva...). Popravci su rađeni prema definiranim planovima kako bi se izbjegla prisutnost djece u tim prostorijama za vrijeme popravljavanja. Sredstva za čišćenje i dezinfekciju spremljena su tamo gdje nisu dostupna djeci. Tijekom pedagoške godine dogodilo se nekoliko ozljeda (ogrebotine, posjekotine, uganuća). Ozljede su zbrinute unutar Vrtića te dodatno u slučaju potrebe pozivanjem roditelja i upućivanjem na kiruršku obradu.

Nadzor i prilagođavanje HACCP sustava podijeljen je na nekoliko osoba koje sudjeluju direktno ili indirektno u procesu. Osoblje koje radi u kuhinji svakodnevno provodi mjere održavanja i nadzora svih elemenata i strojeva koji se tamo nalaze, te vrše kontrolu kritičnih točaka i kritičnih kontrolnih točaka prema uputama putem evidencijskih lista. Liste periodički kontrolira zdravstveni voditelj uz povremene preglede radnog prostora, odjeće, obuće, termometara i ostalih parametara koje obuhvaćaju kritične i kritične kontrolne točke.

HACCP sustav za kuhinju funkcionirao je prema propisanim odredbama, liste su uz reviziju i usklađivanje uredno vođene prema uputama.

U vrtiću se svakodnevno provode preventivno-higijenske mjere u cilju zaštite od bolesti i smanjenja rizika za zdravlje (*Program zdravstvene zaštite djece u Dječjem vrtiću ZVIREK* temelji se na *Programu zdravstvene zaštite djece, higijene, i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 105/2002)* donesenog od Ministarstva zdravstva uz suglasnost MZO-a).

Zaštita od bolesti i smanjenje rizika za zdravlje provodi se i svakodnevnom praćenjem zdravstvenog stanja djece i djelatnika. Svakodnevno se utvrđuje imaju li djeca i djelatnici respiratornih simptoma ili znakove drugih zaraznih bolesti.

Tijekom pedagoške godine izostanci djece su u većoj mjeri bili vezani uz virusne i bakterijske infekcije kao što su respiratorne bolesti (kašalj, bronhitis), febriliteti, crijevne viroze, upale uha, konjunktivitis, peta bolest...

U idućoj tablici prikazan je pobol prema mjesecima, koliki broj dana izostanka je to prouzročilo i koliko dugo je bolovanje u prosjeku za taj mjesec trajalo.

| <b>MJESEC</b> | <b>BROJ BOLOVANJA</b> | <b>BROJ DANA IZOSTANKA ZBOG BOLOVANJA</b> | <b>PROSJEČNO TRAJANJE BOLOVANJA</b> |
|---------------|-----------------------|---|-------------------------------------|
| <b>09.</b>    | <b>27</b>             | <b>107</b>                                | <b>6</b>                            |
| <b>10.</b>    | <b>36</b>             | <b>185</b>                                | <b>4</b>                            |
| <b>11.</b>    | <b>37</b>             | <b>174</b>                                | <b>7</b>                            |
| <b>12.</b>    | <b>40</b>             | <b>288</b>                                | <b>10</b>                           |
| <b>01.</b>    | <b>43</b>             | <b>350</b>                                | <b>11</b>                           |
| <b>02.</b>    | <b>45</b>             | <b>256</b>                                | <b>6</b>                            |
| <b>03.</b>    | <b>36</b>             | <b>269</b>                                | <b>5</b>                            |
| <b>04.</b>    | <b>18</b>             | <b>142</b>                                | <b>5</b>                            |

|               |            |            |          |
|---------------|------------|------------|----------|
| <b>05.</b>    | <b>18</b>  | <b>128</b> | <b>8</b> |
| <b>06.</b>    | <b>20</b>  | <b>128</b> | <b>4</b> |
| <b>07.</b>    | <b>5</b>   | <b>18</b>  | <b>3</b> |
| <b>08.</b>    | <b>11</b>  | <b>43</b>  | <b>4</b> |
| <b>UKUPNO</b> | <b>336</b> | <b>459</b> | <b>6</b> |

Najveći broj bolovanja zabilježili smo u veljači 2024., a najveći broj dana izostanka zbog bolovanja u siječnju 2024. U tom periodu zabilježena su ukupno 350 dana izostanka kod 43 djeteta s ujedno i najdužim trajanjem bolovanja što je posljedica respiratornih bolesti poput običnih viroza te bronhitisa. U ostalom periodu zabilježena su 4 slučaja zaraznih bolesti šarlah, slučaj dječjih glista te nekoliko slučajeva pete bolesti..

Brojčani pobol po dijagnozama je okviran i nizak zbog liječničkih ispričnica u kojima većinom nema navedenih MKB dijagnoza bolesti pojedinog djeteta (bolest).

Sljedećim tablicama prikazati će se pobol prema odgojnim skupinama:

- Tablica A (broj bolovanja)

| MJESEC        | BROJ BOLOVANJA PO ODGOJNIM SKUPINAMA |            |           |             |              |           |
|---------------|--------------------------------------|------------|-----------|-------------|--------------|-----------|
|               | ZELENA SOBA                          | PLAVA SOBA | ROZA SOBA | CRVENA SOBA | NARANČ. SOBA | ŽUTA SOBA |
| <b>09.</b>    | 8                                    | 4          | 6         | 2           | 4            | 3         |
| <b>10.</b>    | 7                                    | 3          | 8         | 11          | 3            | 4         |
| <b>11.</b>    | 3                                    | 9          | 9         | 9           | 3            | 4         |
| <b>12.</b>    | 7                                    | 8          | 5         | 7           | 7            | 6         |
| <b>01.</b>    | 10                                   | 10         | 11        | 6           | 5            | 1         |
| <b>02.</b>    | 6                                    | 6          | 7         | 8           | 7            | 3         |
| <b>03.</b>    | 8                                    | 6          | 11        | 5           | 3            | 3         |
| <b>04.</b>    | 3                                    | 7          | 3         | 1           | 3            | 1         |
| <b>05.</b>    | 3                                    | 5          | 3         | 4           | 3            | 0         |
| <b>06.</b>    | 5                                    | 3          | 5         | 6           | 1            | 0         |
| <b>07.</b>    | 0                                    | 0          | 1         | 1           | 2            | 1         |
| <b>08.</b>    | 0                                    | 4          | 2         | 3           | 2            | 0         |
| <b>UKUPNO</b> | <b>60</b>                            | <b>65</b>  | <b>71</b> | <b>63</b>   | <b>43</b>    | <b>26</b> |

- Tablica B (broj dana izostanka)

| MJESEC     | BROJ DANA IZOSTANAKA PO ODGOJNIM SKUPINAMA |            |           |             |              |           |
|------------|--|------------|-----------|-------------|--------------|-----------|
|            | ZELENA SOBA                                | PLAVA SOBA | ROZA SOBA | CRVENA SOBA | NARANČ. SOBA | ŽUTA SOBA |
| <b>09.</b> | 29   | 18         | 15        | 4           | 8            | 33        |
| <b>10.</b> | 48   | 10         | 48        | 42          | 20           | 17        |
| <b>11.</b> | 16   | 36         | 43        | 42          | 20           | 17        |
| <b>12.</b> | 36   | 43         | 29        | 68          | 55           | 57        |
| <b>01.</b> | 104  | 71         | 52        | 69          | 49           | 5         |
| <b>02.</b> | 49   | 33         | 51        | 43          | 74           | 6         |
| <b>03.</b> | 75   | 54         | 59        | 24          | 13           | 44        |
| <b>04.</b> | 38   | 39         | 18        | 3           | 35           | 9         |
| <b>05.</b> | 16   | 27         | 53        | 9           | 23           | 0         |
| <b>06.</b> | 30   | 10         | 56        | 24          | 8            | 0         |
| <b>07.</b> | 0  | 0          | 3         | 3           | 9            | 3         |
| <b>08.</b> | 0  | 19         | 7         | 6           | 11           | 0         |

|        |     |     |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| UKUPNO | 441 | 360 | 434 | 337 | 325 | 191 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Najveći pobol febrilitetom, crijevnim i respiratornim virozama te nespecifičnim osipima zabilježen je u jasličkim skupinama što se i očekuje s obzirom na nerazvijenost obrambenih mehanizama kod djece niže kronološke dobi, kao i na prisutnost većeg broja mikroorganizama u kolektivu spram kućnih uvjeta.

U vrtičkim skupinama respiratorni poboli su češći kod novoupisane djece i vezani su uz aklimatizaciju imunološkog sustava na uvjete boravka u kolektivu.

U posljednjoj tablici prikazati će se broj bolesti prema skupinama kako se klasificira prema MKB-10 i koje su bile najčešće bolesti u proteklih godinu dana.

| Zarazne bolesti<br>(A00 – B99) | Bolesti dišnog sustava<br>(J00 – J99) | Bolesti oka i uha<br>(H00 – H95) | Simptomi, znakovi i<br>abnormalni klinički i<br>laboratorijski nalazi<br>(R00 – R99) |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| A09-2                          | J00-9                                 | H10-1                            | L08-1  |
| A38-4                          | J01-1                                 | H65 - 2                          | L20-1  |
| B34-2                          | J02-4                                 |                                  | R05-2  |
| B80-1                          | J03-7                                 |                                  | R11-3  |
|                                | J06-13                                |                                  | R50-2  |
|                                | J10-1                                 |                                  | R51-1  |
|                                | J20-5                                 |                                  | S00-1  |
|                                | J35-2                                 |                                  | S60-1  |

A 09 – dijareja i gastroenteritis za koje se pretpostavlja da su infektivnog podrijetla

A38- šarlah

B 34 – virusne infekcije nespecificirane lokalizacije

B80- enterobijaza

J 00 – obična prehlada

J01- akutni maksilarni sinusitis

J 02 – akutna upala ždrijela

J 03 – akutna upala tonzila

J 06 – akutna infekcija gornjeg dišnog sustava multiplih i nespecificiranih lokalizacija

J10- influenza dokazanim virusom influence

J 20 – akutni bronhitis

J35- kronična bolest tonzila

H 10 – konjuktivitis

H 65 – nesupurativna upala srednjeg uha

L08- infekcije kože i potkožnog tkiva

L20-dermatitis i ekcem

R05-kašalj

R11- mučnina i povraćanje

R 50 – vrućica nepoznata podrijetla

R51-glavobolja

S00- površinska ozljeda glave

S60-površinska ozljeda ručnog zgloba i šake

Svi djelatnici Vrtića redovito su obavljali higijensko-zdravstvene preglede (jednom godišnje mikrobiološki pregled na kliconoštvo, te pregled kože).

Redovito se provode deratizacija, dezinfekcija i dezinskcija u HACCP sustavu cjelokupnog prostora Vrtića.

Higijensko-epidemiološka služba iz Zlatara provjerava kakvoću vode, namirnica i pripremljene hrane i čistoću posuđa, te su svi dobiveni rezultati uvijek u skladu s važećim propisima.

Svakodnevno se vrši čišćenje sanitarnog prostora, redovito se mijenja posteljina, peru se i dezinficiraju igračke.

Odgovornice s djecom svakodnevno pospremaju igračke, sakupljaju i bacaju smeće, usvajaju higijenske navike: pranje ruku prije jela, poslije jela, poslije korištenja WC-a, nakon boravka vani i uvijek kad su prljave uz korištenje papirnatih ručnika za brisanje ruku.

U vrtiću koristimo tekući sapun, papirnate ručnike, toaletni papir, te druga sredstva za higijenu i dezinfekciju.

Jelovnik je sastavljao zdravstveni voditelj, kuharica i ravnateljica, a putem oglasne ploče i internetske stranice vrtića roditelji imaju uvid u jelovnik.

Tijekom boravka u Vrtiću za vrijeme desetosatnog programa djeca dobivaju četiri obroka (doručak, u 10.00 sati voće, ručak i užina). Jelovnik se sastavlja prema Prehrambenom standardu za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću- jelovnici i normativi (2007., Zagreb).

Za doručak se djeci poslužuju: topli napitci (kakao, bijela kava, čaj), razni namazi (margo, maslac, riblja pašteta, pekmez, razni svježe pripremljeni namazi), čokolino, kukuruzne pahuljice, čokoladne pahuljice, pečena ili kuhana jaja, kukuruzni griz, pšenični griz.

Za ručak se djeci poslužuju: juhe (juhe od različitog sezonskog povrća, krem juhe), variva s mesnim prerađevinama i sezonskim povrćem (kelj, zelje, poriluk, krastavci, mahune, grah), meso (piletina, junetina, teletina, svinjetina, riba), te raznih priloga (riža, žganci, krumpir, tijesto, mlinci, njoki, špinat), i salate od sezonskog povrća.

Za užinu se poslužuju: kolači, voćni deserti, puding, keksi, namazi.

Dnevni odmor je organiziran jedanput dnevno, odnosno prema potrebi djeteta. Ukoliko nekom djetetu nije potreban dnevni odmor, djetetu se omogućuje bavljenje nekim mirnim aktivnostima (čitanje slikovnica, igre u stolno-manipulativnom centru).

Tijekom perioda adaptacije trudimo se što više prilagoditi djeci i roditeljima, te roditeljima dajemo mogućnost da se uključe u rad skupine. Svi djelatnici svakodnevno vode brigu o čistoći i o očuvanju zdravlja djece.

Brigu o razvoju djece u vrtiću vodi i stručni suradnik prof. rehabilitator. Radno vrijeme se realiziralo i prilagođavalo prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa, sukladno potrebama vrtića i državnog pedagoškog standarda u okviru 40 sati tjedno.

Glavna zadaća stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila je pratiti razvoj sve djece, otkrivati njihove posebne potrebe i voditi brigu o kvalitetnom zadovoljavanju dječjih prava, specifičnosti i posebnih potreba. Također brinuti se o stvaranju pozitivnog inkluzivnog ozračja i stvarati uvjete za uključivanje djece s teškoćama u naše vrtićke skupine.

Edukacijsko-rehabilitacijski proces praćenja djece u našem vrtiću odvija se u kontinuitetu. U vrtiću je stvorena inkluzivna atmosfera, što znači da su u okviru redovnog vrtićkog programa djeca različitih razvojnih potreba i mogućnosti u situaciji zajedničkog učenja, druženja i odrastanja.

Broj djece s utvrđenom vrstom i stupnjem teškoća u razvoju se tijekom pedagoške godine mijenjao s obzirom na dinamičnost razvoja kod djece rane i predškolske dobi što podrazumijeva da neka djeca razvojne rizike i teškoće prevladavaju, dok se kod drugih isti tek uočavaju.

| <b>Broj djece s Nalazom i mišljenjem tijela vještačenja tijekom pedagoške godine</b> |                  |                     |                  |                     |                  |                     |                  |                     |                  |                     |                  |
|--|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|
| RUJAN<br>2023.   |                  | STUDENI<br>2023.    |                  | VELJAČA<br>2024.    |                  | TRAVANJ<br>2024.    |                  | LIPANJ<br>2024.     |                  | KOLOVOZ<br>2024.    |                  |
| Redoviti<br>program  | Kraći<br>program | Redoviti<br>program | Kraći<br>program | Redoviti<br>program | Kraći<br>program | Redoviti<br>program | Kraći<br>program | Redoviti<br>program | Kraći<br>program | Redoviti<br>program | Kraći<br>program |
| <b>4</b>   | <b>1</b>         | <b>5</b>            | <b>1</b>         | <b>6</b>            | <b>1</b>         | <b>5</b>            | <b>1</b>         | <b>4</b>            | <b>0</b>         | <b>2</b>            | <b>0</b>         |

Na početku pedagoške godine u redoviti vrtićki program bilo je uključeno četvero (4) djece, a u kraći program predškole jedno (1) dijete s teškoćama u razvoju prema Nalazu i mišljenju tijela vještačenja (odnosno Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom). Riječ je bilo o dva dječaka s višestrukim teškoćama u starijoj vrtićkoj skupini u dobi od 6 i 6,5 godina te o dvije neurorizične djevojčice u dobi od 14 i 18 mjeseci koje su bile upisane u mlađu jasličku skupinu. Kraći program predškole (od listopada 2023. do svibnja 2024.) polazila je djevojčica s odstupanjima na planu socijalne interakcije i komunikacije te jezično-govornog razvoja.

Broj djece s utvrđenim teškoćama u razvoju se na kraju listopada 2023. uvećao za jedan kada je završen postupak vještačenja za dječaka u dobi 3 god. i 9 mjes. kod kojeg su utvrđene višestruke teškoće s naglašenim teškoćama govorno-jezičnog razvoja te je tada redoviti program polazilo petero djece s teškoćama. U veljači 2024. po osiguravanju uvjeta za upis i zapošljavanja pomoćnika za djecu s teškoćama u mješovitu vrtićku skupinu upisana je četverogodišnja djevojčica s višestrukim teškoćama te je tada broj djece s teškoćama u redovitom programu popeo na šest.

Veljača 2024. je statistički gledano mjesec s najvećim brojem evidentirane djece s teškoćama, nakon kojeg broj djece s teškoćama opada iz dva razloga:

- kod dvoje najmlađe djece dolazi do razvojnog napretka i postizanja odgovarajućeg stupnja razvoja sukladnog dobi
- dvoje djece s teškoćama koji su školski obveznici se krajem pedagoške godine ispisuju zbog polaska u prvi razred osnovne škole.

Sukladno navedenom na kraju pedagoške godine u kolovozu 2024. broj djece s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće u redovitom programu spustio se na dvoje djece.

Oba predškolarca s razvojnim teškoćama su višegodišnji polaznici našeg vrtića koji su koristili cjelodnevni program; imali su potrebu za programskom podrškom uz koju su vrlo dobro funkcionirali u odgojnoj skupini te nisu imali potrebu za podrškom pomoćnika za djecu s teškoćama.

Dvije djevojčice jasličke dobi usprkos visokom neuroriziku u dojenačkom razdoblju uspješno su se prilagodile te usvojile sve dnevne rutine u jaslicama. Podrška koja im je bila potrebna primarno se odnosila na individualni pristup koji je bio najzastupljeniji u rutinama obroka i hranjenja s obzirom da obje djevojčice imaju varijabilni apetit i potrebno ih je poticati na kušanje hrane i novih okusa te prilikom obroka stvarati pozitivan odnos prema hrani. S obzirom na kontinuirani razvojni napredak obje djevojčice na svim razvojnim područjima, kod jedne djevojčice prema procjeni pedijatra nije bilo potrebe za kontrolnim vještačenjem, a kod druge djevojčice je pri kontrolnom vještačenju utvrđen razvoj primjeren dobi.

Dječak i djevojčica s višestrukim teškoćama u dobi od četiri godine pohađaju mješovitu vrtićku skupinu te im je potrebna programska podrška, individualni pristup te kontinuirano usmjeravanje s ciljem poticanja komunikacijskih i jezičnih sposobnosti te reguliranja motoričkog nemira. Djevojčici je zbog pridruženog oštećenja vida te teškoća krupne i fine motorike potrebna i stalna podrška pomoćnika.

Sva djeca s utvrđenim teškoćama u razvoju koja su tijekom pedagoške godine koristila redoviti ili kraći program bila su uspješno uključena u odgojno-obrazovni proces i ravnopravno u njemu sudjelovala zahvaljujući kvalitetnoj suradnji stručnog tima vrtića, svih odgojitelja, pomoćnika za djecu s teškoćama i roditelja.

Uz zadaće vezane uz inkluziju djece s teškoćama u našem vrtiću, zadaća stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila bila je dobro upoznati karakteristike svake odgojno-obrazovne skupine kao cjeline, pratiti ponašanje djece i njihove međusobne interakcije, kao i interakcije između djece i odgojitelja. Na taj način stjecao se uvid u funkcioniranje pojedine skupine, te u funkcioniranje pojedinog djeteta unutar skupine.

Potreba za kontinuiranim razvojnim praćenjem edukacijskog rehabilitatora u suradnji s matičnim odgojiteljicama zbog uočenih razvojnih rizika evidentirana je kod dva djeteta u kraćem programu, kod dva djeteta u redovitom programu te je nastavljena kod dva djeteta polaznika redovitog programa. Riječ je o djeci koja nisu prošla postupak vještačenja i nemaju utvrđen stupanj i vrstu teškoće, ali su uz praćenje u vrtiću upućivana na stručnu razvojnu procjenu i tretman izvan vrtića.

Dva dječaka predškolske dobi iz kraćeg programa su upućena na procjenu i tretman logopeda te ih u listopadu 2024. očekuje timska razvojna procjena u Psihijatrijskoj bolnici za djecu i mladež, Kukujevićeva, Zagreb. Trogodišnja djevojčica koja je u rujnu 2023. upisana u naš vrtić bila je tijekom godine od strane vrtića upućena logopedu te na timsku razvojnu procjenu u Kliniku za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva te je u narednoj pedagoškoj godini predviđena kontrolna procjena i obrada. Četverogodišnjeg dječaka koji iskazuje poteškoće na području ponašanja i njegove roditelje smo uputili na savjetovanje i dodatnu podršku u Obiteljski centar KZZŽ te dječaka u listopadu 2024. očekuje i timska procjena razvoja u Psihijatrijskoj bolnici za djecu i mladež, Kukujevićeva, Zagreb.

Nastavljeno je praćenje i razvojno poticanje dva dječaka koji su i prijašnjih godina bili upućivani na obradu i podršku izvan vrtića. Dječak u dobi od četiri godine obavio je timsku procjenu u Klinici za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva te ga očekuje kontrolna obrada, a dječak u dobi od pet godina je prošao logopedsku i psihološku obradu te ga očekuje timska procjena u Klaićevoj bolnici.

Kod sve iznad navedene djece teškoće nisu uočene prije njihovog boravka u vrtiću stoga su upisana u kraći ili redoviti program kao djeca urednog razvoja. S obzirom da troje od iznad navedene djece pohađa cjelodnevni program u mješovitoj skupini Zvezdice, toj skupini je uz matične odgojiteljice tijekom cijele pedagoške godine podršku pružala asistentica za djecu s rizicima i teškoćama. Podršku pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju zbog očuvanja zdravlja i sigurnosti djece te podrške njihovom razvoju u navedenoj odgojno-obrazovnoj skupini biti će neophodno i dalje osiguravati.

Osim zadaća i aktivnosti usmjerenih na djecu, značajan dio rada stručnog suradnika rehabilitatora bio je usmjeren na odgojitelje te roditelje i društvenu zajednicu korištenjem resursa vrtića, ali i korištenjem uključivanja vrtića u programe i projekte na regionalnoj ili nacionalnoj razini (program Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu, nastavak projekta Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu u KZZŽ, projekt "Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja sutra"). Uloga edukacijskog rehabilitatora bila je koordiniranje i provedba programskih i projektnih aktivnosti u našem vrtiću. Veliki naglasak stavljen je na preventivno djelovanje u smislu smanjivanja rizičnih faktora pružanjem podrške roditeljima putem individualnih razgovora, edukativnih letaka, panoa i web objava te upućivanjem roditelja na korištenje besplatnih usluga savjetovanja kao što je MarteMeo u sklopu programa „Obitelji usmjerena RI u djetinjstvu“ ili upućivanjem roditelja na korištenje zdravstvenih ili socijalnih usluga za djecu rane i predškolske dobi.



