



Diečiji vrtić ZVIREK

STUBIČKE TOPLICE, MLINARSKA CESTA 34

OIB: 60853772547

IBAN: HR9223600001102136770

TELEFON: +385 49 283 355

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA „ZVIREK“ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2015./2016.



SADRŽAJ

1.	Ustrojstvo rada	2
2.	Materijalni uvjeti rada	3
3.	Skrb za tjelesni rast i razvoj	3
4.	Odgojno-obrazovni rad	7
5.	Naobrazba i stručno usavršavanje	17
6.	Suradnja s obiteljima	27
7.	Suradnja s društvenim čimbenicima	27
8.	Ostvarenje plana stručnih suradnika	29
9.	Ostvarenje plana ravnatelja	29
10.	Financiranje	30

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Zvirek“ Stubičke Toplice je javna ustanova, u okviru djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje redovni program i dodatne programe kojima u skladu sa humanističko-razvojnou koncepcijom potiču cjelovit razvoj djeteta.

Osnivač i vlasnik vrtića je općina Stubičke Toplice. Sjedište vrtića je u Stubičkim Toplicama, Mlinarska cesta 34.

Tijekom proteklih šest godina stvaramo prepoznatljiv kurikulum. Kurikulum našeg vrtića gradi se na našim posebnostima i osobitostima vezanim uz uvjete, prostorno-materijalni kontekst, osobitost djece i stručnog kadra, a osobito uz kulturu, tradiciju i ekološku usmjerenost Općine Stubičke Toplice.

Naša vizija vrtića podrazumijeva sretno dijete i zadovoljnog roditelja, zatim ozračje i okruženje koje je funkcionalno, sigurno, razvojno primjereno i poticajno te profesionalne, kompetentne i odgovorne djelatnike.

Naš je cilj pomoći djetetu da se razvije u samopouzdanu, samostalnu, emocionalno stabilnu, odgovornu, kreativnu i prije svega sretnu zadovoljnu osobu. Aktivnosti koje u vrtiću provodimo doprinose razvoju sposobnosti i vještina koje će djeci pomoći da postanu uspješni pojedinci i aktivni sudionici zajednice u kojoj žive. Ciljevi traže od nas kontinuirano stručno usavršavanje, istraživanje u praksi, promišljanje o njezinu unapređivanju te konkretnim aktivnostima i naporima na njezinu mijenjanju u vlastitim uvjetima.

Pedagoška godina počela je 1.09.2015. a završava 31.08.2016. U redoviti 10-satni program bilo je na početku godine upisano 94-ero djece, tijekom godine ispisano je 11-ero djece, a upisano 9-ero djece. Redoviti program provodio se u pet odgojno-obrazovnih skupina s prosječno ukupno 92 do 96-ero djece. Osim redovitog 10-satnog programa vrtić je realizirao i sljedeće programe: program za djecu u godini prije polaska u školu (program predškole) koji je polazilo 10-ero djece, te posebni program ranog učenja engleskog jezika organiziran u tri skupine koji je polazilo 31 dijete.

Usluge Vrtića uz djecu s područja Općine Stubičke Toplice koristila su i djeca iz okolnih gradova i općina: Donje Stubice, Gornje Stubice, Oroslavja, Radoboja, Hrašćine, Gornjeg Stupnika, Konjšćine, Svetog Križa Začretje.

Radno vrijeme Vrtića prilagođeno je potrebama roditelja i djece. Rad se odvijao svakodnevno (osim subote i nedjelje, blagdana i praznike) od 6.00-17.00 sati. Organizacija dolaska djece u vrtić je fleksibilna. Zbog sigurnosti boravka djece u vrtiću ulazna vrata se zaključavaju u periodu od 9.00-14.00 sati.

U odgojno-obrazovnom radu radilo je:

- deset odgojiteljica (puno radno vrijeme)
- stručni suradnik prof. rehabilitator (pola radnog vremena)
- zdravstveni voditelj (deset sati tjedno)
- ravnateljica

Na ostalim poslovima u vrtiću radi pet (5) radnika:

- tajnik-računovođa
- kuharica
- spremačice (dvije)
- domar

Svi radnici u vrtiću imaju potreban stupanj i vrstu stručne spreme.

Radnici se potiču na stručno usavršavanje i dodatno obrazovanje.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Vanjski i unutarnji prostori vrtića lijepo su uređeni za boravak djece i djelatnika, te su kao takvi poticajni i omogućuju zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, istraživanjem, potiču samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta. Kada je dijete u okruženju koje ga stimulira na razne načine, tada se razvija na pozitivan način.

Unaprjeđenje materijalnih uvjeta rada realiziralo se u skladu s Godišnjim programom i planom nabave:

- Nadokupljena je didaktička oprema za sve uzraste djece
- Tijekom godine nabavljena je stručna literatura i časopisi
- Izvršena je nabava potrošnog likovnog materijala koji se prema potrebi nadokupljivao
- Nabavljena je zaštitna odjeća i obuća za radnike
- Upravni odjel za promet i infrastrukturu KZZ donirao je vrtiću didaktičke igre

Osnivač vrtića općina Stubičke Toplice uložila je znatna sredstva i obnovila vrtićko igralište, dio igrališnih sprava je popravljen, a dio je nabavljen novi (pješčanik, ljuljačke, konjić za ljuljanje), zamijenjene su sve drvene letvice na ogradi igrališta. Isto tako općina je kupila novo računalo za računovodstvo.

III. SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

U Vrtiću su osigurani kvalitetni zdravstveno-higijenski uvjeti. Djeca se upisuju u vrtić uz liječničku potvrdu, te sva djeca moraju donijeti knjižicu cijepljenja. Za svako novoupisano dijete otvoren je medicinski karton.

Briga za očuvanje zdravlja kod djece te zdravstvena zaštita provodila se tijekom cijele godine. Na poslovima zdravstvene zaštite u vrtiću raditi zdravstveni voditelj.

Tijekom pedagoške godine izostanci djece su u najvećoj mjeri bili vezani uz respiratorne infekcije, te uz kratkotrajne viroze, enteroviroze i slično. Također, u izrazito blagom obliku zabilježena je pojava uši glave kod nekoliko djece koja pohađaju vrtić. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo KZZ roditelji su pravodobno informirani pomoću edukativnih letaka i spriječeno je daljnje širenje. Najveći sveukupni pobol zabilježen je tijekom travnja 2016., a kao najčešće zastupljene bolesti kod djece su evidentirane bolesti dišnog sustava.

Sve prostorije Vrtića svakodnevno se provjetravaju. Svi djelatnici Vrtića redovito su obavljali higijensko-zdravstvene preglede (dva puta godišnje mikrobiološki pregled na kliconoštvo, te jedanput godišnje pregled kože).

Redovito se provode deratizacija, dezinfekcija i dezinsekcija u HACCP sustavu cjelokupnog prostora Vrtića.

Higijensko-epidemiološka služba iz Zlatara provjerava kakvoću vode, namirnica i pripremljene hrane i čistoću posuđa, te su svi dobiveni rezultati uvijek u skladu s važećim propisima.

Svakodnevno se vrši čišćenje sanitarnog prostora, mijenja se posteljina, peru se i dezinficiraju igračke.

Odgovornice s djecom svakodnevno pospremaju igračke, sakupljaju i bacaju smeće, usvajaju higijenske navike: pranje ruku prije jela, poslije jela, poslije korištenja WC-a, zatim pranje zubi poslije jela, te upotreba papirnatih ručnika.

U vrtiću koristimo tekući sapun, papirnate ručnike, toaletni papir, te druga sredstva za higijenu i dezinfekciju.

Jelovnik sastavlja zdravstveni voditelj i kuharica, a putem oglasne ploče i internetske stranice vrtića roditelji imaju uvid u jelovnik.

Tijekom boravka u Vrtiću za vrijeme desetosatnog programa djeca dobivaju četiri obroka (doručak, u 10.00 sati voće, ručak i užina). Jelovnik se sastavlja prema Prehrambenom standardu za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću- jelovnici i normativi (2007., Zagreb).

Za doručak se djeci poslužuju: topli napitci (kakao, bijela kava, čaj), razni namazi (margo, maslac, riblja pašteta, pekmez, razni svježe pripremljeni namazi), čokolino, kukuruzne pahuljice, čokoladne pahuljice, pečena ili kuhana jaja, kukuruzni gris, pšenični gris.

Za ručak se djeci poslužuju: juhe (juhe od različitog sezonskog povrća, krem juhe), variva s mesnim prerađevinama i sezonskim povrćem (kelj, zelje, poriluk, krastavci, mahune, grah), meso (piletina, junetina, teletina, svinjetina, riba), te raznih priloga (riža, žganci, krumpir, tijesto, mlinci, njoki, špinat), i salate od sezonskog povrća.

Za užinu se poslužuju: kolači, voćni deserti, puding, keksi.

Dnevni odmor je organiziran jedanput dnevno, odnosno prema potrebi djeteta. Ukoliko nekom djetetu nije potreban dnevni odmor, djetetu se omogućuje bavljenje nekim mirnim aktivnostima (čitanje slikovnica, igre u stolno –manipulativnom centru). Tijekom perioda adaptacije trudimo se što više prilagoditi djeci i roditeljima, te roditeljima dajemo mogućnost da se uključe u rad skupine. Svi djelatnici svakodnevno vode brigu o čistoći i o očuvanju zdravlja djece.

Brigu o razvoju djece u vrtiću vodi i stručni suradnik prof. rehabilitator. Radno vrijeme se realizira i prilagođava prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa, sukladno potrebama vrtića i državnog pedagoškog standarda u okviru 20 sati tjedno. U navedenom periodu sati su se realizirali srijedom četiri sata, četvrtkom i petkom po osam sati rada.

Glavna zadaća stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog okvira je pratiti razvoj sve djece, otkrivati njihove posebne potrebe i voditi brigu o kvalitetnom zadovoljavanju dječjih prava, specifičnosti i posebnih potreba. Također brinuti se o stvaranju pozitivnog ozračja i stvarati uvjete za uključivanje djece s teškoćama u naše vrtićke skupine.

Edukacijsko-rehabilitacijski proces praćenja djece u našem vrtiću dobio je kontinuitet. U vrtiću je stvorena inkluzivna atmosfera, što znači da su u okviru redovnog vrtićkog programa djeca različitih razvojnih potreba i mogućnosti u situaciji zajedničkog učenja, druženja i odrastanja.

Tijekom protekle pedagoške godine u redovni program bilo je uključeno petoro djece s teškoćama u razvoju prema Nalazu i mišljenju prvostupanjskog tijela vještačenja ili temeljem Rješenja HZZO-a.

Navedena djeca su i prošle pedagoške godine pohađala naš vrtić, a novoupisane djece s teškoćama u razvoju nije bilo. Troje od navedene djece s teškoćama je prijašnjih pedagoških godina bilo vještačeno i imalo odgovarajući nalaz i mišljenje, a dvoje djece s teškoćama je tijekom ove pedagoške godine prošlo postupak vještačenja. Za jedno dijete je utvrđeno da mu je u procesu predškolskog odgoja i obrazovanja potrebna podrška osobnog asistenta. Vrtić je podnio zahtjev HZZ-u za zapošljavanjem osobnog pomagača putem projekta „Mladi za mlade“ u travnju 2016, koji je odobren s 25. srpnjem 2016. godine. Sva djeca s teškoćama su uspješno uključena u odgojno-obrazovni proces i ravnopravno u njemu sudjeluju zahvaljujući kvalitetnoj suradnji stručnog tima vrtića, svih odgojitelja i roditelja.

