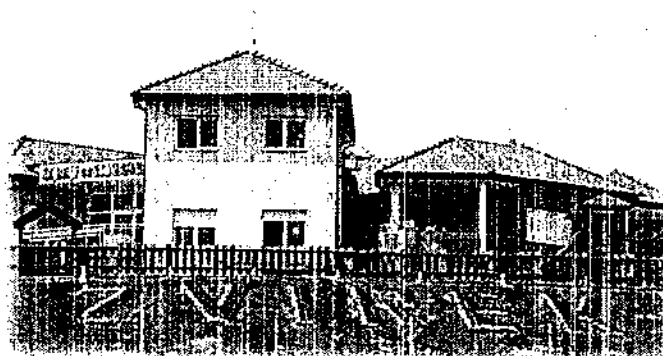


REPUBLIKA HRVATSKA
DJEČJI VRTIĆ ZVIREK
STUBIČKE TOPLICE, MLINARSKA CESTA 34
OIB: 60853772547
IBAN: HR9223600001102136770
TELEFON: +385 49 283 355

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA ZVIREK ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.



Stubičke Toplice, kolovoz 2023.

SADRŽAJ

1. Ustrojstvo rada
2. Materijalni uvjeti rada
3. Skrb za tjelesni rast i razvoj
4. Odgojno-obrazovni rad
5. Naobrazba i stručno usavršavanje
6. Suradnja s obiteljima
7. Suradnja s društvenim čimbenicima
8. Ostvarenje plana stručnih suradnika
9. Ostvarenje plana ravnatelja
10. Financiranje

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić ZVIREK Stubičke Toplice je javna ustanova, koja u okviru djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje redoviti program i dodatne programe kojima u skladu sa humanističko-razvojnou koncepcijom potiče cjelovit razvoj djeteta.

Osnivač i vlasnik vrtića je općina Stubičke Toplice. Sjedište vrtića je u Stubičkim Toplicama, Mlinarska cesta 34.

Kurikulum našeg vrtića čine posebnosti i osobitosti vezane uz uvjete, prostorno-materijalni kontekst, osobitost djece i stručnog kadra, a osobito uz kulturu, tradiciju i ekološku usmjerenost Općine Stubičke Toplice.

Naša vizija vrtića podrazumijeva sretno dijete i zadovoljnog roditelja, zatim ozračje i okruženje koje je funkcionalno, sigurno, razvojno primjereno i poticajno te profesionalne, kompetentne i odgovorne djelatnike.

Naš je cilj pomoći djetetu da se razvije u samopouzdanu, samostalnu, emocionalno stabilnu, odgovornu, kreativnu i prije svega sretnu zadovoljnu osobu. Aktivnosti koje u vrtiću provodimo doprinose razvoju sposobnosti i vještina koje će djeci pomoći da postanu uspješni pojedinci i aktivni sudionici zajednice u kojoj žive. Ciljevi traže od nas kontinuirano stručno usavršavanje, istraživanje u praksi, promišljanje o njezinu unapređivanju te konkretnim aktivnostima i naporima na njezinu mijenjanju u vlastitim uvjetima.

Pedagoška godina počela je 1.09.2022., a završila 31.08.2023. U redoviti 10-satni program početkom pedagoške godine krenulo je 106 djece. Prosječno brojčano stanje djece u vrtiću je od rujna 2022. do lipnja 2023. iznosilo 110 djece. U lipnju 2023. broj djece korisnika redovitog programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u DV ZVIREK je iznosio 109. Nakon ispisa većeg broja djece školskih obveznika od 1. srpnja 2023. redoviti program pohađa devedeset troje (93) djece. Nakon ispisa svih predškolaraca upisanih u prvi razred osnovne škole broj djece na kraju pedagoške godine je iznosio 90. Redoviti program provodio se u šest odgojno-obrazovnih skupina, dvije jasliske i četiri vrtićke skupine.

Odgojno-obrazovna skupina	Ime odgojno - obrazovne skupine	Broj upisane djece na početku pedagoške godine	Broj ispisa djece		Broj upisa djece tijekom pedagoške godine	Prosječni broj djece u skupini tijekom godine	Broj djece u skupini na kraju pedagoške godine
			tijekom ped. g.	krajem ped. g.			
MLAĐA JASLIČKA	„Zečići“	10	0	0	4	14	14
MJEŠOVITA JASLIČKA	„Pačići“	14	3	0	1	12	12
MJEŠOVITA VRTIČKA	„Zvezdice“	21	0	0	0	21	21
SREDNJA VRTIČKA	„Pužeki“	20	2	0	2	20	20
MJEŠOVITA VRTIČKA	„Cvjetići“	21	1	0	1	21	21
STARIJA VRTIČKA	„Suncokreti“	20	0	20	2	22	2
UKUPNO		106	6	20	10	110	90

Osim redovitog 10-satnog programa vrtić je realizirao i program za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu (program predškole za djecu koja ne polaze redovni program) koji je polazilo 7-ero djece.

Uz navedene programe realiziran je i kraći program engleskog jezika u suradnji s Udrugom „Naučimo puno“ iz Zagreba, te kraći plesni program u suradnji s Plesnim studiom SA-MSA također iz Zagreba.

Usluge Vrtića uz djecu s područja Općine Stubičke Toplice koristila su i djeca iz okolnih gradova i općina: gradovi Donja Stubica, Oroslavje, Krapina i Zagreb te općine Gornja Stubica i Jakovlje.

Radno vrijeme Vrtića prilagođeno je potrebama roditelja i djece. Rad se odvijao svakodnevno (osim subote i nedjelje, blagdane i praznike) od 6.00-17.00 sati.

Vrijeme dolaska djece u vrtić je do 9.00 sati. Zbog sigurnosti boravka djece u vrtiću ulazna vrata se zaključavaju u periodu od 9.00-14.00 sati.

U odgojno-obrazovnom radu radilo je:

- dvanaest odgojiteljica (puno radno vrijeme)
- asistent za djecu s razvojnim rizicima i teškoćama (u razdoblju od 02. 05. do 31. 08. 2023.)
- stručni suradnik prof. rehabilitator (puno radno vrijeme)
- zdravstveni voditelj (16 sati mjesečno)
- ravnateljica

Na ostalim poslovima u vrtiću radi pet (5) radnika:

- tajnik-računovođa
- kuharica
- spremačice (dvije)
- domar

I ove godine bilježimo nedostatak stručnog kadra. Dvije odgojiteljice koje imaju ugovore na neodređeno bile su odsutne tijekom cijele pedagoške godine zbog korištenja roditeljskog dopusta. Na natječaj za oba radna mjesta nije se javio niti jedan odgojitelj djece rane i predškolske dobi već su zaposlene učiteljica razredne nastave i nestručna zamjena. U zadnjem kvartalu pedagoške godine po isteku ugovora nestručne zamjene na radnom mjestu odgojitelja s 16. 06. 2023., a zbog izostanka prijava kandidata na objavljeni natječaj, odgojno-obrazovni rad u vrtiću se organizira s jednom odgojiteljicom manje. U tom razdoblju neposredni odgojno-obrazovni rad izvršava 11 odgojiteljica te se prema potrebi uključuju stručna suradnica i ravnateljica vrtića.

Nedostatak stručnog kadra u vrtiću u nekim segmentima otežava rad, ali usprkos tome kvaliteta odgojno-obrazovnog rada je održana. Kako bi se u otežanim uvjetima zbog manjka stručnog kadra očuvala kvaliteta pedagoške prakse napravljene su organizacijske prilagodbe koje uključuju povremene prekovremene sate odgojitelja te rad ravnateljice i stručne suradnice uz obavljanje svog djelokruga rada na poslovima odgojitelja. Uz promijenjenu organizaciju rada, očuvanju kvalitete doprinijeli su motiviranost, osobni angažman i entuzijazam stručnih radnika vrtića.

Radnici su se i ove godine poticali na stručno usavršavanje i dodatno obrazovanje te su se u isto aktivno i angažirano uključivali.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Vanjski i unutarnji prostori vrtića lijepo su uređeni za boravak djece i djelatnika, te su kao takvi poticajni i omogućuju zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, istraživanjem, potiču samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta. Kada je dijete u okruženju koje ga stimulira na razne načine, tada se razvija na pozitivan način.

Unaprijeđenje materijalnih uvjeta rada realiziralo se u skladu s Godišnjim programom i planom nabave:

- Kupljena je didaktička oprema za sve uzraste djece
- Kupljeni su didaktički materijali i didaktičke igračke za potrebe provedbe programa predškole u sklopu redovnog i kraćeg programa, kao i za potrebe djece s teškoćama u razvoju
- Tijekom godine kupljena je stručna literatura i časopisi
- Prema potrebi izvršavana je nabava potrošnog likovnog i drugog materijala potrebnog za pedagoški rad
- Kupljena je zaštitna odjeća i obuća za radnike
- Obnovljena su dječja igrališta i vanjski prostori zamjenom dotrajale drvene građe na ogradi i igrališnim spravama te bojanjem svih elemenata

U suradnji s Osnivačem vrtića Općinom Stubičke Toplice sanirana su oštećenja te su okrećni zidovi u vrtićkom holu i upravnom dijelu zgrade. Također su okrećni zidovi sobe dnevnog boravka mlađe jasličke skupine za što su financijska sredstva izdvojena iz proračuna Općine Stubičke Toplice.

III. SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

U Vrtiću su osigurani kvalitetni zdravstveno-higijenski uvjeti. Djeca se upisuju u vrtić uz liječničku potvrdu, te sva djeca moraju donijeti knjižicu cijepljenja. Za svako novoupisano dijete otvoren je medicinski karton.

Briga za očuvanje zdravlja kod djece te zdravstvena zaštita provodila se tijekom cijele godine. Na poslovima zdravstvene zaštite u vrtiću ove je pedagoške godine, zbog izostanka javljanja zdravstvenog voditelja VŠS na objavljeni natječaj, radila zdravstvena voditeljica SSS, 4 sata tjedno.

Redovito se provodi higijensko-epidemiološki nadzor koji obuhvaća kontrolu mikroklimatskih uvjeta u dječjim sobama, kontrolu čišćenja i dezinfekcije svih prostora unutar vrtića i pripadajućih vanjskih površina, trijažu djece kod dolaska u vrtić, nadzor nad pobolom, kontrolu valjanosti sanitarnih iskaznica.

Mikroklimatski uvjeti u sobama definirani su Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe. U skladu s time temperatura se u sobama gdje borave djece drži ugrijana na 20-22 stupnjeva C, odnosno prostorije se rashlađuju do maksimalno 5 stupnjeva C niže od vanjske temperature. Kontrola se provodi termometrima postavljenima u dječjim sobama.

Provjetravanje se provodi u skladu s vremenskim uvjetima minimalno 3 puta unutar sat vremena. Odgojitelji su upoznati kako i na koji način provjetravati prostorije kako djeca ne bi bila izložena propuhu ili direktnom strujanju hladnijeg zraka. Prostorije su se dodatno provjetravale za vrijeme boravka djece u središnjem višenamjenskom prostoru (holu vrtića) te u vrijeme boravka djeca na otvorenom.

Kontrola čišćenja provodila se vizualnom opservacijom zatečenog prostora. Vanjski prostori su čišćeni i održavani prema dogovorenom planu. Primjenjuje se lista učestalosti pranja postelnog rublja koju ispunjava tehničko osoblje, a čime se smanjuje mogućnost nenamjernog propusta.

Cijele je godine provoden nadzor nad sigurnosnim uvjetima u i oko prostora vrtića gdje djeca obitavaju. Dosljednim zajedničkim radom spriječene su situacije koje mogu naštetiti zdravlju djece (oštri predmeti, nesigurne instalacije, kemijska sredstva...).

Popravci su rađeni prema definiranim planovima kako bi se izbjegla prisutnost djece u tim prostorijama za vrijeme popravljavanja. Sredstva za čišćenje i dezinfekciju spremjena su tamo gdje nisu dostupna djeci.

Tijekom pedagoške godine dogodilo se nekoliko ozljeda (ogrebotine, posjekotine). Ozljede su zbrinute unutar Vrtića te dodatno u slučaju potrebe pozivanjem roditelja i upućivanjem na kiruršku obradu.

Nadzor i prilagođavanje HACCP sustava podijeljen je na nekoliko osoba koje sudjeluju direktno ili indirektno u procesu. Osoblje koje radi u kuhinji svakodnevno provodi mjere održavanja i nadzora svih elemenata i strojeva koji se tamo nalaze, te vrše kontrolu kritičnih točaka i kritičnih kontrolnih točaka prema uputama putem evidencijskih lista. Liste periodički kontrolira zdravstveni voditelj uz povremene preglede radnog prostora, odjeće, obuće, termometara i ostalih parametara koje obuhvaćaju kritične i kritične kontrolne točke.

HACCP sustav za kuhinju funkcionirao je prema propisanim odredbama, liste su uz reviziju i usklađivanje uredno vođene prema uputama.

U vrtiću se svakodnevno provode preventivno-higijenske mjere u cilju zaštite od bolesti i smanjenja rizika za zdravlje (*Program zdravstvene zaštite djece u Dječjem vrtiću ZVIREK temelji se na Programu zdravstvene zaštite djece, higijene, i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 105/2002) donesenog od Ministarstva zdravstva uz suglasnost MZO-a*).

Zaštita od bolesti i smanjenje rizika za zdravlje provodi se i svakodnevним praćenjem zdravstvenog stanja djece i djelatnika. Svakodnevno se utvrđuje imaju li djeca i djelatnici respiratornih simptoma ili znakove drugih zaraznih bolesti.

Tijekom pedagoške godine izostanci djece su u većoj mjeri bili vezani uz virusne i bakterijske infekcije kao što su respiratorne bolesti (kašalj, sekret iz nosa, gripa), febriliteti, crijevne viroze, upale uha, konjunktivitisi, vodene kozice...

Kod djece su zabilježena 2 slučaja zaraze korona-virusom (SARS-CoV-2). U jaslčkim skupinama je jedno (1) dijete oboljelo od COVIDa-19, a u vrtičkim skupinama od COVIDa-19 je oboljelo također jedno (1) dijete.

U idućoj tablici prikazan je pobol prema mjesecima, koliki broj dana izostanka je to prouzročilo i koliko dugo je bolovanje u prosjeku za taj mjesec trajalo.

MJESEC	BROJ BOLOVANJA	BROJ DANA IZOSTANKA ZBOG BOLOVANJA	PROSJEČNO TRAJANJE BOLOVANJA
09.	73	419	7
10.	49	264	3
11.	67	363	4
12.	69	482	6
01.	31	196	3
02.	73	455	8
03.	42	208	3
04.	81	605	12
05.	40	328	5
06.	23	192	3
07.	13	69	4
08.	0	0	0
UKUPNO			

Najveći broj bolovanja zabilježili smo u travnju 2023. što je i prouzročilo najveći broj dana izostanka zbog bolovanja. U tom periodu zabilježena su ukupno 605 dana izostanaka kod 81- og djeteta s ujedno i najdužim trajanjem bolovanja što je posljedica respiratornih bolesti. U ostalom periodu zabilježen je porast crijevnih viroza, učestalih febriliteta, u dva navrata pojava ušljivosti u mješovitoj vrtičkoj skupini te u kasno proljeće pojava vodenih kozica. Brojčani pobol dijagnoza je okviran zbog liječničkih ispričnica u kojima većinom nema navedenih dijagnoza bolesti pojedinog djeteta.

Sljedećim tablicama prikazati će se pobol prema odgojnim skupinama:

- Tablica A (broj bolovanja)

MJESEC	BROJ BOLOVANJA PO ODGOJNIM SKUPINAMA					
	ZELENA SOBA	PLAVA SOBA	ROŽA SOBA	CRVENA SOBA	NARANČ. SOBA	ŽUTA SOBA
09.	10	14	17	6	14	12
10.	12	9	7	3	10	8
11.	10	11	17	9	8	12
12.	8	10	12	18	9	12
01.	10	4	5	2	3	7
02.	15	20	12	18	10	5
03.	10	7	8	2	13	2
04.	7	13	20	9	14	18
05.	3	6	9	13	3	6
06.	2	9	7	2	2	1
07.	7	2	2	0	1	1
08.	0	0	0	0	0	0
UKUPNO						

- Tablica B (broj dana izostanka)

MJESEC	BROJ DANA IZOSTANKA PO ODGOJNIM SKUPINAMA					
	ZELENA SOBA	PLAVA SOBA	ROŽA SOBA	CRVENA SOBA	NARANČ. SOBA	ŽUTA SOBA
09.	47	85	96	22	112	57
10.	73	72	30	15	42	32
11.	88	56	88	44	32	55

12.	61	111	57	138	67	48
01.	65	22	38	19	13	39
02.	95	113	103	57	70	17
03.	31	55	47	7	64	4
04.	78	68	153	73	113	120
05.	58	52	79	103	16	20
06.	8	65	65	21	19	14
07.	35	14	12	0	4	4
08.	0	0	0	0	0	0
UKUPNO						

Najveći pobol febrilitetom, crijevnim i respiratornim virozama zabilježen je u jasličkim skupinama što se i očekuje s obzirom na nerazvijenost obrambenih mehanizama kod djece niže kronološke dobi, kao i na prisutnost većeg broja mikroorganizama u kolektivu spram kućnih uvjeta.

U vrtićkim skupinama respiratorni poboli su češći kod novoupisane djece i vezani su uz aklimatizaciju imunološkog sustava na uvjete boravka u kolektivu.

U posljednjoj tablici prikazati će se broj bolesti prema skupinama kako se klasificira prema MKB-10 i koje su bile najčešće bolesti u proteklih godinu dana.

Zarazne bolesti (A00 – B99)	Bolesti dišnog sustava (J00 – J99)	Bolesti oka i uha (H00 – H95)	Simptomi, znakovi i abnormalni klinički i laboratorijski nalazi (R00 – R99)
A08 /A09- 12	J00 -21	H10 - 19	L30-2
B01- 5	J01-1	H60 - 1	N30-1
B34-5	J02-9	H65 - 13	N39-1
B37-1	J03-8		R05-5
B81-1	J04-3		R10-2
B85-2	J05-3		R50-25
	J06-52		U07.1-2
	J11-5		Z20-3
	J18-5		W01-1
	J20-15		
	J35-1		

A 08 – virusne i druge specificirane infekcije

A 09 – dijareja i gastroenteritis za koje se pretpostavlja da su infekcijskog podrijetla

B 34 – virusne infekcije nespecificirane lokalizacije

B37- kandidijaza, mikoza

B81- ostale crijevne helmintijaze

B85- ušljivost

J 00 – obična prehlada

J01- akutni maksilarni sinusitis

J 02 – akutna upala ždrijela

J 03 – akutna upala tonzila

J04- akutni laringitis

J05- epiglottitis acuta

J 06 – akutna infekcija gornjeg dišnog sustava multiplih i nespecificiranih lokalizacija

J11- influenza, virus nije dokazan
 J18- pneumonija, nespecifična
 J 20 – akutni bronhitis
 J35- kronična bolest tonzila
 H 10 – konjuktivitis
 H60- ostale infektivne upale uha
 H 65 – nesupurativna upala srednjeg uha
 L30-ostali dermatitis
 N30- akutni cistitis
 N39-drugi poremećaj urinarnog sustava
 R05-kašalj
 R10- bol u trbuhu i zdjelici
 R 50 – vrućica nepoznata podrijetla
 Z00- opći, sistematski pregled
 U07.1-Covid 19, virus identificiran
 W01- pad na istoj razini prilikom okliznuća, spoticanja i posrtanja

Svi djelatnici Vrtića redovito su obavljali higijensko-zdravstvene preglede (jednom godišnje mikrobiološki pregled na kliconoštvo, te pregled kože).

Redovito se provode deratizacija, dezinfekcija i dezinsekcija u HACCP sustavu cjelokupnog prostora Vrtića.

Higijensko-epidemiološka služba iz Zlatara provjerava kakvoću vode, namirnica i pripremljene hrane i čistoću posuđa, te su svi dobiveni rezultati uvijek u skladu s važećim propisima.

Svakodnevno se vrši čišćenje sanitarnog prostora, mijenja se posteljina, peru se i dezinficiraju igračke.

Odgojiteljice s djecom svakodnevno pospremaju igračke, sakupljaju i bacaju smeće, usvajaju higijenske navike: pranje ruku prije jela, poslije jela, poslije korištenja WC-a, nakon boravka vani i uvijek kad su prljave uz korištenje papirnatih ručnika za brisanje ruku.

U vrtiću koristimo tekući sapun, papirnate ručnike, toaletni papir, te druga sredstva za higijenu i dezinfekciju.

Jelovnik je sastavljao zdravstveni voditelj, kuharica i ravnateljica, a putem oglasne ploče i internetske stranice vrtića roditelji imaju uvid u jelovnik.

Tijekom boravka u Vrtiću za vrijeme desetosatnog programa djeca dobivaju četiri obroka (doručak, u 10.00 sati voće, ručak i užina). Jelovnik se sastavlja prema Prehrambenom standardu za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću- jelovnici i normativi (2007., Zagreb).

Za doručak se djeci poslužuju: topli napitci (kakao, bijela kava, čaj), razni namazi (margo, maslac, riblja pašteta, pekmez, razni svježe pripremljeni namazi), čokolino, kukuruzne pahuljice, čokoladne pahuljice, pečena ili kuhana jaja, kukuruzni gris, pšenični gris.

Za ručak se djeci poslužuju: juhe (juhe od različitog sezonskog povrća, krem juhe), variva s mesnim prerađevinama i sezonskim povrćem (kelj, zelje, poriluk, krastavci, mahune, grah), meso (piletina, junctina, teletina, svinjetina, riba), te raznih priloga (riža, žganci, krumpir, tijesto, mlinci, njoki, špinat), i salate od sezonskog povrća.

Za užinu se poslužuju: kolači, voćni deserti, puding, keksi, namazi.

Dnevni odmor je organiziran jedanput dnevno, odnosno prema potrebi djeteta. Ukoliko nekom djetetu nije potreban dnevni odmor, djetetu se omogućuje bavljenje nekim mirnim aktivnostima (čitanje slikovnica, igre u stolno-manipulativnom centru).

Tijekom perioda adaptacije trudimo se što više prilagoditi djeci i roditeljima, te roditeljima dajemo mogućnost da se uključe u rad skupine. Svi djelatnici svakodnevno vode brigu o čistoći i o očuvanju zdravlja djece.

Brigu o razvoju djece u vrtiću vodi i stručni suradnik prof. rehabilitator. Radno vrijeme se realiziralo i prilagođavalo prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa, sukladno potrebama vrtića i državnog pedagoškog standarda u okviru 40 sati tjedno.

Glavna zadaća stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila je pratiti razvoj sve djece, otkrivati njihove posebne potrebe i voditi brigu o kvalitetnom zadovoljavanju dječjih prava, specifičnosti i posebnih potreba. Također brinuti se o stvaranju pozitivnog inkluzivnog ozračja i stvarati uvjete za uključivanje djece s teškoćama u naše vrtićke skupine.

Edukacijsko-rehabilitacijski proces praćenja djece u našem vrtiću dobio je kontinuitet. U vrtiću je stvorena inkluzivna atmosfera, što znači da su u okviru redovnog vrtićkog programa djeca različitih razvojnih potreba i mogućnosti u situaciji zajedničkog učenja, druženja i odrastanja.

Tijekom većeg dijela pedagoške godine (u razdoblju od studenog 2022. do srpnja 2023.) u redoviti vrtićki program je bilo uključeno troje (3) djece s teškoćama u razvoju prema Nalazu i mišljenju tijela vještačenja (odnosno Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom). Riječ je o jednom dječaku u dobi od pet godina i dva dječaka u dobi od šest godina koji su bili uključeni u tri odgojno-obrazovne skupine (srednju vrtićku, mješovitu vrtićku i stariju vrtićku skupinu). Dva šestogodišnja dječaka s razvojnim teškoćama su višegodišnji polaznici našeg vrtića, a petogodišnji dječak je novoupisano dijete s teškoćama koje je u studenom 2022. bilo uključeno u srednju vrtićku skupinu. Sva tri dječaka s teškoćama bili su korisnici cjelodnevnog programa te su imali potrebu za programskom podrškom uz koju su vrlo dobro funkcionirali u odgojnim skupinama te nisu imali potrebu za podrškom osobnog asistenta. Bili su veoma uspješno uključeni u odgojno-obrazovni proces i ravnopravno u njemu sudjelovali zahvaljujući kvalitetnoj suradnji stručnog tima vrtića, svih odgojitelja i roditelja.

Tijekom ljetnih mjeseci za jedno dijete s teškoćama u razvoju roditelji su podnijeli zahtjev za ispis iz vrtića zbog upisa u prvi razred osnovne škole. Na kraju pedagoške godine u kolovozu 2023. vrtić su pohađala dva dječaka s teškoćama u razvoju koji su obveznici programa predškole u pedagoškoj godini 2023./2024.

Uz zadaće vezane uz inkluziju djece s teškoćama u našem vrtiću, zadaća stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila bila je dobro upoznati karakteristike svake odgojno-obrazovne skupine kao cjeline, pratiti ponašanje djece i njihove međusobne interakcije, kao i interakcije između djece i odgojitelja. Na taj način stjecao se uvid u funkcioniranje pojedine skupine, te u funkcioniranje pojedinog djeteta unutar skupine.

Potreba za kontinuiranim razvojnim praćenjem edukacijskog rehabilitatora u suradnji s matičnim odgojiteljicama zbog uočenih razvojnih rizika evidentirana je kod još troje djece (tri dječaka) koja su uz praćenje u vrtiću upućena na stručnu razvojnu procjenu i tretman izvan vrtića. Radi se o djeci u dobi od 3 i 4 godine s različitim razvojnim rizicima.