### 3.1 Djeca s posebnim potrebama u Dječjem vrtiću ZVIREK

Identifikacija i evidencija djece s posebnim potrebama izvršena je suradnjom roditelja, odgojiteljica, zdravstvene voditeljice, stručne suradnice i ravnateljice u svim odgojnim skupinama. Djeca su kontinuirano praćena uz savjetodavne razgovore i upute tijekom cijele godine. U tablici su navedeni podaci o djeci s posebnim potrebama koja su bila polaznici vrtića tijekom ove pedagoške godine.

| POSEBNA POTREBA DJETETA   |                       | BROJ DJECE |
|---|-----------------------|------------|
| <b>Potencijalne posebne potrebe<sup>1</sup>:</b>  |                       |            |
| <b>Djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima</b>  |                       |            |
| ✚ neurorizična djeca  |                       | 9          |
| ✚ neurodermitis i alergije  | hrana                 | 11         |
|   | lijekovi              | 0          |
|   | ubod insekta          | 1          |
|   | inhalacijski alergeni | 2          |
|   | alergijska astma      | 2          |
|   | kontaktni dermatitis  | 1          |
| ✚ astma, bronhitis, respiratorne teškoće  |                       | 5          |
| ✚ febrilne konvulzije i epilepsija, sinkopa   |                       | -          |
| ✚ anemije   |                       | -          |
| ✚ bolesti srca  |                       | -          |
| ✚ celijakija  |                       | -          |
| ✚ pretilost   |                       | -          |
| ✚ poremećaji prehrane   |                       | -          |
| <b>Nepovoljni okolinski uvjeti</b>  |                       |            |
| ✚ djeca s jednim roditeljem,  |                       | 5          |
| ✚ djeca rastavljenih roditelja,   |                       | 8          |
| ✚ teže bolesti u obitelji,  |                       | 0          |
| ✚ teški socijalni uvjeti (Hrvatski zavod za socijalni rad)  |                       | 0          |
| ✚ nesređeni ili specifični obiteljski odnosi (prati HZSR)   |                       | 6          |
| <b>Specifičnosti u odnosu na skupinu<sup>2</sup>:</b>   |                       |            |
| ✚ specifičnosti temperamenta  |                       | 14         |
| ✚ potencijalna darovitost   |                       | 2          |
| ✚ nespretnost, slaba fina i gruba motorna koordinacija  |                       | 6          |
| <b>Specifičnosti u područjima ponašanja i osjećaja koje se očituju kao:<sup>3</sup></b>                     |                       |            |
| ✚ <b>Eksternalizirani problemi</b> (impulzivnost, naznake hiperkinetičkih poremećaja, poremećaja ophođenja) |                       | 15         |

<sup>1</sup> Rad na prevenciji i praćenju razvoja.

<sup>2</sup> Kategorija potencijalnih posebnih potreba prema Programskom usmjerenju - sporijsi motorni razvoj, izrazito živo dijete, dijete s izrazitim sklonostima i interesima, specifičnostima temperamenta (tzv. "teško dijete").

<sup>3</sup> U ovu kategoriju ubrojena su djeca s izraženim reakcijama na potencijalno stresne i traumatizirajuće događaje, npr. polazak u vrtić, smrt u obitelji, boravak djeteta ili roditelja u bolnici, rođenje sestre ili brata, kao i djeca u razvojno kriznim razdobljima (negativizam i sl.), dok je klasifikacija naznaka potencijalnih poremećaja načinjena na temelju MKB-10 klasifikacije mentalnih poremećaja i poremećaja ponašanja u djece i adolescenata Svjetske zdravstvene organizacije (Naklada Slap, 2003.).

|   |           |
|---|-----------|
| ✚ <b>Internalizirani problemi</b> (naznake emocionalnih poremećaja internaliziranog tipa – strahovi, anksioznost, poremećaja u socijalnom funkcioniranju, poremećaja prilagodbe, tikovi, enureza, mucanje,) | 7         |
| <b>Poremećaji govorno-glasovne komunikacije</b>   |           |
| ✚ Teškoće u glasovno-govornoj komunikaciji,   | 33        |
| ✚ Potpuni izostanak govorne komunikacije.   | 0         |
| <b>Djeca s oštećenjem vida</b>  | 7         |
| ✚ Astigmatizam, slabovidnost, strabizam   |           |
| <b>Motorička oštećenja / bolesti lokomotornog sustava</b>   | 3         |
| <b>Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti</b>  | 2 in obs. |
| <b>Razvojni pervazivni poremećaj</b>  | 0         |
| <b>Sumnja na RPP</b>  | 2         |
| <b>Višestruke teškoće</b>   | 4*        |
| <b>Djeca u praćenju zbog sumnje na razvojno odstupanje</b>  | 6         |

*\*Djeca u kategoriji višestruke teškoće već su prethodno evidentirana u drugim kategorijama posebnih potreba, ali se ponavljaju u ovoj kategoriji zbog složenosti teškoća kako bi se statistički izdvojio broj djece s najvišim stupnjem teškoća.*

## KRAĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI

### Program predškole (kraći program)

U program predškole u listopadu 2023. bilo je upisano petero (5) djece, četiri dječaka i jedna djevojčica. Program je provodila magistra primarnog obrazovanja te je održano je 150 sati programa.

Program se provodio dva puta tjedno u trajanju od dva sata i petnaest minuta neposrednih aktivnosti uz uključivanje u dodatne aktivnosti kao što su druženja, gostovanja, predstave i izleti.

Ovakav način provedbe bio je dobro prihvaćen od djece i roditelja. U kraći program predškole djeca su redovito i rado dolazila. Okruženje je bilo motivirajuće, poticalo je dječju aktivnost i radoznalost te stjecanje novih iskustava. Prostor sobe dnevnog boravka bio je poticajno i ugodno opremljen, kontinuirano obogaćivan sadržajima iz područja dječjih interesa i potreba, a provedene aktivnosti utjecale su na sva razvojna područja kod djece.

#### AKTIVNOSTI DJECE U KRAĆEM PROGRAMU PREDŠKOLE

Djeca polaznici kraćeg programa predškole sudjelovali su u dodatnim aktivnostima organiziranim u vrtiću i izvan njega zajedno s djecom polaznicima redovitog vrtićkog programa. Od osobitog značaja za djecu bila su sudjelovanja u sljedećim aktivnostima: predstava Kraljevna na zrnu graška, gledanje božićne priredbe starije vrtićke skupine, božićna radionica s djecom i roditeljima, dječja fašnička povorka, izlet u Ekoparku Kraš u pokupskom mjestu Bratina te završno druženje roditelja i djece.



Program predškole financira Općina Stubičke Toplice (sredstva za didaktiku, literaturu, potrošni materijal) i MZO.



## Program predškole u sklopu redovitog programa

Program predškole integriran je u redoviti vrtićki program odgojno-obrazovne skupine djece u godini pred polazak u prvi razred osnovne škole. Integrirani program predškole je polazilo dvadeset i jedno dijete, svi polaznici starije vrtićke skupine „Cvjetići“. Sva djeca su bila višegodišnji polaznici redovitog vrtićkog programa, što je vidljivo iz usvojenih emocionalnih i socijalnih vještina. Djecu se kontinuirano i svakodnevno pripremalo za školu. Naglašeno je situacijsko učenje i međuvršnjačko poučavanje. Što se tiče ostvarenih ishoda za razliku od djece koja su polaznici kraćeg programa predškole, djeca imaju veću razinu suradničkih odnosa unutar skupine, vješto usmeno izražavaju svoja iskustva, potrebe, osjećaje. Većina djece je uspješno savladala vještine glasovne sinteze i analize. Neka djeca na kraju pedagoške godine samostalno čitaju i pišu, bogatijeg su vokabulara. Predmatematičke vještine u skladu su s dobi. Sva djeca imaju usvojene kulturno-higijenske navike. Aktivno sudjeluju u odlučivanju i donošenju odluka, zajednički se dogovaraju.

## Program ranog učenja engleskog jezika

Program ranog učenja engleskog jezika provodio se u organizaciji Udruge za promicanje ranog učenja stranih jezika „Naučimo puno“ („Learn a lot“) u razdoblju od listopada 2023. do lipnja 2024. Bila su formirane dvije odgojno-obrazovne skupine djece. Skupinu 2. godine učenja engleskog jezika je pohađalo 13 djece u dobi od 5 do 6 godina polaznika redovitog vrtićkog programa. Skupinu 1. godine učenja engleskog jezika je pohađalo 8 djece u dobi od 3,5 do 4,5 godina polaznika redovitog vrtićkog programa. Program se za obje skupine održavao u poslijepodnevnom satima dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta te je ukupno odrađeno 65 nastavnih sati, kako je i predviđeno planom i programom. Program su provodile stručno osposobljena odgojiteljica s potvrđenom C1 razinom znanja engleskog jezika i stručno osposobljena mag. edukacije rehabilitator fonetičar s potvrđenom C1 razinom znanja engleskog jezika.

Sadržaji i aktivnosti bili su vezani uz usvajanje pojmova, riječi i fraza iz tematskih cjelina koje su najbliže djeci (brojevi, boje, igračke, geometrijski oblici, dijelovi tijela, odjeća, životinje, kućni ljubimci, hrana, obitelj...). Svi sadržaji bili su obrađivani kroz pjesmu i igru po principu „igramo se i pjevamo na engleskom jeziku“. Teme su bile planirane u skladu s aktualnostima iz životnog konteksta djece te u skladu s promjenama u prirodi, blagdanima i društvenim događanjima. Sve odabrane teme, aktivnosti i jezični sadržaji bili su u potpunosti prilagođeni interesima, znanju, iskustvima i dobi djece predškolskog uzrasta.

Na kraju provedbe programa održane su završne svečanosti za obje skupine djece koje su uključivale priredbu za roditelje te podjelu diploma djeci polaznicima programa.

#### IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U svakodnevnom radu s djecom primjenjujemo suvremenu odgojno-obrazovnu koncepciju, u odnosu na sve aspekte života u vrtiću.

Zbog toga svakodnevno preispitujemo našu praksu i načine na koje dijete razmišlja, istražuje i uči, što nam pomaže da stvarni život približimo djetetu, kako bi ono djelovanjem kroz igru učilo i shvaćalo svijet oko sebe te se razvilo u kompetentnog pojedinca. Kako bi to postigli, nastojimo u odgojno-obrazovnom radu kontinuirano:

- ✓ poštovati dijete
- ✓ prihvatiti dijete onakvim kakvo jeste i prepoznati njegove jake strane
- ✓ omogućiti djetetu slobodu izbora- igre, suigrača i aktivnosti
- ✓ ostvariti fleksibilnost u odgojno-obrazovnom procesu te isključiti elemente prisile ( npr. za jelo, spavanje, i sl.)
- ✓ omogućiti i podržavati razvoj samostalnosti od najranije dobi
- ✓ osigurati djeci bogatstvo doživljaja, materijala, poticaja i socijalnih kontakata
- ✓ organizirati vrtić kao povezanu cjelinu i graditi ga kao ravnopravnu zajednicu
- ✓ zadržati u djetetu želju za učenjem na prirodan način, temeljen na unutarnjoj motivaciji.

Nastavljamo kontinuirani rad na unaprjeđenju i oblikovanju poticajnog prostornog, materijalnog i socijalnog okruženja. U radu je nastavljena primjena suvremenih procesa učenja.

Sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima aktivnosti pri čemu su uvaženi interesi djece, pedagoški i estetski kriteriji.

U skupinama je primijećena velika ponuda pedagoški neoblikovanog materijala i različitog poticajnog materijala koji izrađuju odgojitelji. Centri su tijekom godine mijenjani u skladu s interesom djece, a razni materijali i poticaji učestalo su se mijenjali.

Prostori vrtića lijepo su iskorišteni za boravak djece, centralni prostor (hol) imao je višestruku namjenu; koristio se za motoričke aktivnosti djece jasličkih skupina, za provedbu tjelesnih aktivnosti djece vrtićkih skupina, za druženja djece, provedbu edukativnih radionica s djecom, organizaciju prigodnih aktivnosti, svečanosti, priredbi, dramskih predstava i slično.

Maksimalno su se iskorištavale mogućnosti za boravak djece na otvorenom ili na terasama soba dnevnog boravka. Posebni naglasak se stavljao na kontinuirano unapređenje svih oblika pedagoškog rada na vanjskim prostorima vrtića te u neposrednom vrtićkom okruženju. Sve terase soba dnevnog boravka i svi vanjski prostori vrtića kontinuirano su se obogaćivali novim poticajima te formiranjem različitih centara za igru na otvorenom; tijekom godine su se osmišljavali i mijenjali istraživački centri, senzomotorički centri, likovni kutići te različiti centri za simboličku igru na otvorenim prostorima.

Sve aktivnosti te sam raspored dnevnog života u vrtiću prilagođen je djeci, a svakodnevnom radu smo proveli mnogobrojne aktivnosti i projekte.

Nastavilo se s pojačanim individualnim praćenjem i dokumentiranjem. Svaka odgojno-obrazovna skupina ima svoju mapu foto-dokumentacije, panoa s radovima i izjavama djece.

Kod odabira aktivnosti većina ih se planira na temelju promatranja i prepoznavanja interesa djeteta, no ponekad se planira i na osnovu obilježavanja i unaprijed zadanog plana.

S obzirom da je ekološki način života je sastavni dio svakodnevice u našem vrtiću, a odgoj za okoliš i održivi razvoj je kontinuirano prisutan u našem kurikulumu s željom da djeca od najranije dobi spoznaju da su dio prirode i uče se prema njoj odgovorno ponašati, različitim se aktivnostima djecu poticalo na brigu o okolini.

U svim skupinama provodile su se različite istraživačke aktivnosti s obnovljivim izvorima energije kao što su voda, vjetar, sunce i s drugim različitim prirodnim i pedagoški neoblikovanim materijalima. Djeca prate rast biljaka od sjemenke do cvijeta ili ploda, sjetvom sjemenki u sdb ili na terasi te presađivanjem mladih biljaka u vrtićki vrt.

U vrtićkim skupinama formirani su eko-kutići, a u skladu s kurikulumom i planom rada realizirano je obilježavanje važnih eko-datuma, a kao projektni dan vrtića obilježen je Međunarodni dan šuma.

Sve ugodne vremenske prilike koriste se za što češći i dulji boravak na otvorenome te se djeci omogućava niz istraživačkih aktivnosti na vrtićkom igralištu, travnjaku i povrtnjaku, ali i drugim lokacijama u blizini vrtića kao što su livade, šume i šumarci ili tok obližnjeg potoka.

U radu s djecom smo najviše orijentirani na to da djeca spoznaje stječu neposrednim iskustvom, promatrajući i istražujući, da životne i socijalne vještine usvajaju u neposrednoj interakciji s drugom djecom i odraslima, stoga je tijekom pedagoške godine realiziran cijeli niz aktivnosti i projekata.

## **PRIKAZ AKTIVNOSTI I PROJEKATA**

### **PROJEKTI**

#### **NAZIV PROJEKTA:**

#### **Projekt starije vrtićke skupine „Cvjetići“ -„SLUŠAJMO, PRIČAJMO, ČITAJMO...“**

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Martina Pihač, Martina Ruk

Vrtićka skupina: **Starija vrtićka skupina „Cvjetići“**

Vremenik aktivnosti: listopad 2023. do svibanj 2024.

#### Ciljevi:

Realizacija ovog projekta nastavak je prošlogodišnjeg projekta vezanog uz razvoj slušne percepcije, a osnovna zadaća mu je poticanje i razvoj pažnje i koncentracije čije usmjeravanje i zadržavanje za velik broj djece predstavlja izazov. Odabran je s obzirom da proizlazi iz prirodnog interesa djeteta predškolske dobi za slovima, brojkama, simbolima i znakovima te podržava postizanje navedenih ciljeva:

- (o)jačati djetetovo samopouzdanje
- usmjeravati i razvijati slušnu pažnju slušanjem priča i audio-priča
- poticati na prepričavanje odslušanog, pročitano
- poticati samoinicijativno komentiranje priče, slikopriče
- poticati predčitačke vještine pomoću kratkih rečenica sa slikama, slikopriča, priča i slikovnica te raznovrsnih stolno manipulativnih igara
- poticati ranu pismenost djece primjenom različitih načina bilježenja njihovih ideja i misli
- poticati samostalnost djece pri bilježenju, pri upisivanju slova, slikovnog ili shematskog prikaza, kratkih rečenica ili pravila ponašanja u skupini, pri rješavanju jednostavnih križaljki

#### Opis projekta:

Projekt je bio povezan s ostalim planiranim aktivnostima i projektima skupine kao što su posjete knjižnicama, kazalište u vrtiću, posjet kazalištu i kinu, dramatizacije u skupini, izrada zajedničkih slikopriča skupine; sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica uključujući aktivnosti i sadržaje prema interesu djece...

### Način ostvarivanja i tijek projekta:

- kreirali smo stimulativno okruženje koje je pogodovalo dječjem samoučenju
- pridržavali smo se naučenog rituala prije dramatizacije
- posjetili smo školsku knjižnicu, Kiki festival, prisustvovali kazališnim predstavama, kino projekcijama, sudjelovali u čitaonicama i radionicama u općinskoj knjižnici...
- izrađivali zajedničke kratke slike priče- pomoću slika i priloga
- zajednički osmišljavali i provodili dramatizacije (pomoću lutaka, priča, kartica...)

Djeca su svakodnevno bile ponuđene slikovnice za čitanje i listanje te razne enciklopedije ovisno o interesu djece. Organiziran je jedan posjet školskoj knjižnici te dva posjeta općinskoj knjižnici gdje su djeca slušala i gledala interpretacije priča i slikovnica, a nakon toga sudjelovala u radionicama čije su aktivnosti bile povezane sa predstavljanim sadržajem. Primijećeno je da djeca žele kroz zajedničku dramatizaciju prikazati i prenijeti svoj doživljaj priče, pa su im ponuđene štapne lutke i razni rekviziti za dramatizaciju. Kod većine djece primijećen je napredak na području slušne pažnje i koncentracije, ipak kod pojedine djece i dalje prisutan manjak pažnje i potrebno ih je i dalje usmjeravati.

Tijekom trajanja projekta roditeljima smo redovito pokazivali fotografije i radove putem panoa gdje smo izlagali aktivnosti našeg projekta.

### Ostvareni ishodi projekta:

- veći interes za glasovnu analizu i sintezu
- pri usporedbi sposobnosti glasovne analize i sinteze na početku i kraju programa predškole uočen je značajan napredak
- postignuta je veća koncentracija i pažnja kod rješavanja radnih listova te veća upornost djece kod rješavanja problema
- izrada vlastite slikopriče naziva „Moj ljubimac“ – plakat sa sličicama i opisima
- vlastiti odabir u nastupima interpretacija- razvoj pozitivne slike o sebi, podizanje samopouzdanja kod introvertirane djece
- bogatiji dječji rječnik s proširenim rečenicama, bolja slušna te vizualna percepcija i rješavanje problemskih zadataka
- veća sloboda/otvorenost kod prepričavanja uz poticaj

### *PRIKAZ PROJEKTA „SLUŠAJMO, PRIČAJMO, ČITAJMO...“ KROZ FOTOGRAFIJE*





## NAZIV PROJEKTA:

# Međunarodni projekt sa sudjelovanjem starije vrtićke skupine „Cvjetići“ „NAŠA MALA KNJIŽNICA“



Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Martina Pihač, Martina Ruk

Vrtićka skupina: **Starija vrtićka skupina „Cvjetići“**

Vremenik aktivnosti: od studenog 2023. do lipnja 2024.

### Ciljevi:

- Razvijati interes za priče, slikovnice i knjige
- Stjecati iskustva u kojima su slušanje priča i čitanje slikovnica zanimljiva aktivnost te posljedično stvoriti temelje za razvijanje ljubavi prema čitanju
- Poticati sposobnost slušanja i pamćenja te prepoznavanja pročitanih djela i likova
- Poticati djecu na stvaranje i izražavanje
- Razvijati svijesti djece o sebi i svojoj okolini
- Jačati dječju maštu i imaginaciju
- Jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja

Svrha projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.

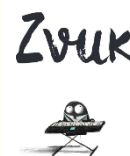
Kako bi ispunio svrhu, projekt NMK nudi moderne slikovnice nastale u suradnji s priznatim autorima i ilustratorima.

### Opis projekta:

Projekt „Naša mala knjižnica“ (NMK) usmjeren je na popularizaciju čitanja među djecom i stalno povećanje i razvoj dječje publike i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu. Riječ je o međunarodnom višegodišnjem projektu koji okuplja autore i ilustratore iz Belgije, Makedonije, Italije, Poljske, Litve, Turske, Slovenije, Finske, Češke i Hrvatske, nudeći pritom razne vanknjiževne sadržaje, interkulturalne aktivnosti te upoznavanje zajedničke europske baštine. Prednosti projekta su kvalitetni zadaci vezani uz knjige, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima, te suradnja odgojitelja i knjižničara, roditelja i djece.

### Način ostvarivanja i tijek projekta:

Projekt se ostvarivao u suradnji s krovnom organizacijom Naša mala knjižnica u Hrvatskoj te u suradnji s Općinskom knjižnicom Stubičke Toplice koja je osigurala šest knjiga za predškolarce. Riječ je o knjigama za vrtićki uzrast djece u dobi od 4 do 7 godina: **Moja baka** (Jan de Kinder), **Djevojčica i grad** (Vane Kosturanov), **Uhvatio sam gnoma** (Alberto Lot), **Zvonko** (Audra Barauskaite, Lina Itagaki), **Zvuk** (Gülşah Yemen, Çağrı Odabaşı) i **Gdje se skriva Vedran?** (Iva Bezinović-Haydon).



Uz šest slikovnica koje su djeci i odgojiteljicama bile dostupne za korištenje, svako dijete je imalo svoju tematsku kreativnu knjižicu koja je zanimljivim zadacima i likovnim izazovima poticala dijete da

stvara, promišlja i zaključuje. Projektom su bile omogućene i online radionice za odgojiteljice. Održano 7 radionica na kojima su odgojiteljice sudjelovale. Svaka radionica je bila posvećena jednoj knjizi, a svrha im je bila razmjena zapažanja, ideja i aktivnosti u radu s djecom.

Cvjetići su tijekom obrade slikovnica proveli mnoge aktivnosti. Razgovarali su o obitelji, o bakama (opisivali su njihov izgled, čime se bake bave, kao s njima provode vrijeme...), razgovarali o zvukovima, o tome kako „zvučić“ tišina, razgovarali o emocijama, istraživali zvukove oko sebe, istraživali miris ružmarina osjetilom njuha, igrali igre prepoznavanja prijatelja po zvuku, prepoznavanja predmeta s povezom na očima, razgovarali o sjećanjima, o osobama kojih se rado sjećaju... Likovno su se izražavali prema temi slikovnica. Zamišljali su svoj šareni grad, opisivali ga i crtali. Slikali su na temu „moja baka“, bojali i izrezivali ptičice i lijepili ih na drvene štapiće, crtali stripove, izrađivali gnomove od obojenih papirnatih čašica i tuljaca, bojali brodove, vježbali grafomotoriku ispunjavajući zadatke iz kreativne knjižice. Uvježbavali su finu motoriku i strpljivost te čekali na red u aktivnosti ubacivanja špageta kroz male rupice. Izradili su jednostavni telefon uz pomoć papirnatih čaša i konopaca, šumu od drvenih štapića i kolaž papira, kućicu (sobu) za Vedrana od kutija za cipele za što su koristili različite prirodno neoblikovane materijale, izmišljali priče prema nacrtanim predmetima na papirićima i izrađivali plakate s omiljenim igrama, događajima, svojim dnevnim rutinama... Posadili su biljke u posudice, svakodnevno brinuli o njima, promatrali ih, zalijevali ih te bilježili njihov rast u kreativne knjižice. Igrali su razne igre vezane uz tematiku slikovnica: „Labirint“, „Čvorak“, „Pokvareni telefon“, „Pogodi po zvuku“, „Skrivač“....