Uz zadaće vezane uz inkluziju djece s teškoćama u našem vrtiću, zadaća stručnog suradnika bila je dobro upoznati karakteristike svake odgojno-obrazovne skupine kao cjeline, pratiti ponašanje djece i njihove međusobne interakcije, kao i interakcije između djece i odgojitelja. Na taj način stjecao se uvid u

funkcioniranje pojedine skupine, te u funkcioniranje pojedinog djeteta unutar skupine. Osim zadaća i aktivnosti usmjerenih na djecu, značajan dio rada stručnog suradnika rehabilitatora bio je usmjeren na odgojitelje te roditelje i društvenu zajednicu. Veliki naglasak stavljen je na preventivno djelovanje u smislu smanjivanja rizičnih faktora pružanjem podrške roditeljima putem individualnih razgovora, različitih radionica i predavanja s njima značajnom tematikom za odgoj djece.

3.1 Djeca s posebnim potrebama u Dječjem vrtiću „Zvirek“

Identifikacija i evidencija djece s posebnim potrebama izvršena je suradnjom roditelja, odgojiteljica, stručne suradnice i ravnateljice u svim odgojnim skupinama. Djeca su kontinuirano praćena uz savjetodavne razgovore i upute tijekom cijele godine. U tablici su navedeni podaci o djeci s posebnim potrebama koja su bila polaznici vrtića tijekom ove pedagoške godine

POSEBNA POTREBA DJETETA	BROJ DJECE
Potencijalne posebne potrebe¹:	
Djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima	
+ neurorizična djeca,	7
+ alergije i neurodermitis,	5
+ febrilne konvulzije i epilepsija,	1
+ anemije	0
+ bolesti srca,	0
+ astma, bronchitisobstr., respiratorne teškoće	1
+ celijakija	0
+ pretilost	0
+ poremećaji prehrane	2
Nepovoljni okolinski uvjeti	
+ djeca s jednim roditeljem,	1
+ djeca rastavljenih roditelja,	1
+ teže bolesti u obitelji,	0
+ teški socijalni uvjeti (CZSS)	0
+ nesređeni ili specifični obiteljski odnosi (prati CZSS)	2
Specifičnosti u odnosu na skupinu²:	
+ specifičnosti temperamenta	0
+ potencijalna darovitost	1
+ nespretnost, slaba fina i gruba motorna koordinacija	2
Specifičnosti u područjima ponašanja i osjećaja koje se očituju kao:³	

¹ Rad na prevenciji i praćenju razvoja.

² Kategorija potencijalnih posebnih potreba prema Programskom usmjerenju - sporijsi motorni razvoj, izrazito živo dijete, dijete s izrazitim sklonostima i interesima, specifičnostima temperamenta (tzv. "teško dijete").

³ U ovu kategoriju ubrojena su djeca s izraženim reakcijama na potencijalno stresne i traumatizirajuće događaje, npr. polazak u vrtić, smrt u obitelji, boravak djeteta ili roditelja u bolnici, rođenje sestre ili brata, kao i djeca u razvojno kriznim razdobljima (negativizam i sl.), dok je klasifikacija naznaka potencijalnih poremećaja načinjena na temelju MKB-10 klasifikacije mentalnih poremećaja i poremećaja ponašanja u djece i adolescenata Svjetske zdravstvene organizacije (Naklada Slap, 2003.).

✚ Eksternalizirani problemi (impulzivnost, naznake hiperkinetičkih poremećaja, poremećaja ophođenja)	2
✚ Internalizirani problemi (naznake emocionalnih poremećaja internaliziranog tipa – strahovi, anksioznost, poremećaja u socijalnom funkcioniranju, poremećaja prilagodbe, tikovi, enureza, mucanje,)	0
Poremećaji govorno-glasovne komunikacije	
✚ Teškoće u glasovno-govornoj komunikaciji,	4
✚ Potpuni izostanak govorne komunikacije.	1
Djeca s oštećenjem vida	
✚ Astigmatizam, slabovidnost, strabizam	3
Motorička oštećenja	
Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti	
Razvojni pervazivni poremećaj	2
Višestruke teškoće	3
Djeca u praćenju zbog sumnje na razvojno odstupanje	1

Posebno je potrebno naglasiti da su vrtić tijekom cijele pedagoške godine pohađala dva djeteta s teškoćama u razvoju u dobi od 6 i pol, odnosno 7 godina, koji su prošle godine prošli postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u prvi razred i bili odgođeni od polaska u školu na godinu dana.

Također, cijelu pedagošku godinu vrtić je pohađalo još troje djece s teškoćama; jedno u dobi od 4,5 godina, te dvoje djece u dobi od 3 godine.

Svih petero djece s teškoćama u razvoju su dječaci. Kod svih je provedena kategorizacija, odnosno proveden postupak vještačenja, ali kod tri različita tijela vještačenja.

Prvostupanjsko tijelo vještačenja za djecu predškolske dobi pri Centru za socijalnu skrb u Krapini vještačilo je dvoje djece te donijelo sljedeće nalaze: kod jednog djeteta prisutno je blaže zaostajanje u psihomotornom razvoju i nespecificirani poremećaj razvoja govora, a kod drugog poremećaj jezičnog razumijevanja i izražavanja uz specifični miješani razvojni poremećaj.

Jedno dijete je vještačeno od strane liječničkog povjerenstva pri Hrvatskom zavodu za zdravstveno osiguranje (Područni ured u Varaždinu) te je utvrđeno oštećenje zdravlja u smislu oštećenja vida, govorno-glasovne komunikacije i drugih organa i organskih sustava uz promjene osobnosti vezene za ponašanje i emocionalno i socijalno funkcioniranje.

Dvoje najmlađe djece s teškoćama je vještačeno od strane novog Zavoda za vještačenje i profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom (Područni ured u Zagrebu) koji je utvrdio postojanje više vrsta oštećenje (tjelesno i osjetilno oštećenje, te poremećaj glasa, jezika i govora). Sva djeca s teškoćama u razvoju su lijepo prihvaćena od svojih vršnjaka i dobro funkcioniraju u svojoj odgojnoj skupini.

IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U svakodnevnom radu s djecom primjenjujemo suvremenu odgojno-obrazovnu koncepciju, u odnosu na sve aspekte života u vrtiću.

Zbog toga svakodnevno preispitujemo našu praksu i načine na koje dijete razmišlja, istražuje i uči, što nam pomaže da stvarni život približimo djetetu, kako bi ono djelovanjem kroz igru učilo i shvaćalo svijet oko sebe te se razvilo u kompetentnog pojedinca. Kako bi to postigli, nastojimo u odgojno-obrazovnom radu kontinuirano:

- ✓ poštovati dijete
- ✓ prihvatiti dijete onakvim kakvo jeste i prepoznati njegove jake strane
- ✓ omogućiti djetetu slobodu izbora- igre, suigrača i aktivnosti
- ✓ ostvariti fleksibilnost u odgojno-obrazovnom procesu te isključiti elemente prisile (npr. za jelo, spavanje, i sl.)
- ✓ omogućiti i podržavati razvoj samostalnosti od najranije dobi
- ✓ osigurati djeci bogatstvo doživljaja, materijala, poticaja i socijalnih kontakata
- ✓ organizirati vrtić kao povezanu cjelinu i graditi ga kao ravnopravnu zajednicu
- ✓ zadržati u djetetu želju za učenjem na prirodan način, temeljen na unutarnjoj motivaciji.

Zato se i ove godine kontinuirano radilo na unaprjeđenju i oblikovanju poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja. U radu je nastavljena primjena suvremenih procesa učenja.

Sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima aktivnosti pri čemu su uvaženi interesi djece, pedagoški i estetski kriteriji.

U skupinama je primijećena velika ponuda pedagoški neoblikovanog materijala i različitog poticajnog materijala koji izrađuju odgojitelji. Centri su tijekom godine mijenjani u skladu s interesom djece.

Prostori vrtića lijepo su iskorišteni za boravak djece, centralni prostor (hol) koristi se za tjelesne aktivnosti djece i održavanje svečanosti i druženja s roditeljima.

Sve aktivnosti te sam raspored dnevnog života u vrtiću prilagođen je djeci. Ove godine u svakodnevnom radu proveli smo mnogobrojne aktivnosti i projekte.

Nastavilo se s pojačanim individualnim praćenjem i dokumentiranjem. Svaka odgojno-obrazovna skupina ima svoju mapu foto-dokumentacije, panoa s radovima i izjavama djece.

Kod odabira aktivnosti većina ih se planira na temelju promatranja i prepoznavanja interesa djeteta, no ponekad se planira i na osnovu obilježavanja i unaprijed zadanog plana.

S obzirom da je ekološki način života je sastavni dio svakodnevice u našem vrtiću, a odgoj za okoliš i održivi razvoj je kontinuirano prisutan u našem kurikulumu s željom da djeca od najranije dobi spoznaju da su dio prirode i uče se prema njoj odgovorno ponašati, različitim se aktivnostima djecu poticalo na brigu o okolini.

U rano proljeće djeca su posijala različito sjemenje povrća i cvijeća. U svim skupinama provodile su se različite istraživačke aktivnosti s obnovljivim izvorima energije kao što su voda, vjetar, sunce i s drugim različitim prirodnim i pedagoški neoblikovanim materijalima.

U vrtićkim skupinama formirani su eko-kutići, a u skladu s kurikulumom i planom rada realizirano je obilježavanje važnih eko-datuma (Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša).

Nastavili smo voditi brigu o tradicijskom povrtnjaku. Aktivnosti u našem vrtu se kontinuirano nastavljaju, a djeca su u njih aktivno uključena: otkrivaju sve o tlu, promatraju rast biljaka, uče kako njegovati, plijeviti i zalijevati, istražuju kako su zemlja, zrak, sunca i voda važni za pravilan rast i razvoj biljaka te cjelokupnog živog svijeta i ljudi, istražuju koje sve životinje žive u vrtu i oko njega...

Tijekom pedagoške godine realiziran je cijeli niz aktivnosti i projekata prikazanih u tablici.