S obzirom da kod navedene djece teškoće nisu uočene prije boravka djece u vrtiću, ona su upisana u vrtić kao djeca urednog razvoja i pohađaju cjelodnevni program. Dva od navedena tri dječaka pohađaju mješovitu skupinu „Zvezdice“ te je zbog specifičnosti njihovih teškoća i općenito zbog očuvanja zdravlja i sigurnosti djece u odgojno-obrazovnoj skupini bilo neophodno osigurati podršku pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju. Pomoćnik je zaposlen na puno radno vrijeme u svibnju 2023.

Uz troje djece s utvrđenim teškoćama u razvoju i troje djece u riziku čije teškoće se tek trebaju utvrditi, posebnu podršku i praćenje bilo je potrebno osigurati za dva dječaka predškolske dobi s naglašenim teškoćama regulacije emocija. Zbog socio-emocionalne nezrelosti i emocionalnih teškoća kod oba dječaka su bili prisutni poremećaji u ponašanju često karakterizirani destruktivnim i agresivnim elementima. Tijekom cijele pedagoške godine pružana je dodatna podrška edukacijskog-rehabilitatora navedenim dječacima i svoj djeci starije vrtićke skupine te osigurana podrška i savjetodavni rad za roditelje i odgojiteljice starije vrtićke skupine.

Osim zadaća i aktivnosti usmjerenih na djecu, značajan dio rada stručnog suradnika rehabilitatora bio je usmjeren na odgojitelje te roditelje i društvenu zajednicu korištenjem resursa vrtića, ali i korištenjem uključivanja vrtića u programe i projekte na regionalnoj ili nacionalnoj razini (program Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu, projekt Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu u KZZ). Uloga edukacijskog rehabilitatora bila je koordiniranje i provedba programskih i projektnih aktivnosti u našem vrtiću. Veliki naglasak stavljen je na preventivno djelovanje u smislu smanjivanja rizičnih faktora pružanjem podrške roditeljima putem individualnih razgovora, edukativnih letaka, panoa i web objava te upućivanjem roditelja na korištenje besplatnih usluga savjetovanja kao što je MarteMco u sklopu programa „Obitelji usmjerena RI u djetinjstvu“ ili upućivanjem roditelja na korištenje zdravstvenih ili socijalnih usluga za djecu rane i predškolske dobi.

3.1 Djeca s posebnim potrebama u Dječjem vrtiću ZVIREK

Identifikacija i evidencija djece s posebnim potrebama izvršena je suradnjom roditelja, odgojiteljica, zdravstvene voditeljice, stručne suradnice i ravnateljice u svim odgojnim skupinama. Djeca su kontinuirano praćena uz savjetodavne razgovore i upute tijekom cijele godine. U tablici su navedeni podaci o djeci s posebnim potrebama koja su bila polaznici vrtića tijekom ove pedagoške godine

POSEBNA POTREBA DJETETA	BROJ DJECE
Potencijalne posebne potrebe¹:	
Djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima	
✚ neurorizična djeca,	2
✚ alergije i neurodermitis,	9A (hrana) 4 D 1 (ubod pčele)
✚ febrilne konvulzije i epilepsija, sinkopa	2 K
✚ anemije	0
✚ bolesti srca	0
✚ astma, bronhitis, respiratorne teškoće, respiratorne alergije	3

¹ Rad na prevenciji i praćenju razvoja.

✚ celijska	1 in obs.
✚ pretilost	2
✚ poremećaji prehrane	0
Nepovoljni okolinski uvjeti	
✚ djeca s jednim roditeljem,	2
✚ djeca rastavljenih roditelja,	10
✚ teže bolesti u obitelji,	0
✚ teški socijalni uvjeti (CZSS)	0
✚ nesređeni ili specifični obiteljski odnosi (prati CZSS)	5
Specifičnosti u odnosu na skupinu²:	
✚ specifičnosti temperamenta	15
✚ potencijalna darovitost	1
✚ nespretnost, slaba fina i gruba motorna koordinacija	3
Specifičnosti u područjima ponašanja i osjećaja koje se očituju kao:³	
✚ Eksternalizirani problemi (impulzivnost, naznake hiperkinetičkih poremećaja, poremećaja ophođenja)	9
✚ Internalizirani problemi (naznake emocionalnih poremećaja internaliziranog tipa – strahovi, anksioznost, poremećaja u socijalnom funkcioniranju, poremećaja prilagodbe, tikovi, enureza, mucanje,)	6
Poremećaji govorno-glasovne komunikacije	
✚ Teškoće u glasovno-govornoj komunikaciji,	13
✚ Potpuni izostanak govorne komunikacije.	0
Djeca s oštećenjem vida	
✚ Astigmatizam, slabovidnost, strabizam	5
Motorička oštećenja / bolesti lokomotornog sustava	
Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti	1
Razvojni pervazivni poremećaj	0
Sumnja na RPP	2
Višestruke teškoće	2*
Djeca u praćenju zbog sumnje na razvojno odstupanje	3

* Djeca u kategoriji višestruke teškoće već su prethodno evidentirana u drugim kategorijama posebnih potreba, ali se ponavljaju u ovoj kategoriji zbog složenosti teškoća kako bi se statistički izdvojio broj djece s najvišim stupnjem teškoća.

² Kategorija potencijalnih posebnih potreba prema Programskom usmjerenju - sporiji motorni razvoj, izrazito živo dijete, dijete s izrazitim sklonostima i interesima, specifičnostima temperamenta (tzv. "teško dijete").

³ U ovu kategoriju ubrojena su djeca s izraženim reakcijama na potencijalno stresne i traumatizirajuće događaje, npr. polazak u vrtić, smrt u obitelji, boravak djeteta ili roditelja u bolnici, rođenje sestre ili brata, kao i djeca u razvojno kriznim razdobljima (negativizam i sl.), dok je klasifikacija naznaka potencijalnih poremećaja načinjena na temelju MKB-10 klasifikacije mentalnih poremećaja i poremećaja ponašanja u djece i adolescenata Svjetske zdravstvene organizacije (Naklada Slap, 2003.).

KRAĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI

Program predškole (kraći program)

U program predškole u listopadu 2022. bilo je upisano sedmero (7) djece, četiri djevojčice i tri dječaka. Program je provodila magistra primarnog obrazovanja te je održano je 250 sati programa.

Program se provodio tri puta tjedno u trajanju od dva i pol sata neposrednih aktivnosti uz uključivanje u dodatne aktivnosti kao što su druženja, gostovanja, predstave i izleti.

Ovakav način provedbe bio je dobro prihvaćen od djece i roditelja. U kraći program predškole djeca su redovito i rado dolazila. Okruženje je bilo motivirajuće, poticalo je dječju aktivnost i radoznalost te stjecanje novih iskustava. Prostor sobe dnevnog boravka bio je poticajno i ugodno opremljen, kontinuirano obogaćivan sadržajima iz područja dječjih interesa i potreba, a provedene aktivnosti utjecale su na sva razvojna područja kod djece.

AKTIVNOSTI DJECE U KRAĆEM PROGRAMU PREDŠKOLE

Djeca polaznici kraćeg programa predškole sudjelovali su u dodatnim aktivnostima organiziranim u vrtiću i izvan njega zajedno s djecom polaznicima redovitog vrtićkog programa. Od osobitog značaja za djecu bila su sudjelovanja u sljedećim aktivnostima: edukativno-preventivni program Hrvatskog autokluba „Vidi i klikni“ o sigurnom ponašanju u prometu, povodom Mjeseca hrvatske knjige radionica u Općinskoj knjižnici Stubičke Toplice „FORA PRIČA“, kazališna predstava „Ružno pače“ u Zagrebačkom kazalištu lutaka, predstava dramske skupine DV ZVIREK „Uspavani sveti Nikola“, lutkarska predstava u vrtiću „Tri mačke“ u izvedbi Produkcije Z, dječja fašnička povorka, izlet na imanju Contessa u Jastrebarskom te završno druženje roditelja i djece.



Program predškole financira Općina Stubičke Toplice (sredstva za didaktiku, literaturu, potrošni materijal), MZO i KZZ s 20,00 kuna po djetetu.

Program ranog učenja engleskog jezika

Program ranog učenja engleskog jezika provodio se u organizaciji Udruge za promicanje ranog učenja stranih jezika „Naučimo puno“ („Learn a lot“) u razdoblju od listopada 2022. do lipnja 2023.

Bile su formirane dvije odgojno-obrazovne skupine djece. Skupinu 2. godine učenja engleskog jezika je pohađalo 13 djece u dobi od 5 do 7 godina polaznika redovitog vrtićkog programa. Jedno dijete upisano je naknadno (od siječnja), a 3 djece ispisalo se kroz godinu pa tako program završava s 10 polaznika. Skupinu 1. godine učenja engleskog jezika je pohađalo 12 djece u dobi od 4 do 5 godina polaznika redovitog vrtićkog programa. Program se za obje skupine održavao u poslijepodnevnim satima dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta te je ukupno odrađeno 65 nastavnih sati, kako je i predviđeno planom i programom. Program je provodila stručno osposobljena odgojiteljica s potvrđenom C1 razinom znanja engleskog jezika.

Sadržaji i aktivnosti bili su vezani uz usvajanje pojmova, riječi i fraza iz tematskih cjelina koje su najbliže djeci (brojevi, boje, igračke, geometrijski oblici, dijelovi tijela, odjeća, životinje, kućni ljubimci, hrana, obitelj...). Svi sadržaji bili su obrađivani kroz pjesmu i igru po principu „igramo se i pjevamo na engleskom jeziku“. Teme su bile planirane u skladu s aktualnostima iz životnog konteksta djece te u skladu s promjenama u prirodi, blagdanima i društvenim događanjima. Sve odabrane teme, aktivnosti i jezični sadržaji bili su u potpunosti prilagođeni interesima, znanju, iskustvima i dobi djece predškolskog uzrasta.

Na kraju provedbe programa održane su završne svečanosti za obje skupine djece koje su uključivale priredbu za roditelje te podjelu diploma djeci polaznicima programa.

Program ritmike i plesa

Program ritmike i plesa se provodio u organizaciji Plesnog studija „SAM-SA“ iz Zagreba u razdoblju od listopada 2022. do svibnja 2023. prema planu i programu rada odobrenom od AZOO i MZO. Program se održavao jednom tjedno u trajanju od 90 minuta te je ukupno odrađeno 60 nastavnih sati. Bila je formirana jedna odgojno-obrazovna skupina djece koju je pohađalo osam (8) djevojčica u dobi od 4,5 do 6,5 godina polaznica redovitog vrtićkog programa.

Programom se provodila edukacija suvremenog plesno-ritmičkog odgoja za djecu predškolske dobi, a obrađivani sadržaji su omogućili individualni razvoj svakog djeteta bez obzira na njegove urođene sposobnosti i talente.

Na kraju provedbe programa održana je završna svečanost za roditelje i druge članove obitelji.

IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U svakodnevnom radu s djecom primjenjujemo suvremenu odgojno-obrazovnu koncepciju, u odnosu na sve aspekte života u vrtiću.

Zbog toga svakodnevno preispitujemo našu praksu i načine na koje dijete razmišlja, istražuje i uči, što nam pomaže da stvarni život približimo djetetu, kako bi ono djelovanjem kroz igru učilo i shvaćalo svijet oko sebe te se razvilo u kompetentnog pojedinca. Kako bi to postigli, nastojimo u odgojno-obrazovnom radu kontinuirano:

- ✓ poštovati dijete
- ✓ prihvatiti dijete onakvim kakvo jeste i prepoznati njegove jake strane
- ✓ omogućiti djetetu slobodu izbora- igre, suigrača i aktivnosti
- ✓ ostvariti fleksibilnost u odgojno-obrazovnom procesu te isključiti elemente prisile (npr. za jelo, spavanje, i sl.)
- ✓ omogućiti i podržavati razvoj samostalnosti od najranije dobi
- ✓ osigurati djeci bogatstvo doživljaja, materijala, poticaja i socijalnih kontakata
- ✓ organizirati vrtić kao povezanu cjelinu i graditi ga kao ravnopravnu zajednicu
- ✓ zadržati u djetetu želju za učenjem na prirodan način, temeljen na unutarnjoj motivaciji.

Zato se i ove godine kontinuirano radilo na unaprijeđenju i oblikovanju poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja. U radu je nastavljena primjena suvremenih procesa učenja.

Sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima aktivnosti pri čemu su uvaženi interesi djece, pedagoški i estetski kriteriji.

U skupinama je primijećena velika ponuda pedagoški neoblikovanog materijala i različitog poticajnog materijala koji izrađuju odgojitelji. Centri su tijekom godine mijenjani u skladu s interesom djece, a razni materijali i poticaji učestalo su se mijenjali.

Prostori vrtića lijepo su iskorišteni za boravak djece, centralni prostor (hol) imao je višestruku namjenu; koristio se za motoričke aktivnosti djece jasličkih skupina, za provedbu tjelesnih aktivnosti djece vrtićkih skupina, za druženja djece, provedbu edukativnih radionica s djecom, organizaciju prigodnih aktivnosti, svečanosti, priredbi, dramskih predstava i slično.

Maksimalno su se iskorištavale mogućnosti za boravak djece na otvorenom ili na terasama soba dnevnog boravka. Stoga se na kontinuirano unapređenje svih oblika pedagoškog rada na vanjskim prostorima vrtića stavljao posebni naglasak. Sve terase soba dnevnog boravka i svi vanjski prostori vrtića kontinuirano su se obogaćivali novim poticajima te formiranjem različitih centara za igru na otvorenom; tijekom godine su se osmišljavali i mijenjali istraživački centri, senzomotorički centri, likovni kutići te različiti centri za simboličku igru na otvorenim prostorima.

Sve aktivnosti te sam raspored dnevnog života u vrtiću prilagođen je djeci. Ove godine u svakodnevnom radu proveli smo mnogobrojne aktivnosti i projekte.

Nastavilo se s pojačanim individualnim praćenjem i dokumentiranjem. Svaka odgojno-obrazovna skupina ima svoju mapu foto-dokumentacije, panoje s radovima i izjavama djece.

Kod odabira aktivnosti većina ih se planira na temelju promatranja i prepoznavanja interesa djeteta, no ponekad se planira i na osnovu obilježavanja i unaprijed zadanog plana.

S obzirom da je ekološki način života je sastavni dio svakodnevice u našem vrtiću, a odgoj za okoliš i održivi razvoj je kontinuirano prisutan u našem kurikulumu s željom da djeca od najranije dobi spoznaju da su dio prirode i uče se prema njoj odgovorno ponašati, različitim se aktivnostima djecu poticalo na brigu o okolini.

U rano proljeće djeca su posijala različito sjemenje povrća i cvijeća. U svim skupinama provodile su se različite istraživačke aktivnosti s obnovljivim izvorima energije kao što su voda, vjetar, sunce i s drugim različitim prirodnim i pedagoški neoblikovanim materijalima.

U vrtičkim skupinama formirani su eko-kutići, a u skladu s kurikulumom i planom rada realizirano je obilježavanje važnih eko-datuma.

Nastavili smo voditi brigu o tradicijskom povrtnjaku, a djeca su aktivno uključena u aktivnosti u našem vrtu. Sve ugodne vremenske prilike koriste se za što češći i dulji boravak na otvorenome te se djeci omogućava niz istraživačkih aktivnosti na vrtičkom igralištu, travnjaku i povrtnjaku. Reorganizacijom prostora pokraj vrtičkog vrta obogaćujemo novoformirani senzomotorni kutić namijenjen ponajprije istraživanju i igri djece niže kronološke dobi.

U radu s djecom smo najviše orijentirani na to da djeca spoznaje stječu neposrednim iskustvom, promatrajući i istražujući, da životne i socijalne vještine usvajaju u neposrednoj interakciji s drugom djecom i odraslima, stoga je tijekom pedagoške godine realiziran cijeli niz aktivnosti i projekata.

PRIKAZ AKTIVNOSTI I PROJEKATA

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA:

Projekt starije vrtičke skupine „Suncokreti“ - „ŠUMA KROZ GODIŠNJA DOBA“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Martina Šešerko, Andreja Čačko

Vrtička skupina: **Starija vrtička skupina „Suncokreti“**

Vremenik aktivnosti: 01.10.2023. – 31.05.2023.

Ciljevi:

Cilj projekta bio je da djeca upoznaju šumu kroz četiri godišnja doba te da baveći se aktivnostima iz područja svog interesa razvijaju niz drugih za njih važnih sposobnosti i vještina:

- uočavanje promjena koje se događaju u šumi,
- prostorna i vremenska orijentacija,
- razvoj predmatematičkih i predčitalačkih sposobnosti,
- osvještavanje o važnosti šume za život,
- usvajanje prometnih pravila i snalaženje u prometu šetnjom do šume,
- razvoj koordinacije i ravnoteže, poboljšanje svih motoričkih vještina (grube, fine i grafomotorike)

Projektним aktivnostima željeli smo zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Djeca su kroz projekt poticana na postavljanje pitanja o prirodi i promjenama koje se zbivaju. Poticana su na istraživanje te na brigu o šumama i okolišu. Isto tako projektni cilj je bio djecu potaknuti na promišljanje i donošenje vlastitih zaključaka kroz različite aktivnosti koje su se provodile.

Opis projekta:

S obzirom na velik interes djece u skupini za boravkom u prirodi i općenito za sve aktivnosti vezane uz prirodu, sredinom i krajem prošle pedagoške godine u skupni se provodio projekt „Priroda se budi“. Interes djece za aktivnosti u prirodi nije padao, a posebno zanimanje djeca su iskazala za odlaske u šumu. Stoga smo ove godine nastavili s aktivnostima u šumi i povezali ih s kurikulumom programa predškole. Plan projekta obuhvaćao je sljedeće: Šetnje i slobodna igra u obližnjim šumama, te uočavanje promjena u biljnom i životinjskom svijetu kroz godišnja doba (boje, padanje lišća, pupanje, cvijeće u

šumi, vrste drveća u našim šumama, kora drveća, veličina, širina, branje jesenskih plodova, lišće – oblici, boje, veličina). Usvajanje spoznaja o važnosti šume, za što nam koristi, što dobivamo od šume. Usvajanje navike za recikliranjem papira. Odlasci na piknik, posjet Kamenjaku – poučnoj stazi. Izrada slikovnice ili stripa, te igrokaza. Likovne i istraživačke aktivnosti, te razne društvene igre na temu šuma. Obilježavanje Dana šuma, upoznavanje sa zanimanjem šumar, uređenje kutića prirode na terasi.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

Naš projekt počeo je početkom ove pedagoške godine, nakon brojnih posjeta šumi. Djeci su se prošle pedagoške godine sviđali odlasci u šumu, te su počela primjećivati promjene koje se događaju u šumi i ujedno postavljati pitanja. S obzirom na predškolsku skupinu projekt smo povezali i s programom predškole. Kroz tjedna planiranja osmišljavali smo aktivnosti na temu šuma. Svakodnevne šetnje i hodaње po različitim terenima te uočavanje biljnog i životinjskog svijeta bio nam je početak na koji smo nadovezivali ostale aktivnosti. Svako godišnje doba bilo je po nečemu posebno.

U jesen smo brali kestene te uz pomoć našeg domara ispekli ih na dvorištu i družili se sa skupinom „Cvjetići“. Kroz plakate i knjige smo promatrali i imenovali gljive, te ih potražili u šumi. Djecu je najviše razveselilo kada smo pronašli vrganj. Toplu jesen smo iskoristili i za odlazak na piknik u obližnju šumu gdje smo nabrali češere, žireve i grančice za naše likovne aktivnosti. Izradili smo i slikovnicu „Ježić i prijatelji“, koju smo prilikom posjeta Općinskoj knjižnici Stubičke Toplice, poklonili knjižnici. Izradili smo scenografiju i štapne lutkice te su djeca osmislila igrokaz „Sv. Nikola u šumi“.

U likovnim aktivnostima smo slikali šumu, izrađivali životinje, šivali drveće, od kartona izrađivali kućicu za ježića, crtali i čitali „Ježevu kućicu“, radili otiske od lišća, kore drveta, izrađivali slova od sušenog lišća, modelirali drveće i životinje, crtali olovkom lišće i pripadajuće drveće...

Djeca su izradila društvenu igru „U šumi“, osmislila pravila, napravila figurice te igrala u toku jutarnjeg okupljanja. Razne igre povezane sa šumom i predškolskim programom smo igrali tokom godine (društvene, slova, brojevi). U zimskom periodu smo uspjeli otići na igru u šumu kada je pao snijeg, što je djecu osobito razveselilo.

U zimskom periodu smo u šumi tražili grančice u obliku nekog slova i tu igru smo ponavljali danima. Za maskare smo od krep papira izradili kostime u obliku drveća – bukve i hrasta, te smo tako kostimirani prisustvovali u povorci do središta mjesta. Djeca su često primjećivala smeće u šumi te su ispitivala zašto bi netko bacao smeće u šumu jer je to ružno, pa smo se organizirali i otišli do obližnje šume gdje smo pokupili smeće.

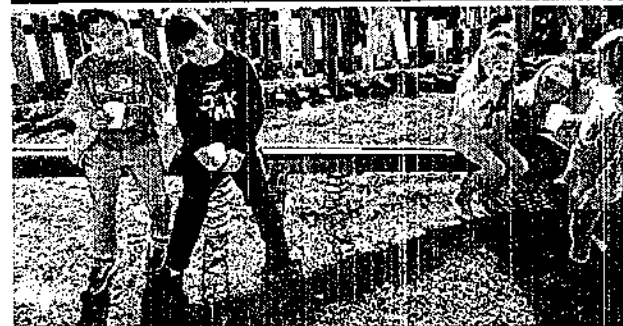
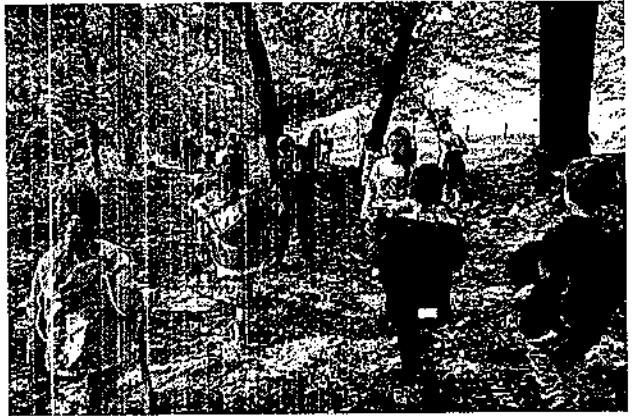
Zadnji piknik nam je bio posjet poučnoj stazi Kamenjak, tamo smo uz pomoć izloženih panoa upoznali biljni i životinjski svijet, te se dobro razgibali do vrha poučne staze. Nakon šetnje kroz šumu, sjeli smo na klupe i počastili se grickalicama te se poigrali na livadi. Prije odlaska u vrtić provjerili smo, jesmo li pokupili sve stvari i da nije ostalo kakvog smeća.

Roditeljima smo redovito pokazivali fotografije i radove putem panoa gdje smo izlagali aktivnosti našeg projekta.

Ostvareni ishodi projekta:

- Održavanje šume čistom i uočavanje kolika je štetnost loših utjecaja na šumu
- Razumijevanje važnosti šume za život ljudi
- Štedljivije koristimo papir
- Znaju da postoje različiti spremnici i mjesta za odlaganje otpada
- Stečeno znanje o promjenama u šumi kroz godišnja doba
- Motorička spretnost na različitim terenima

PRIKAZ PROJEKTA „ŠUMA KROZ GODIŠNJA DOBA“ KROZ FOTOGRAFIJE





SUNČOKRET O VAZNOSTI SUMA

„U sumi je kisik.“ (Zrin)
 „Sume su jako korisne i dobre za nas jer bi mi svi umirli bez kisika.“ „Ako bacamo smeće u sumi,“
 „drveće će istrunuti,“ „pocemo dobiti kisik.“ „Od
 drveća koje raste u sumi se radi papir.“ (Adrian)
 „Da papir samo trošimo ne bi bilo dobro jer bi
 posjekli svo drveće.“ (Pradora)
 „Sume su dobre za puzice.“ (Tea)
 „U sumi se može skrivati.“ (Leo)
 „Sume su super za piknik, penjanje i kampiranje.“
 (Roco i Pradora)
 „Sume su korisne za hraniti životinje.“ (Marina)
 „Sume su super za igru, piknik, za sve.“ „Ako
 bacamo smeće to boli prirodu.“ (Karlo)
 „Od smeća će se razboljeti planet.“ (Tea)



NAZIV PROJEKTA:

Međunarodni projekt sa sudjelovanjem starije vrtićke skupine „Suncokreti“ „NAŠA MALA KNJIŽNICA“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Andreja Čačko, Martina Šešerko

Vrtićka skupina: Starija vrtićka skupina „Suncokreti“

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine.

Ciljevi:

- Razvijati interes za priče, slikovnice i knjige
- Stjecati iskustva u kojima su slušanje priča i čitanje slikovnica zanimljiva aktivnost te posljedično stvoriti temelje za razvijanje ljubavi prema čitanju
- Poticati sposobnost slušanja i pamćenja te prepoznavanja pročitanih djela i likova
- Poticati djecu na stvaranje i izražavanje
- Razvijati svijesti djece o sebi i svojoj okolini
- Jačati dječju maštu i imaginaciju
- Jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja

Svrha projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.

Kako bi ispunio svrhu, projekt NMK nudi moderne slikovnice nastale u suradnji s priznatim autorima i ilustratorima.