Svaku slikovnicu Cvjetići su s nestrpljenjem iščekivali i uživali u pregršt aktivnosti i novih ideja koje su realizirali nakon obrade slikovnica. Ovim projektom potaknuti su suradnja i zajedništvo među djecom, uvažavanje mišljenja drugih, razvijalo se mišljenje, kreativnost, spoznajni razvoj te se je obogatio rječnik djece. Također se poticao razvoj predčitačkih vještina kao važan dio pripreme pred polazak u školu i stvaranje navike odlaska u knjižnicu.

#### PRIKAZ PROJEKTA „NAŠA MALA KNJIŽNICA“ KROZ FOTOGRAFIJE





### NAZIV PROJEKTA:

## Projekt srednje vrtičke skupine „PUŽEKI“ - „MOJE SUPERMOĆI“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Lidija Kapac i Andreja Očko Krušelj

Vrtička skupina: **Srednja vrtička skupina „Pužeki“**

Vremenik aktivnosti: od siječnja do ožujka 2024.

#### Ciljevi:

- poticanje razvoja odgovornosti prema drugima, slabijima od sebe (dijeljenju i pomaganju prijateljima u različitim situacijama)
- razvijanje vještina kontroliranja impulzivnih reakcija te rješavanja sukoba
- pozitivno djelovanje na socijalno - emocionalni razvoj i moralni razvoj djeteta
- stjecanje spoznaje o razlici između dobrog i lošeg, razumijevanje pravednosti i učenje međusobnoj suradnji
- općenito poticanje prosocijalnog ponašanja djece i razvijanje socijalnih vještina

#### Opis projekta:

Potreba za projektom je proizašla iz sve većeg dječjeg interesa za likovima superheroja koji su posvuda oko njih, na odjeći, obući, igračkama te se djeca uživljavaju u njihove likove, no često takva igra potiče agresivno ponašanje. Kroz projekt djeci je omogućeno bavljenje temom, ali na način da ističemo dobru stranu oponašanja nekog lika na prihvatljivi način

#### Način ostvarivanja i tijek projekta:

Djeca su kroz projekt otkrivala svoje jake strane, u čemu su posebno dobri, koje supermoći ona imaju, na koji način i u kojim prilikama mogu koristiti svoje moći (kroz tjelovježbu, slikanje, plesanje, pjevanje, pripovijedanje).

Izražavali smo se na kreativan način, izrađivali smo svoje maske, plašteve, slikali svoj lik superheroja. Djeca su s odgojiteljicama osmislila slikopriču „Ana i Luka spašavaju grad“ koju smo prepričavali na razne načine, a upriličili smo ju i kroz plakat. Osmislili smo strip „Superjunaci protiv vještice“ jer smo kroz razgovor o našim strahovima saznali da se većina djece boji vještice. Djeca su se podijelila u uloge, kostimirala te smo strip prikazali dramatizacijom kroz fotografije.

Upoznavali smo se sa stvarnim herojima koji kroz svoj posao pomažu drugima (liječnici, policajci, vatrogasci). Crtali smo svojeg superheroja i promišljali zašto su naši roditelji naši superheroji. Uredili smo centar „Grad superheroja“ u kojem smo izradili kuće iz kutijica, plakate, djeca su od kuće donijela svoje omiljene figure za igru. Projekt smo predstavili tijekom karnevalske povorke kroz naše mjesto gdje smo pokazali naše kostime superheroja.



### Ostvareni ishodi projekta:

- uočen je pozitivan utjecaj na socijalno-emocionalni razvoj djece te su češće prisutni prosocijalni oblici ponašanja djece
- djeca bolje uočavaju i bolje razumiju razliku između dobrog i lošeg, bolje razumiju što je pravedno te bolje međusobno surađuju
- djeca su ojačala pozitivnu sliku o sebi, stekla sigurnost te osvijestila važnost pripadanja grupi
- osvijestila su važnost dijeljenja te pomaganja prijateljima u različitim situacijama, razvijaju empatiju
- usvajaju vještine rješavanja problema
- koriste maštu i razvijaju svoje jezične vještine dok komuniciraju s drugom djecom

### *PRIKAZ PROJEKTA „MOJE SUPERMOĆI“ KROZ FOTOGRAFIJE*



### **NAZIV PROJEKTA:**

## **Projekt srednje vrtičke skupine „PUŽEKI“ - „Say Hello to the World - POMAŠIMO HRVATSKOJ“**

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Lidija Kapac i Andreja Očko Krušelj

Vrtička skupina: **Srednja vrtička skupina „Pužeki“**

Vremenik aktivnosti: od studenog 2023. do lipnja 2024. godine.

### Ciljevi:

Sveukupni ciljevi projekta odnose se na upoznavanje užeg i šireg, društvenog, prirodnog i kulturnog okruženja, upoznavanje drugačijih običaja, razvijanje tolerancije...

- upoznavanje međukulturalnih i drugih razlika
- rješavanje problema netolerantnosti, prevladavanje stereotipa i predrasuda
- briga o socijalnoj pravednosti
- upoznavanje svojeg okruženja i okruženja u drugim dijelovima Hrvatske

### Opis projekta:

Projekt „Pomašimo Hrvatskoj“ je nastao u okviru međunarodnog projekta "Say Hello to the World" s ciljem suradnje dječjih vrtića u Hrvatskoj. Projektom se željelo omogućiti sudjelovanje djece mladih dobnih skupina kako bi upoznali raznolikosti Hrvatske. Projekt sadrži program "Pet prstiju" u kojem je pet tema - Ovo sam ja, Ja i moja obitelj, Ja i moj vrtić, Ja i moj grad i Ja i moja država. Navedeni program zajedno prolaze dva partnerska vrtića putem video poziva. Naša srednja vrtićka skupina „Pužeki“ je surađivala sa starijom skupinom „Leptirići“, Dječjeg vrtića „Proljeće“ iz Svetog Ivana Zeline. Za svaku obrađivanu temu realizirana su dva video poziva tijekom kojih smo se družili i razmjenjivali iskustva. U prvom pozivu jedan vrtić predstavlja temu iz svoje perspektive, drugi promatra i prati, a u drugom video pozivu zamijene uloge. Vrtići surađuju putem aplikacije „My hello“.



### Način ostvarivanja i tijek projekta:

#### *PALAC - „TO SAM JA“*

Aktivnosti "To sam ja" započeli smo usvajanjem znanja o svom "fizičkom ja", djeca crtaju sebe na izrezanom predlošku. Uspoređujemo koliko sam visok, težak. Uočavamo sličnosti i razlike među nama, uređujemo svoju „Knjigu o meni“. Igrali smo memory s našim fotografijama. Pokušali smo vlastitim tijelom oblikovati početna slova svojeg imena, nacrtali smo crtež "To sam ja". Usvajali smo kako se piše naše ime, koliko slova ima moje ime, prvo slovo mojeg imena. Promatrali smo se u ogledalu. Djeca su uređivala svoje "Knjige o sebi". Razgovarali smo „Što ću biti kad odrastem“. Promatramo fotografije djece svijeta, izradili smo plakat s djecom svijeta u njihovim narodnim nošnjama. Odgojiteljice su pripremile igrokaz sa lutkama "Djeca svijeta". Zaključili samo da je "Super bit različit" te da nas različitosti obogaćuju. Obilježili smo Međunarodni dan tolerancije. Promatrali smo kartu Hrvatske, tražili gdje se nalazi grad Sveti Ivan Zelina iz kojeg nam dolaze naši prijatelji iz DV Proljeće koji nam šalju paket iznenađenja s lutkicama koje su izradili. Mjerili udaljenost između nas na karti Hrvatske. S djecom smo razgovarali na koji način ćemo se susresti s našim prijateljima, prepričavali smo svoja dosadašnja iskustva

video poziva. Upoznajemo se s kamerom u koju gledamo kada želimo pričati sa sugovornikom. Upoznajemo se sa skupinom „Leptirići“ i predstavljamo kroz prvo video javljanje.

#### *KAŽIPRST - „JA I MOJA OBITELJ“*

Predstavljali smo svoje obiteljsko stablo pred drugima, svoje članove obitelji, imenujemo ih, crtamo svoj dom, razgovaramo što najviše volimo raditi s obitelji. Za naše roditelje smo priredili Božićnu priredbu s temom obitelji, gdje smo izveli kazalište sjena po temom "Božić u mojoj obitelji". U suradnji sa roditeljima djeca su kod kuće izrađivala božićne ukrase i čestitike koje šaljemo djeci u Sveti Ivan Zelinu. Za online predstavljanje svoje obitelji pripremili igrokaz "Sretna obitelj", pjesmicu s prstima "Obitelj prstić", troje djece je predstavilo- "Moje obiteljsko stablo", anketu "Moja obitelj" i dlan za mahanje-crtež "Moja obitelj".

#### *SREDNJI PRST - „JA I MOJ VRTIĆ“*

Djeca otkrivaju nove zanimljivosti o svom vrtiću. Istražujemo kako je naš vrtić dobio ime i koje je njegovo značenje. Djeca su se izražavala kroz crtež svojeg vrtića te smo razgovarali što njima znači njihov vrtić. Crtali smo odgojiteljice Lidiju i Andreju, upoznali smo se i s ostalim djelatnicima našeg vrtića. Posjetili smo ravnateljicu i stručnu suradnicu, one su nam opisale koje su njihove dužnosti u vrtiću. Posjetili smo naše računovodstvo, kuharice i domara. Izjave Pužeka na temu „Tko sve radi u vrtiću?": Lucija: „U vrtiću rade tete, kuharice, ravnateljica i striček.“ / Vjeko: „Teta Maja nas može učiti slova i sve za školu.“ Ema: „Ravnateljica tipka po laptopu i kupuje nam igračke.“ / Jakov: „Striček Dominik flaksa, kosi i popravlja nam igračke“ / Sara, Ema, Marta, Gabi, Tristan: „Tete u vrtiću čuvaju djecu i pišu. Rade stvari za djecu slike, igračke, krune. Uče nas nove stvari i gledaju kak se ponašamo. Gledaju ko je došao, pjevaju nam. Liječe nas ako nas nešto bubu.“ Naš vrtić ima zlatni status Međunarodne Eko škole, a Eko kodeks vrtića je sastavljen od imena ZVIREK te su ga djeca recitirala tijekom online javljanje. Tijekom javljanja pridružila nam se i ravnateljica koja je rekla nekoliko riječi o našem vrtiću.

#### *PRSTENJAK - „JA I MOJE MJESTO“*

Kroz brojne aktivnosti upoznajemo svoje mjesto i zavičaj. Likovno smo se izražavali te crtali put "Od kuće do škole", djeca se izjašnjavaju koje sve ustanove i zanimljivosti iz našeg mjesta pri tom susreću. Uz pomoć naših roditelja sakupili smo kutijice i izradili maketu našeg mjesta, svako dijete je izradilo svoju kuću i važne, najdraže znamenitosti. Obilazimo naše mjesto i dogovaramo što sve trebamo izraditi. Usvajamo spoznaje o važnim osobama i kulturnoj baštini našeg kraja. Posjetili smo park Maksimilijana Vrhovca, perivoj župne crkve Sv.Katarine, Općinsku knjižnicu. U goste smo pozvali autoricu i ilustratoricu ilustrirane monografije za djecu "Šetnja kroz Stubake" gđe. Ljiljanu i Sonju Pavlinu koje su nam pročitale svoju slikovnicu. Razgovarali smo važnosti očuvanja tradicije našeg mjesta. Gđa. Ljiljana i Sonja su istinske zaljubljenice u ljepotu stubičkog kraja, a na kraju smo se složili da u svojem mjestu osim važnih građevina moramo posebnu važnost posvetiti očuvanju prekrasne prirode koja nas okružuje. Posjetili smo i načelnika Općine Stubičke Toplice gosp. Josipa Beljaka koji nas je vrlo lijepo ugostio te nas upoznao sa svojim radom i obavezama. Saznali smo o čemu se sve načelnik brine da djeci odrastanje u našem mjestu bude lijepo i kvalitetno te koji su planovi za budućnost. Posjetila nas je voditeljica folklorne grupe gđica. Lucija Hren iz Kulturno-umjetničkog društva "Matija Gubec" Gornja Stubica. Djeca su s oduševljenjem promatrala njezinu narodnu nošnju, ona nam je ispričala tradiciju bavljenja plesom u našem kraju i običaje, a prisjetili smo se i nekih zagorskih riječi. Kroz likovnu aktivnost djeca su izražavala svoje dojmove i viđenje narodne nošnje. Crtali smo i izrađivali narodnu nošnju, promatrali koji je vez specifičan za Hrvatsko zagorje. Tradicijske igre koje smo izveli su djeci tijekom učenja bile veoma zanimljive te ih igramo i pjevamo svakodnevno. Djeca su nastupala u tradicionalnoj dječjoj nošnji tipičnoj za Hrvatsko zagorje tijekom online predstavljanja te tijekom završne priredbe za roditelje.

#### *PALAC - „JA I MOJA DRŽAVA“*

Istraživali smo specifičnosti naše zastave i njezinih obilježja boja i grba, crtali smo našu zastavu i slagali ju kroz razne konstrukcijske igre. Upoznavali smo se s obilježjima našeg grba kroz razne



pokrivaljke. Čitali dječje knjige o Hrvatskoj, igrali igru „spoji slogove“ s hrvatskim obilježjima. Izradili smo plakate o Hrvatskoj s glavnim obilježjima, poznatim povijesnim osobama, nacionalnim parkovima, sportašima, autohtonim jelima, nematerijalnoj i materijalnoj baštini. Igrali smo memory igru sa zastavama susjednih zemalja, uspoređujemo našu zastavu sa zastavama svijeta. Glinom smo modelirali Vučedolsku golubicu, obilježili smo najveće gradove Hrvatske.

#### Ostvareni ishodi projekta:

- djeca su spoznala svoj osobni identitet, svoju obitelj i vrtić (promišljala su o sebi, svojim karakteristikama, tjelesnim osobinama, posebnostima, interesima te o svojoj ulozi u svojoj obitelji, vrtićkoj skupini koju polaze...)
- uz pomoć socijalnih igara djeca su razvijala socijalne vještine i uspostavljala kontakte s drugima
- upoznala su se s prvim i sigurnim korištenjem računala te komunikacijom preko video poziva
- neposredno su uspostavljala kontakt i povezala se s drugim vrtićem te pri tome imala priliku predstaviti se, ali i upoznati drugu djecu te njihove ideje i razmišljanja te običaje i posebnosti kraja iz kojeg dolaze
- djeca su razvijala sposobnost sudjelovanja, komunikacije, svijest da su ljudi različiti te da je potrebno poštovati interese i potrebe drugih

#### *PRIKAZ PROJEKTA „SAY HELLO...POMAŠIMO HRVATSKOJ“ KROZ FOTOGRAFIJE*







#### NAZIV PROJEKTA:

### **Projekt mješovite vrtićke skupine „Zvezdice“ – „ZVJEZDICE U PROMETU“**

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Ivana Lukić-Habulin, Željka Fruk, asistentica Lucija Hren

Vrtićka skupina: **mješovita vrtićka skupina „Zvezdice“**

Vremenik aktivnosti: od studenog 2023. do lipnja 2024.

#### Ciljevi :

- stjecanje osnovnih znanja o prometu na djeci dostupan način
- osposobljavanje za lakše snalaženje u svojoj okolini
- biti siguran u prometu

#### Zadaće:

- upoznavanje osnovnih pravila prometa
- usvajanje najosnovnijih znanja o ponašanju u prometu
- upoznavanje s opasnostima u prometu
- upoznavanje s najčešćim prometnim znakovima i njihovim značenjem

#### Opis projekta:

Izbor projekta skupine potaknut je čestom igrom dječaka, u zadnje vrijeme i djevojčica u građevnom centru koje su se sadržajno odnosile na igre različitim vozilima, slaganje pruga, cesta, osmišljavanjem trkaćih staza i sl. Također u šetnjama okolicom vrtića djeca su počela pokazivati interes za prometne znakove i traže od odgojiteljica da im se objasni njihovo značenje. Tema je važna djeci kako bi naučili odgovorno i sigurno se ponašati u prometu.

### Način ostvarivanja i tijek projekta:

Projekt smo započeli formiranjem promjenjivog prometnog centra u SDB-a koji je djeci pružao prilike za istraživanje, upoznavanje i usvajanje pojmova i znanja vezanih uz promet. Centar smo prema potrebi i interesu djece mijenjale i dopunjavale različitim stolno-manipulativnim igrama te ostalim edukativnim materijalima; slikovnicama, slikopričama, enciklopedijama, plakatima, fotografijama prometnih znakova, različitim maketama cesta, vozila, prometnim znakovima, semaforima.

Slikovnica M. Kušeca „Priča o prometnim znacima“ poslužila nam je da započnemo naše istraživanje o prometnim znakovima i njihovoj važnosti i značenju. Djeca su kroz igru usvajala pravila i navike ponašanja u prometu. Također smo djeci predstavile video Z produkcije „Crvenkapica u prometu“. Tijekom provođenja projekta provodili smo različite likovne i glazbene aktivnosti, izrađivali makete vozila od PNM, razgovarali o vrstama prometa i vozilima koji njima prometuju. Pjesmica „Semafor“ često se i dalje pjeva u skupini. Tijekom maškara sudjelovali smo u povorci kostimirani u kostime semafora što smo povezali sa našim projektom. U svakodnevnim šetnjama okolicom vrtića aktivno smo sudjelovali u prometu kao pješaci i ponavljali o važnosti pravilnog i odgovornog ponašanja u prometu te sigurnosti.

### Ostvareni ishodi projekta:

- kroz igru i poticaje djeca stječu znanja i iskustva o vrstama prometa, često ponavljaju pravila ponašanja u prometu
- velika većina djece u skupini pokazuje znanje o poznavanju značenja prometnih znakova
- neka djeca počinju pokazivati interes za slova kako bi bolje razumjela prometne pojmove
- na završnoj priredbi za roditelje izveli smo pjesmice te pokretne igre koje smo usvojili tijekom provođenja projekta
- česti odlasci u šetnje, ponavljanje pjesmica i recitacija o prometu pridonosit će ponavljanju stečenih znanja o prometu

### *PRIKAZ PROJEKTA „ZVJEZDICE U PROMETU“ KROZ FOTOGRAFIJE*









## VIŠEGODIŠNJI ZVIREKOVI PROJEKTI

### DUGOGODIŠNJI PROGRAM: „Ekologija u Zvireku“

Nositelji aktivnosti: eko-koordinatori-odgojiteljice Andreja Očko Krušelj, Andreja Čačko  
Sudjeluju odgojitelji, djeca i roditelji svih odgojnih skupina.

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine

#### Opis projekta:

Naš vrtić uključen je u Međunarodni program Eko škola od 9.06.2010. godine, a status Eko škole prvi puta dobili smo 13.05.2011. godine.

U sklopu programa Eko-škola kontinuirano se provode ekološke aktivnosti koje su sastavni dio svih projekata i svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada u vrtiću. Odgoj za okoliš i održivi razvoj usko je povezan sa svim aktivnostima koje se u vrtiću provode i protkan je kroz kurikulum vrtića.

Raznim aktivnostima tijekom godine osvještavamo kod djece važnost očuvanja okoliša i prirode.

Zlatni status eko-vrtića opravdali smo još jednu pedagošku godinu te uspješno realizirali 13. godinu provedbe programa.

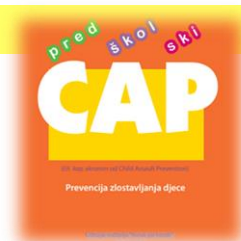


### Naziv projekta: „Predškolski CAP program“

Nositelji aktivnosti: odgajateljice Lidija Kapac, Andreja Očko Krušelj;  
stručna suradnica Maja Štefanec Herak;  
odgojiteljice starije vrtićke skupine

Vrtićka skupina: starija vrtićka skupina „Cvjetići“

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine



**CAP program** (akronim od **C**hild **A**ssault **P**revention) je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe.

CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.

#### Opis projekta:

Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: pružanje kvalitetnih informacija; poučavanje učinkovitim preventivskim strategijama; te osnaživanje djece važnih odraslih, roditelja i zaposlenika vrtića da im pruže kvalitetniju podršku.

U sklopu programa održana je edukacija roditelja djece u godini pred polazak u školu i splet aktivnosti s djecom uključujući i tri tematske radionice.

Suncokreti su se prvo u razdoblju od dva mjeseca bavili sklopom pripremnih aktivnosti koje su im pružile kvalitetne informacije o tome kako da se zaštite od nasilja i zadrže svoje pravo da budu sigurni, jaki i slobodni. Nakon toga smo održali tri radionice za djecu kroz 3 uzastopna dana u trajanju oko pola sata do 45 minuta. Vodile ih tri posebno educirane CAP pomagačice (vrtički CAP tim). U svakoj radionici djeca su se poučavala sljedećim osnažujućim vještinama: zalaganje za sebe, podrška vršnjaka, traženje pomoći - reći problem odrasloj osobi od povjerenja.

Radionice za djecu bavile su se situacijama u kojima su povrijeđena dječja osobna prava, usredotočujući se na napad vršnjaka, napad nepoznate odrasle osobe (pokušaj odvlačenja, otmice) i napad poznate odrasle osobe. Kroz vođenu grupnu raspravu, priče i igranje uloga, djeca su učila strategije kojima će se zaštititi. Kroz aktivnosti provedene s matičnim odgojiteljicama skupine i kroz igrokaze provedene s CAP-timom našeg vrtića, djeci su prezentirane određene opasne situacije i kako bi trebala pravilno postupati u istima.

Djeca su usvojila ključne pojmove kao napad, dječja prava, sigurnost, vanjska i unutarnja snaga, sloboda, neznana, dobra i loša tajna, ugodni i neugodni dodiri... Djeca su također uvježbavala razne strategije i pravila što učiniti u situaciji pri susretu s neznancem, usvojila su CAP-tehnike samoobrane, vježbala vještine promatranja i opisivanja, uvježbavala su i kako prepoznati ljude od povjerenja.

## **Projekt Hrvatskog crvenog križa: „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“**

Nositelji aktivnosti: koordinatorice Ivana Lukić Habulin, Željka Fruk

Vrtićka skupina: sve vrtićke skupine

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine

### Opis projekta:

Kada se katastrofa dogodi, djeca su među najosjetljivijim i najranjivijim društvenim skupinama. Stoga se projektom sigurnijih škola i vrtića nastoji podići svijest i unaprijediti sustav pripreme na izvanredne situacije. Razvoj novih tehnologija i njihova šira upotreba i dostupnost omogućuju pristup većem broju građana Republike Hrvatske, stoga je u sklopu projekta razvijena i testirana edukativna platforma koja nudi metodički i sadržajno standardizirane različite edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije koje su razvili Hrvatski Crveni križ i partneri. Na taj način kreiran je lako dostupan i koristan internetski alat s edukativnim materijalima i konkretnim aktivnostima koje odgojitelji, učitelji, nastavnici i stručni suradnici mogu koristiti i realizirati u svakodnevnom radu s djecom i mladima.