TABLICA AKTIVNOSTI I PROJEKATA

PROJEKTI
Naziv projekta: „Moj rodni kraj, moj zavičaj“
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Ivana Žlabur, Ana Jagarinec
Vrtićka skupina: starija vrtićka skupina „Busići“
Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine
Opis projekta: <p>Djeca su upoznata s mjestom u kojem žive te su stekla znanja i predodžbe o njemu. Dobila su odgovore na pitanja kao što su: „Kako su St. Toplice nastale? Gdje se što nalazi? Kako su dobile ime? Koji su veliki ljudi ovog kraja? Kakvo je mjesto bilo prije? Koje su bitne manifestacije? Što je najljepše, posebno vrijedno u njemu?“</p> <p>U sklopu projekta organiziran je cijeli niz aktivnosti, događanja i posjeta kao što su bile posjete frizeru, zubaru, liječniku i školi. Također, djeca su posjetila Općinu Stubičke Toplice i načelnika gosp. Vladimira Bosnara, te u šetnji mjestom upoznala mnoge mjesne znamenitosti poput trga i pošte.</p> <p>Na veliko zadovoljstvo djece, bila su i organizirana dva piknika za djecu; prvi na brdu Kapelščak, a drugi na povijesno-poučnoj stazi "Kamenjak".</p> <p>Tijekom cijele pedagoške godine djeca su kronološki pratila promjene u Stubičkim Toplicama kroz godišnja doba, promatranjem i uz pomoć kalendara, te na taj način usvojila znanje o mjesecima u godini. Uz pomoć odgojiteljica djeca su izradila „Škrinjicu s blagom“ u kojoj su čuvali sve znamenitosti Stubičkih Toplica prikazane na slikama i fotografijama.</p> <p>Projekt je bio veoma uspješan, a posebno se ponosimo izrađenom slikovnicom „Jakov u posjetu Stubakima“ za koju su djeca napravila ilustracije, te osmislila cjelokupni tekst.</p> <p>Ovim projektom je zadovoljena dječja inicijativa i njihova znatiželja vezana uz mjesto u kojem žive; djeca su bila potaknuta na razmišljanje o zavičaju, povezivala su poznato s nepoznatim, te zaključivala na osnovi doživljenih aktivnosti.</p> <p>Projekt je predstavljen roditeljima na roditeljskom sastanku putem prezentacije i video snimaka, te je prezentiran i pomoću slikovnice koju su djeca poklonila načelniku Općine Stubičke Toplice.</p>

Naziv projekta: „Drvo“
Nositelji aktivnosti: odgojateljice Kristina Vukić, Stella Bissi
Vrtićka skupina: srednja vrtićka skupina „Aviončeki“
Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine
Opis projekta: <p>Projekt je započeo na inicijativu djece u jesen 2015. prilikom jedne šetnje u obližnju šumu. Djeca su postavila niz pitanja na koja je trebalo odgovoriti: „Zašto je drvo tako visoko?; Zašto nemaju sva drva istu koru?; Zašto lišće požuti?; A...zašto mu treba tako veliko korijenje?; Je li drvetu zimi hladno, a ljeti vruće?; Pa dobro, zašto naraste tako veliko ako ga nitko ne hrani i ne daje mu vitamine?; Boli li ga kad mu lišće padne?; A...onda zašto bor zadrži svoje grane,...mislim one iglice kaj pikaju?...“</p> <p>Cilj projekta bio je da djeca steknu spoznaje o drvetu, njegovoj važnosti u prirodi i njegovoj koristi za čovjeka. Također, namjera je bila kod djece pobuditi ljubav prema prirodi i razvijati ekološku svijest.</p> <p>Kroz brojne aktivnosti kao što su šetnje okolišem vrtića, parkovima i šumom, putem igara sa šumskim plodovima, korom drveta, preradom drveta, manipuliranjem predmetima od drveta djeci je omogućeno</p>

neposredno iskustvo i doživljavanje drveta te stjecanje novih spoznaja o njemu. Kroz aktivnosti u svim centrima SDB, boravkom u prirodi i istraživanjem pomoću literature (slikovnica, enciklopedija, časopisa) djeca su pronašla odgovore na svoja pitanja i spoznala kako i zašto drvo raste, od čega se sastoji, koje vrste drveta prevladavaju u našim šumama, te raznovrsne načine uporabe drveta poput izrade igračaka i namještaja ili za ogrjev.

Provedba projekta bila je veoma uspješna; donijela je puno radosnih i opuštajućih trenutaka djeci i odgojiteljicama. Djeca su tijekom cijele pedagoške godine pokazivala veliki interes za sve aktivnosti povezane s projektom koje su prezentirane roditeljima na roditeljskom sastanku.

Naziv projekta: „Boje oko nas“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Andreja Očko Krušelj, Jelena Fišter

Vrtićka skupina: mlađa vrtićka skupina „Autiči“

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine

Opis projekta:

Djeca u dobi između treće i četvrte godine života su pokazala veliki interes za boje te je dječji interes prerastao u projekt.

Svakodnevno su djeca istraživala različite likovne tehnike i materijale, izražavala emocija u bojama, promatrala godišnja doba kroz boje, te istraživala i usvajala boje putem različitih igara i istraživačkih aktivnosti. Takve aktivnosti razvijale su dječju prirodnu radoznalost, maštu, stvaralaštvo i smisao za lijepo, a djeca su na zabavan način kroz igru naučila prepoznati i imenovati boje.

Naziv projekta: UNICEF-ov projekt „ŠKOLE ZA AFRIKU“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Ivana Žlabur, Ana Jagarinec, Kristina Vukić, Stella Bissi uz podršku ostalih odgojiteljica, stručne suradnice i ravnateljice

Vrtićka skupina: starija vrtićka skupina „Busiči“ i srednja vrtićka skupina „Aviončeki“

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine

(vezano uz sljedeća događanja: Međunarodni dan tolerancije, Fašnik, Dan obitelji i Dan Afrike)

Opis projekta:

Razvijajući toleranciju i učeći o dječjim pravima u DV „Zvirek“ smo se ove pedagoške godine po prvi puta priključili humanitarnom projektu Unicefa „Škole za Afriku“ s ciljem da se što većem broju djece u afričkoj državi Burkini Faso omogući školovanje.

Uključivanjem u projekt su sve osobe koje sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu našeg vrtića (djeca, roditelji i djelatnici vrtića) dali svoj doprinos tome da se djeci u Africi omogući sretnije djetinjstvo i bolja budućnost. Osim što smo na taj način pomogli drugima, mnogo je učinjeno i za našu djecu. Kod djece je potaknut razvoj tolerancije, empatije i osjećaj brige za druge, a posebice za one koji žive u siromaštvu. Zajednički smo učili o dječjim pravima, stjecali nova iskustva i nova znanja, te upoznali različite zemlje, narode i kulture.

Djeca srednje i starije vrtićke skupine su se tijekom cijele pedagoške godine periodički bavili cijelim spletovima aktivnosti vezanim uz Afriku i uz život ljudi, a posebice djece na tom kontinentu. Nizom spoznajno-istraživačkih aktivnosti djeca su saznala mnogo toga; upoznala su afrički biljni i životinjski svijet, afrički način života, naučila se pozdravljati i brojati na svahili jeziku. Iskusili su kako se igraju djeca u Africi, usvojila su mnoge afričke pjesmice i igre te nadasve u tome jako uživala. Često su boravila i igrala se u kutiću „Afrike“ obogaćenom fotografijama, enciklopedijama, atlasima, zidnom kartom, plakatima, slagalicama i različitim afričkim životinjama, a najviše od svega su ih veselila tradicionalna afrička glazbala kao što su bubnjevi, zvečke i udaraljke. Mirise i okuse Afrike iskusili su praveći i kušajući kruh od kikirikija.

Sve aktivnosti koje su se radile u sklopu projekta prezentirane su na Međunarodni dan tolerancije 2015. te Dan Afrike 2016. kada su napravljene izložbe radova koji su nastali u navedenim aktivnostima.

Povodom Međunarodnog dana tolerancije organizirana je humanitarna izložba u holu našeg vrtića te u prostorima dječjih garderoba svih odgojnih skupina. Navedeni prostori bili su ukrašeni zajedničkim tematskim uradcima djece i odgojitelja, a u holu su bili postavljeni štandovi s radovima djece i odgojiteljica na temu Afrika. Roditelji i drugi posjetitelji vrtića mogli su tijekom tog tjedna razgledati izloženo, odabrati predmet koji im se sviđa i ostaviti svoj dobrovoljni prilog.

Povodom Dana Afrike organizirana je tombola za roditelje djece polaznika srednje i starije vrtićke skupine. Predmeti korišteni u tomboli nastali su kroz aktivnosti koje su se radile s djecom u sklopu projekta tijekom proljeća 2016. Također je napravljena izložba radova koji su nastali u tim aktivnostima. Roditelji i ostali članovi obitelji djece polaznika vrtića pozvani su da razgledaju izloženo uz mogućnost davanja dobrovoljnog priloga.

Provedba projekta bila je veoma uspješna i dobro povezana s kurikulumom našeg vrtića koji smo na taj način dodatno obogatili. Veselje i interes koji su djeca pokazala za aktivnosti vezane uz projekt bili su iznad svih naših očekivanja.

Naziv projekta: „Ekologija u Zvireku“
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Andreja Očko Krušelj, Jelena Fišter (eko-koordinatori)
Sudjeluju odgojitelji, djeca i roditelji svih odgojnih skupina.
Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine
Opis projekta: Naš vrtić je već pet godina uključen u Međunarodni program Eko-škola u sklopu kojeg se kontinuirano provode ekološke aktivnosti koje su sastavni dio svih projekata i svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada u vrtiću. Odgoj za okoliš i održivi razvoj usko je povezan sa svim aktivnostima koje se u vrtiću provode i protkan je kroz kurikulum vrtića.

AKTIVNOSTI

Sve aktivnosti koje se provode u vrtiću u potpunosti su usklađene s interesima i potrebama djece te sa zbivanjima u svijetu koji nas okružuje, odnosno u našoj prirodnoj i/ili društvenoj okolini. Tijekom cijele pedagoške godine djeca i odgojiteljice starije i srednje vrtićke skupine su sukladno godišnjim dobima odlazili u šetnju do obližnje šume i potoka gdje su promatrali okruženje, upoznavali, prepoznavali i imenovali stabla karakteristična za naše podneblje (bukvu, hrast lužnjak, grab, bagrem, borove ..) sakupljali lišće i plodove, promatrali promjene u prirodi, osluškivali ptice, te ih pokušali prepoznati. Prikupljeno lišće i plodove su iskoristili za formiranje istraživačkih centara u sobama dnevnog boravka, gdje su djeca iste promatrala povećalom, vagala, sortirala po brojevima i vrsti, te ih istraživala kroz razne simboličke, društvene, stolno-manipulativne i senzorne igre, kao i kroz razne likovne (izrađivali su ježice od kestena i čačkalica, ježinaca i gline, likove i životinje od lišća...) i glazbene aktivnosti (izrađujući razne instrumente od plodina). Tijekom jeseni i proljeća su djeca svih odgojnih skupina mnogo vremena provodila u tradicijskom vrtu i povrtnjaku. Tijekom pedagoške godine realizirane su aktivnosti vezane za prirodnu baštinu našeg kraja te obilježeni važni eko i etno datumi. Značajnije aktivnosti su ispod izdvojene po mjesecima.