Opis projekta:

Projekt „Naša mala knjižnica“ (NMK) usmjeren je na popularizaciju čitanja među djecom i stalno povećanje i razvoj dječje publike i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu. Riječ je o međunarodnom višegodišnjem projektu u kojem ove godine za predškolsku dob sudjeluju Hrvatska, Finska, Estonija, Slovenija, Makedonija i Koreja. Prednosti projekta su kvalitetni zadaci vezani uz knjige, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima, te suradnja odgojitelja i knjižničara, roditelja i djece.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

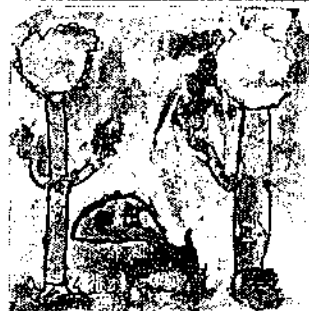
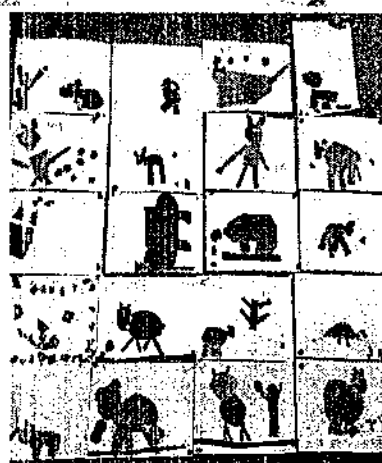
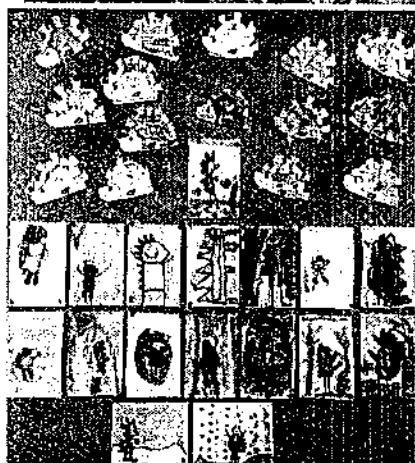
Projekt se ostvarivao u suradnji s krovnom organizacijom Naša mala knjižnica u Hrvatskoj te u suradnji s Općinskom knjižnicom Stubičke Toplice koja je osigurala šest knjiga za predškolarce. Riječ je o knjigama za vrtićki uzrast djece u dobi od 4 do 7 godina: **More** (Piret Raud), **Bruna i borovnica** (Kaisa Happone, Anne Vasko), **Nevidljiva kuća** (Biljana Crvenkovska, Vane Kosturanov), **Kako zagrliti ježa** (Jane Bauer, Peter Škerl), **Tisuću ptica** (Andreja Peklar) i **Plava patka** (Lilia Lee).

Uz šest slikovnica koje su djeci i odgojiteljicama bile dostupne za korištenje, svako dijete je imalo svoju tematsku kreativnu knjižicu koja je zanimljivim zadacima i likovnim izazovima poticala dijete da stvara, promišlja i zaključuje. Projektom su bile omogućene i online radionice za odgojiteljice. Održano je sedam radionica na kojima su odgojiteljice sudjelovale. Svaka radionica je bila posvećena jednoj knjizi, a svrha im je bila razmjena zapažanja, ideja i aktivnosti u radu s djecom.

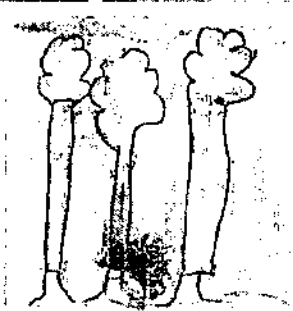
Suncokreti su tijekom obrade slikovnica proveli mnoge aktivnosti. Likovno su se izražavali prema temi slikovnica. Slikali, crtali, lijepili i izrađivali kuće, ptice, ježa, ježevu kućicu, krletku. Osmislili su priču na temu mora i oslikali ju te poslali na nagradni natječaj. Osmislili su tekst i ilustracije na temu „Ježić i prijatelji“. Razgovarali su puno o emocijama i izražavali ih kroz slikovnice koje su slušali i prepričavali. Izradili su iz kartona kućicu te je svako dijete ispričalo kako se osjeća u svojoj kući. Šivali su drveće i plavu patku. Izrađivali su stroj za zagrliti ježa te izrađivali i igrali razne igre na temu slikovnica.

Svaku slikovnicu Suncokreti su s nestrpljenjem iščekivali i uživali u pregršt aktivnosti i novih ideja koje su realizirali nakon obrade slikovnica.

PRIKAZ PROJEKTA „NAŠA MALA KNJIŽNICA“ KROZ FOTOGRAFIJE



U ŠKOLJ ŠUMI ŽIVIO JE
JE JEŽIĆ
IMAO JE KUĆKU.



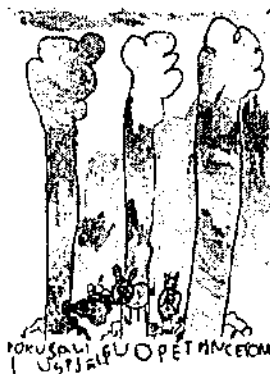
JEŽIĆ JE IMAO PROBLEM
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ



U POMOĆ MU DOLAZE
PRIJATELJI



VIŠE SU RUKAVICE ALI VIŠE
VRIJE I SKINUTI LISICE S DRVE



POKUSALI SU
I USTRAJAVATI O PET MINCEM



JEŽIĆ JE IMAO PROBLEM
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ



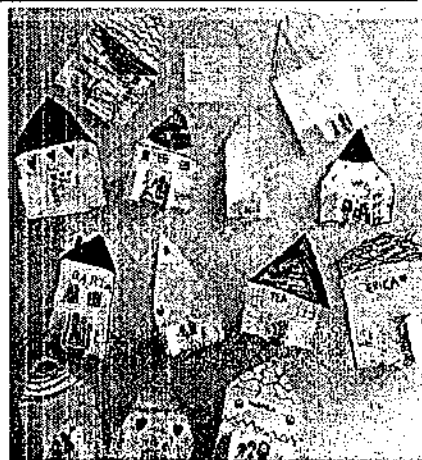
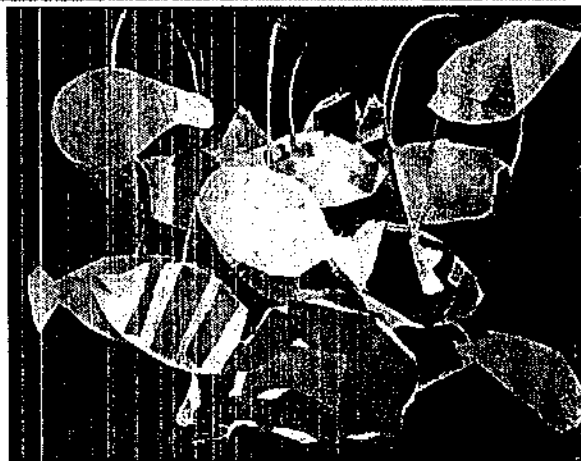
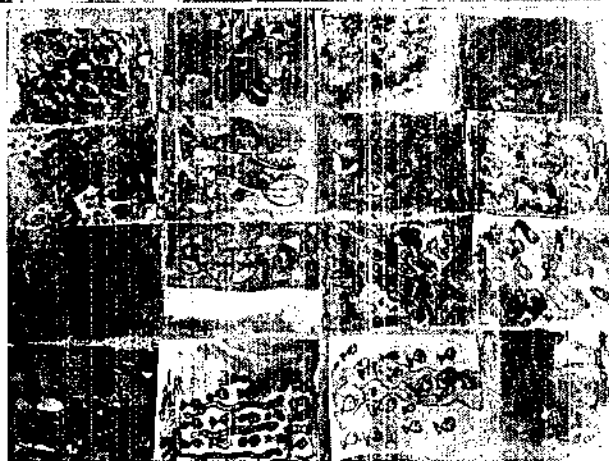
JEŽIĆ JE IMAO PROBLEM
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ



JEŽIĆ JE IMAO PROBLEM
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ



JEŽIĆ JE IMAO PROBLEM
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ
KAD JE ŽELIO Ići DO ŠKOLJ

**NAZIV PROJEKTA:**

Projekt mješovite vrtićke skupine „Cvjetići“ - „KROZ TIŠINU SLUŠAJMO“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Martina Grgec, Martina Pihac

Vrtićka skupina: Mješovita vrtićka skupina „Cvjetići“

Vremenik aktivnosti: jesen 2022.- ljeta 2023.

Ciljevi:

- Stvaranje tiše atmosfere u skupini kroz različite dramske, glazbene i istraživačke aktivnosti.
- Poticanje i razvoj slušne pažnje, što je osobito važno obzirom da skupinu pohađaju djeca s teškoćama u razvoju.
- Poticaj na saslušanje drugoga s odgodom vlastite potrebe za izražavanjem.
- Poticaj da se u igri oduševljenje pokazuje i izražava tišim reakcijama; slobodno i radosno, a bez neugodnih zvukova i stvaranja buke.
- Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem korištenjem glazbe i plesa.

Opis projekta:

Atmosfera u skupini tijekom igre i većine aktivnosti je vrlo glasna te se tada zbog potrebe pojedinog djeteta da ga drugi u takvoj atmosferi dožive i čuju stvara međusobno dječje nadglasavanje.

Većini djece nastala buka i nadglasavanje smeta te imaju jasnu potrebu za mirnijim aktivnostima u opuštenijoj okolini, no bez usmjeravanja odraslih ne uspijevaju umiriti svoju igru. Stoga je projekt potaknut idejom stvaranja tiše i ugodnije atmosfere u skupini.

Kako bi to postigli, djecu smo usmjeravali na uočavanje zvukova iz okoline te na usmjeravanje pozornosti na detalje - percipirati ih i osvještavati. Zatim na slušanje skladbi, glazbe, audio priča te na dramatizaciju slika priča i interpretaciju prigodnih recitaciji i pjesmi.

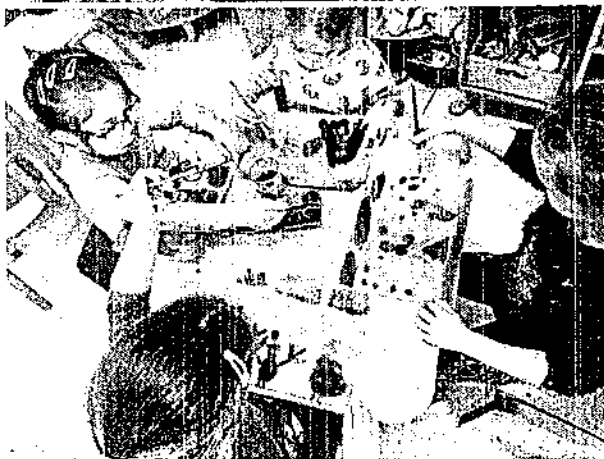
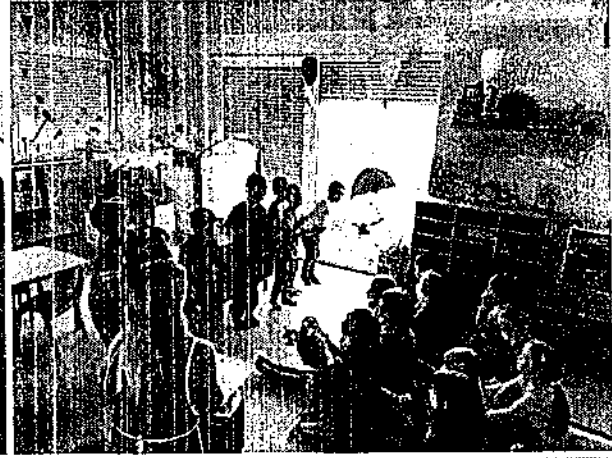
Način ostvarivanja i tijek projekta:

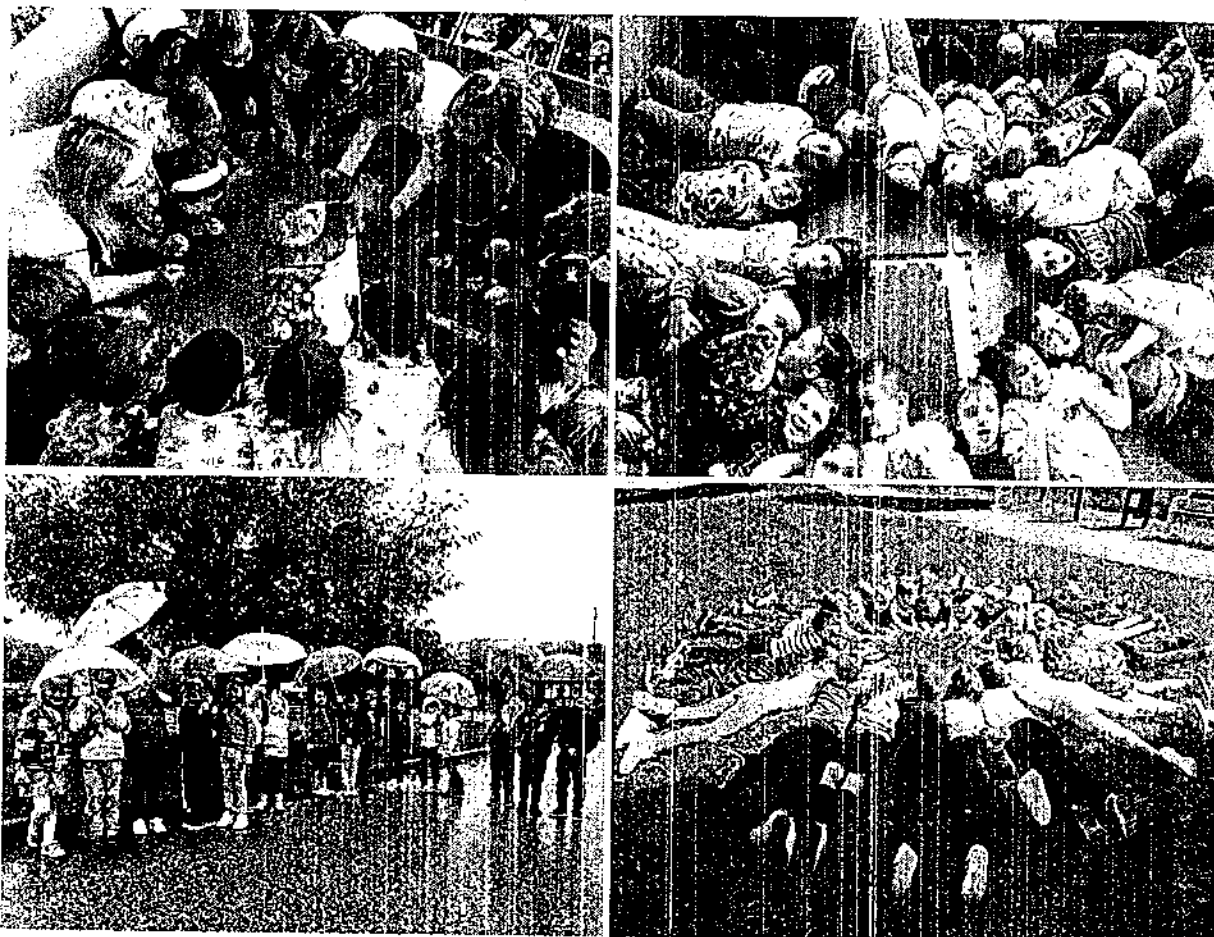
Kroz razgovor s djecom poticali smo ih na promišljanje o tome što možemo učiniti da atmosfera u skupini bude što ugodnija za rad sa što manje buke. Pomoću iznesenih ideja i prijedloga osmislili smo plan i dogovorili pravila za njegovu provedbu. Svakodnevno smo tijekom životno praktičnih aktivnosti, igre i dnevnih rutina podsjećali na dogovorena pravila u svrhu ugodnije atmosfere u skupini. Dogovorili smo da jutarnje vrijeme do doručka provodimo u mirnijim društvenim igrama s pravilima te smo uočili kako je još okolina u jutarnjim satima još snena. Zadovoljenje dječjačkih potreba u konstruktivnim igrama utrke preusmjeravali smo na terasu sdb za vrijeme toplijih dana i nakon doručka. U svim godišnjim dobima istraživali smo specifične zvukove na različite načine - putem plodina, vremenskih prilika (krckanje jesenskih plodina, rominjanje kiše, škripanje snijega, cvrkut ptica, žubor vode). Kroz dramske aktivnosti poticali smo razvoj fonetskog sluha što grupno što individualno pomoću zagonetki, pogađalica, interpretacija, te dramskih djela. Usvajali smo prigodne zimske i proljetne recitacije za izvođenje na priredbama. Upoznali smo se s kazališnim bantom te prisustvovali na predstavama u vrtiću i u kazalištu. Dječju potrebu za kretanjem zadovoljavali smo kroz jutarnju tjelovježbu, različite plesove te hodanjem po različitim prirodnim taktilnim podlogama (lišće, snijeg, trava, pijesak, granje...). Izražavali smo se različitim likovnim sredstvima i sudjelovali u likovnim natjecanjima.

Ostvareni ishodi projekta:

- Djeca su naučila pravila banta tijekom primjene unaprijed dogovorenih pravila
- Proširila su i obogatila svoj rječnik, napredovala su u usmenom izražavanju osobito prilikom izvođenja različitih dramatizacija
- Bolje usmjeravaju slušnu pažnju te obraćaju pozornost na detalje u likovnom izražavanju

PRIKAZ PROJEKTA „KROZ TIŠINU SLUŠAJMO“ KROZ FOTOGRAFIJE





NAZIV PROJEKTA: Projekt srednje vrtičke skupine „Pužeki“ – „KNJIGA O MENI“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Lidija Kapac, Andreja Očko Krušelj

Vrtička skupina: **srednja vrtička skupina „Pužeki“**

Vremenik aktivnosti: od listopada 2022. do lipnja 2023.

Ciljevi:

- Razvijanje pozitivne slike o sebi (aktivnosti „Ja mogu“, „To sam ja“, „Moji prijatelji“, „Moja obitelj“)
- Osnaživanje samopouzdanja (što mi dobro ide, u čemu sam vješt, što sam novo naučio...)
- Vježbanje komunikacijskih vještina - predstavljanje svoje knjige, slušanje drugih...

Opis projekta:

Ideja i potreba za razradom ove teme proizašla je na početku pedagoške godine kada su djeca tijekom predstavljanje trebala reći nešto o sebi, u čemu su dobri, što vole, opisati se, itd. Tijekom tih razgovora primijetili smo da se djeca vrlo teško izražavaju te da im je problem opisati se. Pritom su mnogi bili nesigurni, sramežljivi, bilo im je teško govoriti pred ostalima ili su ponavljali ono što su čuli od drugih. Za svako dijete izradili smo njegovu knjigicu, fotografirali se, izradili naslovnu stranu knjige. Djeca su pokazala veliki interes za knjigom i postavljala brojna pitanja: „Što ćemo staviti unutra?“, „Kako će izgledati?“... Početak knjige prikazan je kroz aktivnosti kojima smo poticali razvoj svijesti o svom fizičkom „ja“ (to sam ja, kako izgledam, koliko imam godina...).

S djecom smo razgovarali o tome koliko su posebna, kako je svatko od njih jedinstveno ljudsko biće te kako je lijepo poznavati druge jedinstvene osobe i sebe.

Kroz aktivnosti „Ja i drugi” poticali smo razvijanje i izgradnju socijalnih odnosa. Razgovarali smo o prijateljstvu: „Kako se zovu moji prijatelji?”, „Što prijatelji mogu raditi? Kako mogu dijeliti, igrati se?”, „Zašto volim prijatelja/prijateljicu?” Zatim su djeca crtala sebe i svog najboljeg prijatelja. Opisivali su svoju obitelj te su djeca kod kuće s roditeljima u knjigu nacrtala svoje obiteljsko stablo.

U aktivnostima s ciljem poticanja izgradnje samopouzdanja razgovarali smo sa svakim djetetom o njegovim postignućima, kroz pitanja „U čemu sam dobar?”, „Što sam naučio?”, „Što bih volio naučiti?”, „Što prije nisam mogao, a sada mogu?”...

Način ostvarivanja i tijek projekta:

Djeca su tijekom cijele pedagoške godine uređivala svoje knjige u koje smo zajedno lijepili fotografije, izjave, crteže, postignuća. Tijekom jutarnjih okupljanja djeca su pred drugima listala svoju knjigu i predstavljala/opisivala što se unutra nalazi. Na taj način smo uvježbavali govorne i komunikacijske vještine, pričanje pred drugima, komentiranje, raspravljanje, uspoređivanje. Učestalim korištenjem knjige o sebi djeca su uvidjela da su individue s vlastitim potrebama, pravima, interesima i mogućnostima. Uspoređujući svoje radove, crteže, fotografije i izjave mogli su uočiti kako se njegovo znanje mijenjalo tokom vremena, kako su napredovali i što sve mogu. Uvidjeli su da se njihov rad cijeni i time osnaživali svoje samopouzdanje.

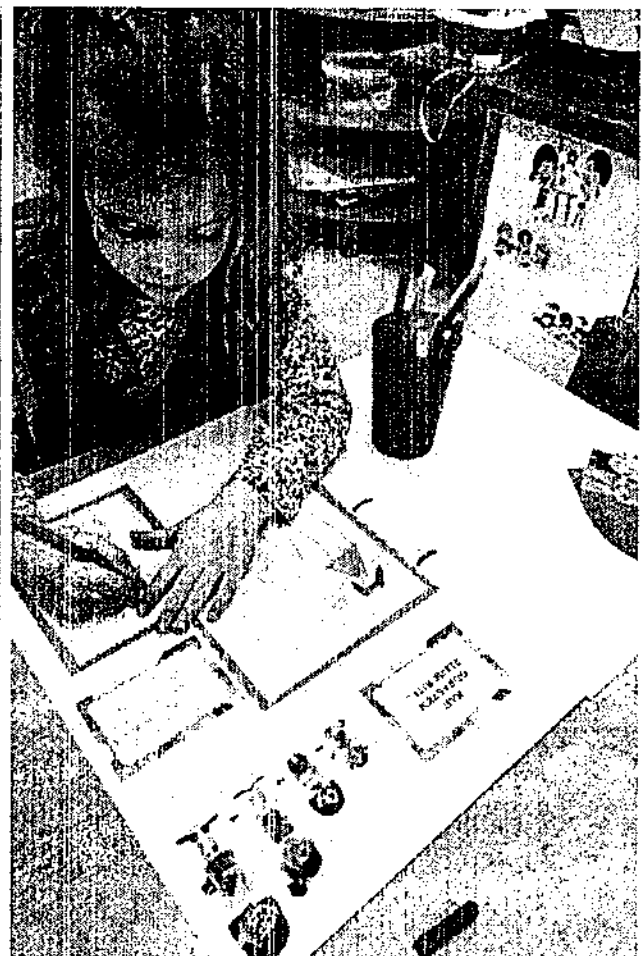
Djeca su odlučivala o tome koje poglavlje knjige im je najdraže i što žele predstaviti pred drugima. Time smo poticali i razvijali spremnost djeteta na donošenje odluka koje se odnose na njega ili njegove aktivnosti.

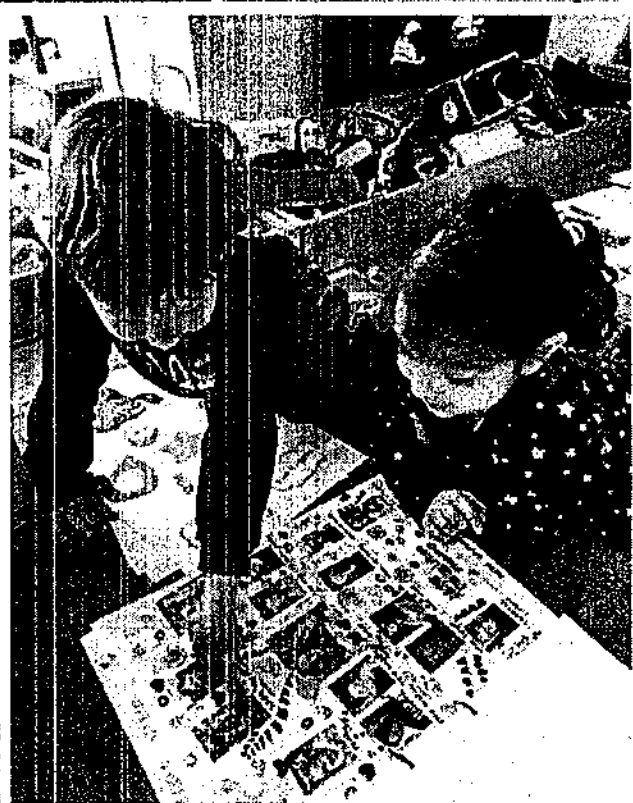
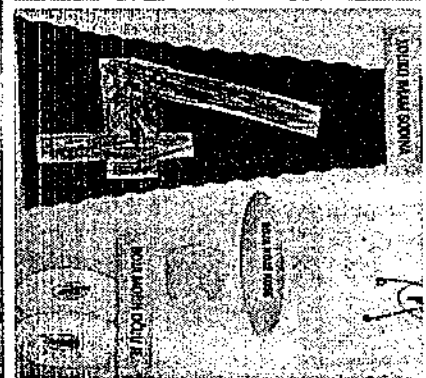
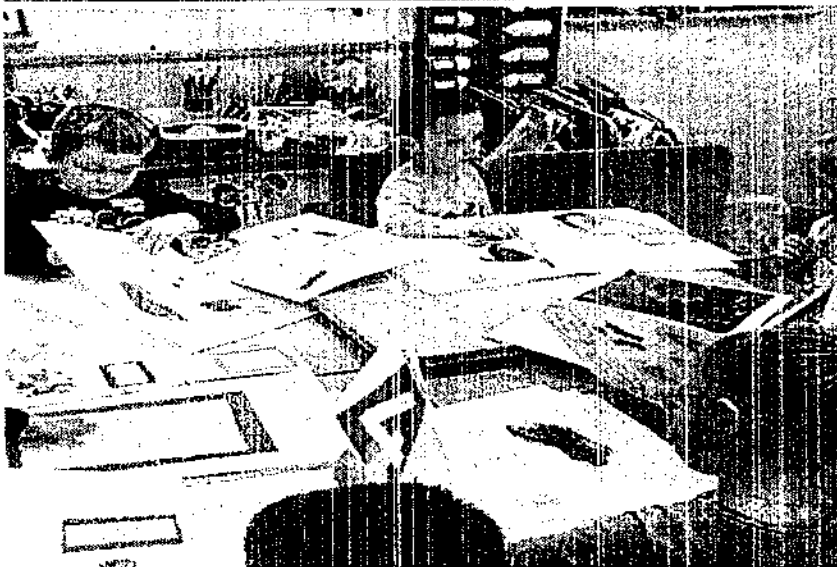
Ostvareni ishodi projekta:

- Djeca su razvijala samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
- Pokazala su inicijativu i proaktivnost
- Razvijala su socijalne vještine i ojačala svoje komunikacijske kompetencije
- Doživjela su i osvijestila vrijednost socijalne pripadnosti skupini
- Slušajući druge razvijala su sposobnost prihvatanja različitosti te poštovanja tuđih želja, potreba i mišljenja
- Kod djece se razvio interes za početno čitanje i pisanje te je potaknut razvoj rane pismenosti; djeca su spoznala da svoje ideje, misli i želje mogu bilježiti na različite načine i trajno ih sačuvati

PRIKAZ PROJEKTA „KNJIGA O MENI” KROZ FOTOGRAFIJE







NAZIV PROJEKTA:

Projekt mješovite vrtićke skupine „Zvezdice“ - „EMOCIJE“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Željka Fruk i Ivana Lukić - Habulin

Vrtićka skupina: mješovita vrtićka skupina „Zvezdice“

Vremenik aktivnosti: od studenog 2022. do siječnja 2023.