Ciljevi projekta su usmjereni na poboljšanje znanja i jačanje kompetencija djece i odgojitelja na sljedeća četiri područja:

1. priprema za izvanredne situacije  
(poplave, potresi, ekstremni vremenski uvjeti, klimatske promjene...)
2. prva pomoć
3. sigurnost u vrtiću
4. psihosocijalna podrška

Realizacija projekta se odvijala provedbom dvije vrste aktivnosti:

- A) Provedbom sadržaja i aktivnosti koji se nalaze na internetskoj edukativnoj platformi  
<https://sigurnija-djeca.hck.hr/>
- B) Provedbom aktivnosti programa Hrvatskog crvenog križa „Odgoj za humanost od malih nogu“ i „Humane vrednote“.



U svim vrtičkim skupinama provedene su pripremne aktivnosti, vježbe i radionice za izvanredne situacije. Djeca su kroz igru upoznala kako se ponašati u određenoj kriznoj situaciji te kome se obratiti za pomoć. Edukacijom odgojitelja i provedbom aktivnosti u skupinama, realizirali smo predviđeno za ovu pedagošku godinu i putem platforme „Sigurna djeca – HCK“ ponosno po drugi puta stekli pravo na oznaku „Siguran vrtić“.

## AKTIVNOSTI

Sve aktivnosti koje se provode u vrtiću u potpunosti su usklađene s interesima i potrebama djece te sa zbivanjima u svijetu koji nas okružuje, odnosno u našoj prirodnoj i/ili društvenoj okolini.

Djeca su spoznavala sve vezano uz prostorno, materijalno i socijalno okruženje; upoznivali su, prepoznavali i imenovali nove pojmove, pojave, zbivanja te promatrali promjene u prirodi i u svojoj okolini koristeći sva osjetila.

Formirani su različiti istraživački centri u sobama dnevnog boravka koji su omogućavali i podržavali razne simboličke, društvene, stolno-manipulativne i senzorne igre, kao i razne likovne i glazbene aktivnosti.

Tijekom pedagoške godine realizirane su aktivnosti vezane za prirodnu baštinu našeg kraja te obilježeni važni eko i etno datumi. Značajnije aktivnosti su ispod izdvojene po mjesecima.

### RUJAN 2023.

| NADNEVAK       | NAZIV                          | SKUPINA  |
|----------------|--------------------------------|--|
| Tijekom rujana | „To sam ja“ i „Prijateljstvo“  | Sve vrtičke skupine<br>Starija jaslička Zečići<br>Starija vrtička Cvjetići<br>Srednja vrtička Pužeki<br>Mješovita vrtička Zvezdice |
| 10. 09.        | <b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b> |  |









11. 09.

**HAK program „Vidi i klikni“  
(o sigurnom ponašanju u prometu)**

Starija vrtićka Cvjetići



16. 09.

**MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE  
OZONSKOG OMOTAČA**

Srednja vrtićka Pužeki

22. 09.

**PREGRADSKJE DJEČJE BERBARIJE**

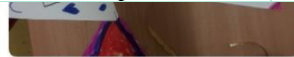
Starija vrtićka Cvjetići



Od 23. 09. do kraja  
listopada

**STIGLA JE JESEN**

Sve odgojno-obrazovne skupine



**Prvi dan jeseni**





30. 09.

14. dječja likovna kolonija  
„Stubaki 2023“

Starija vrtićka Cvjetići



Likovna kolonija



**LISTOPAD 2023.**

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

Prvi puni tjedan u listopadu  
(02. do 06. 10.)

DJEČJI TJEDAN

Sve odgojno-obrazovne  
skupine





02. 10.

**PREDSTAVA U VRTIĆU**  
DND Stubičke Toplice povodom Dječjeg  
tjedna djeci poklanja predstavu dječjeg  
kazališta „Šareni svijet“

Sve vrtičke skupine



03. 10.

**Zajedničke likovne aktivnosti**  
povodom Dječjeg tjedna

Sve vrtičke skupine

04. 10.

**12. KIKI festival**  
(Međunarodni festival dječjeg filma)

Starija vrtička Cvjetići







04. 10.  
Tijekom listopada

**SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA**

Sve vrtičke skupine  
Starija jaslička Zečiči  
Srednja vrtička Pužeki  
Mješovita vrtička Zvezdice  
Mješovita vrtička Pačići

04. 10.

**„PRIČAM TI PRIČU“  
(dramatizacija bajki)**







05. 10.

Posjet Općini Stubičke Toplice i susret  
s načelnikom gosp. Beljak Josipom

Starija vrtička Cvjetići





06. 10.

DAN ZA KINO U VRTIČU

Sve vrtičke skupine



09. 10.

Edukativna radionica ZZJZ KZŽ  
povodom Svjetskog dana srca

Starija vrtička Cvjetići  
Srednja vrtička Pužeki  
Mješovita vrtička Zvezdice







10. 10.

Učiteljica Anita u posjeti kod predškolaraca

Starija vrtička Cvjetići





|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| 11. 10.                      | Posjet pekari Stubičke Toplice  | Mješovita vrtićka Zvezdice  |
| 15. 10.                      | SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA   | Srednja vrtićka Pužeki<br>Mješovita vrtićka Zvezdice<br>Starija jaslička Zečići |
| 12. 10.<br>16. 10. / 17. 10. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje<br>SVJETSKI DAN HRANE / DANI<br>KRUHA | Sve vrtićke skupine   |







# DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE



18. 10.

SVJETSKI DAN KRAVATE

Starija vrtićka Cvjetići  
Srednja vrtićka Pužeki  
Mješovita vrtićka Zvezdice







20. 10.

**SVJETSKI DAN JABUKE**  
Svjetski dan kuhara

Sve vrtičke skupine  
Starija jasljička Zečiči





21. 10.

Sudjelovanje na manifestaciji „Gljivarenje v Stubakima“



Od 15. listopada do 15. studenog

**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

Starija vrtićka Cvjetići  
Srednja vrtićka Pužeki  
Mješovita vrtićka Zvezdice

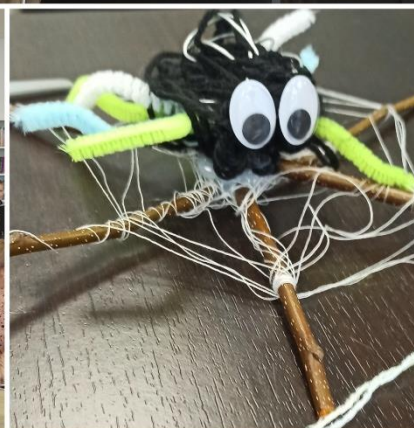
23. 10.

Posjet Općinskoj knjižnici Stubičke Toplice: čitaonica i radionica (priča „Pauk paučić“)

Starija vrtićka Cvjetići







25. 10.

Dukатов likovni natječaj „Volim šume“

Starija vrtićka Cvjetići

| STUDENI 2023. |  |                          |
|---------------|--|--------------------------|
| NADNEVAK      | NAZIV  | SKUPINA                  |
| 01. 11.       | SVI SVETI  | Starija vrtićka Cvjetići |
| 08. 11.       | Posjet OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice: POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI                                      | Starija vrtićka Cvjetići |
| 13. 11.       | Posjet Općinskoj knjižnici Stubičke Toplice: čitaonica i radionica (priča „Puž koji je promijenio kućicu“) | Srednja vrtićka Pužeki   |









16. 11.

**MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE**

Starija vrtićka Cvjetići  
Srednja vrtićka Pužeki  
Starija jaslička Zeđići



16. 11.

**Senzibilizacijska radionica za djecu  
usmjerena prihvatanju različitosti**

Starija vrtićka Cvjetići

16. 11.

**Dramska predstava „REUMATIČNI  
KIŠOBRAN“ u izvedbi dramske skupine  
DV ZVIREK**

Sve vrtićke skupine





|         |  |                          |
|---------|--|--------------------------|
| 18. 11. | Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i na žrtve Vukovara | Starija vrtićka Cvjetići |
| 20. 11. | MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA                              | Sve vrtićke skupine      |



|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| 24. 11.   | Dan hrvatskog kazališta | Mješovita vrtićka Zvezdice<br>Mješovita vrtićka Pačići<br>Starija jaslička Zečići |
| Sudjelovanje na tradicionalnoj adventskoj izložbi „U susret došašću“ u organizaciji Udruga Hrvatska žena Stubičke Toplice |                         |   |

|         |   |                          |
|---------|---|--------------------------|
| 28. 11. | Nastup djece na otvorenju Adventske izložbe | Starija vrtićka Cvjetići |
|---------|---|--------------------------|



Tijekom studenog 2023. do lipnja 2024.

Provedba projekta „Naša mala knjižnica“

Starija vrtićka Cvjetići



**PROSINAC 2023.**

| NADNEVAK                         | NAZIV  | SKUPINA                       |
|----------------------------------|--|-------------------------------|
| 02. 12.<br>od 04. 12. do 22. 12. | Sudjelovanje na manifestaciji „Božići sajam u Stubakima“<br><b>ADVENT U VRTIĆU</b> | Sve odgojno-obrazovne skupine |



06. 12.

„SVETI NIKOLA DONOSI DAROVE“

Sve odgojno-obrazovne skupine



06. 12.

Lutkarska predstava „U ŠUMI SVETOG NIKOLE“ u izvedbi dramske skupine DV ZVIREK

Sve vrtićke skupine



|  |   |  |
|--|---|--|
| 08. 12.  | Izvedba „Avantura četiri godišnja doba“<br>– ples na svili u Domu kulture Oroslavje | Starija vrtićka Cvjetići                       |
| 13. 12.  | <b>BLAGDAN SVETE LUCIJE</b>   | Sve vrtićke skupine<br>Starija jaslička Zečići |
| 14. 12.  | Likovni natječaj Hrvatskog školskog<br>muzeja LIDICE 2024.                          | Starija vrtićka Cvjetići                       |
| Tijekom prosinca   | „SRETAN BOŽIĆ SVAKOME“  | Sve odgojno-obrazovne skupine                  |
| <b>Blagdanska okupljanja, aktivnosti za djecu, roditelje i ostale članove obitelji</b> |   |  |
| 11. 12.  | Božićna radionica i druženje  | Mješovita vrtićka Zvezdice                     |
| 12. 12.  | Božićna priredba i druženje   | Starija vrtićka Cvjetići                       |
| 13. 12.  | Božićna radionica i druženje  | Mješovita vrtićka Pačići                       |
| 14. 12.  | Božićna radionica i druženje  | Mlada jaslička Leptirići                       |
| 15. 12.  | Božićna radionica i druženje  | Starija jaslička Zečići                        |
| 19. 12.  | Božićna priredba i druženje: blagdansko<br>kazalište sjena                          | Srednja vrtićka Pužeki                         |



|         |  |   |
|---------|--|---|
| 20.12.  | Božićna radionica i druženje             | Kraći program predškole                             |
| 21. 12. | <b>STIGA NAM JE ZIMA</b>                 | Sve odgojno-obrazovne skupine                       |
| 22.12.  | <b>BOŽIĆNO KINO U ZVIREKU</b>            | Starija vrtićka Cvjetići<br>Srednja vrtićka Pužeki  |
| 29. 12. | <b>DOČEK NOVE GODINE U<br/>JASLICAMA</b> | Starija jaslička Zečići<br>Mlada jaslička Leptirići |





**SIJEČANJ 2024.**

| NADNEVAK         | NAZIV                        | SKUPINA   |
|------------------|------------------------------|---|
| 10. 01.          | <b>SVJETSKI DAN SMIJEHA</b>  | Starija vrtićka Cvjetići<br>Mješovita vrtićka Zvezdice<br>Starija jaslička Zečići |
| Tijekom siječnja | <b>ZIMA I ZIMSKE RADOSTI</b> | Sve odgojno-obrazovne skupine   |



|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| Tijekom siječnja            | <b>ZDRAVLJE ZIMI</b>  | Starija vrtićka Cvjetići<br>Mješovita vrtićka Zvezdice |
| Tijekom siječnja<br>29. 01. | <b>Pripreme aktivnosti CAP-programa<br/>10. Budrovačka likovna kolonija-Bulik</b> | Starija vrtićka Cvjetići<br>Starija vrtićka Cvjetići   |



**VELJAČA 2024.**

| NADNEVAK | NAZIV  | SKUPINA  |
|----------|--|--|
| 02. 02.  | <b>Radionica GDCK Donja Stubica<br/>„DJECA ZNAJU PRUŽITI POMOĆ“</b><br>(radionice za dječji uzrast usmjerene na<br>zaštitu zdravlja, prevenciju ozljeda i pružanje<br>prve pomoći) | Starija vrtićka Cvjetići<br>Srednja vrtićka Pužeki |





05. 02.

3. izložba dječjih radova u sklopu  
edukativno-preventivnog projekta  
„Sigurno u prometu”

Starija vrtićka Cvjetići



U prvoj polovici  
veljače

Pripreme za pokladno razdoblje

Sve vrtićke skupine

od 05. do 13. 02.

MASKE U VRTIĆU

Sve odgojno-obrazovne skupine





od 09. do 12. 02.

Dan europskog broja 112 (11. veljače)

Starija vrtićka Cvjetići  
Srednja vrtićka Pužeki  
Mješovita vrtićka Zvezdice



13. 02.

FAŠNIK - Dječja fašnička povorka

Starija vrtićka Cvjetići  
Srednja vrtićka Pužeki  
Mješovita vrtićka Zvezdice







14. 02.

**VALENTINOVO**

Sve odgojno-obrazovne skupine

15. 02.

**SIGURNO U PROMETU:  
posjet policijskog službenika PU Donja  
Stubica**

Starija vrtićka Cvjetići  
Srednja vrtićka Pužeki



26. 02.  
od 26. do 29. 02

**Svjetski dan pripovijedanja bajki  
TJEDAN BAJKI U ZVIREKU**

Starija vrtićka Cvjetići  
Srednja vrtićka Pužeki  
Mješovita vrtićka Zvijezdice





26. 02.

Gostovanje kazališta „Mala scena“ s predstavom „KRALJEVNA NA ZRNU GRAŠKA“

Sve vrtičke skupine



26. 02.

Likovni natječaj „Kad se male ruke složene cijeli ovaj svijet bude bajka“ (64. MDF Šibenik)

Starija vrtička Cvjetići

29. 02.

1. radionica predškolskog CAP programa

Starija vrtička Cvjetići

### OŽUJAK 2024.

| NADNEVAK   | NAZIV   | SKUPINA                       |
|--|---|-------------------------------|
| 01. 03.<br>04. 03.   | 2. i 3. radionica predškolskog CAP programa   | Starija vrtička Cvjetići      |
| 07. 03.  | Gošće u skupini: autorice i ilustratorice ilustrirane monografije za djecu „Šetnja kroz Stubake“ (Ljiljana i Sonja Pavlina) | Srednja vrtička Pužeki        |
| 13. 03.  | Posjeta Općini Stubičke Toplice i načelniku gosp. Josipu Beljaku  | Srednja vrtička Pužeki        |
| 19. 03.  | DAN OČEVA   | Sve odgojno-obrazovne skupine |
| Sudjelovanje na tradicionalnoj uskrsnoj izložbi u općinskoj vijećnici u organizaciji Udruge Hrvatska žena Stubičke Toplice |   |                               |
| 20. 03.  | Nastup djece na otvorenju Uskrsne izložbe   | Starija vrtička Cvjetići      |





21. 03.

**STIGLO JE PROLJEĆE**

Sve vrtičke skupine  
Starija jaslička Zečiči



21. 03.

**SVJETSKI DAN ŠUMA**  
Projektni dan vrtića

Sve odgojno-obrazovne  
skupine



22. 03.

**SVJETSKI DAN VODA**

Sve vrtičke skupine





23. 03.

Sudjelovanje na uskrsnom sajmu „Došel bu Vuzem“



27. 03.

**SVJETSKI DAN KAZALIŠTA**

Starija vrtićka Cvjetići  
Mješovita vrtićka Zvezdice  
Starija jaslička Zečići

Druga polovica ožujka  
31. 03.

**USUSRET USKRSMU  
USKRS**

Sve odgojno-obrazovne skupine

**TRAVANJ 2024.**

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

Prva polovica travnja

**SVJETSKI DAN ZRAVLJA  
TJEDAN ZDRAVLJA U VRTIĆU**

Sve odgojno-obrazovne skupine







|                 |   |                               |
|-----------------|---|-------------------------------|
| Tijekom travnja | <b>PROLJETNE AKTIVNOSTI</b>   | Sve odgojno-obrazovne skupine |
| 05. 04.         | Likovni natječaj Dječjeg vrtića Vrapče<br>„Svijet ptica“                                    | Starija vrtićka Cvjetići      |
| 19. 04.         | Dramsko-lutkarska predstava „PISMO<br>IZ ZELENGRADA“ u izvedbi dramske<br>skupine DV ZVIREK | Sve vrtićke skupine           |





21. 04.

**Dan vrtiča:  
ZVIREKOV 14. RODENDAN**

Sve odgojno-obrazovne skupine



22. 04.

**DAN PLANETA ZEMLJE**

Sve vrtičke skupine  
Starija jasljička Zečiči





22. 04.

Ekološka edukativna radionica izrade hotela za divlje solitarne pčele u suradnji s Planinarskim društvom „Stubaki“

Srednja vrtička Pužeki



23. 04.

Gostovanje u skupini s Montessori ekološkom radionicom „Djeca će znati o energiji“ voditeljice gđe. Meić

Srednja vrtička Pužeki





24. 04.

Posjet Općinskoj knjižnici Stubičke  
Toplice: čitaonica i radionica povodom  
Noći knjige

Starija vrtićka Cvjetići



25. 04.

Druženje načelnika općine gosp. Beljaka i  
djece povodom Zvirekovog rođendana

Starija vrtićka Cvjetići  
Srednja vrtićka Pužeki



29. 04.

MEĐUNARODNI DAN PLESA

Starija vrtićka Cvjetići  
Mješovita vrtićka Zvezdice  
Mješovita vrtićka Pačići  
Starija jaslička Zečići



**SVIBANJ 2024.**

| NADNEVAK | NAZIV  | SKUPINA   |
|----------|--|---|
| 04. 05.  | MEĐUNARODNI DAN<br>VATROGASACA   | Starija vrtićka Cvjetići<br>Srednja vrtićka Pužeki<br>Mješovita vrtićka Zvezdice<br>Starija jaslička Zečići |
| 06. 05.  | Posjet Općinskoj knjižnici Stubičke<br>Toplice: čitaonica i radionica povodom<br>Noći knjige | Srednja vrtićka Pužeki  |



|         |  |                          |
|---------|--|--------------------------|
| 07. 05. | Olimpijski festival dječjih vrtića s<br>područja KZZ | Starija vrtićka Cvjetići |
|---------|--|--------------------------|





|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| 08. 05.  | Posjet OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice: DRUŽENJE S UČENICIMA 4.r i učiteljicom Anitom Kobelščak; zajednička EKO RADIONICA                             | Starija vrtićka Cvjetići      |
| 08. 05.  | Likovno-literarni natječaj KZŽ „Moja obitelj“   | Starija vrtićka Cvjetići      |
| 10. 05.  | Posjet DVD Strmec povodom Dana vatrogasaca i mjeseca zaštite od požara  | Sve vrtićke skupine           |
|   |   |                               |
| 12. 05.<br>(druga nedjelja u svibnju)  | MAJČIN DAN  | Sve odgojno-obrazovne skupine |
|  |   |                               |
| 14. 05.  | Edukativno predavanje za djecu na temu obnovljivih izvora energije i energetske učinkovitosti u sklopu REGEA-inog projekta „Znanjem do energetske uštede“ | Starija vrtićka Cvjetići      |
| 15. 05.  | MEĐUNARODNI DAN OBITELJI  | Sve odgojno-obrazovne skupine |
| 15. 05.  | Radionica povodom Dana obitelji; druženje roditelja i djece   | Mlađa jasljička Leptirići     |



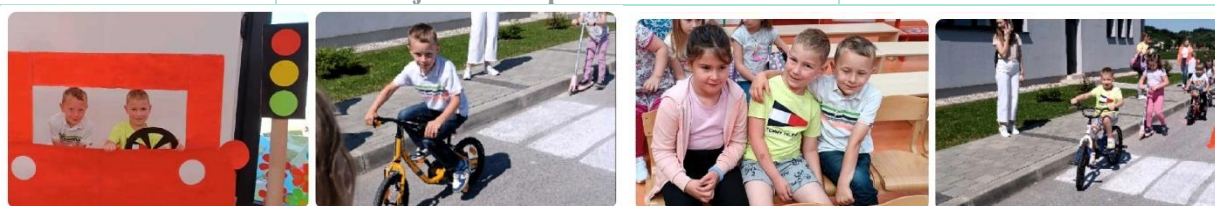
|         |   |   |
|---------|---|---|
| 17. 05. | Igre na otvorenom povodom Dana obitelji; druženje roditelja i djece | Starija jaslička Zečići   |
| 20. 05. | Svjetski dan pčela  | Starija vrtićka Cvjetići<br>Mješovita vrtićka Zvezdice<br>Mješovita vrtićka Pačići<br>Starija jaslička Zečići |



|         |                                    |   |
|---------|------------------------------------|---|
| 21. 05. | <b>IZLET</b><br>Eko park KRAŠOGRAD | Starija vrtićka Cvjetići<br>Srednja vrtićka Pužeki<br>Kraći program predškole |
|---------|------------------------------------|---|



|         |   |                          |
|---------|---|--------------------------|
| 24. 05. | Preventivno-edukativna akcija „Promet nije šala ni opasnost mala“ | Starija vrtićka Cvjetići |
|---------|---|--------------------------|



|         |   |                          |
|---------|---|--------------------------|
| 24. 05. | KAO međunarodni ekološko-likovni natječaj za djecu, JAPAN | Starija vrtićka Cvjetići |
|---------|---|--------------------------|



|  |   |   |
|--|---|---|
| 25. 05.                                  | Sudjelovanje na likovnom natječaju<br>„Hrašćinski kraljuš“<br>(dodjela nagrada i pohvala) | Srednja vrtićka Pužeki<br>Starija vrtićka Cvjetići  |
| 28. 05.                                  | <b>ZAVRŠNO DRUŽENJE RODITELJA I<br/>DJECE</b>   | Kraći program predškole   |
| 29. 05.<br>(zadnja srijeda u<br>svibnju) | <b>SVJETSKI DAN SPORTA</b>  | Starija vrtićka Cvjetići<br>Srednja vrtićka Pužeki<br>Mješovita vrtićka Zvezdice<br>Mješovita vrtićka Pačići<br>Starija jaslička Zečići |





**LIPANJ 2024.**

| NADNEVAK  | NAZIV                              | SKUPINA  |
|---|------------------------------------|--|
| 05. 06.   | SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA       | Sve vrtičke skupine<br>Starija jaslička Zečići |
| <b>Završne zajedničke aktivnosti djece i roditelja vrtičkih skupina</b> |                                    |  |
| 10. 06.   | PRIREDBA I DRUŽENJE ZA OBITELJI    | Mješovita vrtička Zvezdice                     |
| 11. 06.   | ZAVRŠNA SVEČANOST<br>PREDŠKOLARACA | Starija vrtička Cvjetići                       |



|         |                                 |                          |
|---------|---------------------------------|--------------------------|
| 12.06.  | IGRE I DRUŽENJE ZA OBITELJI     | Mješovita vrtička Pačići |
| 13. 06. | PRIREDBA I DRUŽENJE ZA OBITELJI | Srednja vrtička Pužeki   |



|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| 21. 06.<br>krajem lipnja i tijekom<br>srpnja | PRVI DAN LJETA<br>„Ljeto nam se vratilo“ | Sve odgojno-obrazovne skupine |
|--|--|-------------------------------|



## SRPANJ I KOLOVOZ 2024.

| NADNEVAK                  | NAZIV  | SKUPINA                       |
|---------------------------|--|-------------------------------|
| Tijekom srpnja i kolovoza | LJETNE AKTIVNOSTI<br>I<br>„DOŽIVLJAJI LJETA“ | Sve odgojno-obrazovne skupine |



### V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća raspravljali smo o postignućima odgojiteljica svih odgojno-obrazovnih skupina. U pedagoškoj godini 2023./2024. održano je šest (6) sjednica Odgojiteljskog vijeća.