Naziv aktivnosti	Opis aktivnosti
RUJAN 2015.	
Svjetski dan pismenosti	Djeca starije vrtićke skupine su istraživala abecedu, proučavala glagoljicu, kinesko i arapsko pismo,

	pisala vlastito ime različitim tehnikama, igrala razne stolno-manipulativne igre i igre sa slovima.
Hrvatski olimpijski dan	Obilježen je zajedničkim igrama djece starije i mlađe vrtičke skupine.
Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	Obilježili smo kroz mnoštvo aktivnosti s djecom, te smo pomoću raznih pokusa, slikovnica i priča usvajali što je to ozon, što su ultraljubičaste zrake, te kako spriječiti zagađenje zraka...provodili aktivnosti vezane uz kišu, kišobrane i kisele kiše. Djeca starije i srednje vrtičke skupine posjetila su šumu i upoznala se s njezinom važnošću za ozon.
Stigla je jesen	Jesenske aktivnosti: promatranje promjena koje se dešavaju u prirodi, šetnje okolicom vrtića; šuma i livada u jesen, proučavanje (izgleda, mirisa, okusa) i prikupljanje jesenskih plodova-voća, povrća, bundeva, kukuruza, tikvica, vaganje,čišćenje lješnjaka i oraha, rezbarenje bundeva, izrada ukrasa, uređenje „Kutića jeseni“, raznovrsne igre, likovne i umjetničke aktivnosti.
„Berbarije“ u Pregradi	Druženje sa djecom iz ostalih vrtića, sudjelovanje u natjecateljskim tradicijskim igrama, pjesma, ples.

LISTOPAD 2015.	
Mjesec hrvatske knjige	Čitanje omiljenih slikovnica i priča, izrada naše slikovnice, razgovor o knjigama, kako ih trebamo čuvati, posjeta djece mlađe skupine prijateljima srednje i starije skupine, razgledavanje njihovih knjiga.
Dječji tjedan	Razgovor o pravima djece uz aplikacije. Aktivnosti posvećene djeci - organizacija igara i druženje sa djecom iz drugih odgojnih skupina, pjesma i ples Obilježavanje dana djeteta u holu vrtića sa svim skupinama uz veselu atmosferu.
Svjetski dan životinja	Listanje i čitanje knjiga i enciklopedija o životinjama, likovne aktivnosti-crtanje i modeliranje omiljene životinje.
Dani kruha	Aktivnosti na temu od zrna do kruha, pečenje kruha i kolača, likovne, umjetničke aktivnosti, istraživačko spoznajne aktivnosti.
Dan jabuka	Prikupljanje jabuka uz pomoć roditelja, razvrstavanje i upoznavanje različitih sorti. Istraživačke aktivnosti- kakav je okus, miris, struktura jabuke. Likovne i umjetničke aktivnosti.
Predstava u vrtiću	Predstava „Listovi slikovnice“ u izvedbi Lutkarskog kazališta „Za bregom“

Državna svehrvatska smotra „ Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje“ u Stubičkim Toplicama	Predstavili smo se tradicijskim kolačima i plodovima našeg zavičaja, te plakatima dječjih radova. Na otvorenju su djeca starije i srednje vrtičke skupine razveselila sve sudionike i goste smotre kratkim programom.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STUDENI 2015.	
Međunarodni dan dječjih prava	Razgovor o našim pravima i obavezama, crtanje i pisanje poruka, izrada plakata, prigodne likovne, umjetničke aktivnosti. Aktivnosti vezane uz projekt „Škole za Afriku“.
Međunarodni dan tolerancije	Aktivnosti na temu „Super je biti različit“, „Svi smo mi različiti“, izrada likovnih radova, prigodne priče, slikovnice, fotografije. Aktivnosti vezane uz projekt „Škole za Afriku“.
„Busići“ u posjetu frizeru Mirku	Frizer Mirko djeci je pokazao pribor koji koristi za šišanje, ali i pribor koji se koristio nekad. Djeca su posebno uživala jer su imala priliku primiti stari pribor u ruke i isprobati ga. Neki od njih odlučili su se smjestiti u stolicu i započeti s igrom pranja kose. Frizer Mirko na kraju posjeta, na zahtjev djece, nekim je dječacima napravio i frizure koje su s ponosom nosili cijeli dan.

PROSINAC 2015.	
Adventska izložba, Božić na Mjesnom trgu	Sudjelovanje na tradicionalnu adventskoj izložbi u vijećnici Općine Stubičke Toplice, izrada adventskih i božićnih ukrasa uz prigodni nastup djece. Izlaganje uradaka na mjesnom božićnom sajmu.
„Sveti Nikola donosi darove“	Izrada čizmica, prigodne pjesme, priče, igre i dramatizacije (igrokazi).
Posjet sv. Nikole djeci u vrtiću	Djeca su se za susret sa svetim Nikolom okupila u predvorju vrtića na zajedničkom druženju. Nakon kratkog dječjeg programa uslijedio je razgovor sa svetim Nikolom koji je djecu obradovao jer je u vrtić stigao sam, Krampus je ostavio kod kuće, a djeci donio pregršt paketića punih slatkiša. Nakon podjele darova uslijedilo je veselje uz pjesmu i ples. Slatke paketiće za djecu i ove godine je financirala općina Stubičke Toplice, a druženju je prisustvovao i načelnik općine Vladimir Bosnar.
Kazališna predstava	Djeca starije i srednje vrtičke skupine te polaznici programa predškole posjetila su kazalište Žar ptica i pogledala predstavu „Božićna želja“.
Blagdan sv. Lucije	Sijanje pšenice, promatranje i briga o pšenici.

„Sretan Božić svakome“ Božićne radionice	Prosinačke aktivnosti: izrada ukrasa za bor, izrada čestitki, uređenje sobe dnevnog boravka, prigodne likovne, umjetničke, istraživačko spoznajne aktivnosti, raznovrsne igre; stvaranje blagdanskog ozračja, prigodne priče, pjesme, igrokazi... Zajednička druženja roditelja i djece.
Čarobni recept Djeda Božićnjaka	Djeca starije odgojne skupine za svoje su roditelje zajedno s odgojiteljicama pripremili predstavu „Čarobni recept Djeda Božićnjaka“. Djeca su se za izvedbu kostimirala u Djeda Božićnjaka, vilenjake, vjeverice, medvjeda i ježa. Kroz cijelu predstavu izmjenjivali su se glumci, zbor i pripovjedači.
Stigla nam je zima	Obilježja zime, promjene u prirodi, kako se oblačimo...

SIJEČANJ I VELJAČA 2016.	
Zima i zimske radosti	Boravak na snijegu, igre na snijegu, izrada snjegovića. Istraživačke aktivnosti vezane uz snijeg (bojimo ga, topimo ga...); pjesmice, priče i igrokazi vezani uz snijeg, likovne aktivnosti sa zimskom tematikom..
Zdravlje zimi	Odijevanje u skladu s vremenskim prilikama; zdrava hrana, tjelovježba; Što kad se razbolimo?, posjet liječnika u vrtić; prigodne pjesme, priče, igrokazi i igre.
Maskenbal	Običaji vezani uz fašnik; pripreme za maskenbal, izrada kostima i maski u suradnji s roditeljima; tjedan kostimiranja (nosimo kostime od kuće); povorka, ples pod maskama; prigodne raznovrsne igre, umjetničke i likovne aktivnosti; prigodne pjesme, igrokazi, priče i igre Integriranje aktivnosti iz projekta „Škole za Afriku“ – djeca starije i srednje skupine maskiraju se u afrička plemena.
Fašničke povorke	Fašničke špelancije u Oroslavju Povorka do trga u Stubičkim Toplicama.
Valentinovo	Aktivnosti na temu „Što je ljubav?“, „Koga volim?“, „Kako pokazujemo ljubav?“ Izrada srca i čestitki. Prigodne slikovnice, priče i likovne aktivnosti.
Predstava u vrtiću	Mališani našeg vrtića su odgledali predstavu "Tko mi je ukrao uspavanku?" kazališta „Don Hihot“. Temeljni cilj predstave bio je kod djece istaknuti osnovne ljudske vrijednosti kao što su iskrenost, poštenje i prijateljstvo.
Eko-paket	U sklopu teme zaštite šuma djeca starije i srednje vrtićke skupine su izvela predstavu „Vrijeme je za

	uzbunu“ u kojoj se pojavljuju u ulogama rode, goluba, vepra, miša, vuka, ježa, vjeverice i ostalih životinja ugroženih zbog zagađenja. Odgojiteljice i djeca su scenografiju i kostime izradili od Tetra Pak ambalaže. Djeca su s velikim zanimanjem sudjelovala u osmišljavanju i izvođenju predstave.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OŽUJAK I TRAVANJ 2016.	
------------------------	--

Svjetski dan šuma Prvi dan proljeća	Odlazak u prirodu, u šumu; pratimo promjene u prirodi; sadnja cvijeća, uređenje okoliša vrtića, uređenje vrta, priprema tla, prikupljanje sjemenja, sadnica, promatranje proljetnica; fotografije o proljeću, prigodne pjesmice, priče, raznovrsne igre, likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti. Razgovor o proljeću, vremenskim prilikama i promjenama u prirodi. Različite aktivnosti (pjesmice, recitacije, priče, slikovnice, fotografije, likovne i eksperimentalne akt.) vezane uz proljeće.
Svjetski dan voda	Projektni dan vrtića- eksperimentalne aktivnosti s vodom, organiziranje izložbe dječjih radova u holu vrtića, istraživačke aktivnosti (knjige, fotografije, internet) prigodne igre, umjetničke aktivnosti, šetnja do potoka, pokusi, izrada plakata.
Dan očeva	Djeca su za svoje očeve pripremila razne pjesme, recitacije, izrađivala razne likovne radove. Kao poklon očevima djeca starije vrtičke skupine crtala su svoje očeve, te im izradila trofej „Najbolji tata na svijetu“. Djeca su kroz razgovore iznosila iskustva koja su doživjela sa svojim očevima, te su im dodjeljivala razne nadimke, prisjećala su se predmeta koji karakteriziraju njihove očeve i sl. Darivala su očeve poklonima koje su napravila.
Dan oralnog zdravlja	Djeca starije odgojne skupine „Busići“ posjetila su stomatološku ordinaciju u Stubičkim Toplicama. Stomatologinja je djecu upoznala s instrumentima koje koristi u svom radu. Djeca su sa zanimanjem slušala i isprobavala baratanje instrumentima. Hrabro su odlučila sjesti na zubarsku stolicu, te su postavljala razna pitanja o higijeni i liječenju zubića. Upoznati s važnošću redovitog pranja zubića vratili su se u vrtić s čvrstom odlukom da će svi pridati puno više pažnje oralnoj higijeni.
USKRS Uskrsna izložba „Vuzem na trgu“	Sudjelovanje na tradicionalnoj Uskrsnoj izložbi u Općini Stubičke Toplice – izložba radova i prigodni program. Ukrašavanje pisanica, izrada košarica,

	izrada čestitki, prigodne istraživačke, likovne i umjetničke aktivnosti.
Međunarodni dan knjige	Izrada vlastite knjige, donošenje najdraže knjige, razgovor o knjigama i što nam znače.
Svjetski dan zdravlja	Djeca starije vrtičke skupine su u pratnji odgojiteljica i zdravstvenog voditelja posjetila Dom zdravlja u Stubičkim Toplicama.
Dan planeta Zemlje	Djeca starije i srednje vrtičke skupine posjetila su Povijesno-poučnu stazu Kamenjak. Izrađeni su prigodni plakati; provedene su prigodne eko-aktivnosti vezane uz čuvanje vode, zraka, tla – „čuvamo i volimo svoju planetu“.