Ciljevi:

- Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje i poticanje izražavanja vlastitih osjećaja i potreba
- Prepoznavanje emocija i potreba drugih
- Rješavanje sukoba na prihvatljiv, nenasilan način

Opis projekta:

Projekt nastaje na osnovu potreba djece iz skupine koje su prepoznale odgojiteljice.

Nakon početnog razdoblja prilagodbe cijele skupine kod određenog broja djece primjećujemo otežanu regulaciju osjećaja i nepoželjna ponašanja u ljutnji i frustraciji (udaranje, štipanje i grizanje druge djece, bacanje igračaka, bacanje na pod). Uzrok tim ponašanjima kod neke djece nam je shvatljiv – slabije razvijene govorno jezične sposobnosti dovode do nemogućnosti verbalnog izražavanja želja i potreba što kod djece izaziva frustraciju i ljutnju te potiče nepoželjne oblike ponašanja. Kod druge djece teže nam je shvatiti uzrok takvih ponašanja jer su im verbalne sposobnosti bile dobro razvijene, ali ipak nisu znala na prihvatljiv način iskazati svoje emocije.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

Tijekom svakodnevnih aktivnosti, a posebno u problemskim situacijama imenujemo i opisujemo dječja emocionalna stanja te im nudimo načine pravilnog izražavanja osjećaja. Kroz čitanje slikovnica i poznatih priča i bajki potičemo djecu da prepoznaju osjećaje likova u njima te se pokušaju poistovjetiti s njima („Zlatokosa i tri medvjeda“ - obraćamo pažnju na osjećaje tuge i ljutnje kod medvjedića i osjećaje straha kod Zlatokose).

Djeci nudimo različite lutke kako bi se i sami uživali u uloge likova iz priča. Kartice s prikazom različitih situacija i maske za dramatizaciju omogućile su nam upoznavanje i opisivanje osjećaja te uživljanje u određena emocionalna stanja. Slušajući CD s glazbom iz Kutije pune osjećaja, s djecom smo prepoznavale i imenovala osjećaje koje predstavljaju. Ponudile smo im likovne materijale uz slušanje kako bi osjećaje koje im melodije stvaraju izrazili na papiru bojom.

Kockom osjećaja, na kojoj su prikazani različiti izrazi lica, potičemo djecu da ih prepoznaju, imenuju, a zatim i odglume (oponašaju).

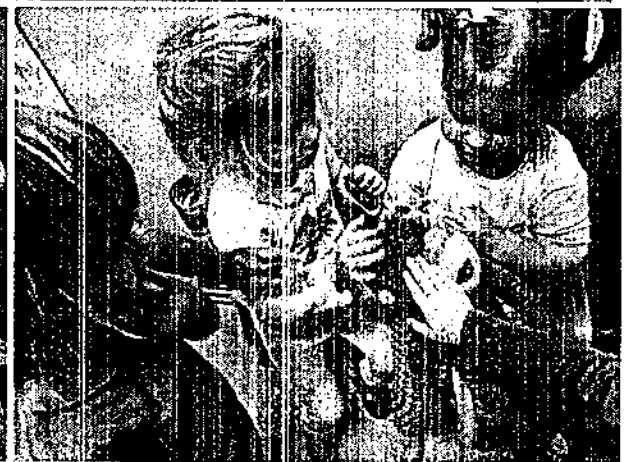
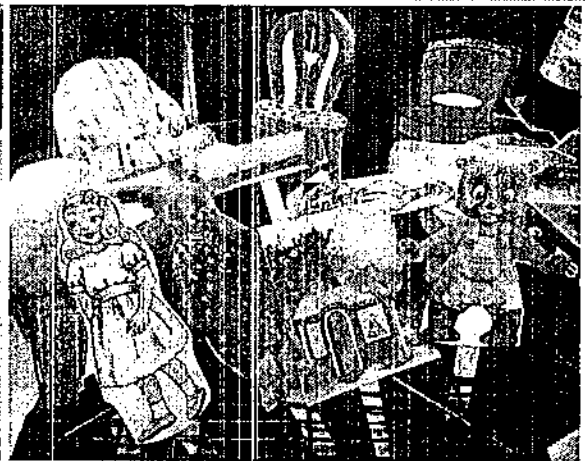
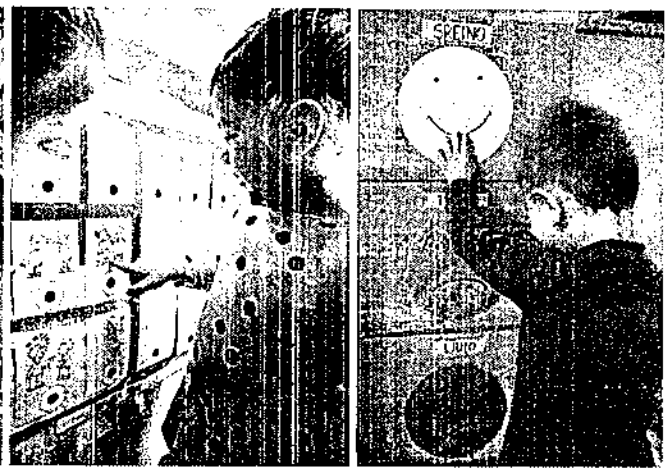
Djeca razvijaju sposobnost prepoznavanja osjećaja tuge, sreće, ljutnje kod njih samih promatrajući se u ogledalu, a osjećaje prijatelja u svakodnevnoj interakciji uz poticaj odgojiteljica. U sobi dnevnog boravka organiziramo centar osjećaja gdje su izložene fotografije lica koje potiču djecu da međusobno imenuju, opisuju i komentiraju prikazane osjećaje. Djeci je ponuđen plakat „Kako se osjećam“ uz njihove fotografije kao poticaj na osvještavanje svoje trenutne emocije, ali i kako bi u svakom trenutku vidjeli kako se osjećaju prijatelji iz grupe. Prilikom stavljanja fotografije na plakat, iznosimo situaciju koja je prethodila promjeni emocionalnog stanja kod djeteta i objašnjavamo zašto se dijete tako osjeća („Adam je tužan jer mu je David uzeo igračku iz ruke“, „Teuta je sretna jer ju je Greta pozvala u igru“...).

Ostvareni ishodi projekta:

- Prepoznavanje vlastitih i osjećaja druge djece u skupini kod većine djece
- Izražavanje želja i potreba verbalnim putem
- Smanjivanje učestalosti agresivnih oblika ponašanja

PRIKAZ PROJEKTA „EMOCIJE“ KROZ FOTOGRAFIJE





NAZIV PROJEKTA:

Projekt mješovite vrtićke skupine „Zvezdice“ - „MALI ISTRAŽIVAČI“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Ivana Lukić-Habulin, Željka Fruk

Vrtićka skupina: mješovita vrtićka skupina „Zvezdice“

Vremenik aktivnosti: od ožujaka do srpanja 2023.

Ciljevi:

- Zadovoljavanje dječjeg interesa
- Uključivanje cijelog tijela u aktivan odnos s okolinom, stjecanje iskustva aktivnim istraživanjem
- Poticanje spoznavanja vanjskog svijeta i stvaranje pozitivnog odnosa prema njemu

Opis projekta:

Potaknuti potrebom djece rane dobi za istraživanjem i učenjem svim osjetilima prošle pedagoške godine u skupini smo provodili projekt “Zvezdice istražuju svim osjetilima”. Zbog velikog dječjeg interesa za sve ponuđene igre i aktivnosti, a posebno za novo оформljeni centar za senzomotoričke igre na djelu vrtićkog dvorišta, odlučili smo i ove pedagoške godine podupirati dječji interes i nastaviti s nuđenjem istraživačkih aktivnosti.

Kod jedne djevojčice i jednog dječaka primijećeno je veliko zanimanje za svijet kukaca pa je dolaskom proljeća djeci omogućen svakodnevni boravak vani uz promatranje i istraživanje istih. Istovremeno kod djece je primjetan interes za promjene vremenskih prilika (kiša, snijeg) pa smo proširivali njihove spoznaje istraživačkim pristupom. Planiranim aktivnostima željeli smo potaknuti i podržati dječju znatiželju prema opažanju svijeta koji ih okružuje.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

Tijekom provođenja ovog projekta sa djecom smo istraživali vodu, pijesak, rastresiti materijal, boje, zvuk, kukce.

ZVUK - Na prostoru terase оформljujemo glazbeni centar kojeg obogaćujemo različitim glazbalima izrađenih od prirodnog i pedagoški neoblikovanog materijala (zvečke, šuškalice, udaraljke, bubnjevi...). Aktivnosti za razvoj slušne percepcije uključivale su i slušanje zvukova prirode (glasanje životinja, zvukovi, kiše, šumovi mora).

PLASTELIN, TIJESTO, RASTRESITI MATERIJAL - Djeci su često bile nuđene aktivnosti navedenim materijalima koje su istraživali vidom, dodiranjem i njuhom. Aktivnosti koje su uključivale ovakvu vrstu materijala su na djecu djelovale umirujuće.

LIKOVNE AKTIVNOSTI - Crtanje i slikanje različitim likovnim sredstvima i materijalima i na različitim podlogama; olovke, bojice, paste, flomasteri, krede, vodene boje, tempere, smrznuta boja, kistovi, spužvice, valjci, tuljci, prsti, papir, prozirna folija, drvo, kamenčići, tkanina.

VODA - Preljevanje vode, konstrukcija za promatranje protočnosti vode, istraživanje plovnosti vode (što pliva/tone), čarobne slike (hlapljenje, isparavanje vode), istraživački kutić prirode (lijevci, sita, različite posude, kadice s vodom, spužve, lutke za simboličku igru kupanja, školjke, obluci, kamenčići, fotografije morskih životinja), promatranje topljenja leda i snijega, promatranje vode u prirodi (potok, lokve, snijeg).

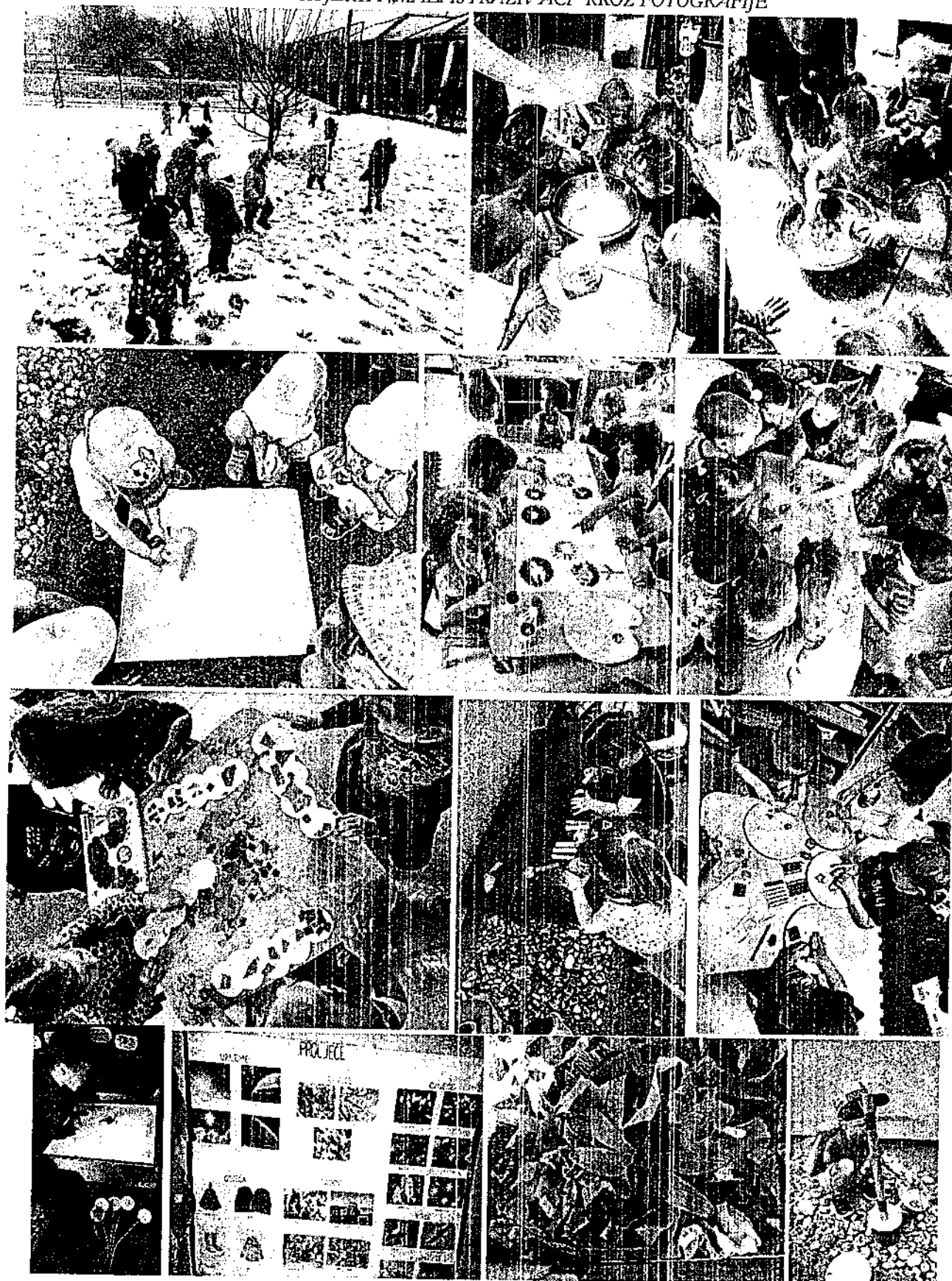
PIJESAK - Igre pijeskom: kopanje, preslagivanje, prenošenje, prevoženje, građenje. Dodavanjem vode mijenjamo strukturu u blato, modeliranje.

KUKCI - Pronalaženje kukaca u prirodi, promatranje izgleda, kretanje, imenovanje istih. Modeliranje kukaca od neoblikovanog materijala, plastelina. Proučavanje enciklopedija, fotografija, slikovnica, različite stolno manipulativne igre.

Ostvareni ishodi projekta:

- Češće primjećivanje različitih pojava u prirodi
- Pojačan interes za istraživačke aktivnosti
- Prepoznavanje i imenovanje različitih kukaca kod starije djece u skupini

PRIKAZ PROJEKTA „MALI ISTRAŽIVAČI“ KROZ FOTOGRAFIJE



VIŠEGODIŠNJI ZVIREKOVI PROJEKTI

DUGOGODIŠNJI PROGRAM: „Ekologija u Zvireku“

Nositelji aktivnosti: eko-koordinatori-odgojiteljice Andreja Očko Krušelj, Andreja Čačko

Sudjeluju odgojitelji, djeca i roditelji svih odgojnih skupina.

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine

Opis projekta:

Naš vrtić uključen je u Međunarodni program Eko škola od 9.06.2010. godine, a status Eko škole prvi puta dobili smo 13.05.2011. godine.

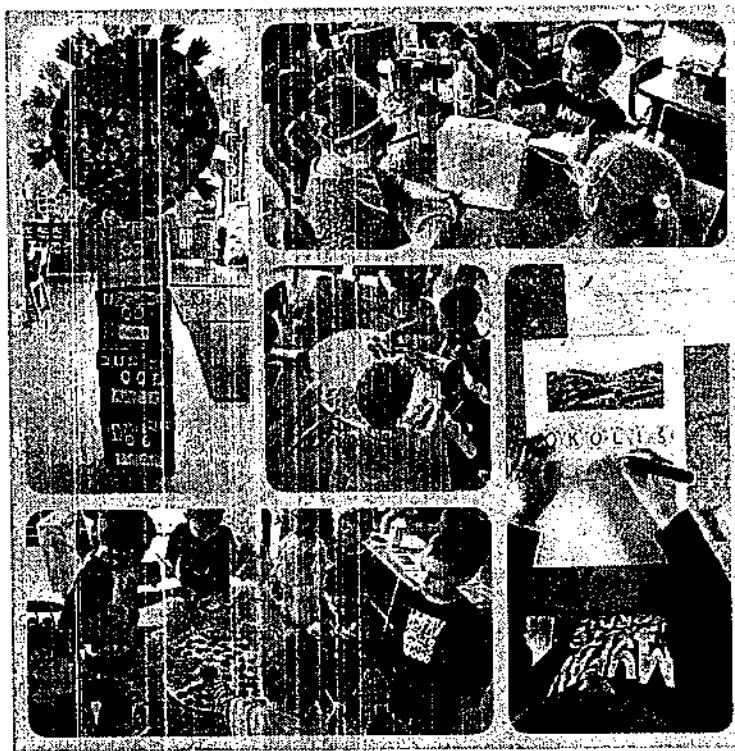
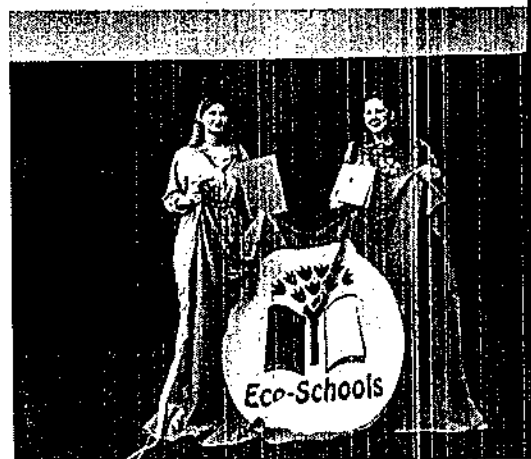
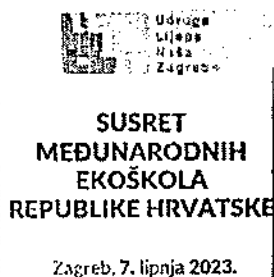
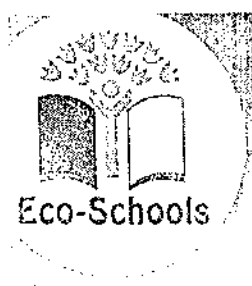
U sklopu programa Eko-škola kontinuirano se provode ekološke aktivnosti koje su sastavni dio svih projekata i svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada u vrtiću. Odgoj za okoliš i održivi razvoj usko je povezan sa svim aktivnostima koje se u vrtiću provode i protkan je kroz kurikulum vrtića.

Raznim aktivnostima tijekom godine osvještavamo kod djece važnost očuvanja okoliša i prirode.

Zlatni status eko-vrtića opravdali smo još jednu pedagošku godinu te uspješno realizirali 12. godinu provedbe programa. U organizaciji Udruge Lijepa Naša je u lipnju 2023. održan Susret međunarodnih Ekoškola u RH na kojem je sudjelovalo 150 Ekoškola iz cijele Hrvatske uključujući i naš vrtić. U sklopu susreta Dječjem vrtiću ZVIREK je dodijeljen certifikat o obnovi Zlatnog statusa i zelena zastava, a na dodjeli je sudjelovala eko-koordinatorica vrtića odgojiteljica Andreja Očko Krušelj.



Eco-Schools



Naziv projekta: „Predškolski CAP program“

Nositelji aktivnosti: odgajateljice Lidija Kapac Glavač, Andreja Očko Krušelj;
stručna suradnica Maja Štefanec Herak;
odgojiteljice starije vrtićke skupine

Vrtićka skupina: starija vrtićka skupina „Suncokreti“

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine

CAP program (akronim od **C**hild **A**ssault **P**revention) je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe.

CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.

Opis projekta:

Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: pružanje kvalitetnih informacija; poučavanje učinkovitim preventivskim strategijama; te osnaživanje djece važnih odraslih, roditelja i zaposlenika vrtića da im pruže kvalitetniju podršku.

U sklopu programa održana je edukacija roditelja djece u godini pred polazak u školu i splet aktivnosti s djecom uključujući i tri tematske radionice.

Suncokreti su se prvo u razdoblju od dva mjeseca bavili sklopom pripremnih aktivnosti koje su im pružile kvalitetne informacije o tome kako da se zaštite od nasilja i zadrže svoje pravo da budu sigurni, jaki i slobodni. Nakon toga smo održali tri radionice za djecu kroz 3 uzastopna dana u trajanju oko pola sata do 45 minuta. Vodile ih tri posebno educirane CAP pomagačice (vrtićki CAP tim). U svakoj radionici djeca su se poučavala sljedećim osnažujućim vještinama: zalaganje za sebe, podrška vršnjaka, traženje pomoći - reći problem odrasloj osobi od povjerenja.

Radionice za djecu bavile su se situacijama u kojima su povrijeđena dječja osobna prava, usredotočujući se na napad vršnjaka, napad nepoznate odrasle osobe (pokušaj odvlačenja, otmice) i napad poznate odrasle osobe. Kroz vođenu grupnu raspravu, priče i igranje uloga, djeca su učila strategije kojima će se zaštititi. Kroz aktivnosti provedene s matičnim odgojiteljicama skupine i kroz igrokaze provedene s CAP-timom našeg vrtića, djeci su prezentirane određene opasne situacije i kako bi trebala pravilno postupati u istima.

Djeca su usvojila ključne pojmove kao napad, dječja prava, sigurnost, vanjska i unutarnja snaga, sloboda, neznana, dobra i loša tajna, ugodni i neugodni dodiri... Djeca su također uvježbavala razne strategije i pravila što učiniti u situaciji pri susretu s neznancem, usvojila su CAP-tehnike samoobrane, vježbala vještine promatranja i opisivanja, uvježbavala su i kako prepoznati ljude od povjerenja.





Projekt Hrvatskog crvenog križa: „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“

Nositelji aktivnosti: koordinatorice Ivana Lukić Habulin, Zeljka Fruk

Vrtićka skupina: sve vrtićke skupine

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine

Opis projekta:

Kada se katastrofa dogodi, djeca su među najosjetljivijim i najranjivijim društvenim skupinama. Stoga se projektom sigurnijih škola i vrtića nastoji podići svijest i unaprijediti sustav pripreme na izvanredne situacije. Razvoj novih tehnologija i njihova šira upotreba i dostupnost omogućuju pristup većem broju građana Republike Hrvatske, stoga je u sklopu projekta razvijena i testirana edukativna platforma koja nudi metodički i sadržajno standardizirane različite edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije koje su razvili Hrvatski Crveni križ i partneri. Na taj način kreiran je lako dostupan i koristan internetski alat s edukativnim materijalima i konkretnim aktivnostima koje odgojitelji, učitelji, nastavnici i stručni suradnici mogu koristiti i realizirati u svakodnevnom radu s djecom i mladima.

Ciljevi projekta su usmjereni na poboljšanje znanja i jačanje kompetencija djece i odgojitelja na sljedeća četiri područja:

1. priprema za izvanredne situacije
(poplave, potresi, ekstremni vremenski uvjeti, klimatske promjene...)
2. prva pomoć
3. sigurnost u vrtiću
4. psihosocijalna podrška

Realizacija projekta se odvijala provedbom dvije vrste aktivnosti:

- A) Provedbom sadržaja i aktivnosti koji se nalaze na internetskoj edukativnoj platformi
<https://sigurnija-djeca.hck.hr/>
- B) Provedbom aktivnosti programa Hrvatskog crvenog križa „Odgoj za humanost od malih nogu“ i „Humane vrednote“.

U svim vrtićkim skupinama provedene su pripremne aktivnosti, vježbe i radionice za izvanredne situacije. Djeca su kroz igru upoznala kako se ponašati u određenoj kriznoj situaciji te kome se obratiti za pomoć.

Edukacijom odgojitelja i provedbom aktivnosti u skupinama, realizirali smo predviđeno za ovu pedagošku godinu i putem platforme „Sigurna djeca – HCK“ ponosno po drugi puta stekli pravo na oznaku „Siguran vrtić“.



AKTIVNOSTI

Sve aktivnosti koje se provode u vrtiću u potpunosti su usklađene s interesima i potrebama djece te sa zbivanjima u svijetu koji nas okružuje, odnosno u našoj prirodnoj i/ili društvenoj okolini.