Na sjednicama je :

- ✚ Utvrđen prijedlog Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu (zadaci odgojno-obrazovnog rada, organizacija rada na početku pedagoške godine).



- ✚ Utvrđen je i prijedlog Plana stručnog usavršavanja Dječjeg vrtića ZVIREK za pedagošku godinu 2023./2024.
- ✚ Odgojiteljice su upoznate s rasporedom rada i organizacijom rada u novoj pedagoškoj godini
- ✚ Podnesena su izvješća i informacije sa stručnih skupova (odgojiteljice, stručna suradnica, ravnateljica)
- ✚ Obrađeno je nekoliko stručnih tema u svrhu stručnog usavršavanja te razmjene stavova i iskustava
- ✚ Utvrđena organizacija rada za vrijeme ljeta te utvrđen prijedlog Plana rada tijekom druge polovice lipnja, srpnja i kolovoza 2024.
- ✚ Utvrđen je prijedlog Godišnjeg izvješća o radu vrtića za tekuću pedagošku godinu

Na sjednicama svi odgojitelji aktivno sudjeluju, uključuju se u rasprave, izmjenjuju različita iskustva iz prakse, pokušavamo zajednički riješiti sve nedoumice vezane uz rad s djecom. Trudimo se usuglasiti stavove, te pomoći jedni drugima u radu, a sve u svrhu dobrog i poticajnog okruženja za djecu, te kvalitetne suradnje s roditeljima. S ciljem kontinuiranog unapređenja pedagoškog i odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću stavljamo velik naglasak na stručno usavršavanje. Svake pedagoške godine organiziramo nekoliko stručnih usavršavanja u našem vrtiću za naše djelatnike. Sva planirana stručna usavršavanja u ustanovi uspješno smo realizirati.

Ove pedagoške godine stručna usavršavanja stručnih radnika vrtića obogatili smo suradnjama s drugim ustanovama s kojima smo u zajedničkoj organizaciji održali još pet dodatnih stručnih aktivna.

Prva od tih edukacija održana je 16. listopada 2023. u našem vrtiću u okviru projekta „Podrška obiteljima djece s razvojnim rizicima i teškoćama” koji je realiziran uz financijsku potporu Općine Stubičke Toplice. Nositelj projekta i ove aktivnosti bio je HURID (Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu), a partner u provedbi bio je Dječji vrtić ZVIREK. Edukativnu radionicu je održala prof. Minja Vukadinović, psihologinja savjetnica iz zagrebačkog Dječjeg vrtića Vrbik, a tema edukacije je bila „Odgovorno i samostalno dijete“. Osim stručnih radnika našeg vrtića radionici su se pridružili i aktivno sudjelovali i stručnjaci iz susjednih vrtića.



U svrhu razmjene stručnih znanja i iskustva te s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovne prakse ostvarena je odlična suradnja s Dječjim vrtićem JUREK iz Gornje Stubice u organizaciji zajedničkih stručnih usavršavanja za stručne radnike oba vrtića. Realizirana su sva četiri planirana stručna aktivna. Dvije edukacije održale su se u našem vrtiću te su bile pripremljene i realizirane od strane stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice, a druge dvije bile su održane u DV JUREK od strane njihovog stručnog suradnika pedagoga.

Zajednički stručni aktiv pod nazivom: “Akcijsko istraživanje kao temeljna strategija profesionalnog razvoja odgojitelja” održan je 17. listopada 2023. u Dječjem vrtiću JUREK. Zanimljivo predavanje i



radionicu vodio je pedagog Ivica Rusan. Sljedeći susret namijenjen osnaživanju stručnih kompetencija održao se 21. studenog 2023. u Dječjem vrtiću ZVIREK za koji je edukacijska rehabilitatorica Maja Štefanec Herak pripremila temu „Koraci pri uključivanju djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnu skupinu s redovitim programom“. Aktivnosti zajedničkog stručnog usavršavanja nastavljene su u 2024. Predavanje, radionica, rasprava i refleksija na temu „Razvojno praćenje, razvojni profili, sumnja na razvojno odstupanje - što i kako?“ održalo se 28. veljače u našem vrtiću, a tema o „Organizaciji prostorno-materijalnog konteksta u dječjem vrtiću“ obrađena je 09. svibnja 2024. u DV JUREK.



TABLICA STRUČNIH USAVRŠAVANJA U VRTIĆU

| Tema stručnog skupa  | Organizator  | Mjesto i vrijeme održavanja                                  | Ime i prezime stručnog radnika   |
|--|--|--|--|
| Edukacija u sklopu projekta „Podrška obiteljima djece s razvojnim rizicima i teškoćama“: <b>„Odgovorno i samostalno dijete“</b> ; predavač Minja Vukadinović (HURID-ov vanjski suradnik) | Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID), DV ZVIREK, Općina Stubičke Toplice | Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice<br>16. listopada 2023. | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak<br>Andreja Čačko<br>Andreja Očko Krušelj<br>Lidija Kapac<br>Martina Pihač<br>Martina Grgec<br>Martina Šešerko<br>Jelena Fišter<br>Ivana Lukić Habulin<br>Željka Fruk<br>Nikolina Cinčić<br>Ines Žegrec<br>Lucija Hren |
| Zajedničko stručno usavršavanje DV ZVIREK i DV JUREK: <b>„Koraci pri uključivanju djece s teškoćama u razvoju u</b>  | Dječji vrtić ZVIREK  | Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice,<br>21. studeni 2023.  | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak<br>Andreja Čačko<br>Andreja Očko Krušelj<br>Lidija Kapac  |



|  |                                |   |  |
|--|--------------------------------|---|--|
| <p><b>odgojno-obrazovnu skupinu s redovitim programom“;</b><br/>predavač Maja Štefanec Herak<br/>(edukacijski rehabilitator u DV ZVIREK)</p>   |                                |   | <p>Martina Pihač<br/>Martina Ruk<br/>Martina Grgec<br/>Martina Šešerko<br/>Jelena Fišter<br/>Ivana Lukić Habulin<br/>Željka Fruk<br/>Nikolina Cinčić<br/>Ines Žegrec<br/>Lucija Hren</p>   |
| <p>Prezentacija teme individualnog stručnog usavršavanja:<br/><b>„Prostorno-materijalno okruženje u jasicama“;</b><br/>odgojiteljica Andreja Čačko</p>   | <p>Dječji vrtić<br/>ZVIREK</p> | <p>Dječji vrtić<br/>ZVIREK,<br/>Stubičke Toplice,<br/>21. veljače 2024.</p> | <p>Kristina Ljubić<br/>Maja Štefanec Herak<br/>Andreja Čačko<br/>Andreja Očko Krušelj<br/>Lidija Kapac<br/>Martina Pihač<br/>Martina Ruk<br/>Martina Grgec<br/>Martina Šešerko<br/>Jelena Fišter<br/>Ivana Lukić Habulin<br/>Željka Fruk<br/>Nikolina Cinčić</p>   |
| <p>Zajedničko stručno usavršavanje DV ZVIREK i DV JUREK:<br/><b>„Razvojno praćenje, razvojni profili, sumnja na razvojno odstupanje - što i kako?“;</b><br/>predavač Maja Štefanec Herak<br/>(edukacijski rehabilitator u DV ZVIREK)</p> | <p>Dječji vrtić<br/>ZVIREK</p> | <p>Dječji vrtić<br/>ZVIREK,<br/>Stubičke Toplice,<br/>28. veljače 2024.</p> | <p>Kristina Ljubić<br/>Maja Štefanec Herak<br/>Andreja Čačko<br/>Andreja Očko Krušelj<br/>Lidija Kapac<br/>Martina Pihač<br/>Martina Ruk<br/>Martina Grgec<br/>Martina Šešerko<br/>Jelena Fišter<br/>Ivana Lukić Habulin<br/>Željka Fruk<br/>Nikolina Cinčić<br/>Lucija Hren<br/>Josipa Đurđević Šarkanj</p> |

Osim stručnih usavršavanja organiziranih u vrtiću, stručni radnici vrtića se redovito uključuju u različite oblike stručnog usavršavanja izvan vrtića i to na županijskoj i državnoj razini.

I ove pedagoške godine stručni radnici vrtića su u značajnijoj mjeri sudjelovali na stručnim skupovima izvan vrtića zbog toga jer se stručne edukacije organiziraju na različite načine (uživo, hibridno i na mreži putem različitih online platformi za virtualne sastanke). Održavanje dijela stručnih edukacija u virtualnom okruženju, omogućava veću dostupnost stručnim usavršavanjima, što je u potpunosti iskorišteno. Pregled stručnog usavršavanja izvan ustanove prikazan je u narednoj tablici.



TABLICA STRUČNIH USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE

| Tema stručnog skupa  | Organizator                              | Mjesto i vrijeme održavanja                                | Ime i prezime stručnog radnika   |
|--|--|--|--|
| Sastanak u sklopu projekta „Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu“: <b>sastanak članova Koalicije za RID u KZZ i Mreže djelatnika dječjih vrtića KZZ</b>  | HURID                                    | na mreži (Zoom sastanak), 26. rujan 2023.                  | Maja Štefanec Herak<br>Andreja Očko Krušelj  |
| Dvodnevni hibridni državni stručni skup „ <b>Odgoj suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog i predškolskog obrazovanja</b> “  | AZOO                                     | na mreži (Zoom sastanak), 27. i 28. rujan 2023.            | Kristina Ljubić  |
| <b>Provedba projekta „Say Hello to the World“</b> – Pomašimo Hrvatskoj i korištenje aplikacije My Hello  | FINI zavod Radeče                        | na mreži (Zoom sastanak), 02. listopada 2023.              | Andreja Očko Krušelj<br>Lidija Kapac   |
| Stručni skup: „ <b>Učinkovito upravljanje vremenom iz uloge ravnatelja u skladu s vrtićkim kurikulumom</b> “   | AZOO                                     | Dječji vrtić Malešnica, Zagreb<br>6. listopada 2023.       | Kristina Ljubić  |
| Zajedničko stručno usavršavanje DV ZVIREK i DV JUREK: „ <b>Akcijsko istraživanje kao temeljna strategija profesionalnog razvoja odgojitelja</b> “; predavač Ivica Rusan (pedagog u DV JUREK)                   | Dječji vrtić JUREK                       | Dječji vrtić JUREK, Gornja Stubica,<br>17. listopada 2023. | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak<br>Andreja Čačko<br>Andreja Očko Krušelj<br>Lidija Kapac<br>Martina Piháč<br>Martina Grgec<br>Jelena Fišter<br>Ivana Lukić Habulin<br>Željka Fruk<br>Lucija Hren<br>Nikolina Cinčić |
| Edukativno predavanje „ <b>Zdravlje djece i mladih s teškoćama u razvoju</b> “   | Centar za edukaciju i savjetovanje SUNCE | na mreži (Zoom sastanak), 18. listopada 2023.              | Lidija Kapac   |
| Edukativne radionice u sklopu projekta „Zajedno do bolje podrške“: „ <b>Načela suvremene RID</b> “ (prof. dr. sc. Marta Ljubešić); „ <b>Strukturne sastavnice RI</b> “ (Tena Matijaš, univ. spec. rehab. educ) | HURID<br>DND<br>Pregrada                 | na mreži (Zoom sastanak), 18. listopada 2023.              | Ivana Lukić Habulin  |
| <b>Inicijalna konferencija</b> novog ciklusa HURID-ovog trogodišnjeg   | HURID                                    | na mreži (Zoom sastanak), 23. listopada 2023.              | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak   |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“   |   |   |  |
| <b>Predavanje „Suradnja i asertivna komunikacija s roditeljima“;</b><br>predavač Sonja Jarebica (socijalni pedagog iz Udruge “Ti si ok”)  | DV JUREK                                    | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>24. listopada 2023. | Kristina Ljubić<br>Andreja Čačko<br>Andreja Očko Krušelj<br>Lidija Kapac<br>Martina Piháč<br>Martina Grgec<br>Martina Šešerko<br>Jelena Fišter<br>Ivana Lukić Habulin<br>Željka Fruk<br>Lucija Hren<br>Nikolina Cinčić |
| Edukativne radionice u sklopu projekta „Zajedno do bolje podrške“: „ <b>Koordinacija i integracija usluga i resursa – put prema učinkovitosti u RID</b> “ (izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša); „ <b>Timski rad</b> “ (Anita Lukić, univ. spec. rehab. educ.) | HURID<br>DND<br>Pregrada                    | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>25. listopada 2023. | Lucija Hren<br>(obje radionice)<br><br>Ivana Lukić Habulin<br>(radionica „Timski rad“)   |
| Edukativno predavanje „ <b>Kako poboljšati zdravstvenu uslugu za djecu s TURom</b> “  | Centar za edukaciju i savjetovanje<br>SUNCE | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>25. listopada 2023. | Lidija Kapac   |
| NTC seminar „ <b>Zašto djeca sve teže uče - Značaj fizičke aktivnosti na razvoj djece</b> “;<br>predavač: prof. dr. Ranko Rajović   | Pro Sport<br>d.o.o.                         | Kineziološki fakultet, Zagreb<br>7. studeni 2023.   | Andreja Čačko<br>Lidija Kapac  |
| Edukativne radionice u sklopu projekta „Zajedno do bolje podrške“: „ <b>Nezaobilazne potrebe djece rane dobi</b> “ (Ana Bogdanić, univ. spec. klin.); „ <b>Uloga obitelji u RID</b> “ (izv. prof. dr. sc. Ana Wagner Jakab.)  | HURID<br>DND<br>Pregrada                    | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>08. studeni 2023.   | Ivana Lukić Habulin<br>Lucija Hren   |
| Edukativna radionica: „ <b>Tranzicija: uloga stručnjaka</b> “ (Marijana Konkoli Zdešić, univ. spec. rehab.);<br><b>Javna tribina</b> za roditelje i stručnjake<br><b>„Zajedno do bolje podrške“</b>   | HURID<br>DND<br>Pregrada                    | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>15. studeni 2023.   | Ivana Lukić Habulin<br>Lucija Hren   |
| <b>Prvi timski sastanak</b> trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena RID“  | HURID                                       | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>27. studeni 2023.   | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak   |



|   |                                   |  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|
| <b>Završna konferencija projekta „Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu“ u KZZ</b>   | HURID<br>KZZ                      | Krapina,<br>30. studeni 2023.  | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak   |
| <b>Seminari za mentore u projektu „Naša mala knjižnica“</b>   | Projekt<br>„NMK“                  | na mreži,<br>(Zoom sastanak),<br>15. studeni 2023.<br>29. siječanj 2024.<br>28. veljače 2024.<br>06. svibanj 2024. | Martina Pihač  |
| <b>Seminari za mentore u projektu „Naša mala knjižnica“</b>   | Projekt<br>„NMK“                  | na mreži,<br>(Zoom sastanak),<br>11. prosinac 2023.<br>15. travanj 2024.   | Martina Ruk  |
| <b>Intervjui s predstavnicima Odbora za obrazovanje Organizacije za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) prilikom njihove posjete</b>         | MZO<br>OECD                       | Dječji vrtić<br>ZVIREK,<br>Stubičke Toplice,<br>14. prosinac 2023.   | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak<br>Andreja Čačko<br>Andreja Očko Krušelj<br>Ivana Lukić Habulin   |
| <b>Predavanje „Uloga psihologa u dijagnostici i podršci osobama s dijagnozom poremećaja iz spektra autizma“; predavač dr. Sanja Šimleša</b> | Hrvatsko<br>psihološko<br>društvo | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>16. siječanj 2024.   | Martina Pihač  |
| <b>Prvi ciklus edukativnih radionica u prvoj godini provedbe HURID-ovog programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“</b>   |                                   |  |  |
| <b>Radionica „Procjena komunikacijskih obilježja u djece rane dobi“; predavač: izv. prof. dr. sc. Maja Cepanec</b>                          | HURID                             | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>24. siječanj 2024.   | Maja Štefanec Herak<br>Martina Ruk<br>Martina Pihač<br>Martina Grgec<br>Andreja Očko Krušelj<br>Lidija Kapac<br>Andreja Čačko<br>Ivana Lukić Habulin<br>Željka Fruk<br>Lucija Hren             |
| <b>Radionica „Priopćavanje sumnje/dijagnoze roditeljima djece s razvojnim teškoćama“; predavač: izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša</b>        | HURID                             | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>31. siječanj 2024.   | Maja Štefanec Herak<br>Martina Ruk<br>Martina Pihač<br>Martina Grgec<br>Martina Šešerko<br>Lidija Kapac<br>Andreja Čačko<br>Jelena Fišter<br>Ivana Lukić Habulin<br>Željka Fruk<br>Lucija Hren |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Stručni skup: <b>Odgoj za humanost od malih nogu</b> - Psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije   | AZOO,<br>HCK  | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>25. siječanj 2024.                        | Kristina Ljubić<br>Martina Ruk<br>Željka Fruk<br>Lidija Kapac                                      |
| <b>Prvi timski sastanak</b> projekta „Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra“ koji se provodi u podršku MZO  | HURID   | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>09. veljače 2024.                         | Maja Štefanec Herak  |
| Međužupanijski stručno-znanstveni skup Zajedno vrtići i škole: <b>“Umrežavanje u odgojno-obrazovnoj praksi vrtića i škola”</b>   | Inicijativa<br>ZVIS i<br>Hrvatska<br>zajednica OŠ;<br>pokrovitelji<br>MZO i KZZ | Hotel Matija<br>Gubec,<br>Stubičke Toplice,<br>19. i 20. veljače<br>2024. | Kristina Ljubić<br>Željka Fruk<br>Ivana Lukić Habulin  |
| Stručni skup: „Uloga ravnatelja u upravljanju vremenom-radni procesi i rituali - II dio“   | AZOO  | Dječji vrtić<br>Prečko, Zagreb<br>22. veljače 2024.                       | Kristina Ljubić  |
| Radionica „Integracija usluga u interesu prosperiteta djece“ u sklopu nastavka projekta Koalicija za RID; predavač: Hakon Sigursteinsson (Reykjavík)                                     | HURID u<br>suradnji s<br>projektnim<br>partnerima s<br>Islanda                  | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>22. veljače 2024.                         | Maja Štefanec Herak<br>Jelena Fišter<br>Željka Fruk<br>Lidija Kapac                                |
| <b>Javna tribina</b> u okviru trogodišnjeg programa MRMSOSP-a: predstavljanje partnerske ustanove <b>Opće bolnice “Dr. Ivo Pedišić” Sisak</b>  | HURID   | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>28. veljače 2024.                         | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak<br>Martina Šešerko<br>Martina Grgec<br>Željka Fruk          |
| Međužupanijski stručni skup: <b>„Razvoj kulturne svijesti, komunikacije i izražavanja od najranije dobi“;</b><br><b>„Umjetnost kao podrška razvoju i psihološkoj otpornosti djeteta“</b> | AZOO  | Dječji vrtić<br>„Krijesnice“,<br>Zagreb,<br>28. veljače 2024.             | Andreja Čačko<br>Andreja Očko Krušelj<br>Ivana Lukić Habulin                                       |
| <b>Inicijalna konferencija projekta „Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra“</b>   | HURID   | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>29. veljače 2024.                         | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak<br>Lidija Kapac<br>Ivana Lukić Habulin<br>Lucija Hren       |
| Radionica „Poticanje socijalne komunikacije“; predavač: izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša   | HURID   | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>29. veljače 2024.                         | Maja Štefanec Herak<br>Andreja Očko Krušelj<br>Martina Piháč<br>Ivana Lukić Habulin<br>Lucija Hren |
| Državni stručni skup: <b>„Ravnatelj čini razliku-primjena</b>  | AZOO  | Hotel Kolovare,<br>Zadar  | Kristina Ljubić  |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| neuroznanosti u predškolskoj ustanovi“  |  | od 7. do 8. ožujka 2024.                             |  |
| Stručni skup: Tjedan zdravlja u vrtiću / projekt „Smart family“   | HZJZ   | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>08. ožujak 2024.     | Maja Štefanec Herak  |
| Radionica „Metodologija približavanja usluga korisnicima: važnost integracije usluga rane intervencije u djetinjstvu“ u okviru projekta „Koalicija za RID“; predavač: Halldóra Sigtryggsdóttir (DV Osp) | HURID u suradnji s projektnim partnerima s Islanda | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>12. ožujak 2024.     | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak<br>Andreja Očko Krušelj<br>Lidija Kapac<br>Martina Pihač  |
| <b>Drugi ciklus edukativnih radionica u prvoj godini provedbe HURID-ovog programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“</b>  |  |  |  |
| Radionica „Kako pomoći roditeljima u prevladavanju pojave nepoželjnih ponašanja u djeteta?“; predavači: prof. emerita dr. sc. Marta Ljubešić, prof. Marina Šimanović                                    | HURID  | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>13. ožujak 2024.     | Maja Štefanec Herak<br>Andreja Očko Krušelj<br>Lidija Kapac<br>Andreja Čačko<br>Ivana Lukić Habulin<br>Željka Fruk<br>Lucija Hren<br>Martina Šešerko<br>Martina Grgec<br>Ines Hučić<br>Josipa Đurđević Šarkanj |
| Radionica „Potpomognuta komunikacija“; predavač: izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša   | HURID  | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>20. ožujak 2024.     | Maja Štefanec Herak<br>Lidija Kapac<br>Andreja Čačko<br>Martina Grgec<br>Ivana Lukić Habulin<br>Željka Fruk<br>Lucija Hren   |
| Radionica „Mogućnosti primjene islandskih primjera dobre prakse i metodologije u modeliranju integriranog mjesta pristupa uslugama RID u KZZ“   | KZZ<br>HURID                                       | Krapina,<br>Poduzetnički centar,<br>18. ožujak 2024. | Maja Štefanec Herak  |
| Predavanje „Odgojni stilovi odgojitelja“; predavač Sonja Jarebica (socijalni pedagog iz Udruge “Ti si ok”)  | DV ZVIREK  | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>20. ožujak 2023.     | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak<br>Andreja Čačko<br>Andreja Očko Krušelj<br>Lidija Kapac<br>Martina Pihač<br>Martina Grgec<br>Martina Šešerko<br>Jelena Fišter  |