SVIBANJ I LIPANJ 2016.	
Dan sunca	Istraživačke aktivnosti na temu „sunčeva energija“, pokusi, likovne aktivnosti.
Majčin dan	Izrada čestitki i malih poklona za mame, prigodne aktivnosti na temu „Mama i ja“
Dan obitelji	Dani otvorenih vrata. Boravak roditelja u skupini. Tijekom svibnja je dio aktivnosti u starijoj i srednjoj vrtičkoj skupini bio vezan uz temu „Moja obitelj – afrička obitelj“. Na sam Dan obitelji u vrtičke skupine su pozvani roditelji na zajedničko druženje te su zajedno s djecom napravili kreativni prikaz svoje obitelji i afričke obitelji koristeći pribor za slikanje.
Sportski mjesec Svjetski dan sporta	Pripreme i sudjelovanje na dječjoj Olimpijadi. 31. svibnja 2016. godine u Zaboku je održan 15. Olimpijski festival dječjih vrtića KZZ. Mališani su se na olimpijadi natjecali u pet disciplina: trčanje na 50 metara, bacanje teniske loptice, štafeta 4*25 metara, nogomet te skok u dalj s mjesta. Ponosni smo na 1. mjesto u nogometu.
Prometni kviz – „Promet nije šala, ni opasnost mala“	Sudjelovanje na županijskom prometnom kvizu u DV „Rožica“, Veliko Trgovišće.
Svjetski dan zaštite okoliša	„Čarobni kontejneri“ koji što „jede“, izrada ambalažnih kutija (papirko, plastirko, staklarko...), sortiranje papira i plastike.
Cvjetni korzo	Izrađeni su kostimi, a cvjetna povorka je odgođena zbog lošeg vremena; djeca su zajedno s učenicima razredne nastave iz OŠ Stubičke toplice u holu vrtića odgledala predstavu Dječjeg kazališta Eci, peci, pec „Dašenka“.
IZLETI	Djeca starije i srednje vrtičke skupine, te djeca polaznici programa predškole posjetila su

	zagrebački zoološki vrt i u kazalištu „Mala scena“ pogledali predstavu „Pale sam na svijetu“. Djeca starije vrtičke skupina bila su u Etno selu – Kumrovec.
Završna svečanost	Opraštanje od djece koja sljedeće godine polaze u školu.

SRPANJ I KOLOVOZ 2016.	
„Ljeto nam se vratilo“	Karakteristike ljeta kroz različite ljetne aktivnosti, boravak i igra na zraku, ljetne opasnosti-zaštita od sunca; igre vodom, pijeskom, rekvizitima...
„Doživljaji ljeta“	„Ljetujemo i putujemo“ (pričamo kuda ćemo ići ili gdje smo bili) – dječje izjave i likovna interpretacija doživljenog nakon povratka s odmora, simbolička igra putovanja; teme mora, morskog dna, morskih životinja...
Likovna kolonija	Sudjelovanje u izradi likovnih radova na Likovnoj koloniji.

Program predškole (kraći program)

U program predškole upisano je 10-ero djece.

Program je provodila odgojiteljica sa položenim stručnim ispitom. Održano je 250 sati programa u periodu od listopada do kraja svibnja.

Djeca su rado dolazila. Okruženje je motivirajuće, potiče dječju aktivnost i radoznalost, stjecanje novih iskustava. Prostor je ugodno opremljen, a aktivnosti su se provodile po centrima aktivnosti i u skupini. Provedene aktivnosti utjecale su na sva razvojna područja. Djeca su bila uključena u kazališne predstave koje su gostovale u vrtiću, na proljeće je za djecu organiziran izlet u kazalište Mala scena u Zagrebu i posjet Zoo vrtu.

Program financira Općina Stubičke Toplice (sredstva za didaktiku, literaturu, potrošni materijal), MZOS i KZZŽ sa 20,00 kuna po djetetu.

Program engleskog jezika (kraći program)

U program engleskog jezika upisano je 31 dijete.

Program se provodio u tri skupine (početna skupina, skupina na drugom stupnju, te skupina na trećem stupnju učenja). Održano je 60 školskih sati programa po skupini.

Program je provodila odgojiteljica, s odgovarajućim poznavanjem engleskog jezika.

Djeca su rado dolazila i veselila se svakoj novoj aktivnosti. Najviše vremena provodili su u centrima koji su se nadopunjavali prema njihovim željama i interesima. U radu su se primjenjivale metoda razgovora i demonstracije, te igra. Program se ostvarivao situacijski i prema tematskim cjelinama. Djeca su usvajala jezik kroz igru, mnoštvo zanimljivih pjesmica, dramatizacija, i obilje poticajnih materijala koji su se izrađivali i mijenjali prema potrebama i interesima djece. Tijekom provođenja programa održane su dvije priredbe za roditelje, povodom Božića, te na kraju provođenja programa.

Program financiraju roditelji sa 125,00 kuna mjesečno (8 rata).

Tečaj plesne kulture (kraći program)

Kao i prošle pedagoške godine vrtić je u suradnji s plesnim studijem Sam-sa iz Zagreba organizirao tečaj plesne kulture. Program se provodio u vrtiću, petkom po dva školska sata. Program se provodio u jednoj skupini od desetero djece. Tijekom godine održana su druženja i radionice za roditelje, tako je skupina imala ogledni sat- Blagdansku božićnu priredbu, za Majčin da plesno druženje s mamom ili bakom, a na kraju godine Završni ogledni sat. Uz plesne izvedbe djeca su tijekom godine svladavala različite koreografske zadatke. Predviđeni godišnji fond od 65 sati je realiziran i u potpunosti izveden.

Mjesečna tečajnina iznosila je 220,00 kuna, a tijekom siječnja i lipnja bila je umanjena za 50%.

V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća raspravljali smo o postignućima odgojiteljica svih odgojno-obrazovnih skupina. U pedagoškoj godini 2015./2016. održano je 7 sjednica Odgojiteljskog vijeća.

Na sjednicama je :

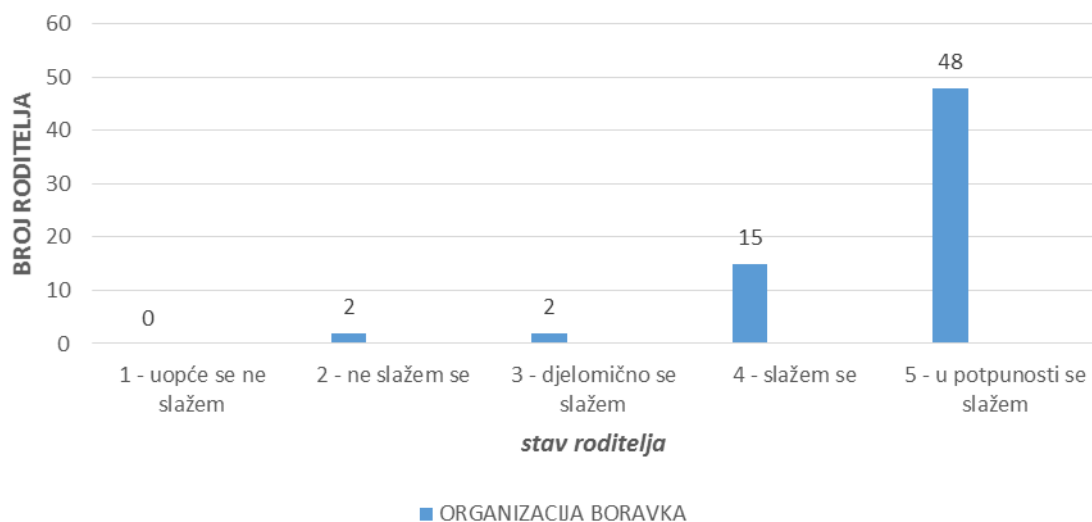
- ✚ Utvrđen prijedlog Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu (zadacé odgojno-obrazovnog rada, organizacija rada na početku pedagoške godine)
- ✚ Odgojitelji su u poznati sa rasporedom rada i organizacijom rada u novoj pedagoškoj godini
- ✚ Podnesena su izvješća i informacije sa stručnih skupova (odgojiteljice, stručna suradnica, ravnateljica)
- ✚ Napravljeno je vrednovanje cjelokupnog funkcioniranja vrtića s naglaskom na vrednovanje odgojno-obrazovnog rada temeljem podataka prikupljenih anketiranjem roditelja i odgojitelja.
- ✚ Utvrđena organizacija rada za vrijeme ljeta

Na sjednicama sve odgojiteljice aktivno sudjeluju, uključuju se u rasprave, izmjenjuju različita iskustva iz prakse, pokušavamo zajednički riješiti sve nedoumice vezane uz rad s djecom. Trudimo se usuglasiti stavove, te pomoći jedni drugima u radu, a sve u svrhu dobrog i poticajnog okruženja za djecu, te kvalitetne suradnje s roditeljima.

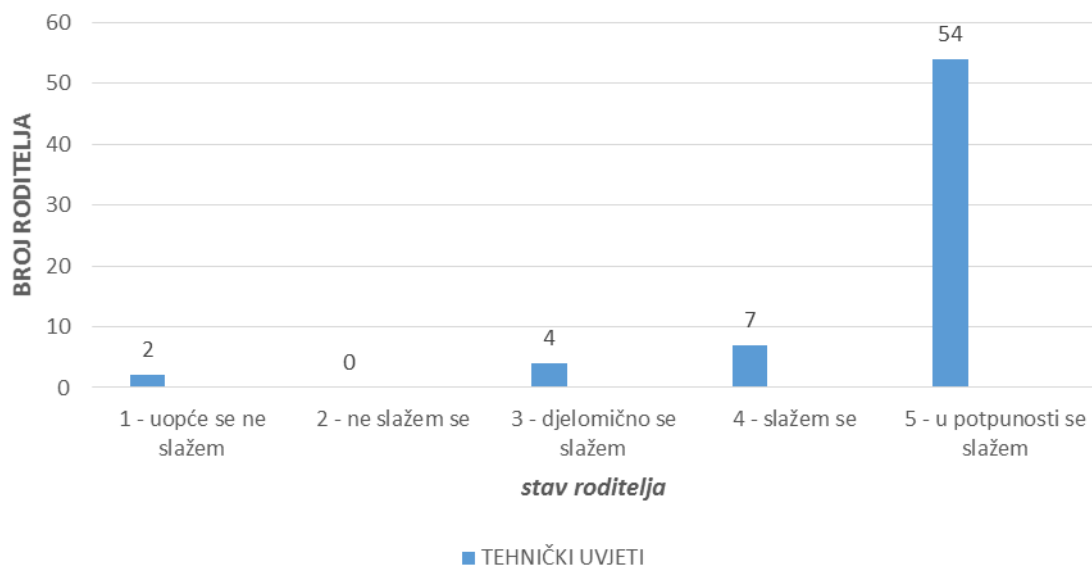
U svrhu valorizacije dosadašnjeg rada i permanentnog razvoja vrtića kao ustanove napravljeno je ispred spomenuto vrednovanje.