Promatrali su okruženje, upoznawali, prepoznavali i imenovali nove pojmove, pojave, zbivanja te promatrali promjene u prirodi i u svojoj okolini koristeći sva osjetila.

Formirali su različite istraživačke centre u sobama dnevnog boravka kroz razne simboličke, društvene, stolno-manipulativne i senzorne igre, kao i kroz razne likovne i glazbene aktivnosti.

Tijekom pedagoške godine realizirane su aktivnosti vezane za prirodnu baštinu našeg kraja te obilježeni važni eko i etno datumi. Značajnije aktivnosti su ispod izdvojene po mjesecima.

NADNEVAK

RUJAN 2022.

NAZIV

SKUPINA

Tijekom rujana

„To sam ja“ i „Prijateljstvo“

Srednja vrtićka Pužeki
Mješovita vrtićka Cvjetići
Mlada jasljička Zečići
Mješovita vrtićka Zvezdice
Srednja vrtićka Pužeki
Mješovita vrtićka Cvjetići
Starija vrtićka Suncokreti

10. 09.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN





16. 09.
Od 23. 09. do kraja
listopada

**MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE
OZONSKOG OMOTAČA**
STIGLA JE JESEN

Starija vrtićka Suncokreti
Sve odgojno-obrazovne
skupine

NADNEVAK

01. 10.

LISTOPAD 2022.

NAZIV

13. dječja likovna kolonija
„Stubaki 2022“

SKUPINA

Starija vrtićka Suncokreti



Prvi puni tjedan u
listopadu
(03. do 07. 10.)



DJEČJI TJEDAN



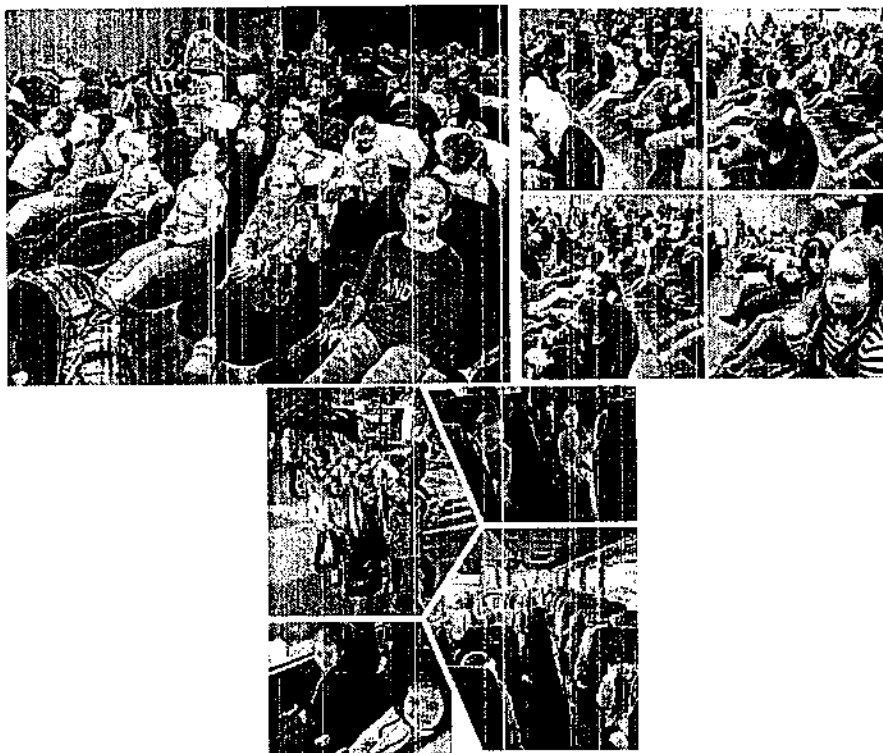
Sve odgojno-obrazovne
skupine



04. 10.
Tijekom listopada
12. listopada

SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA
KIKI festival
(Međunarodni festival dječjeg filma)

Jasličke skupine
Mješovita vrtićka Cvjetići
Mješovita vrtićka Cvjetići
Starija vrtićka Suncokreti



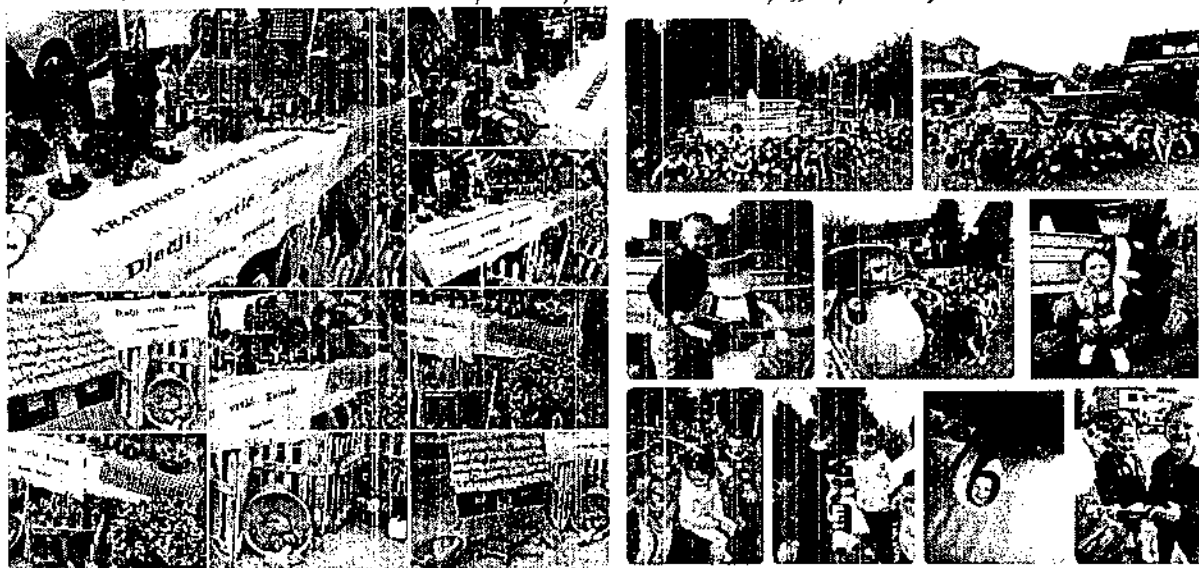
15. 10.

SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

Srednja vrtička Pužeki
Mješovita vrtička Cvjetiči
Starija vrtička Suncokreti

15. 10.

Sudjelovanje na manifestaciji „Gljivarenje v Stubakima“



12. 10.

Dan zahvalnosti za plodove zemlje

16. 10. / 17. 10.

SVJETSKI DAN HRANE / DANI KRUHA

Sve vrtičke skupine



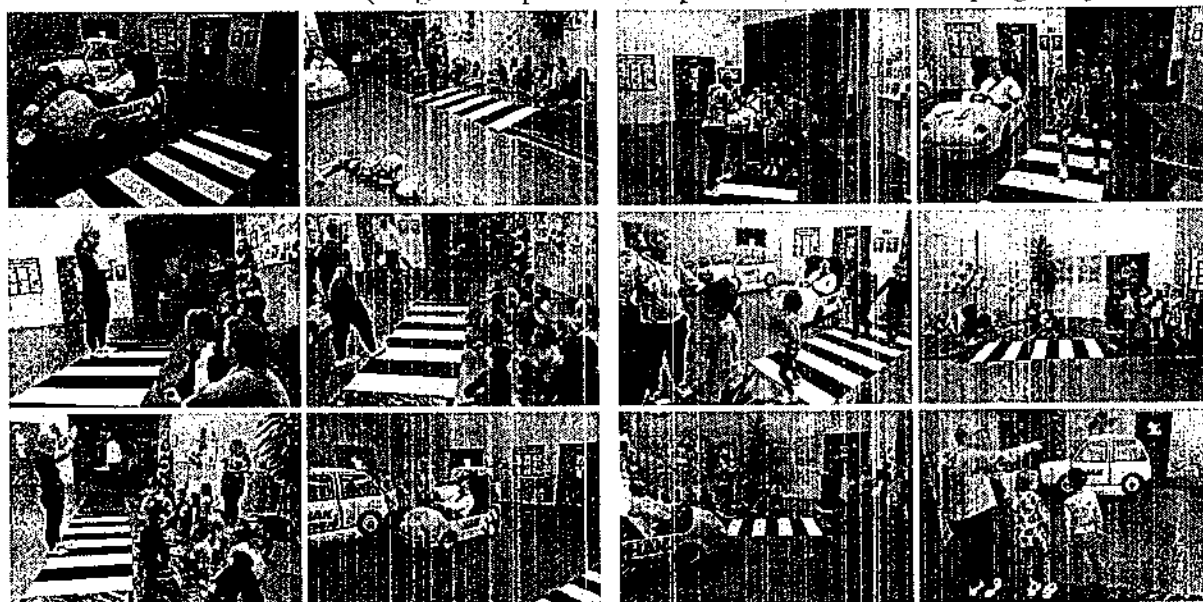


17. 10.

HAK program „Vidi i klikni“
(o sigurnom ponašanju u prometu)



Starija vrtićka Suncokreti
Kraći program predškole



18. 10.

SVJETSKI DAN KRAVATE

Sve vrtićke skupine
Kraći program predškole



19. 10.

**Posjet i izražajno čitanje priče „Vuk koji je ovladao svojim osjećajima“
učenika 6.b razreda OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice u pratnji učiteljice hrvatskog jezika Danijele Miklec**

Starija vrtićka Suncokreti



20. 10.

SVJETSKI DAN JABUKE

Mlada jasljička Zečići
Sve vrtićke skupine



20. 10.

Piknik u šumi

Starija vrtićka Suncokreti

Tijekom listopada i studenog

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

24. 10.

Prvi zajednički posjet Općinskoj knjižnici Stubičke Toplice

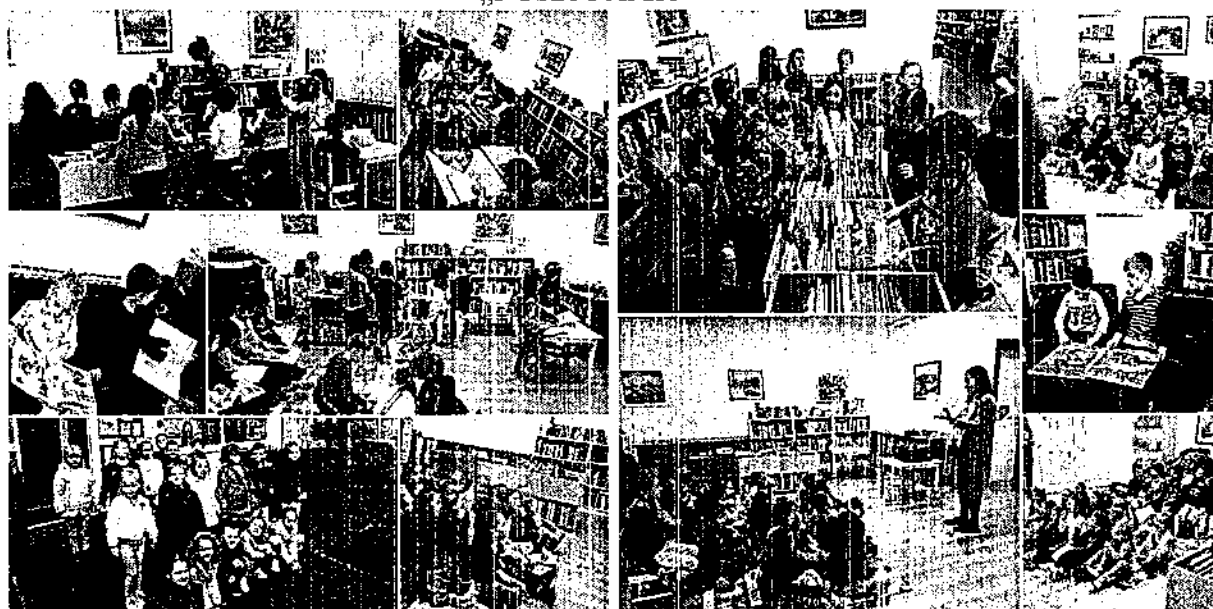
Srednja vrtićka Pužeki



26. 10.

Radionica u Općinskoj knjižnici
Stubičke Toplice
„FORA PRIČA“

Mješovita vrtićka Cvjetići
Kraći program predškole



28. 10.

Radionica u Općinskoj knjižnici
Stubičke Toplice
„MALAC GENIJALAC“

Starija vrtićka Suncokreti



NADNEVAK

STUDENI 2022.

NAZIV

SKUPINA

01. 11.

SVI SVETI

Mješovita vrtićka Cvjetići

Starija vrtićka Suncokreti

03. 11.

ZAGREBAČKO KAZALIŠTE

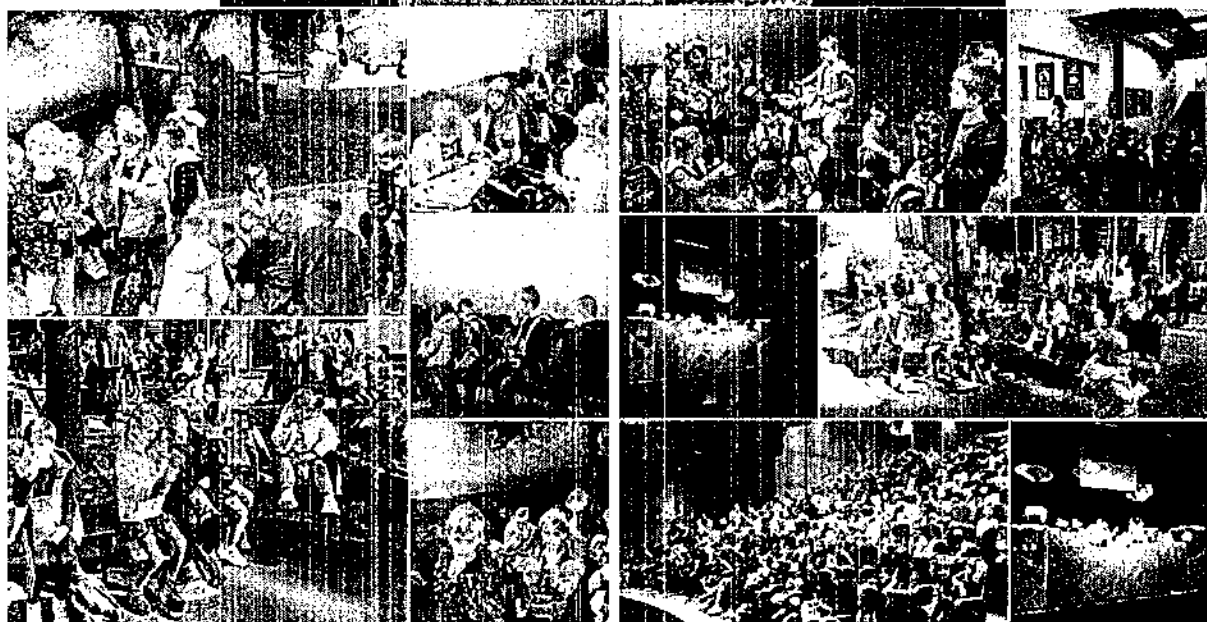
LUTAKA

Mješovita vrtićka Cvjetići

Starija vrtićka Suncokreti

Kazališna predstava „Ružno pače“

Kraći program predškole



09. 11.

Posjet OŠ Vladimir Bosnar Stubičke
Toplice „POSJET 4.b RAZREDU“
(u sklopu Mjeseca hrvatske knjige)

Starija vrtićka Suncokreti



16. 11.

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Mlađa jasljička Zečići
Srednja vrtićka Pužeki
Mješovita vrtićka Cvjetići
Starija vrtićka Suncokreti

18. 11.

**Dan sjećanja na žrtve Domovinskog
rata i na žrtve Vukovara**

Starija vrtićka Suncokreti

20. 11.

MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA

Mješovita vrtićka Zvezdice
Mješovita vrtićka Cvjetići
Starija vrtićka Suncokreti

Sudjelovanje na tradicionalnoj adventskoj izložbi „U susret došašću“ u organizaciji Udruge
Hrvatska žena Stubičke Toplice i Turističke zajednice Općine Stubičke Toplice te pod
pokroviteljstvom Općine Stubičke Toplice

23. 11.

**Nastup djece na otvorenju
Adventske izložbe**

Starija vrtićka Suncokreti



24. 11.

Dan hrvatskog kazališta

Mješovita vrtićka Zvezdice
Mješovita vrtićka Cvjetići
Mješovita jasljička Pačići
Srednja vrtićka Pužeki

25. 11.

Studijski posjet stručnjaka s Islanda



Od 27. 11.

**Početak adventa
ADVENT U VRTIĆU**

Adventska radionica za roditelje i
djecu skupine Pačići

28. 11.



Sve odgojno-obrazovne
skupine

Mješovita jaslička Pačići



PROSINAC 2022.

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

**„SVETI NIKOLA DONOSI
DAROVE“**

06. 12.

Predstava „Uspavani sveti Nikola“ u
izvedbi dramske skupine DV ZVIREK

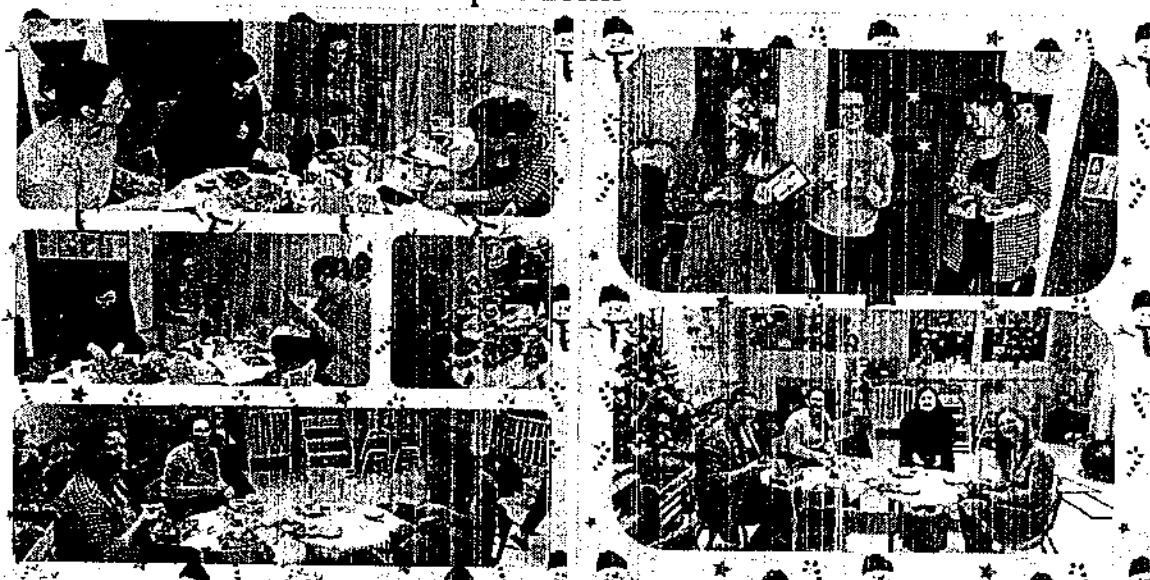
Sve odgojno-obrazovne
skupine



12. 12.

**Božićna radionica za roditelje i djecu
skupine Zečiči**

Mlađa jaslčka Zečiči



13. 12.

BLAGDAN SVETE LUCIJE

Mlađa jaslčka Zečiči

Sve vrtičke skupine

**Sve odgojno-obrazovne
skupine**

Tijekom prosinca

„SRETAN BOŽIĆ SVAKOME“

18. 12.

Sudjelovanje na manifestaciji „Božići sajam u Stubakima“

21. 12.

STIGA NAM JE ZIMA

**Sve odgojno-obrazovne
skupine**

Sredinom prosinca

USUSRET BOŽIĆU

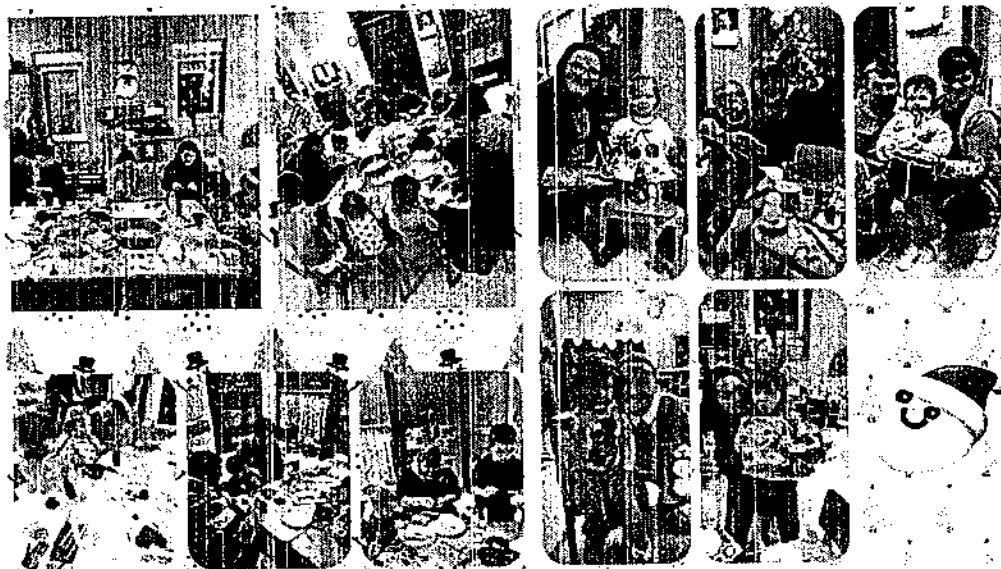
Božićna druženja, radionice, priredbe...



15. 12.

**Božićna radionica za roditelje i djecu
skupine Zvezdice**

Mješovita skupina Zvezdice



16. 12.

Božićna priredba i druženje roditelja i
djece skupine Pužeki

Srednja vrtićka Pužeki



20. 12.

Božićna priredba i druženje roditelja i
djece skupine Cvjetići

Mješovita vrtićka Cvjetići



21. 12.

Božićna priredba i druženje roditelja i
djece skupine Suncokreti

Starija vrtićka Suncokreti



NADNEVAK	SIJEČANJ 2023. NAZIV	SKUPINA
10. 01.	SVJETSKI DAN SMIJEHA	Mlađa jaslička Zečići Mješovita skupina Zvezdice Mješovita vrtićka Cvjetići Starija vrtićka Suncokreti Sve vrtićke skupine
Tijekom siječnja	ZIMA I ZIMSKE RADOSTI	



Tijekom siječnja	ZDRAVLJE ZIMI	Sve vrtićke skupine
	Radionica GDCK Donja Stubica „DJECA ZNAJU PRUŽITI POMOĆ“ (radionice za dječji uzrast usmjerene na zaštitu zdravlja, prevenciju ozljeda i pružanje prve pomoći)	Mješovita vrtićka Cvjetići Starija vrtićka Suncokreti



NADNEVAK

7., 8. i 9. 02.

08. 02.

VELJAČA 2023.

NAZIV

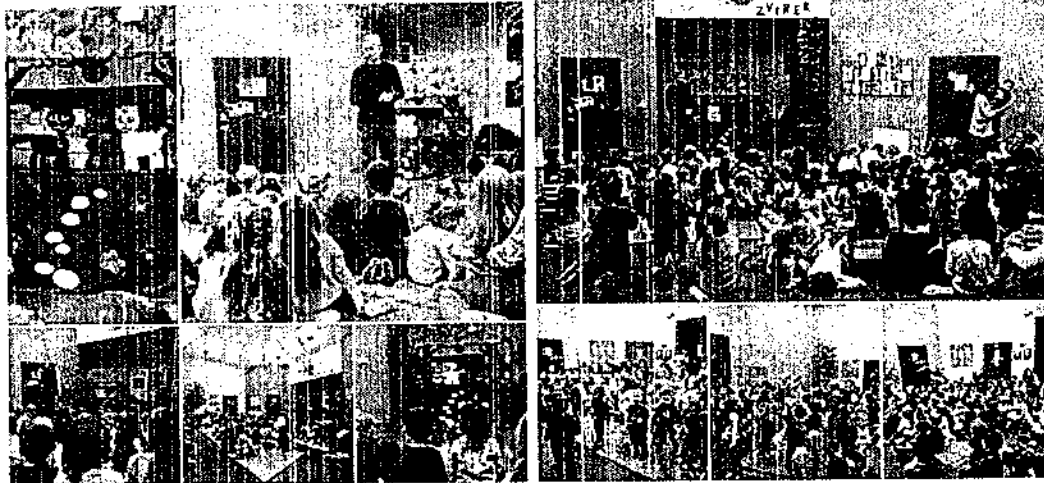
Održavanje radionica za djecu u sklopu CAP programa

Lutkarska predstava u vrtiću „Tri mačke“ u izvedbi Produkcije Z

SKUPINA

Starija vrtićka Suncokreti

Sve vrtićke skupine
Kraći program predškole



10. 02.

Dan europskog broja 112

Mješovita vrtićka Cvjetići
Starija vrtićka Suncokreti



14. 02.

VALENTINOVO

Mlađa jaslička Zečići
Sve vrtićke skupine

14. 02.

Lutkarska predstava povodom
Valentinova „Zaljubljeni žabac“ u
izvedbi dramske skupine DV ZVIREK

Mješovita jaslička Pačići
Sve vrtićke skupine



U prvoj polovici
veljače
Sredinom veljače
(od 13. do 17. 02.)

Pripreme za pokladno razdoblje

MASKE U VRTIĆU

Sve vrtićke skupine

Sve odgojno-obrazovne
skupine

Srednja vrtićka Pužeki

Mješovita vrtićka Cvjetići

Starija vrtićka Suncokreti

Kraći program predškole

17. 02.

Dječja fašnička povorka



21. 02.