|  |                                  |   |  |
|--|----------------------------------|---|--|
|  |                                  |   | Željka Fruk<br>Ines Hučić<br>Lucija Hren   |
| Radionica za roditelje i stručnjake „ <b>Nepoželjna ponašanja</b> “ u okviru projekta “Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra”; voditeljica radionice Renata Rade (logoped-ritmičar, Marte Meo terapeut) | HURID,<br>DV Zipkica             | Dječji vrtić<br>Zipkica, Zabok,<br>26. ožujak 2024.                     | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak   |
| Radionica za roditelje i stručnjake „ <b>Motoričko-govorne igre</b> “ u okviru trogodišnjeg programa “Obitelji usmjerena RID”; voditeljica radionice Renata Rade (logoped-ritmičar, Marte Meo terapeut)                        | HURID,<br>DV Zipkica             | Dječji vrtić<br>Zipkica, Zabok,<br>26. ožujak 2024.                     | Maja Štefanec Herak<br>Ivana Lukić Habulin<br>Lucija Hren  |
| Državni stručni skup RPOO: <b>Odgaj za humanost od malih nogu</b> - Psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije  | AZOO,<br>Hrvatski<br>Crveni križ | Tuheljske Toplice,<br>9. i 10. travanj<br>2024.                         | Jelena Fišter<br>Martina Ruk   |
| Obilježavanje dana i mjeseca svjesnosti o autizmu: iskustvena radionica „ <b>Koliko smo s autizmom na ti?</b> “  | KZZŽ                             | Poduzetnički<br>centar, Krapina,<br>11. travanj 2024.                   | Maja Štefanec Herak  |
| Stručni skup za dječje vrtiće KZZŽ   | DV Maslačak,<br>DV<br>Bubamara,  | Dječji vrtić<br>Maslačak,<br>Krapinske<br>Toplice,<br>24. travanj 2024. | Željka Fruk<br>Martina Grgec   |
| Radionica „ <b>Odvikavanje od pelena</b> “ u okviru projekta Suvremena rana intervencija; voditeljica radionice Renata Rade (logoped-ritmičar, Marte Meo terapeut)   | HURID                            | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>25. travanj 2024.                       | Maja Štefanec Herak<br>Andreja Čačko<br>Martina Grgec<br>Ines Hučić<br>Josipa Đurđević Šarkanj                       |
| Radionica „ <b>Nepoželjna ponašanja</b> “; Renata Rade (logoped, Marte Meo terapeut)   | HURID                            | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>26. travanj 2024.                       | Lucija Hren  |
| Radionica „ <b>Slikovnice – kako i kada?</b> “ u okviru projekta Suvremena rana intervencija; voditeljica radionice Renata Rade (logoped-ritmičar, Marte Meo terapeut)   | HURID                            | na mreži<br>(Zoom sastanak),<br>29. travanj 2024.                       | Maja Štefanec Herak<br>Martina Grgec<br>Ivana Lukić Habulin<br>Željka Fruk<br>Lucija Hren<br>Josipa Đurđević Šarkanj |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Međužupanijski stručni skup:<br/><b>Regionalna smotra projekata</b><br/>(za Karlovačku, Sisačko-moslavačku, Zagrebačku i Krapinsko-zagorsku županiju) u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH za RPOO</p> | AZOO  | Dvorana Galženica, Velika Gorica, 07. svibanj 2024.   | Kristina Ljubić<br>Andreja Očko Krušelj  |
| <p>Zajedničko stručno usavršavanje DV ZVIREK i DV JUREK:<br/><b>„Organizacija prostorno-materijalnog konteksta u dječjem vrtiću“;</b><br/>predavač Ivica Rusan (pedagog u DV JUREK)</p>  | Dječji vrtić JUREK  | Dječji vrtić JUREK, Gornja Stubica, 09. svibanj 2024. | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak<br>Andreja Čačko<br>Andreja Očko Krušelj<br>Lidija Kapac<br>Martina Piháč<br>Martina Ruk<br>Martina Grgec<br>Martina Šešerko<br>Jelena Fišter<br>Ivana Lukić Habulin<br>Željka Fruk<br>Katarina Grabušić<br>Jelenčić<br>Ines Hučić<br>Lucija Hren |
| <p>Radionica „<b>Rutine i granice</b>“ u okviru projekta Rana intervencija ODMAH; predavač dr. sc. Ana-Marija Bohaček</p>  | HURID   | na mreži (Zoom sastanak), 10. svibanj 2024.           | Lucija Hren  |
| <p>Stručni skup Ostvarimo potencijale knjižnica: „<b>Ranom intervencijom do razvoja rane pismenosti</b>“</p>   | Gradska knjižnica „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac; Poliklinika SUVAG Karlovac | na mreži (Zoom sastanak), 16. svibanj 2024.           | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak<br>Andreja Očko Krušelj   |
| <p>Predavanje za roditelje i stručnjake: „Razumijevanje i upravljanje emocijama u realnom i digitalnom svijetu“; predavač: prof. dr. Ranko Rajović</p>   | Osnovna škola Oroslavje   | Dom kulture Oroslavje, 20. svibanj 2024.              | Katarina Grabušić<br>Jelenčić  |
| <p>Radionica „<b>Strategije poticanja rane komunikacije</b>“ u okviru projekta Suvremena rana intervencija; predavač izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša</p>  | HURID   | na mreži (Zoom sastanak), 21. svibanj 2024.           | Ivana Lukić Habulin<br>Lucija Hren   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH za RPOO</b>   | AZOO  | Gradska knjižnica Slavonski Brod, 22. i 23. svibanj 2024. | Kristina Ljubić<br>Andreja Očko Krušelj  |
| Radionica „ <b>Kako prepoznajemo razvojna odstupanja djece rane dobi?</b> “ u okviru projekta Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra; predavač izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša | HURID   | na mreži (Zoom sastanak), 24. svibanj 2024.               | Maja Štefanec Herak  |
| <b>7. dan bajki i priča: Pripovjedno tkanje</b>   | Hrvatsko knjižničarsko društvo i Knjižničarsko društvo KZZŽ | Dvor Veliki Tabor, Desinić, 03. lipanj 2024.              | Andreja Očko Krušelj<br>Katarina Grabušić<br>Jelenčić  |
| Radionica „ <b>Rutine i granice</b> “ u okviru projekta Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra; predavač dr. sc. Ana-Marija Bohaček   | HURID   | na mreži (Zoom sastanak), 7. lipanj 2024.                 | Maja Štefanec Herak<br>Katarina Grabušić<br>Jelenčić<br>Ines Hučić<br>Ivana Lukić Habulin<br>Josipa Đurđević Šarkanj |
| Predstavljanje projekta: „ <b>Zdrave navike za zdrave klince</b> “  | Centar za edukaciju i savjetovanje SUNCE i DV JUREK         | DV JUREK, Gornja Stubica 18. lipanj 2024.                 | Kristina Ljubić<br>Maja Štefanec Herak<br>Lidija Kapac<br>Martina Grgec<br>Ines Hučić                                |
| <b>ZAVRŠNA KONFERENCIJA</b> HURID-ovog projekta „ <b>Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra</b> “   | HURID   | na mreži (Zoom sastanak), 15. srpanj 2024.                | Kristina Ljubić<br>Ines Hučić<br>Josipa Đurđević Šarkanj   |

Naobrazba i stručno usavršavanje stručnih radnika vrtića dodatno je unaprijeđeno uključivanjem dječjeg vrtića ZVIREK u programe i projekte na međuzupanijskoj i županijskoj razini. Ponovno smo se uključili u novi ciklus međuzupanijskog trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ kao jedna od partnerskih ustanova. Nastavili smo kao ustanova članica sudjelovati u završnoj fazi projekta „Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu“ u koji smo se uključili prošle pedagoške godine, kao i u nastavku istog projekta. Ove pedagoške godine smo se uključili i u novi projekt Hrvatske udruge za RID koji odobren i financijski podržan od Ministarstva znanosti i obrazovanja pod nazivom „Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra“.

Ovdje ćemo ukratko prikazati sadržaje navedenih programa i projekta.

Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) uputila je našem vrtiću poziv na **partnerstvo u novom trogodišnjem programu Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu** koji se provodi uz podršku Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike, a u sklopu



poziva MRMSOSP za Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga za razdoblje od 2023. do 2025. Program traje 36 mjeseci od 1. lipnja 2023. do 31. svibnja 2026., a obuhvaća područje Grada Zagreba, Krapinsko-zagorske i Sisačko-moslavačke županije te teritorij Republike Hrvatske.

Cilj trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ je unaprijediti sustav podrške za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji djelujući kroz dvije grupe aktivnosti:

1. izravnim osnaživanjem roditelja djece s teškoćama u razvoju te
2. osnaživanjem i edukacijom izravnih pružatelja usluga rane intervencije kako bi se unaprijedile njihove profesionalne vještine u radu s djecom i roditeljima, kao i uvođenjem inovativnih usluga za učinkovitu implementaciju obitelji usmjerenog pristupa.

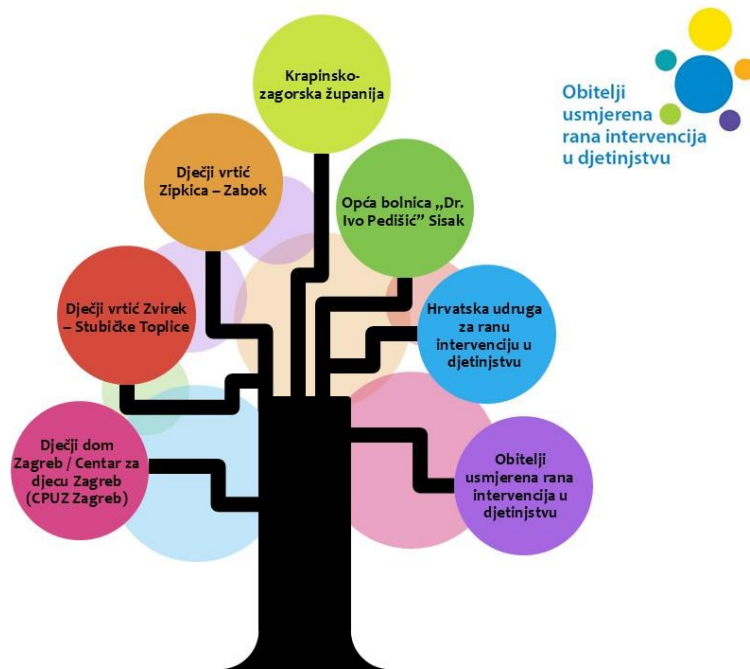
Opći cilj programa je unapređenje usluga namijenjenih obiteljima djece rane dobi s razvojnim rizicima i teškoćama, kako bi ostvarili najbolji mogući razvojni ishod.

U Hrvatskoj rana intervencija još nije dovoljno prepoznata te smo nastavili sa sudjelovanjem u ovom programu kako bi djeca s teškoćama u razvoju ili u riziku za nastanak istih koja pohađaju naš vrtić ostvarila svoje potencijale i kako bi se prevenirala njihova socijalna isključenost te unaprijedila kvaliteta života njih i njihovih obitelji. Također implementiranjem programskih aktivnosti u odgojno-obrazovni rad vrtića, stručnim radnicima vrtića omogućene su kvalitetne edukacije i stručna usavršavanja.

Nositelj programa je HURID koji program provodi u suradnji s pet partnerskih ustanova:

- Centar za pružanje usluga u zajednici Zagreb (Centar za djecu Zagreb)
- Krapinsko-zagorske županije
- Dječjeg vrtića ZVIREK iz Stubičkih Toplica
- Dječjeg vrtića Zipkica iz Zaboka
- Opće bolnice “Dr. Ivo Pedišić” Sisak

Trogodišnji program  
„Obitelji usmjerena rana  
intervencija u djetinjstvu“  
(1.6.2023.-31.5.2026.) financira  
**Ministarstvo rada,  
mirovinskoga  
sustava, obitelji i socijalne  
politike.**



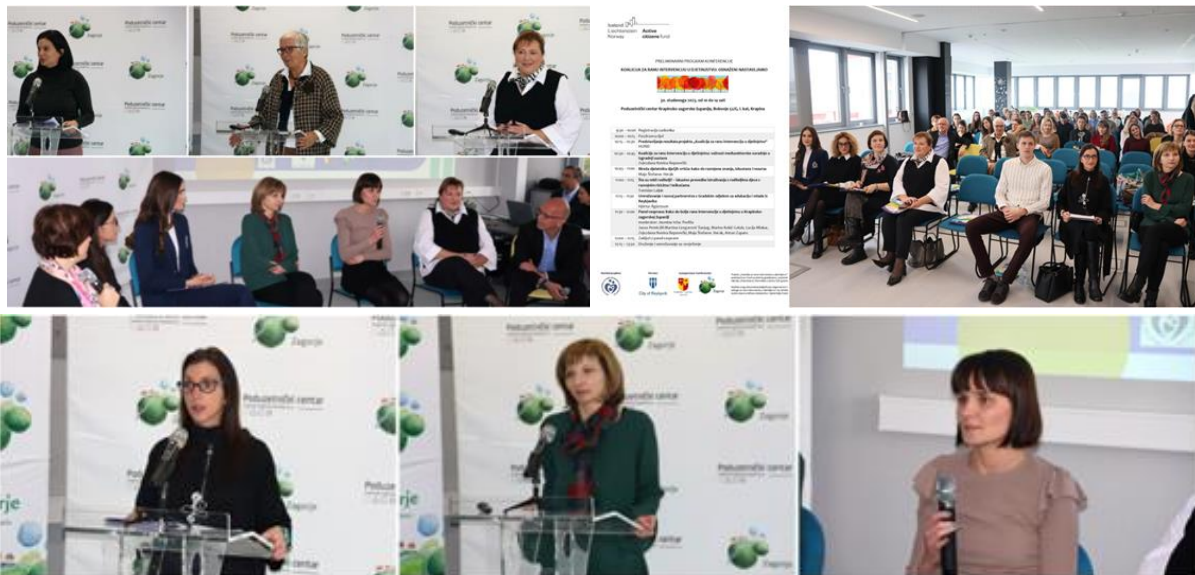
Kvalitetna suradnja našeg vrtića s Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju rezultirala je i suradnjom na **projektu Koalicija za RID** čiju provedbu smo započeli 1. rujna 2022. Nositelj projekta bio je HURID u partnerstvu s Gradskim odjelom za edukaciju i mlade iz Reykjavika, Island. Projekt se provodio u Krapinsko-zagorskoj županiji, trajao je do 30. studenoga 2023. te je bio podržan kroz Fond za aktivno građanstvo, sredstvima Islanda, Lihtenštajna i Norveške u okviru EGP grantova. Glavni cilj projekta bio je ojačati zagovaračku ulogu civilnog društva za stvaranje pravodobne podrške djeci rane i predškolske dobi te stvoriti preduvjete za regulatorni okvir međusektorskog sustava rane intervencije u djetinjstvu.



City of Reykjavik Norway

Iceland  
Liechtenstein  
Active  
citizens fund

Završna konferencija projekta pod nazivom „Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu: osnaženi nastavljamo” održana je 30. studenoga 2023. godine u Poduzetničkom centru u Krapini uz podršku i suorganizaciju Krapinsko-zagorske županije. Ravnateljica i stručna suradnica vrtića sudjelovale su na konferenciji te je stručna suradnica kao jedan od predavača predstavila djelovanje Mreže djelatnika dječjih vrtića KZZŽ u sklopu Koalicije te djelovanje DV ZVIREK na području rane intervencije u djetinjstvu.



Tijekom 15 mjeseci provedbe projekta Dječji vrtić ZVIREK je kao član Koalicije za RID sudjelovao u izradi i upućivanju preporuka donositeljima odluka. Djelatnici našeg vrtića su dio zagovaračke skupine Koalicije i Mreže te su sudjelovali u održanim sastancima s Krapinsko-zagorskom županijom, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradom Pregrada i Općinom Konjščina. Provedena je i analiza javnih politika, a zatim i istraživanje potreba roditelja djece s razvojnim rizicima i teškoćama te stručnjaka koje je pokazalo kako roditelji doživljavaju visoke razine stresa, nisku razinu zadovoljstva uslugama i vremenom čekanja te lutaju kroz različite sustave u potrazi za odgovarajućom stručnom podrškom. Zbog toga je zajednički dogovoreno kako Koaliciji, Mreži, dionicima i donositeljima odluka predstoji važan zadatak, a to je osnivanje jedinstvenog mjesta pristupa uslugama kao mjesta u Krapinsko-zagorskoj županiji na kojem će roditelji moći dobiti sve potrebne informacije, razvojnu procjenu djeteta i upute za daljnje korake i podršku. S tim ciljem pred nama nastavili smo izgradnju inkluzivne lokalne zajednice u kojoj će sva djeca imati jednake prilike za rast i razvoj. Projekt je dobio svoj nastavak početkom 2024. u okviru kojeg je izrađen je Plan uspostave jedinstvenog mjesta pristupa uslugama rane intervencije u djetinjstvu u Krapinsko-zagorskoj županiji. Kao član županijske Koalicije za RID, Dječji vrtić ZVIREK je sudjelovao u aktivnostima provedenim u nastavku projekta „Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu“. 18. ožujka 2024. u Krapini je održana cjelodnevna radionica „Mogućnosti primjene islandskih primjera dobre prakse i metodologije u modeliranju integriranog mjesta pristupa uslugama RID u KZZŽ“ na kojoj smo sudjelovali zajedno s ostalim dionicima rane intervencije u djetinjstvu s područja naše županije. Radionicu je organizirao HURID kao nositelj projekta uz suorganizaciju Krapinsko-zagorske županije kao domaćina. Tijekom radionice je izrađen prijedlog vizije, misije i naziva jedinstvenog mjesta pristupa uslugama te su predlagani daljnji koraci potrebni za njegovo ustrojavanje. Nakon radionice je zajednička rasprava nastavljena i online kako bi se u nju uključio što veći



broj dionika. Temeljem provedenih aktivnosti kreirana je konačna verzija Plana uspostave jedinstvenog mjesta pristupa uslugama rane intervencije u djetinjstvu u Krapinsko-zagorskoj županiji.

Ove pedagoške godine uključili smo se u novi HURID-ov **projekt „Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra“** koji se provodio uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Nositelj projekta je Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID), a partnerske ustanove:

- Krapinsko-zagorska županija,
- Dječji vrtić ZVIREK iz Stubičkih Toplica,
- Cekin dječji vrtić iz Slavenskog Broda i
- Dječji vrtić Sibinj.



#### OSNAŽIVANJEM DANAS DO INKLUZIVNOG ODGOJA I OBRAZOVANJA SUTRA

Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) provodi projekt „Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra“ s partnerima iz Brodsko-posavske i Krapinsko-zagorske županije. Projekt financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a projektni partneri su: Krapinsko-zagorska županija, Dječji vrtić ZVIREK iz Stubičkih Toplica, Cekin dječji vrtić iz Slavenskog Broda te Dječji vrtić Sibinj.

**Glavni cilj projekta** je stvaranje inkluzivnih uvjeta u kojima djeca s razvojnim rizicima i teškoćama rane i predškolske dobi imaju najbolju moguću podršku te priliku za učenje i puni razvoj potencijala u svojoj prirodnoj okolini.



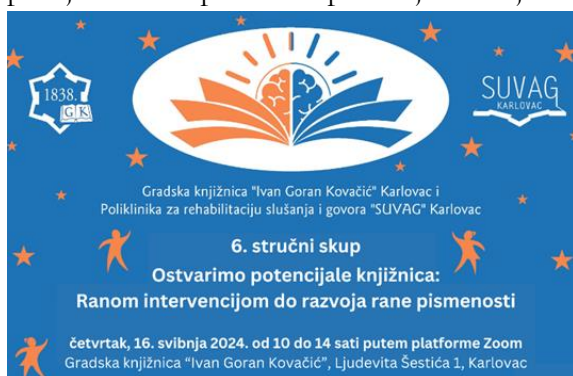
Glavni cilj projekta bio je stvaranje inkluzivnih uvjeta u kojima djeca s razvojnim rizicima i teškoćama rane i predškolske dobi imaju najbolju moguću podršku te priliku za učenje i puni razvoj potencijala u svojoj prirodnoj okolini. Provedbom projektnih aktivnosti roditeljima našeg vrtića omogućeno je Marte Meo savjetovanje, radionice za roditelje i interaktivna online predavanja za roditelje – Rastimo zajedno mini plus. Odgojiteljima i drugim stručnim radnicima vrtića ovim projektom su osigurani različiti oblici stručnog usavršavanja kao što su konferencije, javne tribine, online radionice za stručnjake te radionice uživo. Projekt je trajao do 31. kolovoza 2024. , a završna konferencija projekta je održana 15. srpnja.

## ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD NAŠEG VRTIĆA KAO PRIMJER DOBRE PRAKSE

Aktivno sudjelovanje stručnih radnika vrtića u svim oblicima stručnog usavršavanja je ove pedagoške godine značajno prošireno u smislu razmjene stručnih znanja i iskustava te predstavljanju odgojno-obrazovnog rada vrtića kao primjera dobre prakse. Višegodišnji rad na unapređivanju znanja i djelovanja na područjima kao što su inkluzija i rana intervencija, priprema djece i obitelji za prelazak iz vrtića u školu uz olakšavanje tog tranzicijskog procesa te građanski odgoj i obrazovanje rezultirali su pedagoškom praksom koja je prepoznata kao kvalitetna i vrijedna predstavljanja. Na više stručnih skupova smo odabrani ili pozvani kao predavači i izlagači:

- ✚ 20. veljače 2024. su **odgojiteljice Željka Fruk i Ivana Lukić Habulin** na Međužupanijskom stručno-znanstvenom skupu Zajedno vrtići i škole: “Umrežavanje u odgojno-obrazovnoj praksi vrtića i škola” držale izlaganje na temu „**Poticanje razvoja socijalnih vještina kod djece s teškoćama socijalne integracije**“

- 11. travnja 2024. je stručna suradnica vrtića bila pozvana od KZZ kao organizatora te ERF-a i HURID-a kao izvoditelja radionice da se kao jedan od predavača i izvoditelja iskustvene radionice uključi u županijsko obilježavanje Mjeseca svjesnosti o autizmu i Dana svjesnosti o autizmu. Zajedno s izv. prof. ERF-a dr. sc. Jasminom Ivšac Pavliša, psihologinjom HURID-a Marinom Šimanović i logopedinjom SB Krapinske Toplice Lucijom Mlakar je naša **edukacijska rehabilitatorica Maja Štefanec Herak** sudjelovala u osmišljavanju i izvođenju **iskustvene radionice „Koliko smo s autizmom na ti?“**. Predavačice su tijekom radionice uspješno povezale znanstveno utemeljene činjenice s praksom i iskustvima te prikazale važnost multidisciplinarne i međuresorne suradnje.
- 16. svibnja 2024. su **odgojiteljica mentorica Andreja Očko Krušelj i stručna suradnica Maja Štefanec Herak** održale predavanje na temu **„Poticanje rane pismenosti u dječjem vrtiću“** kao pozvano izlaganje na 6. stručnom skupu Ostvarimo potencijale knjižnica: „Ranom intervencijom do razvoja rane pismenosti“. Skup su organizirali Gradska knjižnica „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac i Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG Karlovac uz podršku Hrvatskog knjižničarskog društva. Naš vrtić je pozvan da temu skupa prezentira iz perspektive ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Svojim sudjelovanjem u ovom multidisciplinarnom okupljanju predstavljajući RPOO doprinijeli smo razmjeni mišljenja, ideja, stručnih znanja i primjera dobre prakse na području razvoja rane pismenosti kod djece od najranije životne dobi.



- 22. svibnja 2024. je **odgojiteljica mentorica Andreja Očko Krušelj** na Državnoj smotri projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH za RPOO **predstavila projekt „Knjiga o meni“** kojeg je osmislila i provela zajedno s odgojiteljicom Lidijom Kapac. Projekt je prvo predstavljen na Regionalnoj smotri projekata te je tada pozvan na Državnu smotru projekata.





## VI. SURADNJA S RODITELJIMA

U radu vrtića posebna se pažnja posvećuje suradnji s roditeljima. Roditeljima tijekom cijele godine u svim situacijama prilazimo kao najvažnijim osobama u odgoju djece. U skladu sa suvremenim pedagoškim načelima, nastojimo s roditeljima izgraditi partnerski odnos temeljen na povjerenju i međusobnom uvažavanju.