Analizom podataka o razini kvalitete pružanja usluge ranog i predškolskog odgoja u DV „Zvirek“ dobiveni su sljedeći rezultati putem Upitnika za roditelje. Ispitivano je 10 područja kvalitete. Anketiranju se odazvalo 75% od ukupnog broja roditelja.

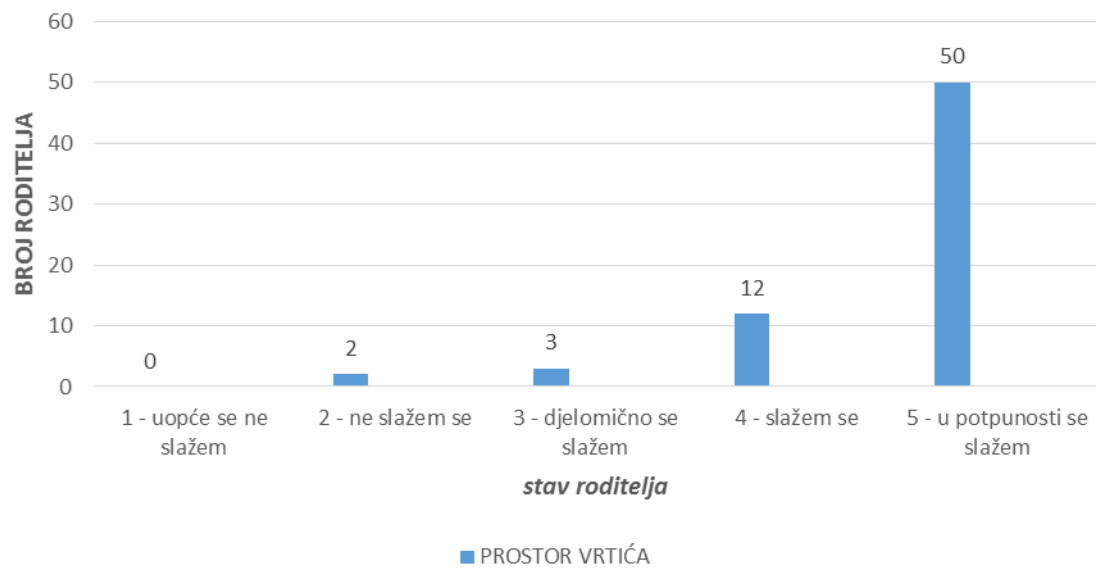
Organizacija boravka i raznolikost sadržaja je dobra i kvalitetna



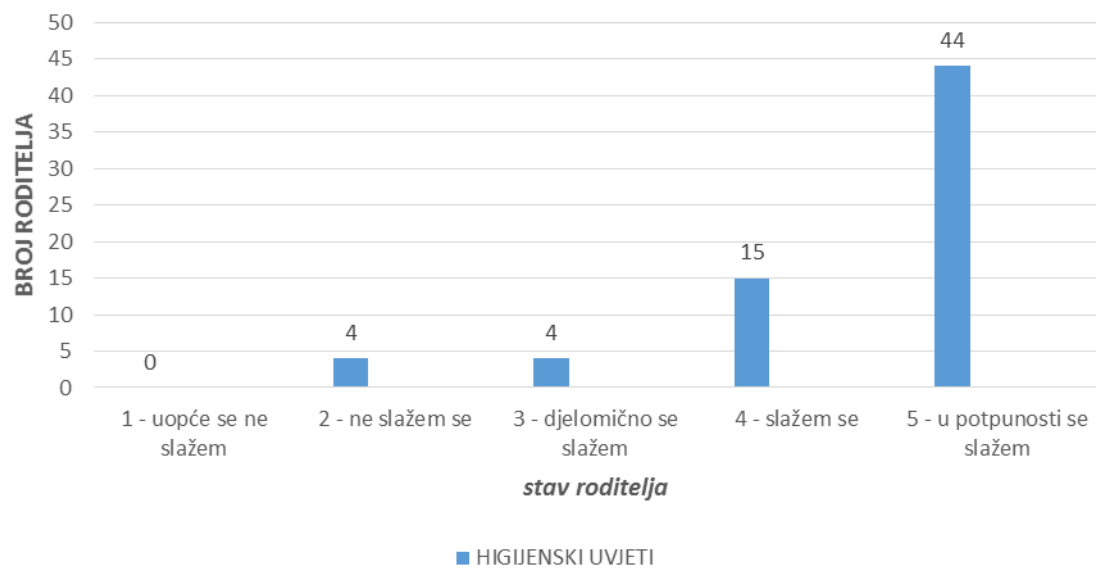
Tehnički uvjeti (prilaz, okoliš, opremljenost) su dobri



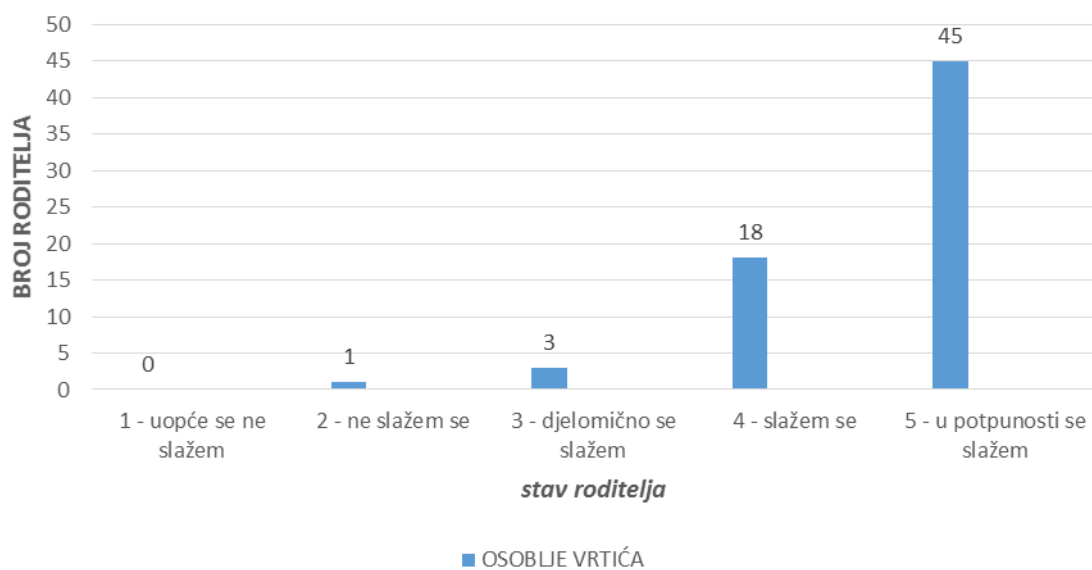
Prostor vrtića je poticajan za djecu



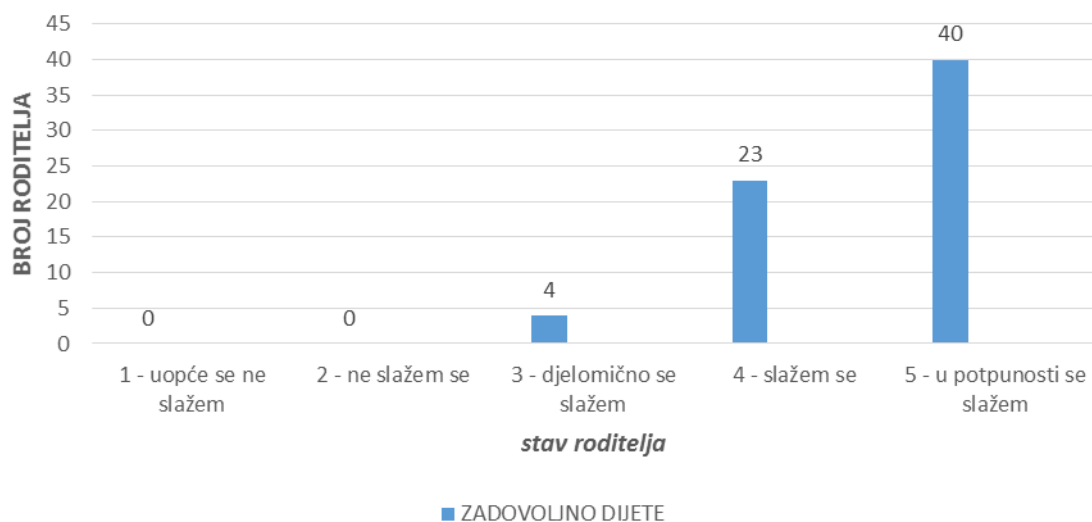
Higijenski uvjeti u vrtiću su dobri



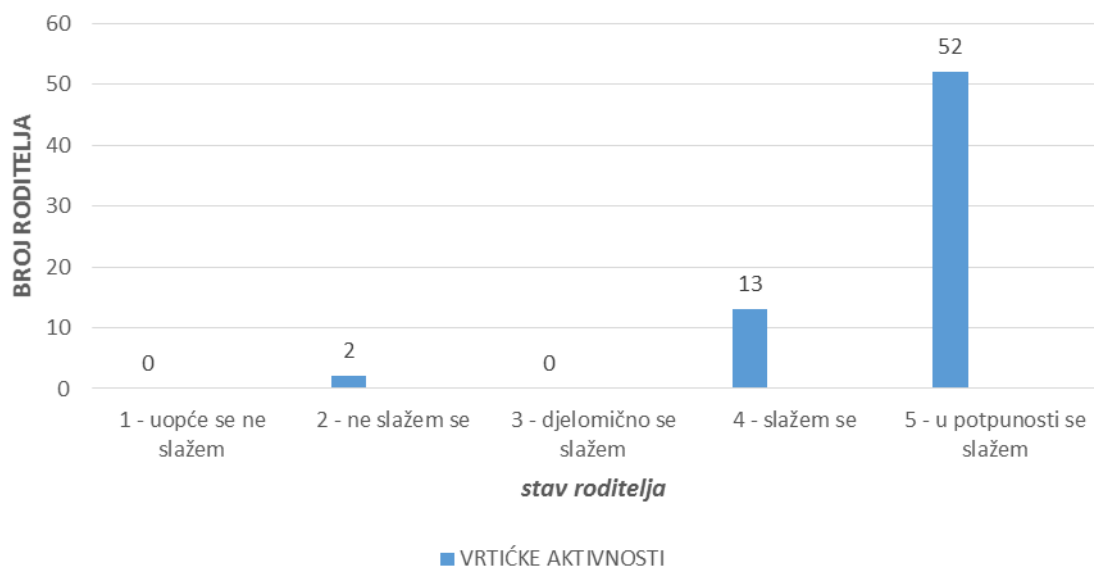
Osoblje u vrtiću je veoma ljubazno i pristupačno