FAŠNIK U VRTIĆU

Mlada jaslička Zečiči

Sve vrtićke skupine

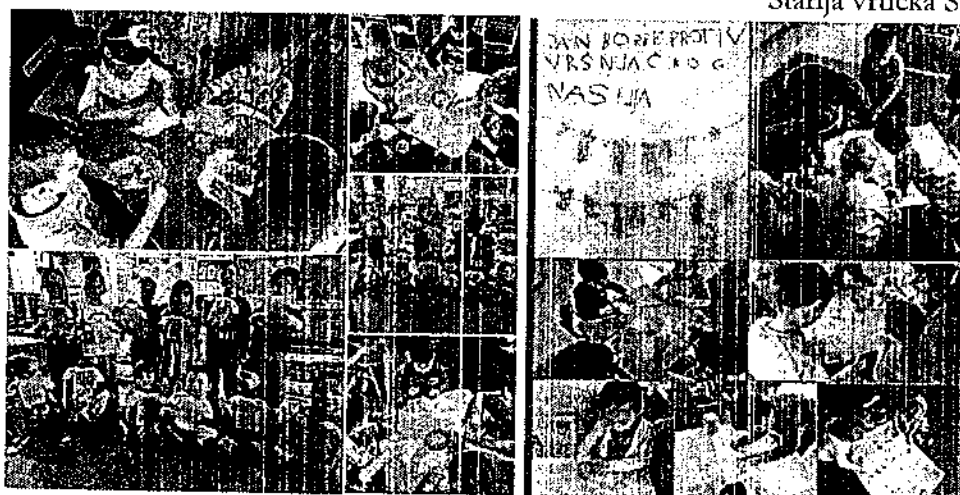


22. 02.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Mješovita vrtićka Cvjetići

Starija vrtićka Suncokreti



26. 02.

Svjetski dan pripovijedanja bajki

Mješovita vrtićka Zvezdice
Mješovita vrtićka Cvjetići

NADNEVAK

OŽUJAK 2023.

NAZIV

SKUPINA

19. 03.

DAN OČEVA

Sve odgojno-obrazovne skupine

21. 03.

STIGLO JE PROLJEĆE

Mlađa jasljička Zečići

Sve vrtićke skupine

21. 03.

SVJETSKI DAN ŠUMA

Sve odgojno-obrazovne skupine

Projektni dan vrtića



22. 03.

SVJETSKI DAN VODA

Sve vrtićke skupine



27. 03.

SVJETSKI DAN KAZALIŠTA

Mlađa jasljička Zečići
Mješovita vrtićka Zvezdice

27. 03.

Posjet Junior ambasadora EU
Parlamenta, učenika SŠ Zabok

Starija vrtićka Suncokreti



European Parliament

AMBASSADOR SCHOOL



Sudjelovanje na tradicionalnoj uskrsnoj izložbi u općinskoj vijećnici
u organizaciji Udruga Hrvatska žena Stubičke Toplice

28. 03.

Nastup djece na otvorenju
Uskrsne izložbe

Starija vrtićka Suncokreti



TRAVANJ 2023.

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

01. 04.

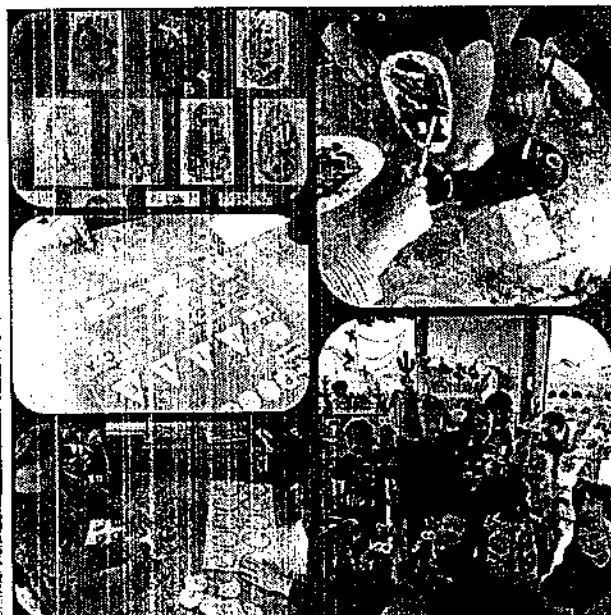
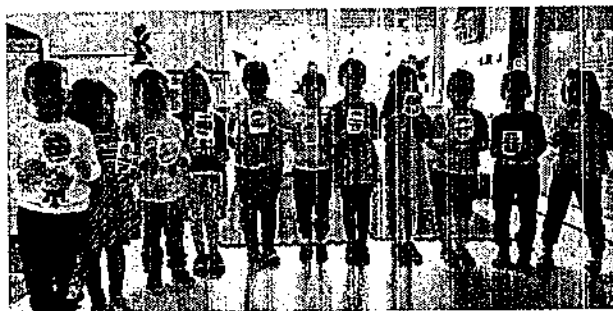
Sudjelovanje na manifestaciji „Vuzem u Stubakima“



Kraj ožujka-početak travnja
/ 09. 04.

USUSRET USKRSU
USKRS

Sve odgojno-obrazovne
skupine



Od 03. do 07. 04.

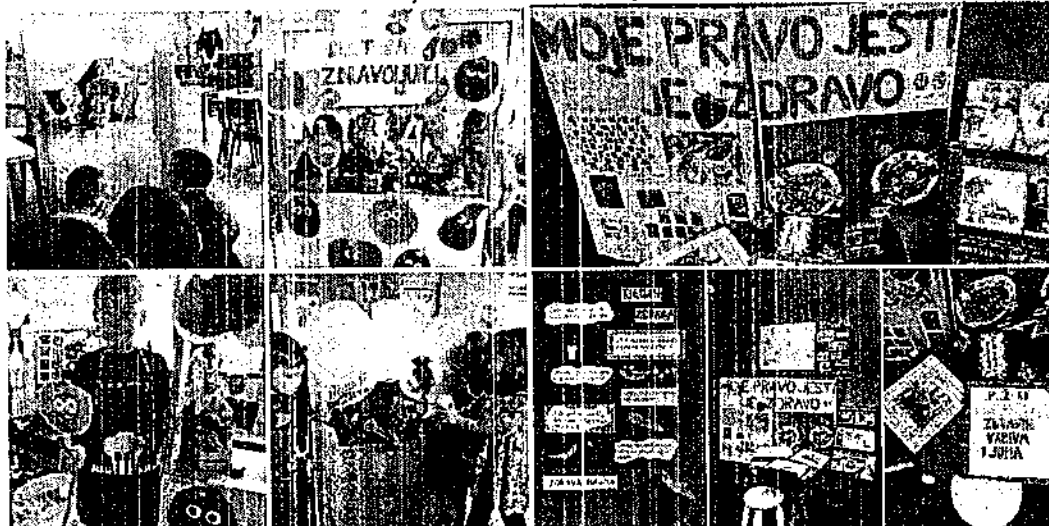
TJEDAN ZDRAVLJA u vrtiću:

Tjedan pravilne prehrane
Svjetski dan zdravlja

Srednja vrtićka Pužeki

Mješovita vrtićka Cvjetići

Starija vrtićka Suncokreti



14. 04.

IZLET

Imanje Contessa u Jastrebarskom

Mješovita vrtićka Cvjetići

Starija vrtićka Suncokreti

Kraći program predškole



20. 04. **Ususret Danu planeta Zemlje**
sadnja voćke u suradnji s GDCK **Starija vrtićka Suncokreti**
Donja Stubica



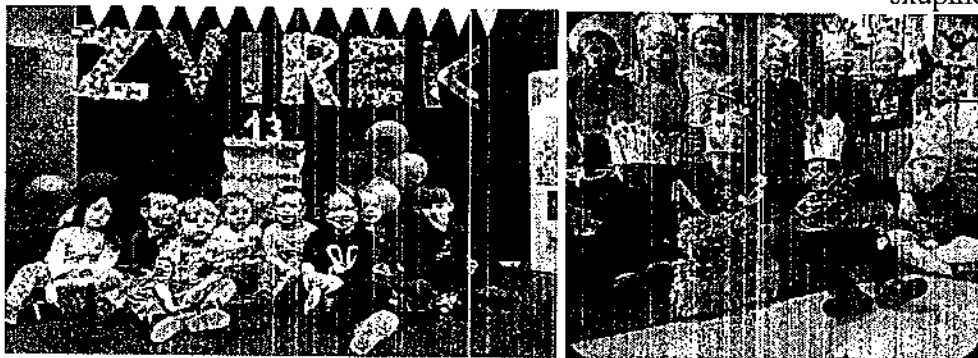
Tijekom travnja

PROLJETNE AKTIVNOSTI

Sve odgojno-obrazovne skupine

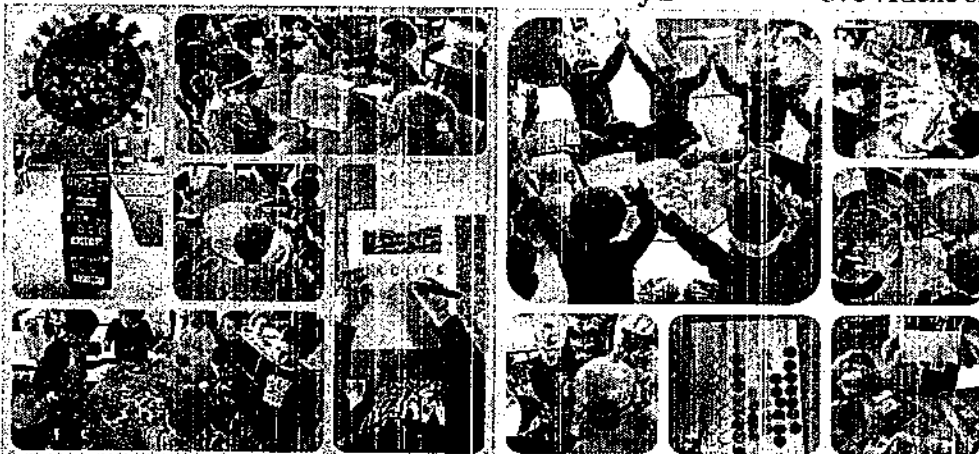
21. 04. **ZVIREKOV 13. RODENDAN**

Sve odgojno-obrazovne skupine



22. 04. **DAN PLANETA ZEMLJE**

Sve vrtićke skupine



29. 04. **MEĐUNARODNI DAN PLESA**

Mlađa jasljička Zečići
Mješovita jasljička Pačići
Mješovita vrtićka Zvezdice
Srednja vrtićka Pužeki

NADNEVAK

SVIBANJ 2023.
NAZIV

SKUPINA

04. 05.

MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA

Mješovita vrtićka Cvjetići

04. 05.

Olimpijski festival dječjih vrtića s
područja KZZ

Starija vrtićka Suncokreti

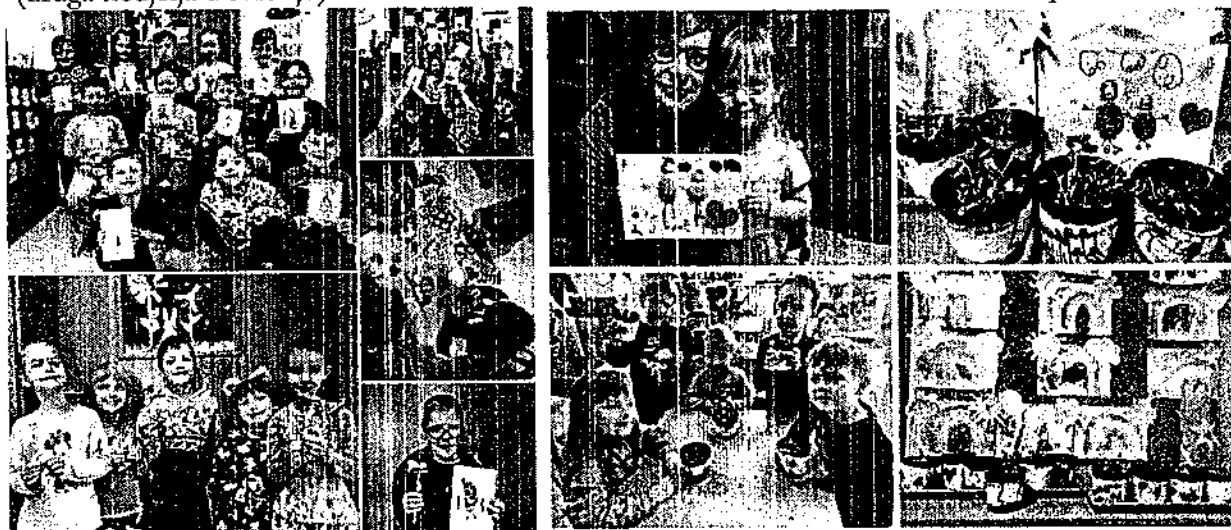


14. 05.

MAJČIN DAN

Sve odgojno-obrazovne
skupine

(druga nedjelja u svibnju)



15. 05.

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI

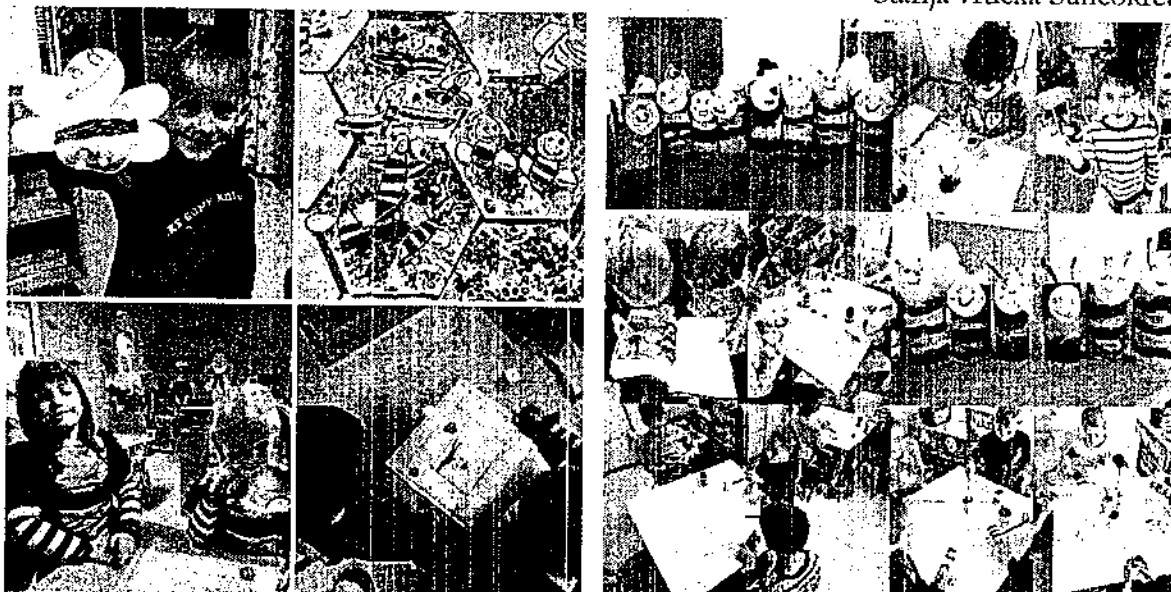
Sve odgojno-obrazovne
skupine



20. 05.

Svjetski dan pčela

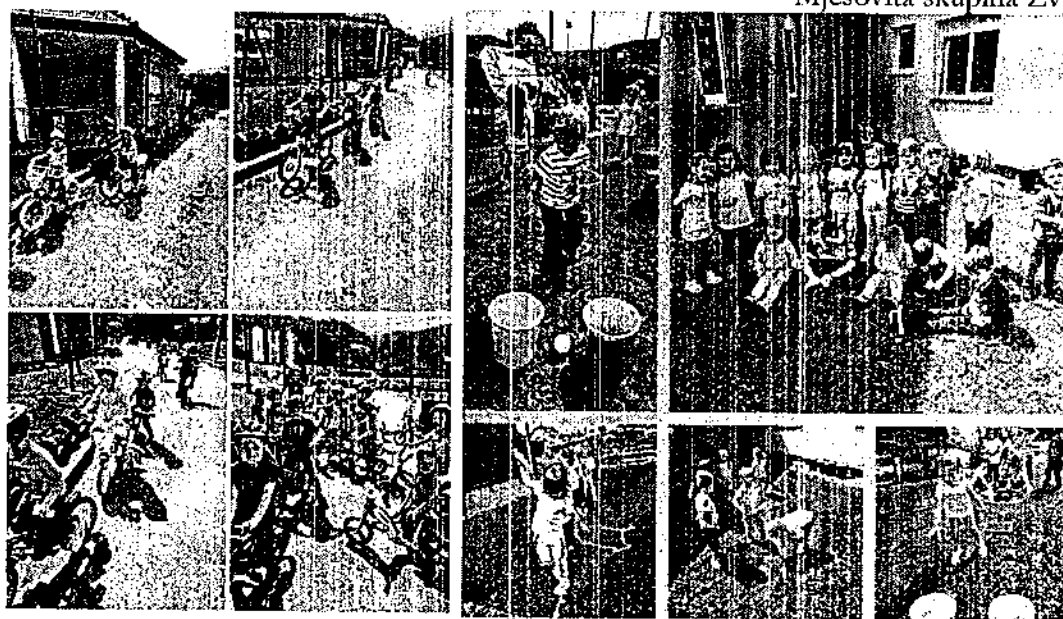
Srednja vrtićka Pužeki
Starija vrtićka Suncokreti



31. 05.
(zadnja stijeda u svibnju)

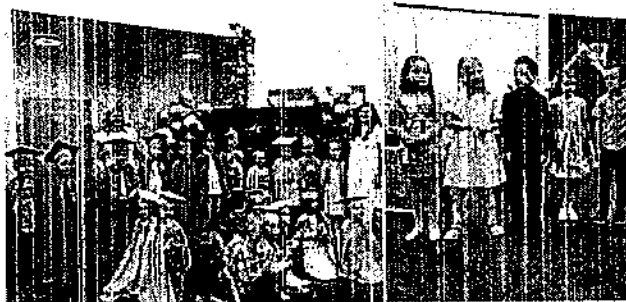
SVJETSKI DAN SPORTA

Mlađa jasljička Zečići
Srednja vrtićka Pužeki
Mješovita skupina Zvezdice



24. 05.

ZAVRŠNA PRIREDBA PREDŠKOLARACA
Starija vrtićka Suncokreti



25. 05.

ZAVRŠNO DRUŽENJE PRIJE ŠKOLE

Kraći program predškole

25. 05.

Preventivno-edukativna akcija
„Promet nije šala ni opasnost
mala“

Starija vrtićka Suncokreti

LIPANJ 2023.

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

01. 06.

Priredba te druženje roditelja i
djece skupine Cvjetići

Mješovita vrtićka Cvjetići



05. 06.

SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA



Starija vrtićka Suncokreti

13. 06.

Druženje roditelja i djece skupine Zečiči

Mlađa jasljička Zečiči



14. 06.

Priredba te druženje roditelja i djece skupine Pužeki

Srednja vrtićka Pužeki



15. 06.

Druženje roditelja i djece skupine Pačići u vrtićkom vrtu

Mješovita jasljička Pačići

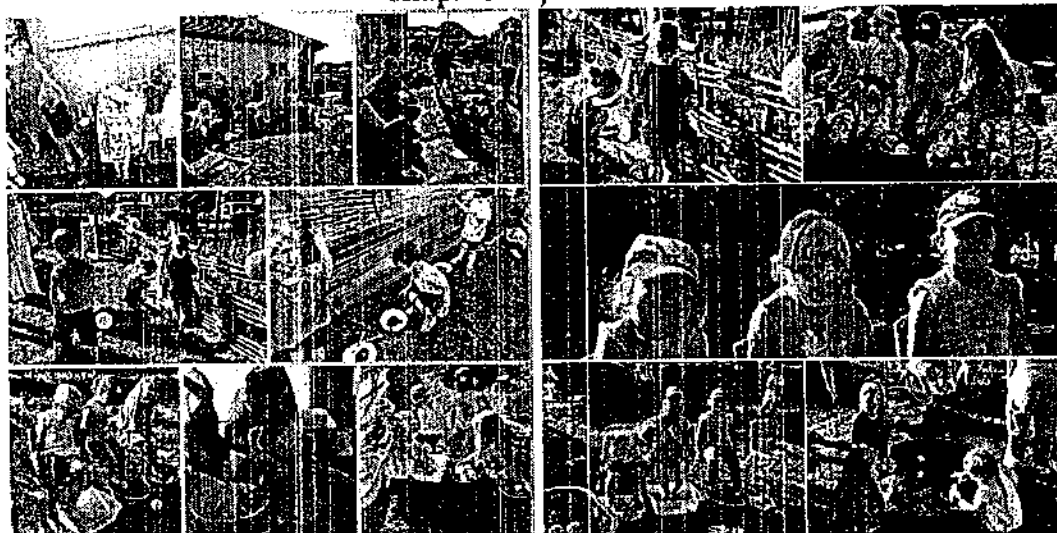




26. 06.

Vrtna zabava roditelja i djece
skupine Zvezdice

Mješovita skupina Zvezdice



21. 06.

krajem lipnja i tijekom
srpnja

PRVI DAN LJETA
„Ljeto nam se vratilo“

Sve odgojno-obrazovne
skupine

NADNEVAK

SRPANJ I KOLOVOZ 2023.

NAZIV

LJETNE AKTIVNOSTI

I

„DOŽIVLJAJI LJETA“

SKUPINA

Sve odgojno-obrazovne
skupine



V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća raspravljali smo o postignućima odgojiteljica svih odgojno-obrazovnih skupina. U pedagoškoj godini 2022./2023. održano je sedam (7) sjednica Odgojiteljskog vijeća. Na sjednicama je :

- ✚ Utvrđen prijedlog Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu (zadaci odgojno-obrazovnog rada, organizacija rada na početku pedagoške godine) te prijedlog Kurikuluma Dječjeg vrtića ZVIREK za petogodišnje razdoblje od rujna 2022. do kolovoza 2027.
- ✚ Utvrđen je i prijedlog Plana stručnog usavršavanja Dječjeg vrtića ZVIREK za pedagošku godinu 2022./2023.
- ✚ Odgojiteljice su upoznate s rasporedom rada i organizacijom rada u novoj pedagoškoj godini
- ✚ Podnesena su izvješća i informacije sa stručnih skupova (odgojiteljice, stručna suradnica, ravnateljica)
- ✚ Obradeno je nekoliko stručnih tema u svrhu stručnog usavršavanja te razmjene stavova i iskustava
- ✚ Utvrđena organizacija rada za vrijeme ljeta te utvrđen prijedlog Plana rada tijekom druge polovice lipnja, srpnja i kolovoza 2023.

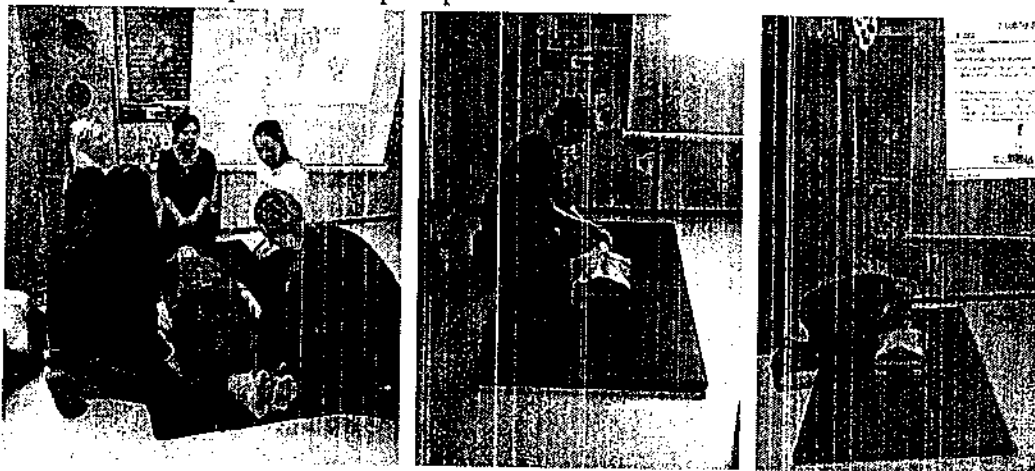
Na sjednicama svi odgojitelji aktivno sudjeluju, uključuju se u rasprave, izmjenjuju različita iskustva iz prakse, pokušavamo zajednički riješiti sve nedoumice vezane uz rad s djecom.

Trudimo se usuglasiti stavove, te pomoći jedni drugima u radu, a sve u svrhu dobrog i poticajnog okruženja za djecu, te kvalitetne suradnje s roditeljima.

S ciljem kontinuiranog unapređenja pedagoškog i odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću stavljamo velik naglasak na stručno usavršavanje. Svake pedagoške godine sami organiziramo nekoliko stručnih usavršavanja u našem vrtiću za naše djelatnike. Sva planirana stručna usavršavanja u ustanovi uspjeli smo realizirati.

Održane su tri samostalno organizirane edukacije za odgojiteljice. U prvoj su odgojiteljice Andreja Očko Krušelj i Lidija Kapac prezentirale provedbu projekta srednje vrtićke skupine „Knjiga o meni“ koji je bio usmjeren razvoju pozitivne slike o sebi kod djece predškolske dobi, izrađivanjem razvojne mape djeteta u formi djetetove osobne knjige. Drugu edukaciju u formi interaktivne radionice na temu problemskih situacija i izazova u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu pripremila je stručna suradnica vrtića Maja Štefanec Herak. U trećoj edukaciji je odgojiteljica Željka Fruk prezentirala temu individualnog usavršavanja o izazovima u ponašanju trogodišnjaka.