S roditeljima surađujemo svakodnevno pri dovođenju i odvođenju djeteta putem kratkih izmjena informacija, zatim putem oglasne ploče, kutića za roditelje, pisanih materijala i letaka te putem mapa skupine koje sadrže fotografije i opise zajedničkih aktivnosti.

Prostor hola i garderobe skupina obogaćujemo sadržajima koji potiču roditelje na suradnju; roditelji su upoznati s događanjima i aktivnostima u vrtiću, s aktivnostima pojedinih skupina i pozvani su na uključivanje, posebice na aktivno sudjelovanje u programima i projektima koji se provode te u sakupljanje različitih vrsta materijala za potrebe rada s djecom.

Zbog izgradnje otvorene i tolerantne komunikacije koja razvija povjerenje među svim odraslim osobama uključenim u odgoj djeteta, veliku pozornost posvećujemo individualnim razgovorima s roditeljima. Individualni razgovori daju mogućnost roditelju da postavlja konkretna pitanja u razmjeni informacija, da sazna o razvoju i ponašanju svoga djeteta te osjeti brigu odgojitelja za dijete. Individualni razgovori s roditeljima održavali su se tijekom cijele godine prema potrebi za pojedino dijete na inicijativu roditelja, odgojitelja ili stručne službe vrtića, u pravilu u poslijepodnevnim satima. Sadržajno su se individualni sastanci najčešće odnosili na teme kao što su: razvojni status djeteta i djetetov napredak, spremnost za školu, funkcioniranje i ponašanje djeteta u vrtiću te usporedba s istim u obiteljskom okruženju, javljanje nepoželjnih oblika ponašanja kod djece (kao što su sukobljavanje, prkos, agresivni oblici ponašanja, grizenje u jaslčkoj dobi i sl.), usvajanje novih navika i rutina i odvikavanje od postojećih (kao što su odvikavanje od pelene, dude i sl.)...

Tijekom cijele pedagoške godine redovito su se realizirali i svi planirani grupni oblici suradnje kao što su roditeljski sastanci (informativni, tematski, komunikacijski), predavanja ili radionice za roditelje (edukativne, komunikacijske), zatim radionice za djecu, roditelje i druge članove obitelji (kreativne, prigodne, vezane uz projekte), priredbe, svečanosti i druženja.

Grupni oblici suradnje s roditeljima tijekom godine prikazani su u sljedeće dvije tablice:

### RADIONICE, PRIREDBE, DRUŽENJA U 2023./2024.

| Datum         | Aktivnost i odgojno-obrazovna skupina   |
|---------------|---|
| 11. 12. 2023. | Božićna radionica za roditelje i djecu mješovite vrtićke skupine Zvezdice       |
| 12. 12. 2023. | Božićna priredba i druženje roditelja i djece starije vrtićke skupine Cvjetići  |
| 13. 12. 2023. | Božićna radionica i druženje roditelja i djece mješovite vrtićke skupine Pačići |
| 14. 12. 2023. | Božićna radionica i druženje roditelja i djece mlađe jaslčke skupine Leptirići  |
| 15. 12. 2023. | Božićna radionica i druženje roditelja i djece starije jaslčke skupine Zečići   |
| 18. 12. 2023. | Božićna radionica i druženje roditelja i djece kraćeg programa predškole        |
| 19. 12. 2023. | Božićna priredba i druženje roditelja i djece srednje vrtićke skupine Pužeki    |
| 15. 05. 2024. | Druženje roditelja i djece mlađe jaslčke skupine Leptirići na Dan obitelji      |
| 17. 05. 2024. | Igre na otvorenom, druženje roditelja i djece starije jaslčke skupine Zečići    |
| 28. 05. 2024. | Završno druženje roditelja i djece polaznika kraćeg programa predškole          |
| 10. 06. 2024. | Priredba te druženje roditelja i djece mješovite vrtićke skupine Zvezdice       |
| 11. 06. 2024. | Završna priredba i oproštajna svečanost starije vrtićke skupine Cvjetići        |

|               |   |
|---------------|---|
| 12. 06. 2024. | Druženje roditelja i djece mješovite vrtičke skupine Pačići           |
| 13. 06. 2024. | Priredba te druženje roditelja i djece srednje vrtičke skupine Pužeki |

| RODITELJSKI SASTANCI U 2023./2024.         |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| Datum                                      | Tema   | Odgojna skupina            |
| INFORMATIVNO-TEMATSKI RODITELJSKI SASTANCI |  |                            |
| 07. 09. 2023.                              | Informativni roditeljski sastanak;<br>Prilagodba djeteta na boravak u jaslucama  | Mlađa jaslička Leptirići   |
| 12. 09. 2023.                              | Informativni roditeljski sastanak;<br>Prilagodba djeteta na boravak u jaslucama  | Starija jaslička Zečići    |
| 14. 09. 2023.                              | Informativni roditeljski sastanak;<br>Razvojne karakteristike trogodišnjaka  | Mješovita vrtička Pačići   |
| 18. 09. 2023.                              | Informativni roditeljski sastanak;<br>Kako pripremiti dijete za školu  | Starija vrtička Cvjetići   |
| 19. 09. 2023.                              | Informativni roditeljski sastanak;<br>Osobine i psihološki uvjeti razvoja petogodišnjaka   | Srednja vrtička Pužeki     |
| 22. 09. 2023.                              | Informativni roditeljski sastanak; Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta dobi od 3 do 4,5  | Mješovita vrtička Zvezdice |
| 23. 01. 2024.                              | Postupak upisa u prvi razred osnovne škole: predavanje u suradnji sa stručnom službom škole;<br>Predškolski CAP program: predavanje za roditelje | Starija vrtička Cvjetići   |
| KOMUNIKACIJSKI RODITELJSKI SASTANCI        |  |                            |
| 13. 03. 2024.                              | Poticanje samostalnosti djece u trećoj godini života;<br>Odvikavanje od pelene i dude – kada i kako?   | Starija jaslička Zečići    |
| 14. 03. 2024.                              | Pojava agresivnog ponašanja kod djece u dobi od 1 do 2 godine  | Mlađa jaslička Leptirići   |
| 22.03. 2024.                               | Izazovi u ponašanju djeteta predškolske dobi   | Mješovita vrtička Zvezdice |
| 25.03. 2024.                               | Kako vidim svoje dijete  | Srednja vrtička Pužeki     |
| 11. 04. 2024.                              | Završni roditeljski sastanak u dječjem vrtiću;<br>predstavljanje projekata skupine   | Starija vrtička Cvjetići   |
| 15. 04. 2024.                              | Moje dijete i njegove potrebe  | Mješovita vrtička Pačići   |



Sve iznad navedene aktivnosti za roditelje su planirane, organizirane i realizirane od strane Dječjeg vrtića ZVIREK i njegovih stručnih radnika.



Osim aktivnosti u samostalnoj organizaciji vrtića, roditeljima su tijekom pedagoške godine ponuđene aktivnosti koje za roditelje pripremljene u suradnji s Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) u sklopu programa i projekata u kojima Dječji vrtić ZVIREK sudjeluje kao partnerska ustanova.

| AKTIVNOSTI ZA RODITELJE ORGANIZIRANE U SURADNJI S HURID-om |   |  |
|--|---|--|
| Vrijeme i mjesto   | Vrsta aktivnosti  | Program ili projekt putem kojeg je aktivnost osigurana                   |
| tijekom ped. godine za sve zainteresirane roditelje        | <b>Marte Meo savjetovanje</b>                                       | Trogodišnji program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ |
| 26. ožujka 2024.<br>Dječji vrtić Zipkica, Zabok            | Iskustvena radionica uživo<br><b>„Govorno-motoričke igre“</b>       | Trogodišnji program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ |
| 26. ožujka 2024.<br>Dječji vrtić Zipkica, Zabok            | Javna tribina i radionica uživo<br><b>„Nepoželjna ponašanja“</b>    | Projekt „Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra“   |
| svibanj 2024.  | <b>Rastimo zajedno PLUS mini,</b><br>interaktivna online predavanja | Trogodišnji program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ |
| 08. 05. 2024., online                                      | Roditeljstvo traži stalnu prilagodbu                                |  |
| 15. 05. 2024., online                                      | Roditeljski ciljevi i stupovi koji ih podržavaju                    |  |
| 29. 05. 2024., online                                      | Roditeljski stres   |  |

S obzirom na različite potrebe obitelji vezane uz obveze i radno vrijeme roditelja kako bi olakšali suradnju i omogućili da je svima dostupna, uz neposrednu komunikaciju koristimo se različitim oblicima suradnje kao što su telefonski razgovori, dopisivanje e-mailom, informiranje putem vrtićkog weba, letaka, panoa... Vrtićki pano i kutići za roditelje redovito su se uređivali, mijenjali ili nadopunjavali, a na mrežnim stranicama vrtića su se objavljivale sve važne informacije i obavijesti za roditelje, edukativni i savjetodavni sadržaji te aktivnosti djece obogaćene fotodokumentacijom.

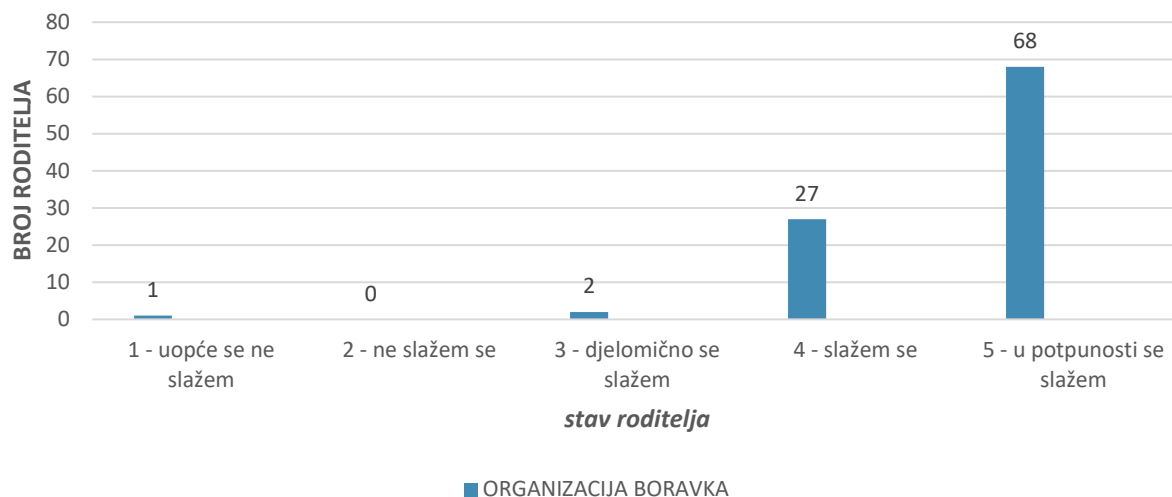
Dobar odnos s roditeljima izgradili smo na povjerenju, iskrenosti, motivaciji, zajedništvu i jednom cilju, a to je prije svega dobrobit djeteta. Zadovoljni smo ostvarenom suradnjom s roditeljima jer smo uspješno uspostavili kvalitetne odnose. Svi odgojitelji i ostali djelatnici Vrtića poštujemo i uvažavamo činjenicu da su roditelji prvi odgojitelji svoje djece, a mi im svojim znanjem i zalaganjem dajemo smjernice i pružamo podršku. Roditelje rado i uvijek saslušamo bilo da se radi o pohvali roditelja ili o sugestiji. Periodički provodimo anketiranja roditelja kako bi što što bolje utvrdili potrebe obitelji i uskladili ih s mogućnostima organizacije rada vrtića.

Ove pedagoške godine smo proveli opsežniju anonimnu anketu u svrhu vrednovanja dosadašnjeg rada i razine kvalitete pružanja usluga ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Dječjem vrtiću ZVIREK te s ciljem permanentnog razvoja vrtića kao ustanove.

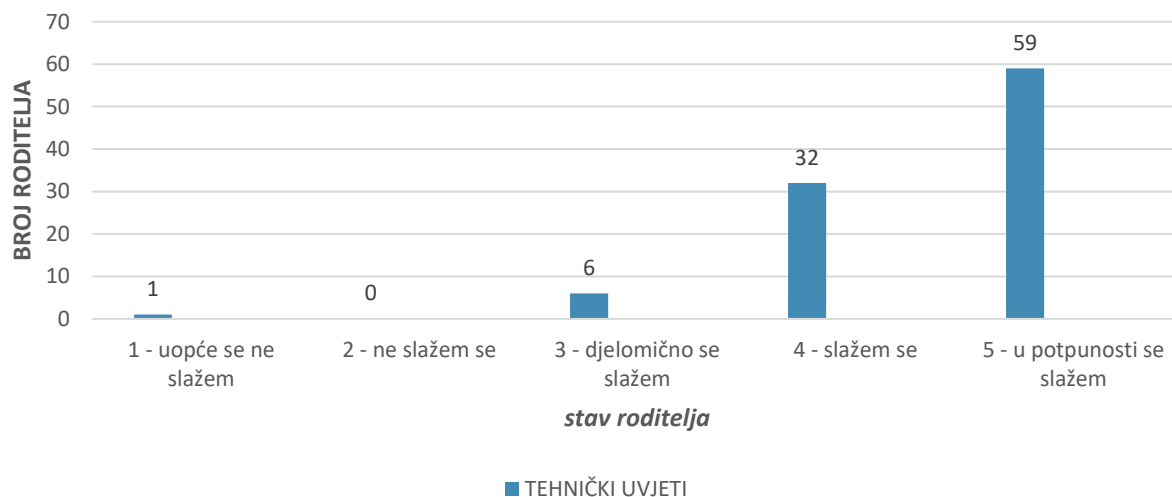
Podaci su prikupljeni putem Upitnika za roditelje te je ispitivano je 11 područja kvalitete. Anketiranju se odazvalo 98 roditelja.

Analizom podataka o razini kvalitete pružanja usluga ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Dječjem vrtiću ZVIREK dobiveni su rezultati koji ukazuju na visok stupanj zadovoljstva roditelja na svih jedanaest ispitivanih područja kvalitete. Distribucija upitnikom dobivenih rezultata za svako područje vrednovanja prikazana je grafički kako slijedi.

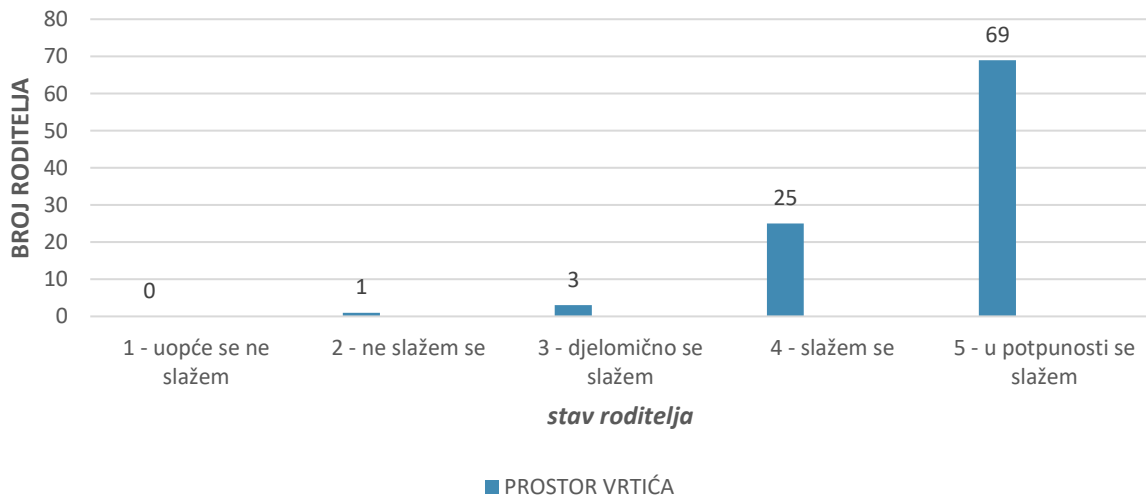
### Organizacija boravka i raznolikost sadržaja je dobra i kvalitetna



### Tehnički uvjeti (prilaz, okoliš, opremljenost) su dobri

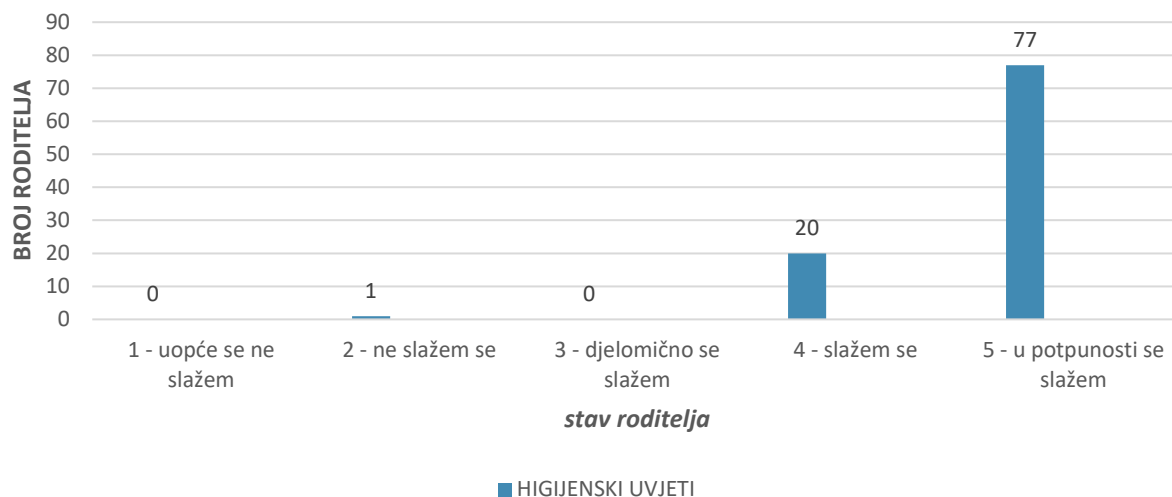


### Prostor vrtića je poticajan za djecu

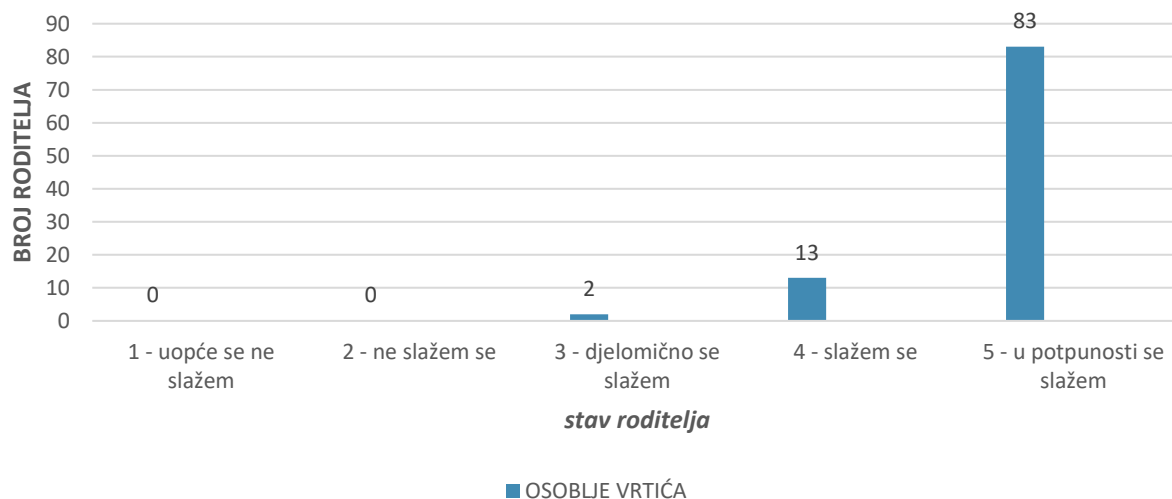




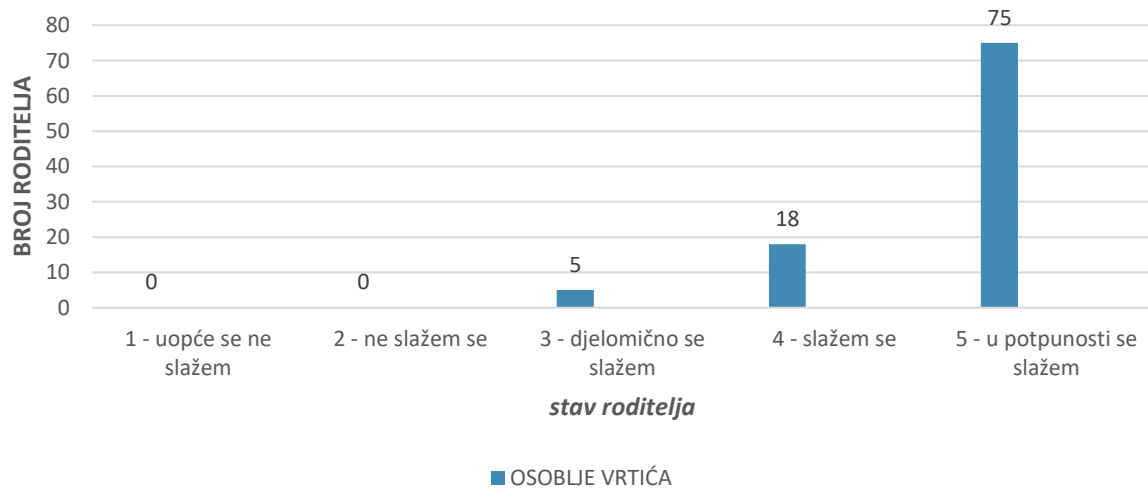
### Higijenski uvjeti u vrtiću su dobri



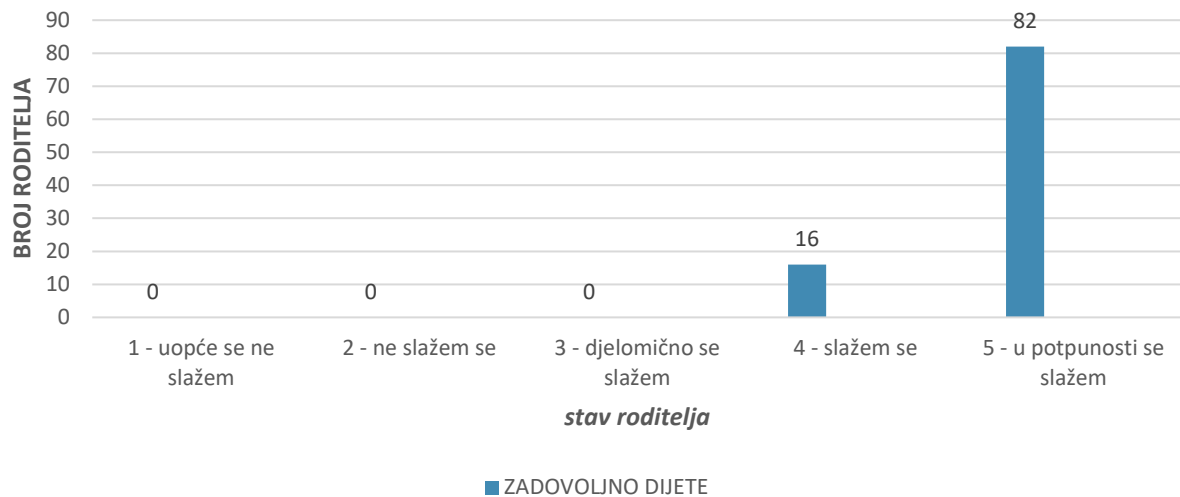
### Stručno osoblje u vrtiću je veoma ljubazno i pristupačno