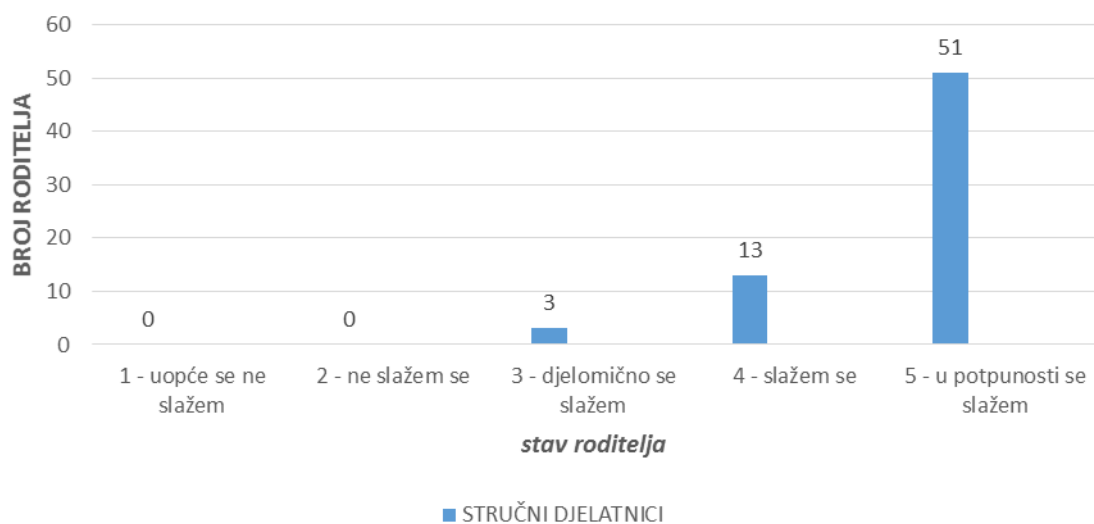
Moje se dijete iz vrtića vraća zadovoljno i dobro raspoloženo

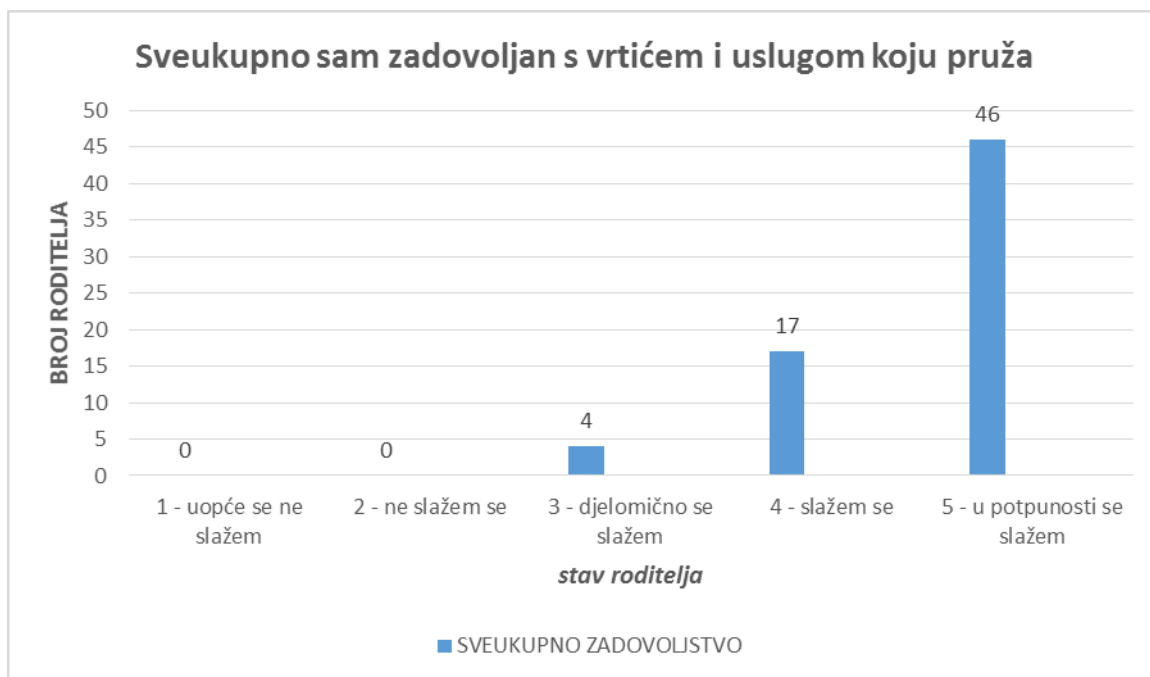
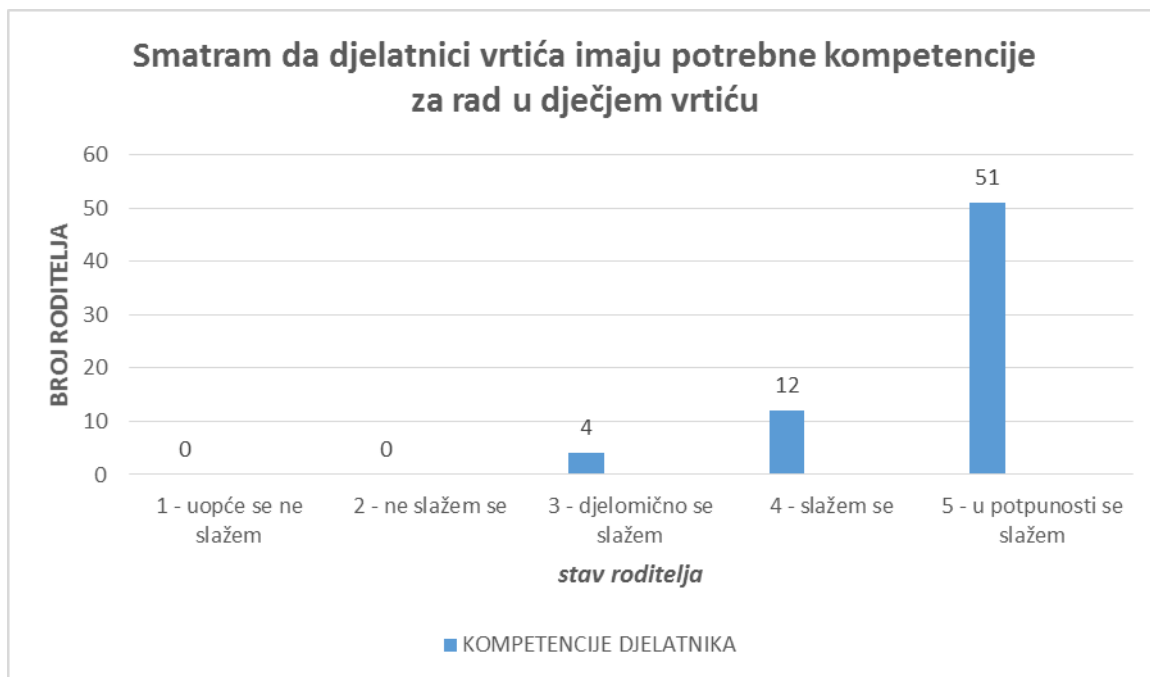


Vrtićke aktivnosti potiču rast i razvoj mog djeteta



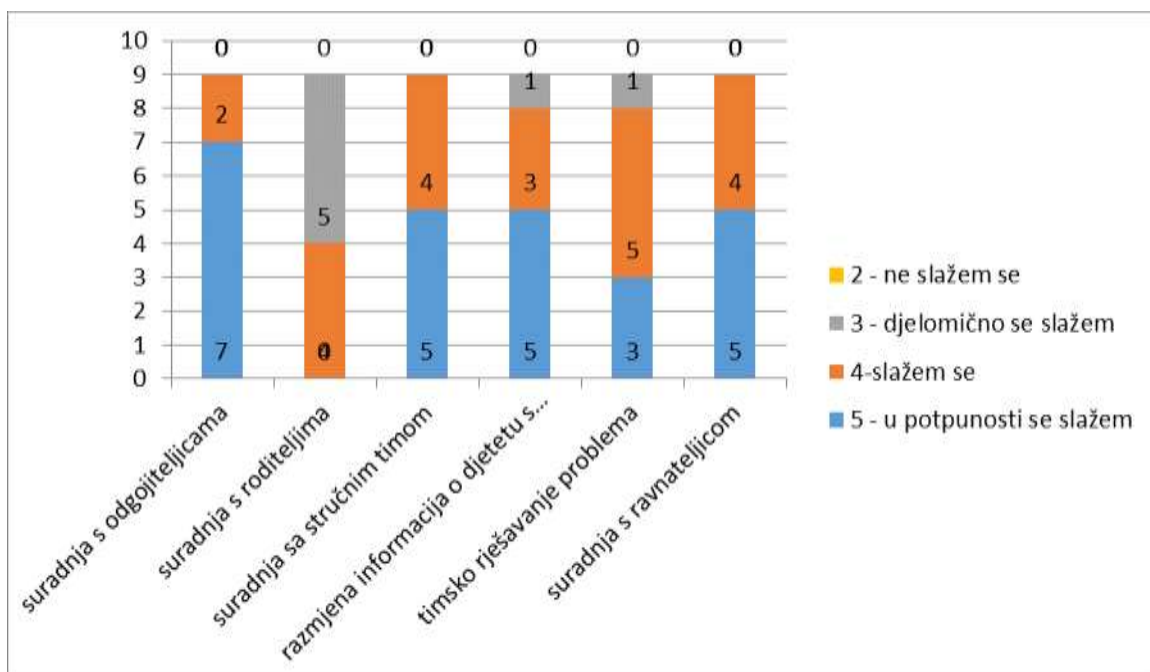
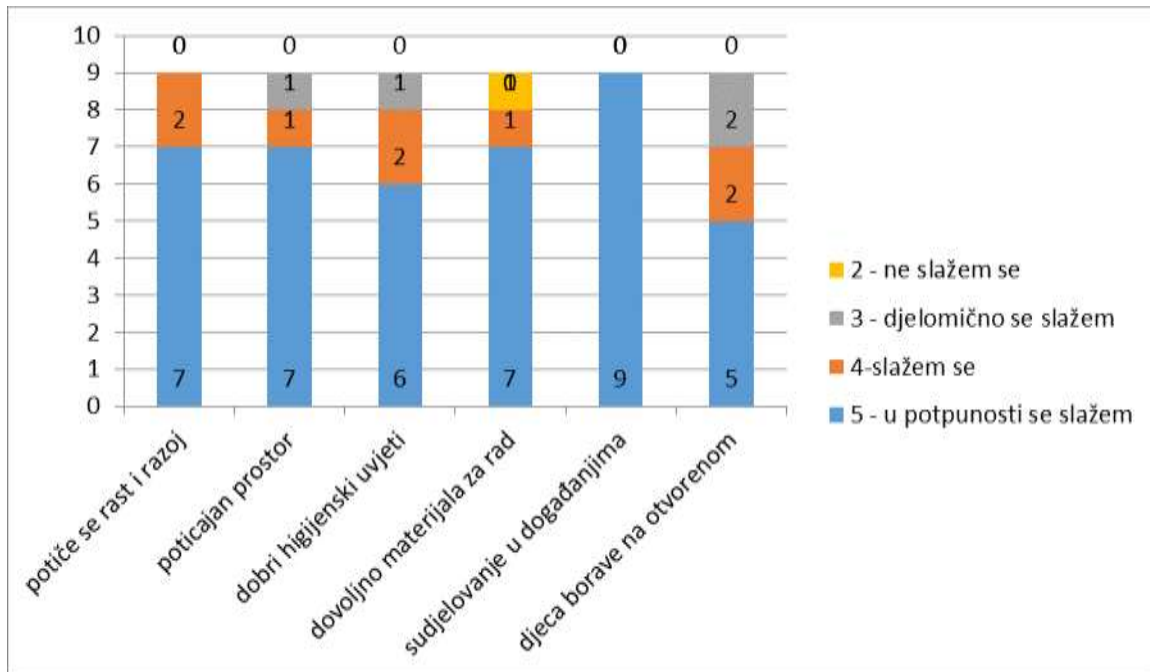
Sa stručnim djelatnicima vrtića otvoreno razmjenjujem informacije o djetetu