U suradnji s Gradskim društvom crvenog križa Donja Stubica u vrtiću je organiziran tečaj Prve pomoći (modul A) u sklopu kojeg je predavanje i praktične vježbe održala neurologinja dr. Sanja Kovačić, licencirana i veoma iskusna predavačica prve pomoći.



U suradnji s Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) u vrtiću je održana edukativna radionica „Igra života“, namijenjena stručnim radnicima dječjih vrtića na području

Krapinsko-zagorske županije. Radionicu je vodila Minja Vukadinović, psihologinja savjetnica iz zagrebačkog Dječjeg vrtića Vrbik uz asistenciju Marine Šimanović i Lore Pivac, članica HURID-ovog tima. Radionica je bila usmjerena na unapređivanje profesionalnih vještina stručnjaka različitih profila u radu s obiteljima djece s razvojnim rizicima ili teškoćama u razvoju. Sudionicima dvosatne aktivne radionice omogućeno je razumijevanje marginalizacije djece s teškoćama u razvoju i njihovih obitelji iz perspektive ljudskih prava, razumijevanje barijera koje priječe inkluziju te kako se one mogu ukloniti u okviru osobne odgovornosti svakog pojedinca.



TABLICA STRUČNIH USAVRŠAVANJA U VRTIĆU

Tema stručnog skupa	Organizator	Mjesto i vrijeme održavanja	Ime i prezime stručnog radnika
Studijski posjet partnera s Islanda Dječjem vrtiću ZVIREK u sklopu projekta „Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu“	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID), DV ZVIREK	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice 25. studenog 2022.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Marija Grden Nikolina Cinčić Andreja Očko Krušelj Lidija Kapac
Tečaj „Prve pomoći – modul A“; predavanje i praktične vježbe; predavač dr. Sanja Kovačić	DV ZVIREK u suradnji s Gradskim društvom crvenog križa Donja Stubica	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice, 06. ožujka 2023.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Nikolina Cinčić Darija Franjčec Martina Grgec Andreja Očko Krušelj Martina Pihac Andreja Čačko Martina Šešerko Ivana Lukić – Habulin Željka Fruk Jelena Fišter

			Lidija Kapac
Prezentacija projekta srednje vrtičke skupine Pužeki: „Knjiga o meni“; izlaganje - odgojiteljice Lidija Kapac i Andreja Očko Krušelj	Dječji vrtić ZVIREK	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice, 27. ožujka 2023.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Martina Pihac Andreja Očko Krušelj Darija Franjčec Nikolina Cinčić Andreja Čačko Martina Šešerko Ivana Lukić - Habulin Jelena Fišter Lidija Kapac Monika Horvat
Edukativna radionica „Problemske situacije i izazovi u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu“; voditelj radionice - stručna suradnica Maja Štefanec Herak	Dječji vrtić ZVIREK	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice, 26. travnja 2023.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Martina Grgec Andreja Očko Krušelj Nikolina Cinčić Darija Franjčec Andreja Čačko Martina Šešerko Ivana Lukić - Habulin Jelena Fišter Lidija Kapac Monika Horvat
Prezentacija teme individualnog stručnog usavršavanja „Izazovi u ponašanju trogodišnjaka“; odgojiteljica Željka Fruk	Dječji vrtić ZVIREK	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice, 12. lipnja 2023.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Martina Grgec Martina Pihac Andreja Očko Krušelj Darija Franjčec Nikolina Cinčić Ivana Lukić – Habulin Željka Fruk Jelena Fišter Lidija Kapac
Radionica u zajedničkoj organizaciji Dječjeg vrtića ZVIREK i Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID)			
Radionica o komunikaciji s obiteljima djece s teškoćama u razvoju: „Igra života“ u sklopu drugog ciklusa edukativnih radionica u 3. g provedbe HURID-ovog programa „Obitelji usmjerena RI u djetinjstvu“	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID), DV ZVIREK	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice 29. ožujka 2023.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Andreja Očko Krušelj Lidija Kapac Andreja Čačko Martina Šešerko Nikolina Cinčić Ivana Lukić Habulin Željka Fruk

Osim stručnih usavršavanja organiziranih u vrtiću, stručni radnici vrtića se redovito uključuju u različite oblike stručnog usavršavanja izvan vrtića i to na županijskoj i državnoj razini. Ove pedagoške godine stručni radnici vrtića su u značajnijoj mjeri sudjelovali na stručnim skupovima izvan vrtića zbog toga jer se stručne edukacije organiziraju na različite načine (uživo, hibridno i na mreži putem različitih online platformi za virtualne sastanke). Održavanje dijela stručnih edukacija u virtualnom okruženju, omogućava veću dostupnost stručnim usavršavanjima, što je u potpunosti iskorišteno. Pregled stručnog usavršavanja izvan ustanove prikazan je u narednoj tablici.

TABLICA STRUČNIH USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE

Tema stručnog skupa	Organizator	Mjesto i vrijeme održavanja	Ime i prezime stručnog radnika
Webinar „Pedagoška dokumentacija ustanove kao alat razvoja kvalitete“ predavačice dr. sc. Ivane Visković	Izdavačka kuća ALFA	na mreži, 08. rujna 2022.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak
„Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres i klimatske promjene“	AZOO	na mreži 22. rujna 2022.	Ivana Lukić - Habulin
Predavanje prof. dr. sc. Danijela Labaša: „Uloga medija u životu djece predškolske dobi i važnost stručnjaka u odgojno-obrazovnom procesu“	Dječji vrtić Ivančica Lobar	Lobar, DV Ivančica 28. rujna 2022.	Kristina Ljubić, Marija Grden
Inicijalna konferencija projekta Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu: „RID kao doprinos budućnosti zajednice“	HURID, KZZ	Krapina, 04. 10. 2022.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak
„Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću- čitanje i pričanje priča“	AZOO	na mreži, 13. listopada 2022.	Kristina Ljubić Jelena Fišter
1. timski sastanak u 3. god. provedbe trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“	HURID	na mreži, 07. studenog 2022.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak
1. sastanak inicijalne radne skupine „Koalicije za RID u Krapinsko-zagorskoj županiji“	HURID	na mreži, 10. studenog 2022.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak
Javna tribina "Ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao važan resurs u RID"	HURID	na mreži, 14. prosinca 2022.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Martina Pihač Andreja Očko Krušelj Martina Šešerko Ivana Lukić – Habulin Željka Fruk

			Jelena Fišter Lidija Kapac
Izlaganje stručnih tema i projekata Dječjeg vrtića Zipkica	DV Zipkica	DV Zipkica, Zabok, 29. studeni 2022.	Martina Grgec Martina Pihač
Seminar za mentore u projektu „Naša mala knjižnica“	Projekt NMK	na mreži, 30. studenog 2022.	Andreja Čačko
Edukativno predavanje „Što roditelji i odgojitelji moraju znati o digitalnim medijima?“	Dječji vrtić Konjščina	Konjščina, DV Konjščina, 12. prosinca 2022.	Andreja Čačko Lidija Kapac
Prvi ciklus edukativnih radionica u trećoj godini provedbe HURID-ovog programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“			
Radionica „Najčešći razvojni profili koji nas brinu kod predškolske djece“	HURID	na mreži, 18. siječnja 2023.	Maja Štefanec Herak Martina Grgec Andreja Očko Krušelj Nikolina Cinčić Andreja Čačko Željka Fruk Monika Horvat
Radionice „Komunikacijska inicijativa“ i „Komunikacija tijekom hranjenja“	HURID	na mreži, 25. siječnja 2023.	Maja Štefanec Herak Martina Grgec Andreja Očko Krušelj Nikolina Cinčić Andreja Čačko Željka Fruk Monika Horvat
Seminar za mentore u projektu „Naša mala knjižnica“	Projekt „NMK“	na mreži, 23. siječnja 2023. 13. veljače 2023. 13. ožujka 2023. 17. ožujka 2023. 27. ožujka 2023. 17. travnja 2023. 08. svibnja 2023.	Andreja Čačko
Streptokokne bolesti u predškolskoj dobi	DZKZZ	Zlatar, 31. siječnja 2023.	Martina Pihač
Tematski skup „Rana intervencija u djetinjstvu u Krapinsko-zagorskoj županiji: analiza potreba i kako dalje“	HURID, KZZ	Poduzetnički centar KZZ, Krapina, 16. veljače 2023.	Kristina Ljubić
Međužupanijski stručno- znanstveni skup Zajedno vrtići i škole: „Suradnja vrtića i škola u međusobnom radu i jačanju podrške sustavu“	HZOŠ- Hrvatska zajednica osnovnih škola i	Stubičke Toplice (Hotel Matija Gubec), 20. i 21. veljače 2023.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak

	inicijativa ZVIS		
Edukacije u sklopu projekta Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu u KZZ			
Predavanje, radionica i rasprava: „Razvojna procjena“ (predavač izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša)	HURID	na mreži, 28. veljače 2023.	Maja Štefanec Herak
Predavanje, radionica i rasprava: „Poticanje socijalne komunikacije“ (predavač izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša);	HURID	na mreži, 07. ožujka 2023.	Maja Štefanec Herak Martina Piháč Darija Franjčec Martina Šešerko Ivana Lukić - Habulin Lidija Kapac
Predavanje, radionica i rasprava: „Specifičnosti u radu s roditeljima djece s teškoćama u razvoju“ (predavač Ana-Marija Bohaček, univ. spec. rehab. educ.)	HURID	na mreži, 16. ožujka 2023.	Maja Štefanec Herak
Državni stručni skup „Sretno dijete – vizijom ravnatelja predškolske ustanove do pozitivnih razvojnih ishoda“	AZOO	Dubrovnik, 15. i 16. ožujka 2023.	Kristina Ljubić
Javna tribina: Suradnjom do mreže RI u djetinjstvu; Prikaz rada i predstavljanje djelovanja udruge roditelja „Frendofon“ iz Karlovca	HURID	na mreži, 17. ožujka 2023.	Maja Štefanec Herak Martina Piháč Andreja Čačko Ivana Lukić –Habulin Željka Fruk Jelena Fišter Lidija Kapac
Drugi ciklus edukativnih radionica u trećoj godini provedbe HURID-ovog programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“			
Radionica „Nezaobilazne potrebe djece rane dobi“	HURID	na mreži, 22. ožujka 2023.	Maja Štefanec Herak Martina Grgec Martina Šešerko Željka Fruk Lidija Kapac Monika Horvat
„Dokumentiranje-razvojni putokaz djeteta“	Dječji vrtić Cvrkutić	Oroslavje, DV Cvrkutić, 22. ožujka 2023.	Nikolina Cincić
Obilježavanje Dana darovitih i Mjeseca darovitosti: predavanje dr. sc. Ranka Rajovića „Roditelji i učitelji u timu za dijete.“	KZZ, Radna skupina za podršku darovitima „Futura“	Zabok, Multimedijalni centar Zabok, 22. ožujka 2023.	Lidija Kapac

Stručni skup „Rad s darovitom djecom predškolske dobi“	Europski talent centar Hrvatska – Centri izvrsnosti Varaždinske županije	Varaždinske Toplice 23. ožujka 2023.	Kristina Ljubić
Županijski stručni skup “Rastimo zajedno u svakoj obitelji”	Dječji vrtić Zipkica, Obiteljski centar KZZ	DV Zipkica, Zabok, 24. ožujka 2023.	Kristina Ljubić
Predavanje, radionica i rasprava: „Međusektorska suradnja i približavanje usluga korisnicima“	HURID, partnerske ustanove s Islanda	na mreži, 27. ožujka 2023.	Maja Štefanec Herak
Predavanje „Razvoj motoričkih sposobnosti i usvajanje motoričkih znanja djece rane i predškolske dobi“	AZOO	DV Zipkica, Zabok, 14. travnja 2023.	Andreja Očko Krušelj
Regionalna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH za RPOO	AZOO	OŠ Pavao Belas, Brdovec, 17. travnja 2023.	Kristina Ljubić
Edukacije u sklopu projekta Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu u KZZ			
Predavanje, radionica i rasprava: "Zagovaranje i javne politike"	HURID	na mreži, 18. travnja 2023.	Maja Štefanec Herak
Panel rasprava za jačanje kapaciteta stručnjaka: „Jačanjem Koalicije za RID do pokretanja promjena“	HURID	na mreži, 20. travnja 2023.	Maja Štefanec Herak
2. sastanak radne skupine i članova „Koalicije za RID“	HURID	na mreži, 20. travnja 2023.	Maja Štefanec Herak
Predavanje, radionica i rasprava: „Inkluzija djece s razvojnim rizicima i teškoćama te podrška stručnjacima“	HURID, partnerske ustanove s Islanda, Dječji vrtić ZVIREK	na mreži, 25. travnja 2023.	Maja Štefanec Herak
„Rana stimulacija osjetila-senzorna integracija“	Dječji vrtić Đurmanec	Đurmanec, DV Đurmanec, 25. travnja 2023.	Nikolina Cinčić Željka Fruk
Stručno-metodička podrška u procesu stažiranja i pripreme za polaganje stručnog ispita odgojitelja	AZOO	Gornja Stubica, DV Jurek, 27. travnja 2023.	Kristina Ljubić

i pedagoga u dječjem vrtiću za područje KZZ			
Obilježavanje 45.obljetnice rada DV Pušlek; predavanje Bruno Šimleša: „Kako (o)postati zdrav“	Dječji vrtić Pušlek	Marija Bistrica, DV Pušlek, 27. travnja 2023.	Jelena Fišter Monika Horvat
Javna tribina: „Međugeneracijska podrška obiteljima djece rane dobi s razvojnim teškoćama u lokalnoj zajednici“	HURID	na mreži, 28. travnja 2023.	Maja Štefanec Herak
Predavanje, radionica i rasprava: "Osnaživanje strukture i ljudskih resursa OCD-a (Organizacija civilnog društva)"	HURID, Equestris	na mreži, 02. svibnja 2023.	Maja Štefanec Herak
Radionica i rasprava: "Mapiranje i prioritetizacija ključnih dionika u RID u KZZ"	HURID, ERF, Equestris	Nastavno-klinički centar Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, 04. svibnja 2023.	Maja Štefanec Herak
Javna tribina: Suradnjom do mreže RI u djetinjstvu; Prikaz rada i predstavljanje projekta „Logopedska čekaonica“	HURID	na mreži, 16. svibnja 2023.	Maja Štefanec Herak
Završni timski sastanak trogodišnjeg programa "Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu"	HURID, Dječji vrtić ZVIREK, Dječji dom Zagreb, Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG Karlovac, CZSS Karlovac	Dječji dom Zagreb, 18. svibnja 2023.	Maja Štefanec Herak
ZAVRŠNA KONFERENCIJA trogodišnjeg programa "Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu"			
Radionica i rasprava; konzultacije: "Osnaživanje strukture i ljudskih resursa OCD-a (Organizacija civilnog društva)"- 2. dio	HURID, Equestris	na mreži, 19. svibnja 2023.	Maja Štefanec Herak
Zajednički sastanak radnih skupina Mreže djelatnika dječjih vrtića i Koalicije za RID u KZZ	HURID	na mreži, 22. svibnja 2023.	Maja Štefanec Herak
Sastanak Mreže djelatnika dječjih vrtića i Koalicije za RID u KZZ	HURID	na mreži, 26. svibnja 2023.	Maja Štefanec Herak

Dječje gliste i ušljivost	DZKZZ	Zlatar, 26. svibnja 2023.	Martina Pihač
Predavanje „Susret Međunarodnih Eko škola Republike Hrvatske“	Udruga Lijepa Naša	Zagreb, 07. lipnja 2023.	Andreja Očko Krušelj

Naobrazba i stručno usavršavanje stručnih radnika vrtića dodatno je unaprijeđeno uključivanjem dječjeg vrtića ZVIREK u programe i projekte na međuzupanijskoj i županijskoj razini. Uključeni smo se u međuzupanijski trogodišnji program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ kao partnerska ustanova te kao ustanova članica u projekt „Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu“ u trajanju od petnaest mjeseci.

Ovdje ćemo ukratko prikazati razloge za uključivanje kao i sadržaje navedenog programa i projekta.

Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) uputila je našem vrtiću poziv na partnerstvo u trogodišnjem programu Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu koji je HURID prijavio na Poziv za prijavu prijedloga trogodišnjih programa udruga koje djeluju u području socijalne skrbi pod nazivom „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju udruge“ za razdoblje 2020. do 2023. godine raspisan od strane Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.

Prihvatili smo poziv za partnerstvo i uključili se u provedbu programa za unaprijeđivanje sustava podrške za djecu s teškoćama u razvoju rane i predškolske dobi. Programske aktivnosti se provode na području grada Zagreba i grada Karlovca te području Krapinsko-zagorske županije u okviru Dječjeg vrtića ZVIREK.

Cilj trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ je unaprijediti sustav podrške za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji djelujući kroz dvije grupe aktivnosti:

1. izravnim osnaživanjem roditelja djece s teškoćama u razvoju te
2. osnaživanjem i edukacijom izravnih pružatelja usluga rane intervencije kako bi se unaprijedile njihove profesionalne vještine u radu s djecom i roditeljima, kao i uvođenjem inovativnih usluga za učinkovitu implementaciju obitelji usmjerenog pristupa.

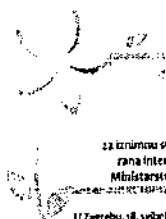
Opći cilj programa je unapređenje usluga namijenjenih obiteljima djece rane dobi s razvojnim rizicima i teškoćama, kako bi ostvarili najbolji mogući razvojni ishod.

U Hrvatskoj rana intervencija još nije dovoljno prepoznata te smo se uključili u ovaj program kako bi djeca s teškoćama u razvoju ili u riziku za nastanak istih koja pohađaju naš vrtić ostvarila svoje potencijale i kako bi se prevenirala njihova socijalna isključenost te unaprijedila kvaliteta života njih i njihovih obitelji. Također implementiranjem programskih aktivnosti u odgojno-obrazovni rad vrtića, stručnim radnicima vrtića omogućene su kvalitetne edukacije i stručna usavršavanja.

U partnerstvu s HURID-om, Dječjim domom Zagreb, Centrom za socijalnu skrb Karlovac i Poliklinikom SUVAG Karlovac program smo provodili treću pedagošku godinu zaredom do 31. svibnja 2023. kada je program Obitelji usmjerena RID završio. Planirani ciljevi su postignuti i ostvareni su sljedeći rezultati: povećana je dostupnost i kvaliteta usluga rane intervencije u Karlovačkoj i Krapinsko-zagorskoj županiji i Gradu Zagrebu, trajno je poboljšana kvaliteta života krajnjih korisnika – djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju i njihovih obitelji, unaprijeđena je međusektorska suradnja te je ažurirana i dopunjena baza www.raniklik.hr. Završna konferencija programa je održana 18. svibnja 2023. u Dječjem domu Zagreb, a u programu konferencije je sudjelovala stručna suradnica vrtića Maja Štefanec Herak te je tom prilikom predstavila dojmove i učinke trogodišnjeg programa u odnosu na naš vrtić. Tijekom završne konferencije je predstavljena i svim sudionicima podijeljena brošura koja sadrži poticaje na refleksiju stručnjaka koji djeluju u području rane intervencije u djetinjstvu. Stručni radnici vrtića autorski su doprinijeli nastanku i sadržaju ove informativne brošure.



HRVATSKA UDRUGA ZA RANU INTERVENCIJU U DJETINJSTVU (HURID)
Masarykova 22, Zagreb
www.hurid.hr



ZAHVALNICA

Dječjem vrtiću ZVIREK
iz Šušbičkih Toplika

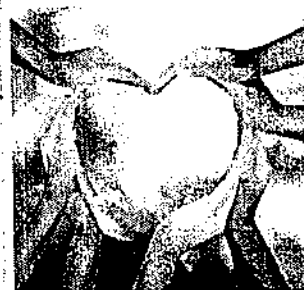
za iznimnu suradnju tijekom trogodišnjeg programa „Obitelji uspjerena rana intervencija u djetinjstvu“ (1.5.2020. – 31.5.2023.) uz podršku Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike

U Zagrebu, 18. svibnja 2023.
predsjednica i pravna odvjetnica HURID-a
Vesna Ljubec
prof. emerita dr. sc. Marija Ljubec



Izvodna direktorica HURID-a
Marija Samardžić, prof. psiholog

Rana intervencija u djetinjstvu



Brošura za reflektivne stručnjake
koji djeluju u području
rane intervencije u djetinjstvu

Kvalitetna suradnja našeg vrtića s Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju tijekom partnerstva u iznad opisanom trogodišnjem programu, rezultirala je nastavkom suradnje u novom projektu Koalicija za RID čija je provedba započela 1. rujna 2022. Nositelj projekta je HURID u partnerstvu s Gradskim odjelom za edukaciju i mlade iz Reykjavika, Island. Projekt se provodi u Krapinsko-zagorskoj županiji, trajat će do 30. studenoga 2023., a podržan je kroz Fond za aktivno građanstvo, sredstvima Islanda, Lihtenštajna i Norveške u okviru EGP grantova. Glavni cilj projekta je ojačati zagovaračku ulogu civilnog društva za stvaranje pravodobne podrške djeci rane i predškolske dobi te stvoriti preduvjete za regulatorni okvir međusektorskog sustava rane intervencije u djetinjstvu (RID).



City of Reykjavik Norway

Iceland

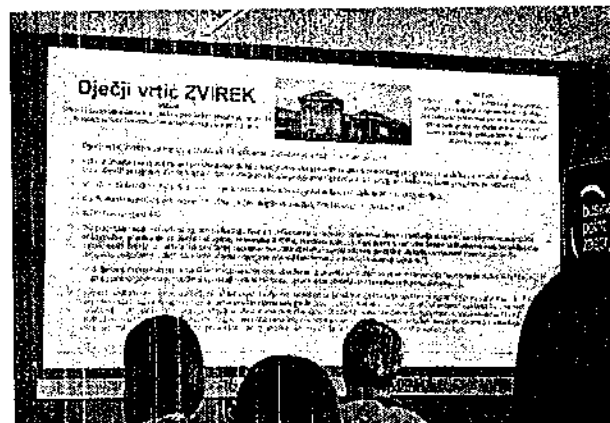
Liechtenstein

Active

citizens fund

Dječji vrtić ZVIREK se u ovaj projekt uključio već u njegovim pripremnim fazama upravo zbog njegovog značaja za djecu rane i predškolske dobi i njihove obitelji. Mnoge projektne aktivnosti su u tijeku te nam je izazov i zadovoljstvo u njima sudjelovati.

Inicijalna konferencija projekta pod nazivom „Rana intervencija u djetinjstvu kao doprinos budućnosti zajednice“ održana je 4. listopada 2022. u Krapini uz podršku i suorganizaciju Krapinsko-zagorske županije. Ravnateljica i stručna suradnica vrtića sudjelovale su na konferenciji te je stručna suradnica kao jedan od predavača predstavila djelovanje DV ZVIREK na području rane intervencije, izazove s kojima se susrećemo i naš pogled u budućnost.



Uspostavljenom suradnjom i provedbom aktivnosti u okviru projekta je stvorena intersektorska Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu. Djelovanje Koalicije se temelji na participativno razrađenom koalicijskom sporazumu – strateškom dokumentu koji određuje ciljeve i načela djelovanja Koalicije, kao

i prava i obaveze članova te način rada. Koalićijski sporazum čiji je potpisnik i Dječji vrtić ZVIREK je dokument koji okuplja čak 17 organizacija iz civilnog sektora, sustava obrazovanja, socijalne skrbi i zdravstvenih ustanova koje se su udružile kako bi pružile bolji sustav rane intervencije u djetinjstvu. Koalicija je otvorena za sve organizacije i ustanove koje se bave ranom intervencijom te su iste pozvane da se uključe. Jedan od važnih ciljeva projekta bilo je i stvaranje Mreža djelatnika dječjih vrtića KZŽ koja surađuje s Koalicijom te združeno djeluju s ciljem zagovaranja prava i potreba djece s razvojnim rizicima i teškoćama te njihovih obitelji. Od izrazite važnosti je međusobno povezivanje, uspostavljanje novih partnerstava i suradnji kako bi se rezultati ovog projekta širili i na druge zajednice. Doprinos projektu daje dugotrajno iskustvo razvoja i unapređivanja dobro povezanih usluga za djecu partnerske organizacija s Islanda.

U studenom 2022. su predstavnici Gradskog odjela za obrazovanje i mlade, Reykyavik, predsjednik Odbora za prosperitet djece Hákon Sigursteinsson i ravnateljica dječjeg vrtića Halldóra Sigtryggisdóttir posjetili dionike rane intervencije u djetinjstvu u Krapinsko-zagorskoj županiji. Jedan dan studijskog posjeta stručnjaci s Islanda su proveli u našem vrtiću i pri tome se upoznali s kulturom i identitetom naše ustanove, načinom rada, projektima koji se provode, uslugama koje vrtić pruža te prisustvovali neposrednom radu s djecom u odgojno-obrazovnim skupinama. Studijski posjet nam je omogućio kvalitetnu razmjenu profesionalnog iskustva na čemu je temeljena daljnja suradnja i održane edukacije.