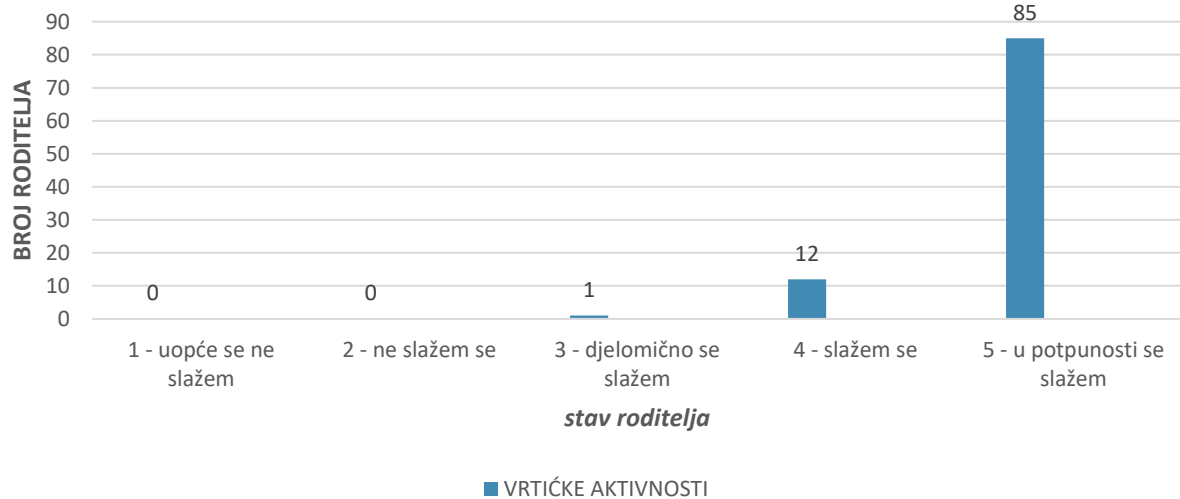
### Tehničko osoblje u vrtiću je veoma ljubazno i pristupačno



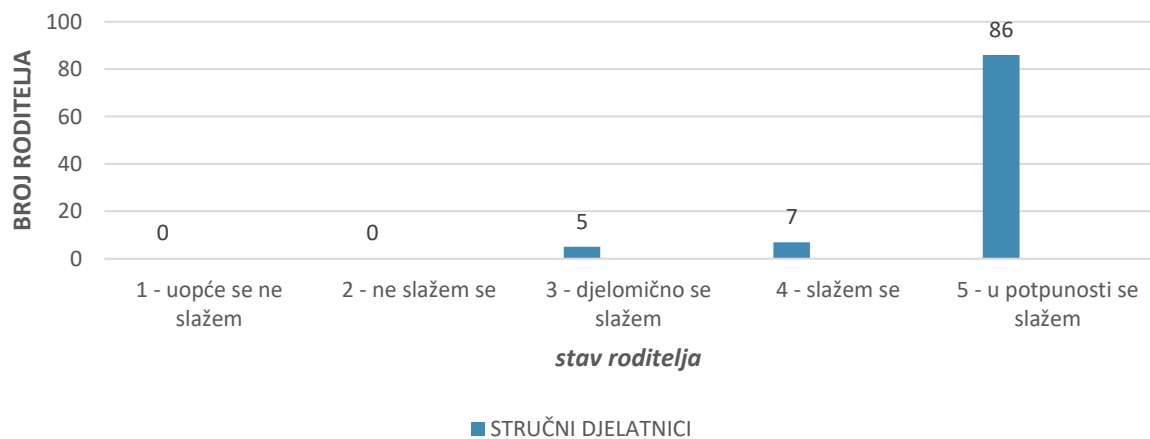
### Moje se dijete iz vrtića vraća zadovoljno i dobro raspoloženo



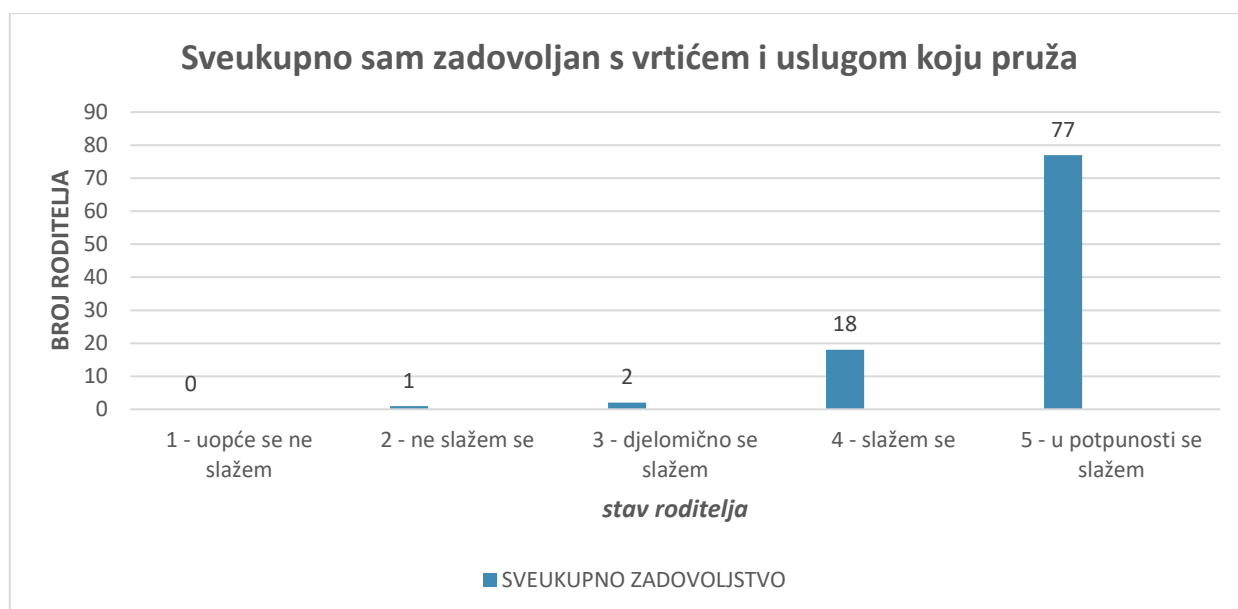
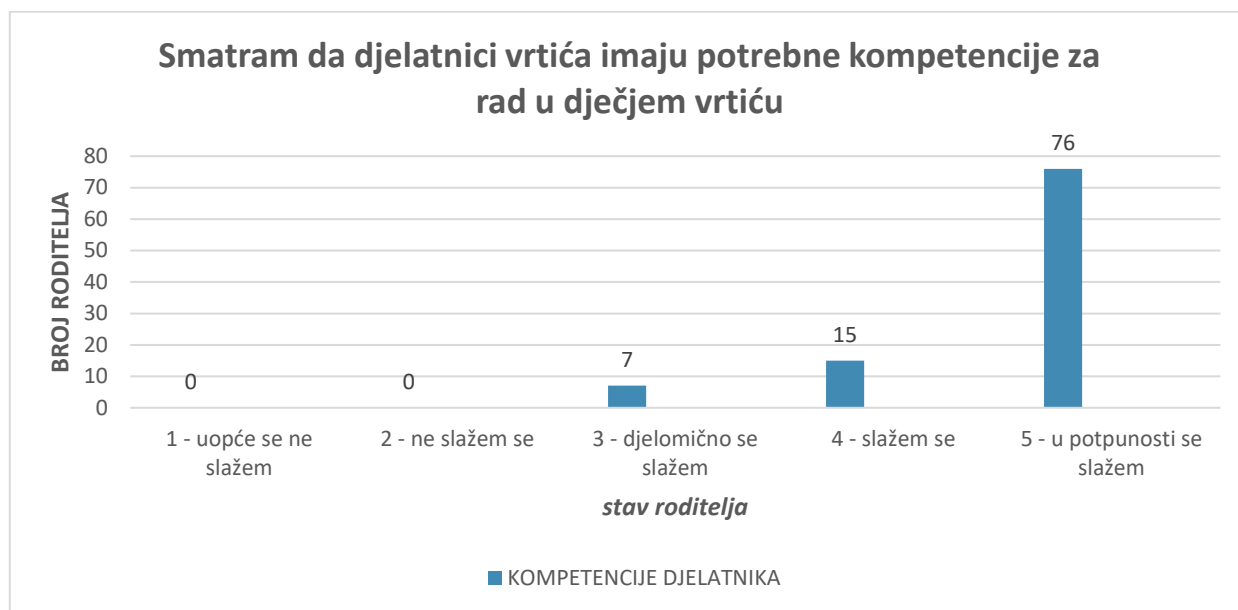
### Vrtićke aktivnosti potiču rast i razvoj mog djeteta



### Sa stručnim djelatnicima vrtića otvoreno razmjenjujem informacije o djetetu







Zaključno, roditelji su se i ove pedagoške godine rado uključivali u rad vrtića te smo zadovoljni ostvarenom suradnjom kao i rezultatima provedenog Upitnika za roditelje.

## VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Mjesto odrastanja je važno za svakog od nas. Kultura i socijalno okruženje u kojem djeca odrastaju značajno utječu na njihov život, učenje i razvoj vlastitog identiteta. Zato je važno da smo u odgoju i obrazovanju djece usmjereni na obitelj i lokalno okruženje.

U vrtiću prepoznajemo zajednicu kao izvor učenja te smo sa svojom zajednicom usko povezani i zajednički gradimo budućnost za naše mališane. Sa zadovoljstvom možemo reći da su mnogi članovi naše lokalne zajednice prepoznali vrijednost dobre suradnje te nas nesebično podupiru.

## Suradnju smo ostvarili sa:

### **Općinom Stubičke Toplice**

- Na ostvarivanju djelatnosti
- Na otvaranju područnog objekta u Strmcu Stubičkom
- Davanje suglasnosti na akte vrtića, upise djece,
- Donošenje financijskih planova i izvještaja o poslovanju vrtića
- Donošenje odluka
- Dostava godišnjih planova i izvješća o radu

### **Ministarstvom znanosti i obrazovanja**

- Odluke o sufinanciranju programa javnih potreba
- Dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju
- Dostava podataka o programu predškole
- Dostava podataka o djeci pripadnika nacionalnih manjina
- Dobivanju suglasnosti na rad u promijenjenim uvjetima (područni objekt)
- U organizaciji posjete našem vrtiću u svrhu procjene RPOO od strane OECD-ovog Odbora za obrazovanje u sklopu pristupnog procesa Republike Hrvatske Organizaciji za ekonomsku suradnju i razvoj

### **Agencijom za odgoj i obrazovanje**

- Sudjelovanje na stručnim skupovima
- Prijava pripravnika za stažiranje
- Dostava izvješća o stažiranju
- Polaganje stručnog ispita
- Smotra projekata iz građanskog odgoja

### **Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID)**

- Trogodišnji program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“
- Nastavak projekta „Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu“ koji se provodi na području Krapinsko-zagorske županije uz suradnju s KZZ
- Projekt "Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja sutra" koji se provodi uz podršku MZO-a

### **Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom CARNet**

(u sklopu projekta Središnjeg državnog ureda za razvoj digitalnog društva i MZO-a)

- Pružanje informacija i edukacija na području korištenja sustava e-Upisi
- Provedba e-Upisa

### **Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu KZZ**

- Dostava statističkih podataka
- Dostava podataka o djeci polaznicima programa predškole
- Prikupljanje podataka o predškolskom odgoju i obrazovanju na razini županije
- Suradnja prilikom otvaranja područnog objekta u Strmcu Stubičkom

### **Zagorskom razvojnom agencijom (ZARA-om)**

- Dostava podataka i pokazatelja o predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama u svrhu praćenja provedbe Strategije razvoja ljudskih potencijala Krapinsko-zagorske županije za razdoblje 2021.-2027



#### **Zavodom za javno zdravstvo epidemiološka služba**

- HACCP sustav
- Kontrola prostora i opreme
- Kontrola hrane
- Obavezni zdravstveni pregledi zaposlenika

#### **Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Područni ured Donja Stubica**

- Podrška obiteljima i djeci u slučaju socijalnih ili razvojnih rizika
- Dostavljanje izvješća o funkcioniranju djeteta u odgojnoj skupini u svrhu zaštite prava i interesa djeteta

#### **Obiteljski centar, Područna služba Krapinsko-zagorska**

- Podrška obiteljima, djeci i roditeljima prema potrebi kod razvojnih, socijalnih ili odgojnih rizika

#### **Policijskom postajom Donja Stubica**

- Tim za prevenciju i borbu protiv nasilja i drugih ugroza na lokalnoj razini

#### **Općinskom knjižnicom Stubičke Toplice**

- Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Noći Knjige
- Provedba projekta „Naša mala knjižnica“

#### **Radnim tijelom za ekologiju i kulturu općine Stubičke Toplice**

- u provođenju Eko-projekta, te u svim pitanjima koji su u domeni rada tog tijela

#### **Osnovnom školom Vladimir Bosnar Stubičke Toplice**

- organiziranje susreta djece predškolske i školske dobi radi umrežavanja djece i njihovog povezivanja: boravak učenika 1. razreda u vrtiću prilikom provedbe HAK-ov edukativno-preventivnog programa o sigurnosti djece u prometu „Vidi i klikni“; posjeta predškolaraca školskoj knjižnici i 4. razredu; zajedničko sudjelovanje učenika razredne nastave i djece vrtićkih skupina u dječjoj fašničkoj povorci
- suradnja sa stručnom službom škole prilikom provedbe postupka upisa djece u 1. razred

#### **Društvom „Naša djeca“ Stubičke Toplice**

- Sudjelovanje na 14. dječjoj likovnoj koloniji „Stubaki 2023“
- Predstava u vrtiću (Dječje kazalište „Šareni svijet“), poklon DND-a djeci povodom dječjeg tjedna

#### **Turističkom zajednicom općine Stubičke Toplice**

- Sudjelovanje na manifestacijama

#### **Udrugom Hrvatska žena Stubičke Toplice**

- Sudjelovanje na tradicionalnoj adventskoj izložbi „U susret došašću“ Sudjelovanje na tradicionalnoj Uskrsnoj izložbi

#### **Dječjim vrtićima s područja naše županije**

Suradnja s Osnivačem Dječjeg vrtića ZVIREK Općinom Stubičke Toplice je kvalitetna. Općina Stubičke Toplice osim financijskih davanja, podržava vrtić u svim aktivnostima i projektima.

## **VIII. OSTVARENJE PLANA STRUČNIH SURADNIKA**

(edukacijski rehabilitator, zdravstveni voditelj)

Stručna suradnica vrtića je edukacijski-rehabilitator zaposlena na puno radno vrijeme od 40 sati tjedno. Stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila je realizirala plan rada kao što je predviđeno Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića ZVIREK.

Plan rada se realizirao kroz naredna područja: neposredni rad sasvim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, odnosno rad s djecom, roditeljima i odgojiteljima; rad na ranom otkrivanju djece s posebnim potrebama; rad na području inkluzije od stvaranja uvjeta za prijem djece s teškoćama u razvoju do svakodnevnog funkcioniranja inkluzivnih odgojnih skupina; rad u stručnom timu vrtića; suradnja s vanjskim čimbenicima; te rad na planiranju, praćenju, vrednovanju, izvješćivanju, dokumentiranju i stručnom usavršavanju unutar vrtića.

Uz planirane i djelokrugom rada predviđene aktivnosti, stručna suradnica je uložila veliki angažman u koordiniranju i provođenju aktivnosti vezanih uz program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“, projekt "Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja sutra" te nastavak projekta „Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu“. U ulozi vrtićkog administratora aplikacije e-Upisi u dječje vrtiće na nacionalnom portalu e-Građani obavljala je poslove administracije ustanove, a u ulozi člana vrtićkog Upisnog povjerenstva pristupom aplikaciji e-Upisi obrađivala i evaluirala zaprimljene zahtjeve roditelja za upis djece u redoviti program ranog i predškolskog obrazovanja u DV ZVIREK za pedagošku godinu 2024./2025. Također je u razdobljima otežane organizacije rada zbog manjka stručnog kadra tijekom pedagoške godine prema potrebi radila na poslovima odgojitelja u jasličkim i vrtićkim skupinama.

Zdravstveni voditelj je svoj plan realizirao na deset područja rada: higijensko-epidemiološki nadzor, nadzor i osiguravanje sigurnosnih uvjeta u odnosu na zdravlje, nadzor i prilagođavanje HACCP sustava, rad na području prehrambenih navika i standarda, rad na području provođenja svakodnevnog tjelesne aktivnosti, suradnja sa stručnim službama izvan vrtića, suradnja s roditeljima, suradnja s odgojiteljima, djelovanje na području preventivne zdravstvene zaštite, te analiza pobola.

## **IX. OSTVARENJE PLANA RAVNATELJA**

Plan rada ravnatelja je realiziran u skladu s Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića ZVIREK .

U devetom mjesecu napravljen je Godišnji plan i program rada za pedagošku godinu 2023./2024. koji je dostavljen Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Osnivaču Dječjeg vrtića ZVIREK Općini Stubičke Toplice.

Na početku pedagoške godine formirane su odgojno-obrazovne skupine za pedagošku godinu 2023./2024., tijekom godine praćen je dnevni ritam odgojno-obrazovnog procesa, te prema potrebi uvedene promjene.



Područja i djelokrug rada ravnatelja navedena su kako slijedi.

Suradnja s osnivačem vrtića Općinom Stubičke Toplice, opće konzultacije, konzultacije vezane uz odgojno-obrazovni rad, poslovanje i financiranje rada, kvarovi i uređenje prostora matičnog objekta te suradnja tijekom uređenja prostora za otvaranje područnog objekta .

Organizacija sudjelovanja i prijave odgojitelja na stručne skupove i edukacije i praćenje istih. Redovito poticanje i usmjeravanje odgojitelja i stručnih suradnika na edukacije.

Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja vezana uz posjet OECD-a vrtiću u prosincu 2023. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje vezana uz njihov djelokrug rada.

Suradnja s višom savjetnicom Agencije za odgoj i obrazovanje Andrejom Silić, vezano uz regionalnu i državnu smotru projekata iz područja građanskog odgoja u ulozu koordinatora i procjenitelja projekata.

Praćenje priljeva sredstava u skladu s Financijskim planom i planom nabave, praćenje i planiranje troškova, praćenje provedbe i naplate programa, praćenje prisutnosti djece.

Vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća, upoznavanje Upravnog vijeća s radom i izvršenjem odluka između dvije sjednice i svemu ostalom u svezi rada i poslovanja vrtića.

Redovita upućivanja djelatnika na zdravstvene preglede, zaštita na radu i dr.

Organizacija rada u skupinama, te rada tehničko-administrativnog osoblja.

Organizacija zamjena privremeno odsutnih radnika zbog bolovanja, korištenja plaćenog dopusta. Organizacija rada tijekom blagdana (uz analizu anketa). Ljetna organizacija rada (uz analizu anketa). Godišnji odmori radnika. Praćenje rada tehničke službe.

Osiguravanje svih materijalnih i organizacijskih uvjeta za početak pedagoške godine, te nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele godine kao i ostalih radova.

Organizacija stručnih aktiva i gostiju predavača.

Provedba upisa djece.

Organizacija izleta djece.

Osiguravanje stručnih i materijalnih uvjeta u realizaciji procesa njege i odgoja u svim programima.

Organizacija studentske prakse za tri studentice.

Praćenje rada, realizacije satnice i osiguravanje redovitog iskorištavanja odrađenih dana u zakonskom roku. Sastanci s odgojiteljima.

Suradnja s roditeljima s ciljem unapređivanja uvjeta rada u odgojnim skupinama. Individualni rad s roditeljima, tijekom cijele godine, razgovor s roditeljima o odgojnim problemima, sugestije odgojnih postupaka, prema potrebi. Pravovremeno i redovito informiranje roditelja o radovima na objektu, plaćanju vrtića, radu za vrijeme blagdana i za vrijeme korištenja godišnjih odmora. Suradnja s predstavnikom roditelja u Upravnom vijeću, primanje sugestija i informacija za unapređenje suradnje.

Razni neplanirani sastanci uvažavajući potrebe djece i roditelja, zaposlenika i ostalih.

Aktivno sudjelovanje u sjednicama UV-a.

Ostali tekući i administrativni poslovi, sastanci , dogovori, posjeti.

Individualno stručno usavršavanje.

Javno prezentiranje postignuća vrtića i djelatnosti.

Provođenje odluka Upravnog vijeća, Odgojiteljskog vijeća i drugih tijela.

Tijekom pedagoške godine održano je 6 sjednica Odgojiteljskog vijeća, na kojima su izlagane stručne teme, na sjednicama je raspravljano o iskustvima iz prakse, te su dogovarane i planirane aktivnosti.

Tijekom pedagoške godine održano je i 15 radnih sjednica Upravnog vijeća, za koje sam u dogovoru s predsjednicom Upravnog vijeća pripremala potrebne materijale i izvješća.

Prema pozivu predsjednika Općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice prisutna i na sjednicama općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice.

## X. FINANCIRANJE

Općinsko vijeće Općine Stubičke Toplice Odlukom o izmjenama i dopunama Odluke o mjerilima za financiranje predškolskog odgoja i obrazovanja na području Općine Stubičke Toplice (KLASA:024-04/22-01/05, URBROJ:2140-27-2-23-4 od 6.06.2023. god., dalje u tekstu: Odluka) donijelo je ekonomsku cijenu za korištenje redovitih programa koji se provode u Dječjem vrtiću ZVIREK u iznosi 371,62 eura mjesečno, a počela se primjenjivati od 1.07.2023. godine. Cijena obuhvaća troškove utvrđene Državnim pedagoškim, standardom predškolskog odgoja i obrazovanja, izdatke za radnike (bruto plaće, naknade i materijalna prava radnika), prehranu djece, uvjete boravka djece (materijalni izdaci, energija i komunalije, tekuće održavanje objekta i opreme), nabavu namještaja i opreme i nabavu sitnog inventara. Sukladno čl. 6. Odluke Općina Stubičke Toplice sufinancira boravak prvog djeteta sa svog područja u Vrtiću u iznosu od 238,90 eura mjesečno, boravak drugog djeteta u iznosu od 252,17 eura mjesečno, boravak trećeg i svakog sljedećeg djeteta, koji istovremeno koriste redoviti program Vrtića Općina financira u cijelosti. Boravak djece čiji je roditelj hrvatski ratni vojni invalid (HRVI) iz Domovinskog rata, Općina Stubičke Toplice sufinancira u iznosu od 265,44 eura mjesečno. Boravak djece samohranog roditelja (roditelj koji sam skrbi za svoje dijete i uzdržava ga) ili iz jednoroditeljske obitelji (obitelj koju čine dijete, odnosno djeca i jedan roditelj) Općina Stubičke Toplice sufinancira u iznosu od 298,63 eura mjesečno. Boravak djece s utvrđenim teškoćama u razvoju Općina Stubičke Toplice sufinancira u iznosu od 298,63 eura mjesečno.

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća donijete na 109. sjednici Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića ZVIREK održane 26. 08. 2024. Upravno vijeće Dječjeg vrtića ZVIREK donijelo je na svojoj 33. sjednici održanoj 28. 08. 2024. Godišnje izvješće o radu Dječje vrtića ZVIREK za pedagošku godinu 2023./2024.

KLASA: 601-04/24-14/07

URBROJ: 2113-27-02-24-2

Stubičke Toplice, 28. 08. 2024.

Ravnateljica

Kristina Ljubić, mag. praesc. educ.

Predsjednica Upravnog vijeća

Maja Štefanec Herak, prof. rehabilitator