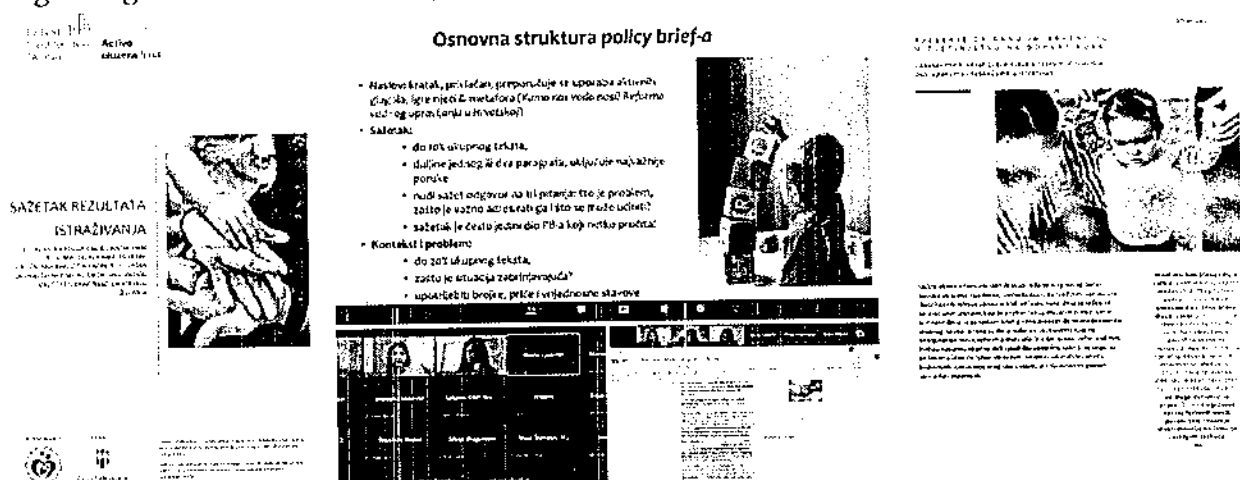


U sklopu projektnih aktivnosti studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i Filozofskog fakulteta u Zagrebu proveli su istraživanja s ciljem prikupljanja podataka potrebnih za senzibilizaciju javnosti i zagovaranje promjena. Svi stručni radnici DV ZVIREK su se uključili u istraživanje kao ispitanici, a na isti način uključili su se i neki od roditelja djece polaznika našeg vrtića. Rezultati istraživanja potreba roditelja djece s razvojnim rizicima i teškoćama, potreba stručnjaka različitih profila i potreba za osnaživanjem civilnog društva predstavljeni su na tematskom skupu „RID u KZŽ: analiza potreba i kako dalje“ koji se u suorganizaciji KZŽ održao 16. veljače 2023. u Krapini. Ravnateljica vrtića sudjelovala je na tematskom skupu, kako i na okruglom stolu koji uslijedio nakon skupa.



U veljači 2023. su započele i aktivnosti edukacije članova Koalicije i Mreže. Prvi set radionica obuhvatio je teme u područjima razvojne procjene, poticanja socijalne komunikacije i specifičnostima u radu s

roditeljima djece s teškoćama. Drugi set radionica odnosio se na temu međusektorske suradnje i približavanja usluga korisnicima, a održane su i tri dodatne edukacije za djelatnike dječjih vrtića: iskustvena radionica „Igra života“ u našem vrtiću te dvije online radionice na temu inkluzije i podrške stručnjacima. Višemjesečni intenzivni ciklus edukacija i osnaživanja dionika zaokružen je panel-raspravom „Jačanjem Koalicije za RID do pokretanja promjena“ na kojoj su osnovane radne skupine i dogovoreni daljnji koraci djelovanja Koalicije i Mreže. Tijekom svibnja 2023., radne skupine Koalicije za RID i Mreže djelatnika dječjih vrtića radile su na izradi prijedloga zagovaračkih preporuka za izgradnju sustava RID u Krapinsko-zagorskoj županiji. Zaključci radnih skupina predstavljeni su članovima Koalicije i Mreže na online sastanku održanom 26. svibnja. Sudionici sastanka usuglasili su se oko zajedničke slike uspjeha, a to je da „svaka obitelj i dijete rane dobi s razvojnim rizicima i teškoćama u KZZŽ dobiva pravodobnu, koordiniranu i sveobuhvatnu podršku“. Rezultat svih provedenih aktivnosti (istraživanja, edukacija, sastanaka) je nastanak policy brief dokumenta s preporukama za zagovaranje integriranog modela RID u KZZŽ, čija je završna verzija predstavljena u srpnju 2023.



VI. SURADNJA S RODITELJIMA

U radu vrtića posebna se pažnja posvećuje suradnji s roditeljima. Roditeljima tijekom cijele godine u svim situacijama prilazimo kao najvažnijim osobama u odgoju djece. U skladu sa suvremenim pedagoškim načelima, nastojimo s roditeljima izgraditi partnerski odnos temeljen na povjerenju i međusobnom uvažavanju.

S roditeljima surađujemo svakodnevno pri dovođenju i odvođenju djeteta putem kratkih izmjena informacija, zatim putem oglasne ploče, kutića za roditelje, pisanih materijala i letaka te putem mapa skupine koje sadrže fotografije i opise zajedničkih aktivnosti.

Prostor hola i garderobe skupina obogaćujemo sadržajima koji potiču roditelje na suradnju; roditelji su upoznati s događanjima i aktivnostima u vrtiću, s aktivnostima pojedinih skupina i pozvani su na uključivanje, posebice na aktivno sudjelovanje u programima i projektima koji se provode te u sakupljanje različitih vrsta materijala za potrebe rada s djecom.

Zbog izgradnje otvorene i tolerantne komunikacije koja razvija povjerenje među svim odraslim osobama uključenim u odgoj djeteta, veliku pozornost posvećujemo individualnim razgovorima s

roditeljima. Individualni razgovori daju mogućnost roditelju da postavlja konkretna pitanja u razmjeni informacija, da sazna o razvoju i ponašanju svoga djeteta te osjeti brigu odgojitelja za dijete. Individualni razgovori s roditeljima održavali su se tijekom cijele godine prema potrebi za pojedino dijete na inicijativu roditelja, odgojitelja ili stručne službe vrtića, u pravilu u poslijepodnevним satima.

Tijekom cijele pedagoške godine redovito su se realizirali i svi planirani grupni oblici suradnje kao što su roditeljski sastanci (informativni, tematski, komunikacijski), predavanja ili radionice za roditelje (edukativne, komunikacijske), zatim radionice za djecu, roditelje i druge članove obitelji (kreativne, prigodne, vezane uz projekte), priredbe, svečanosti i druženja.

Grupni oblici suradnje s roditeljima tijekom godine prikazani su u sljedeće dvije tablice:

RODITELJSKI SASTANCI I DRUŽENJA U 2022./2023.

Datum	Aktivnost i odgojno-obrazovna skupina
28. 11. 2022.	Adventska radionica za roditelje i djecu mješovite jasličke skupine Pačići
12. 12. 2022.	Božićna radionica za roditelje i djecu mlađe jasličke skupine Zečići
15. 12. 2022.	Božićna radionica za roditelje i djecu mješovite vrtićke skupine Zvezdice
16. 12. 2022.	Božićna priredba i druženje roditelja i djece srednje vrtićke skupine Pužeki
20. 12. 2022.	Božićna priredba i druženje roditelja i djece mješovite vrtićke skupine Cvjetići
21. 12. 2022.	Božićna priredba i druženje roditelja i djece starije vrtićke skupine Suncokreti
24. 05. 2023.	Završna priredba i oproštajna svečanost starije vrtićke skupine Suncokreti
25. 05. 2023.	Završno druženje roditelja i djece polaznika kraćeg programa predškole
01. 06. 2023.	Priredba te druženje roditelja i djece mješovite vrtićke skupine Cvjetići
13. 06. 2023.	Druženje roditelja i djece mlađe jasličke skupine Zečići
14. 06. 2023.	Priredba te druženje roditelja i djece srednje vrtićke skupine Pužeki
15. 06. 2023.	Druženje roditelja i djece mješovite jasličke skupine Pačići
26. 06. 2023.	Druženje roditelja i djece mješovite vrtićke skupine Zvezdice

RODITELJSKI SASTANCI U 2022./2023.

Datum	Tema	Odgojna skupina
13. 09. 2022.	Informativni roditeljski sastanak; Prilagodba djece	Mlađa jaslička Zečići
14. 09. 2022.	Prvi informativni roditeljski sastanak	Srednja vrtićka Pužeki
19. 09. 2022.	Informativni roditeljski sastanak; Razvojne karakteristike djece	Mješovita jaslička Pačići
20. 09. 2022.	Informativni roditeljski sastanak; Razvojne karakteristike djece	Mješovita vrtićka Cvjetići
22. 09. 2022.	Informativni roditeljski sastanak	Kraći program predškole
22. 09. 2022.	Informativni roditeljski sastanak	Starija vrtićka Suncokreti
22. 09. 2022.	Zajednički tematski sastanak za predškolarce „Kako pripremiti dijete za školu“	Starija vrtićka Suncokreti, Kraći program predškole
23. 09. 2022.	Informativni roditeljski sastanak	Mješovita vrtićka Zvezdice
24. 01. 2023.	„Informacije o postupku upisa u 1. razred osnovne škole“ (predavanje školskog pedagoga)	Starija vrtićka Suncokreti

Predškolski CAP-program (predavanje za roditelje)		
07. 03. 2023.	Tematsko-komunikacijski roditeljski sastanak „Dijete i stres“	Mješovita vrtićka Cvjetići
14. 03. 2023.	Komunikacijski roditeljski sastanak „Pojava agresivnih ponašanja kod djece u drugoj godini života“	Mlađa jaslička Zečići
30. 03. 2023.	Komunikacijski roditeljski sastanak „Izazovi roditeljstva – granice i kako ih postaviti“; „Odvikavanje od pelena“	Mješovita jaslička Pačići
03. 04. 2023.	Predstavljanje projekta skupine „Knjiga o meni“	Srednja vrtićka Pužeki
03. 04. 2023.	Završni informativni sastanak u vrtiću	Starija vrtićka Suncokreti
17. 04. 2023.	Komunikacijski roditeljski sastanak „Regulacija emocija kod predškolske djece“	Mješovita vrtićka Zvezdice

S obzirom na različite potrebe obitelji vezane uz obveze i radno vrijeme roditelja kako bi olakšali suradnju i omogućili da je svima dostupna, uz neposrednu komunikaciju koristimo se različitim oblicima suradnje kao što su telefonski razgovori, dopisivanje e-mailom, informiranje putem vrtićkog weba, letaka, panoa... Vrtićki pano i kutići za roditelje redovito su se uređivali, mijenjali ili nadopunjavali, a na mrežnim stranicama vrtića su se objavljivale sve važne informacije i obavijesti za roditelje, edukativni i savjetodavni sadržaji te aktivnosti djece obogaćene fotodokumentacijom.

Dobar odnos s roditeljima izgradili smo na povjerenju, iskrenosti, motivaciji, zajedništvu i jednom cilju, a to je prije svega dobrobit djeteta. Zadovoljni smo ostvarenom suradnjom s roditeljima jer smo uspjeli uspostaviti kvalitetne odnose. Svi odgojitelji i ostali djelatnici Vrtića poštujemo i uvažavamo činjenicu da su roditelji prvi odgojitelji svoje djece, a mi im svojim znanjem i zalaganjem dajemo smjernice i pružamo podršku. Roditelje rado i uvijek saslušamo bilo da se radi o pohvali roditelja ili o sugestiji. Roditelji su se i ove pedagoške godine rado uključivali u rad vrtića te smo zadovoljni ostvarenom suradnjom.

Usprkos iznad opisanoj kvalitetnoj suradnji s roditeljima u koju svi djelatnici vrtića ulažu veliki angažman, ove pedagoške godine prvi puta u 13 godina rada jedna obitelj je izrazila svoje nezadovoljstvo prijavom Agenciji za odgoj i obrazovanje i Prosvjetnoj inspekciji Ministarstva znanosti i obrazovanja. AZOO je u Dječjem vrtiću ZVIREK izvršila stručno-pedagoški posjet, a Prosvjetna inspekcija MZO-a prosvjetni nadzor pri čemu je utvrđeno da je vrtić postupao sukladno protokolima.

VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Mjesto odrastanja je važno za svakog od nas. Kultura i socijalno okruženje u kojem djeca odrastaju značajno utječu na njihov život, učenje i razvoj vlastitog identiteta. Zato je važno da smo u odgoju i obrazovanju djece usmjereni na obitelj i lokalno okruženje.

U vrtiću prepoznavamo zajednicu kao izvor učenja te smo sa svojom zajednicom usko povezani i zajednički gradimo budućnost za naše mališane. Sa zadovoljstvom možemo reći da su mnogi članovi naše lokalne zajednice prepoznali vrijednost dobre suradnje te nas nesebično podupiru.

Suradnju smo ostvarili sa:

Općinom Stubičke Toplice

- Na ostvarivanju djelatnosti
- Davanje suglasnosti na akte vrtića, upise djece,
- Donošenje financijskih planova i izvještaja o poslovanju vrtića
- Donošenje odluka
- Dostava godišnjih planova i izvješća o radu

Ministarstvom znanosti i obrazovanja

- Odluke o sufinanciranju programa javnih potreba
- Dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju
- Dostava podataka o programu predškole
- Dostava podataka o djeci pripadnika nacionalnih manjina

Agencijom za odgoj i obrazovanje

- Sudjelovanje na stručnim skupovima
- Prijava pripravnika za stažiranje
- Dostava izvješća o stažiranju
- Polaganje stručnog ispita
- Smotra projekata iz građanskog odgoja

Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID)

- Trogodišnji program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“
- Projekt „Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu“ koji se provodi na području Krapinsko-zagorske županije uz suradnju s KZZ

Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom CARNet

(u sklopu projekta Središnjeg državnog ureda za razvoj digitalnog društva i MZO-a)

- Pružanje informacija i edukacija na području korištenja sustava e-Upisi
- Provedba e-Upisa

Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu KZZ

- Dostava statističkih podataka
- Dostava podataka o djeci polaznicima programa predškole
- Prikupljanje podataka o predškolskom odgoju i obrazovanju na razini županije

Zagorskom razvojnom agencijom (ZARA-om)

- Dostava podataka i pokazatelja o predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama u svrhu praćenja provedbe Strategije razvoja ljudskih potencijala Krapinsko-zagorske županije za razdoblje 2021.-2027
- Donacija Zagorske razvojne agencije (ZARA je u okviru Interreg SI-HR projekta CRO-SI-SAFE izradila edukativni materijal o ponašanju u opasnim situacijama namijenjen djeci od 3 do 7 godina te donirala vrtiću 40 primjeraka)

Zavodom za javno zdravstvo epidemiološka služba

- HACCP sustav
- Kontrola prostora i opreme
- Kontrola hrane
- Obavezni zdravstveni pregledi zaposlenika
- COVID-19 (od početka pedagoške godine do proglašenja kraja epidemije)

Centrom za socijalnu skrb Donja Stubica

- Podrška obiteljima i djeci u slučaju socijalnih ili razvojnih rizika
- Dostavljanje izvješća o funkcioniranju djeteta u odgojnoj skupini u svrhu zaštite prava i interesa djeteta

Policijskom postajom Donja Stubica

- Tim za prevenciju i borbu protiv nasilja i drugih ugroza na lokalnoj razini

Općinskom knjižnicom Stubičke Toplice

- Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Noći Knjige
- Provedba projekta „Naša mala knjižnica“

Radnim tijelom za ekologiju i kulturu općine Stubičke Toplice

- u provođenju Eko-projekta, te u svim pitanjima koji su u domeni rada tog tijela

Osnovnom školom Vladimir Bosnar Stubičke Toplice

- organiziranje susreta djece predškolske i školske dobi radi umrežavanja djece i njihovog povezivanja: boravak učenika 1. razreda u vrtiću prilikom provedbe HAK-ov edukativno-preventivnog programa o sigurnosti djece u prometu „Vidi i klikni“; gostovanje učenika 6. razreda i učiteljice hrvatskog jezika u predškolskoj skupini; posjeta predškolaraca školskoj knjižnici i 4. razredu; zajedničko sudjelovanje učenika razredne nastave i djece vrtićkih skupina u dječjoj fašničkoj povorci
- suradnja sa stručnom službom škole prilikom provedbe postupka upisa djece u 1. razred
- zajedničko predstavljanje primjera dobre prakse suradnje vrtića i škole na Stručno-znanstvenom skupu ZVIS: „Suradnja vrtića i škola u međusobnom radu i jačanju podrške u sustavu“



Društvom „Naša djeca“ Stubičke Toplice

- Sudjelovanje na 13. dječjoj likovnoj koloniji „Stubaki 2022“

Turističkom zajednicom općine Stubičke Toplice

- Sudjelovanje na manifestacijama

Udrugom Hrvatska žena Stubičke Toplice

- Sudjelovanje na tradicionalnoj adventskoj izložbi „U susret došašću“ Sudjelovanje na tradicionalnoj Uskrsnoj izložbi

Dječjim vrtićima s područja naše županije

Suradnja s Osnivačem Dječjeg vrtića ZVIREK Općinom Stubičke Toplice je kvalitetna. Općina Stubičke Toplice osim financijskih davanja, podržava vrtić u svim aktivnostima i projektima.

VIII. OSTVARENJE PLANA STRUČNIH SURADNIKA (edukacijski rehabilitator, zdravstveni voditelj)

Stručna suradnica vrtića je edukacijski-rehabilitator zaposlena na puno radno vrijeme od 40 sati tjedno. Stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila je realizirala plan rada kao što je predviđeno Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića ZVIREK.

Plan rada se realizirao kroz naredna područja: neposredni rad sasvim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, odnosno rad s djecom, roditeljima i odgojiteljima; rad na ranom otkrivanju djece s posebnim potrebama; rad na području inkluzije od stvaranja uvjeta za prijem djece s teškoćama u razvoju do svakodnevnog funkcioniranja inkluzivnih odgojnih skupina; rad u stručnom timu vrtića; suradnja s vanjskim čimbenicima; te rad na planiranju, praćenju, vrednovanju, izvješćivanju, dokumentiranju i stručnom usavršavanju unutar vrtića.

Uz planirane i djelokrugom rada predviđene aktivnosti, stručna suradnica je uložila veliki angažman u koordiniranju i provođenju aktivnosti vezanih uz program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ i projekt „Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu“. U ulozi vrtićkog administratora aplikacije e-Upisi u dječje vrtiće na nacionalnom portalu e-Građani obavljala je poslove administracije ustanove, a u ulozi člana vrtićkog Upisnog povjerenstva pristupom aplikaciji e-Upisi obrađivala i evaluirala zaprimljene zahtjeve roditelja za upis djece u redoviti program ranog i predškolskog obrazovanja u DV ZVIREK za pedagošku godinu 2023./2024. Također je u razdobljima otežane organizacije rada zbog manjka stručnog kadra tijekom pedagoške godine prema potrebi radila na poslovima odgojitelja u jasličkim i vrtićkim skupinama.

Zdravstveni voditelj je svoj plan realizirao na deset područja rada: higijensko-epidemiološki nadzor, nadzor i osiguravanje sigurnosnih uvjeta u odnosu na zdravlje, nadzor i prilagođavanje HACCP sustava, rad na području prehrambenih navika i standarda, rad na području provođenja svakodnevne tjelesne aktivnosti, suradnja sa stručnim službama izvan vrtića, suradnja s roditeljima, suradnja s odgojiteljima, djelovanje na području preventivne zdravstvene zaštite, te analiza pobola.

IX. OSTVARENJE PLANA RAVNATELJA

Plan rada ravnatelja je realiziran u skladu s Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića ZVIREK.

U devetom mjesecu napravljen je Godišnji plan i program rada za pedagošku godinu 2022./2023. koji je dostavljen Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Osnivaču Dječjeg vrtića ZVIREK Općini Stubičke Toplice.

Na početku pedagoške godine formirane su odgojno-obrazovne skupine za pedagošku godinu 2022./2023., tijekom godine praćen je dnevni ritam odgojno-obrazovnog procesa, te prema potrebi uvedene promjene.

Područja i djelokrug rada ravnatelja navedena su kako slijedi.

Suradnja s osnivačem vrtića Općinom Stubičke Toplice, opće konzultacije, konzultacije vezane uz odgojno-obrazovni rad, poslovanje i financiranje rada, kvarovi i uređenje prostora.

Organizacija sudjelovanja i prijave odgojitelja na stručne skupove i edukacije i praćenje istih. Redovito poticanje i usmjeravanje odgojitelja i stručnih suradnika na edukacije.

Suradnja s Ministarstvom, suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje u svezi, polaganja stručnih ispita pripravnika, Kurikulum te svega ostalog vezano uz njihov djelokrug rada.

Suradnja sa višom savjetnicom Agencije za odgoj i obrazovanje Andrejom Silić, vezano uz regionalnu i državnu smotru projekata iz područja građanskog odgoja u ulozi koordinatora i procjenitelja projekata.

Praćenje priljeva sredstava u skladu s Financijskim planom i planom nabave, praćenje i planiranje troškova, praćenje provedbe i naplate programa, praćenje prisutnosti djece.

Vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća, upoznavanje Upravnog vijeća s radom i izvršenjem odluka između dvije sjednice i svemu ostalom u svezi rada i poslovanja vrtića.

Redovita upućivanja djelatnika na zdravstvene preglede, zaštita na radu i dr.

Organizacija rada u skupinama, te rada tehničko-administrativnog osoblja.

Organizacija zamjena privremeno odsutnih radnika zbog bolovanja, korištenja plaćenog dopusta. Organizacija rada tijekom blagdana (uz analizu anketa). Ljetna organizacija rada (uz analizu anketa). Godišnji odmor radnika. Praćenje rada tehničke službe.

Osiguravanje svih materijalnih i organizacijskih uvjeta za početak pedagoške godine, te nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele godine kao i ostalih radova.

Organizacija stručnih aktivnosti i gostiju predavača.

Provedba upisa djece.

Organizacija izleta djece.

Osiguravanje stručnih i materijalnih uvjeta u realizaciji procesa njege i odgoja u svim programima.

Organizacija programa stažiranja odgojitelja pripravnika i rad u povjerenstvima za stažiranje.

Praćenje rada, realizacije satnice i osiguravanje redovitog iskorištavanja odrađenih dana u zakonskom roku. Sastanci s odgojiteljima.

Suradnja s roditeljima s ciljem unapređivanja uvjeta rada u odgojnim skupinama. Individualni rad s roditeljima, tijekom cijele godine, razgovor s roditeljima o odgojnim problemima, sugestije odgojnih postupaka, prema potrebi. Pravovremeno i redovito informiranje roditelja o radovima na objektu, plaćanju vrtića, radu za vrijeme blagdana i za vrijeme korištenja godišnjih odmora. Suradnja s predstavnikom roditelja u Upravnom vijeću, primanje sugestija i informacija za unapređenje suradnje.

Razni neplanirani sastanci uvažavajući potrebe djece i roditelja, zaposlenika i ostalih.

Aktivno sudjelovanje u sjednicama UV-a.

Ostali tekući i administrativni poslovi, sastanci, dogovori, posjeti.

Individualno stručno usavršavanje.

Javno prezentiranje postignuća vrtića i djelatnosti.

Provođenje odluka Upravnog vijeća, Odgojiteljskog vijeća i drugih tijela.

Tijekom pedagoške godine održano je 7 sjednica Odgojiteljskog vijeća, na kojima su izlagane stručne teme, na sjednicama je raspravljano o iskustvima iz prakse, te su dogovarane i planirane aktivnosti.

Tijekom pedagoške godine održano je i radnih sjednica Upravnog vijeća, za koje sam u dogovoru s predsjednicom Upravnog vijeća pripremala potrebne materijale i izvješća.

Prema pozivu predsjednika Općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice prisutna i na sjednicama općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice.

X. FINANCIRANJE

Općinsko vijeće Općine Stubičke Toplice Odlukom o izmjenama i dopunama Odluke o mjerilima za financiranje predškolskog odgoja i obrazovanja na području Općine Stubičke Toplice (KLASA:024-04/22-01/05, URBROJ:2140-27-2-23-4 od 06.06.2023. god., dalje u tekstu: Odluka) donijelo je ekonomsku cijenu za korištenje redovitih programa koji se provode u Dječjem vrtiću ZVIREK u iznosi 371,62 eura mjesečno, a počela se primjenjivati od 1.07.2023. godine. Cijena obuhvaća troškove utvrđene Državnim pedagoškim, standardom predškolskog odgoja i obrazovanja, izdatke za radnike (bruto plaće,

naknade i materijalna prava radnika), prehranu djece, uvjete boravka djece (materijalni izdaci, energija i komunalije, tekuće održavanje objekta i opreme), nabavu namještaja i opreme i nabavu sitnog inventara.

Sukladno čl. 6. Odluke Općina Stubičke Toplice sufinancira boravak prvog djeteta sa svog područja u Vrtiću u iznosu od 238,90 eura mjesečno, boravak drugog djeteta u iznosu od 252,17 eura mjesečno, boravak trećeg i svakog sljedećeg djeteta, koji istovremeno koriste redoviti program Vrtića Općina financira u cijelosti. Boravak djece čiji je roditelj hrvatski ratni vojni invalid (HRVI) iz Domovinskog rata, Općina Stubičke Toplice sufinancira u iznosu od 265,44 eura mjesečno. Boravak djece samohranog roditelja (roditelj koji sam skrbi za svoje dijete i uzdržava ga) ili iz jednoroditeljske obitelji (obitelj koju čine dijete, odnosno djeca i jedan roditelj) Općina Stubičke Toplice sufinancira u iznosu od 298,63 eura mjesečno. Boravak djece s utvrđenim teškoćama u razvoju Općina Stubičke Toplice sufinancira u iznosu od 298,63 eura mjesečno.

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća donijete na 103. sjednici Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića ZVIREK održane 24. 08. 2023. godine. Upravno vijeće Dječjeg vrtića ZVIREK donijelo je na svojoj 18. sjednici održanoj 28.08.2023. godine Godišnje izvješće o radu Dječje vrtića ZVIREK za pedagošku godinu 2022./2023.

KLASA: 601-04/23-14/11
URBROJ: 2113-27-23-2
Stubičke Toplice, 28.08.2023.

Ravnateljica

Kristina Ljubić, mag. praesc. educ.

Kristina Ljubić



Predsjednica Upravnog vijeća

Maja Štefanec Herak, prof. rehabilitator

Maja Štefanec Herak