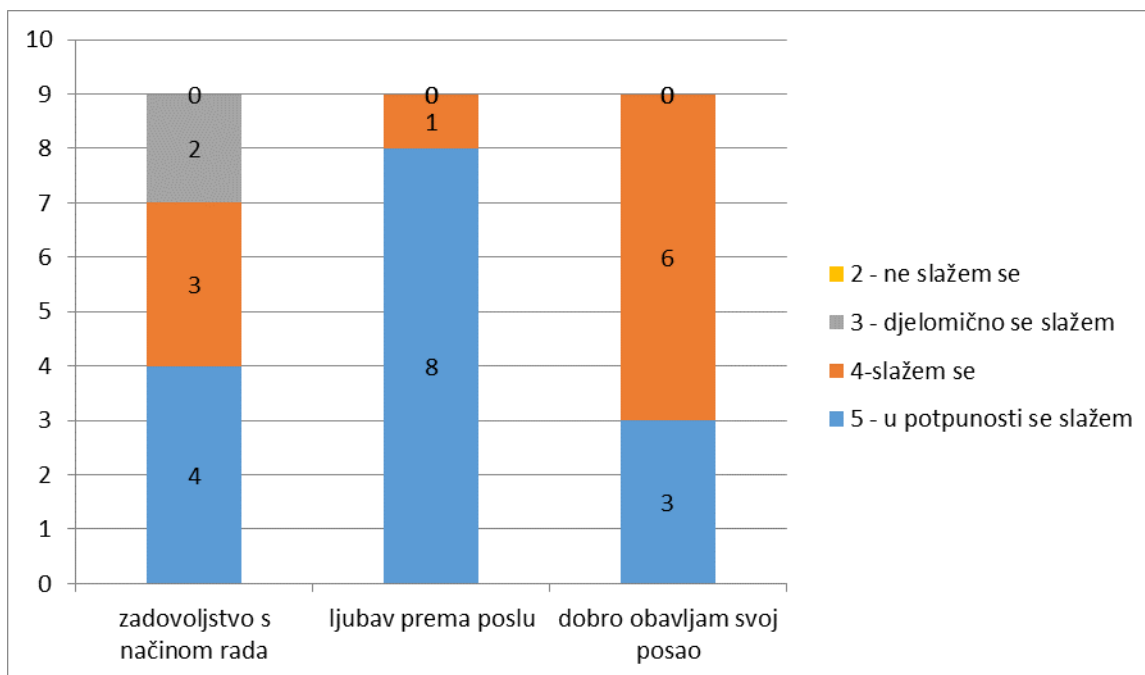




Iz prikazanih grafikona vidljivo je da je stupanj zadovoljstva roditelja na svih deset ispitivanih područja kvalitete vrlo visok.

Evaluacija rada i funkcioniranja DV „Zvirek“ ispitivana je i od strane odgojiteljica. Podaci su prikupljeni putem Upitnika za odgojiteljice. Upitnik je sadržavao 15 tvrdnji koje su se odnosile na uvjete rada, suradnju sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i na samoprocjenu. Upitnik je ispunilo 9 od ukupno 10 odgojiteljica.





Također, i od strane odgojiteljica je funkcioniranje ustanove, kao i procjena vlastitog rada ocjenjena kao dobra i uspješna.

S ciljem kontinuiranog unapređenja pedagoškog i odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću stavljamo velik naglasak na stručno usavršavanje. Ove godine smo u vrtiću u suradnji s Obiteljskim centrom Krapinsko-zagorske županije organizirali dva predavanja, jedno namijenjeno roditeljima i odgojiteljima, a drugo svim stručnim radnicima vrtića.

Osim stručnih usavršavanja organiziranih u vrtiću, svi stručni radnici su permanentno uključeni u različite oblike stručnog usavršavanja izvan vrtića i to na županijskoj i državnoj razini. Pregled stručnog usavršavanja izvan ustanove prikazan je u narednoj tablici.

TABLICA STRUČNIH USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE

Tema stručnog skupa	Organizator	Mjesto i vrijeme održavanja	Ime i prezime stručnog radnika
„Faze razvoja kolektiva i uloga ravnatelja“	AZOO	Dječji vrtić Remetinec, Zagreb, 18. rujan 2015.	Kristina Ljubić
„Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita“	AZOO	DV Kustošija, Zagreb, 14. listopad 2015.	Andreja Čačko, Ana Jagarinec, Nikolina Cincić

„Stvaranje prepoznatljivog kurikulumu u ustanovi ranog i predškolskog odgoja“,	AZOO	DV Maslačak, Krapinske Toplice, 24. studeni 2015.	Kristina Ljubić, Ana Jagarinec, Nikolina Cincić, Andreja Očko-Krušelj, Martina Martinić
“Prevenција problema u ponašanju i poticanje zdravog razvoja djece rane dobi” (predavač: Valentina Kranželić – ERF)	KZZŽ i Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zloporabe opojnih droga	DV „Naša radost“, Pregrada, 15. prosinac 2015.	Maja Štefanec Herak, Nikolina Cincić
Predavanje za roditelje i odgojitelje: „Kako očuvati zdravu obitelj“	Obiteljski centar KZZŽ i DV „Zvirek“	DV „Zvirek“, Stubičke Toplice, 20. siječanj 2016.	Andreja Očko-Krušelj, Andreja Čačko, Lidija Kapac-Glavač, Kristina Vukić, Ivana Žlabur, Maja Štefanec Herak
„Dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa osnovna alatka razvoja kurikulumu“	AZOO	DV Rožica, Veliko Trgovišće, 03. veljače 2016.	Kristina Ljubić, Jelena Fišter, Andreja Čačko, Lidija Kapac-Glavač
Radionica za odgojitelje i stručne suradnike: „Važnost prevencije i ranih intervencija – poremećaji u ponašanju kod djece predškolske dobi“	Obiteljski centar KZZŽ i DV „Zvirek“	DV „Zvirek“, Stubičke Toplice, 10. veljače 2016.	Andreja Očko-Krušelj, Andreja Čačko, Lidija Kapac-Glavač, Kristina Vukić, Ivana Žlabur, Jelena Fišter Maja Štefanec Herak, Ana Jagarinec, Nikolina Cincić, Stella Bissi, Martina Martinić
Predškolski CAP program prevencije zlostavljanja djece	Udruga roditelja „Korak po korak“	DV „Medveščak“, Zagreb, 19. 02. – 21. 02. 2016.	Andreja Očko-Krušelj, Lidija Kapac-Glavač, Martina Martinić, Maja Štefanec Herak
„Igre artikulatorima“	Hrvatsko logopedsko društvo KZZŽ	DV „Bedekovčina“, Bedekovčina, 09. ožujak 2016.	Kristina Ljubić
„Transdisciplinarni pristup u radu s djecom s teškoćama u razvoju u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“	AZOO	DV Maslačak, Krapinske Toplice, 10. ožujak 2016.	Kristina Vukić, Ivana Žlabur, Jelena Fišter Maja Štefanec Herak
„Suvremene smjernice u pristupu odgoju i	Krapinsko-zagorska županija,	Gradska knjižnica Klanjec,	Kristina Ljubić, Maja Štefanec Herak

obrazovanju darovite djece i učenika“	Radna skupina za podršku darovitim učenicima KZZ, Županijsko stručno vijeće za građanski odgoj	21. ožujak 2016.	
Regionalna smotra projekata iz područja građanskog odgoja	AZOO	DV Naša radost, Pregrada, 09. travanj 2016.	Andreja Čačko, Kristina Vukić, Jelena Fišter Martina Martinić
„Europski kontekst, kurikulum“ –državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova	AZOO	Opatija, 13. 04. – 15. 04. 2016.	Kristina Ljubić
Edukativna radionica: „Kontekstualni uvjeti koji doprinose djetetovom osjećaju sigurnosti u vrtiću“	DV „Maslačak“	DV „Maslačak“, Krapinske Toplice, 22. travanj 2016.	Jelena Fišter Martina Martinić
Motivacijski stručni skup: “Uređenje vrtova u dječjim vrtićima i osnovnim školama Grada Zagreba“ povodom obilježavanja Dana planete Zemlje	Hrvatska radiotelevizija i Grad Zagreb	Skupština grada Zagreba, 22. travanj 2016.	Kristina Ljubić, Maja Štefanec Herak
Stručno predavanje za odgojitelje predškolske s područja KZZ o održivom razvoju i racionalnom korištenju energije	Projekt KZZ Znanjem do energetske uštede	Gospodarska komora u Krapini, 26. travanj 2016.	Andreja Očko-Krušelj
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje - diplomski sveučilišni studij, stjecanje diplome	Sveučilište u Zagrebu	Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, 15. lipanj 2016.	Kristina Ljubić

Važno je napomenuti da je na motivacijskom stručnom skupu “Uređenje vrtova u dječjim vrtićima i osnovnim školama Grada Zagreba“ povodom obilježavanja Dana planete Zemlje sudjelovanje stručnih radnika vrtića bilo aktivno u smislu izlaganja stručne teme „Značaj uređenja vrta za psihofizički razvoj djece predškolske dobi“. Na skupu je DV „Zvirek“ prezentiran kao primjer dobre prakse uređenja vrtićkog vrta i povrtnjaka. Stručna suradnica vrtića prof. Maja Štefanec Herak prisutnima je prezentirala koje sve dobrobiti za dječji cjeloviti razvoj imaju aktivnosti koje se provode u vrtu i prirodnom okruženju vrtića. Motivacijski skup održan je pod visokim pokroviteljstvom gradonačelnika Milana Bandića.

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

U radu vrtića posebna se pažnja posvećuje suradnji s roditeljima. Roditeljima tijekom cijele godine u svim situacijama prilazimo kao važnim osobama u odgoju djece.

S roditeljima surađujemo putem svakodnevnih kratkih izmjena informacija, putem individualnih razgovora, informativnih roditeljskih sastanaka, komunikacijskih roditeljskih sastanaka, putem kutića za roditelje, roditelje uključujemo u radionice, pozivamo ih na druženja, te aktivno sudjeluju na projektima te u sakupljanju različitih vrsta materijala za potrebe rada s djecom.

Dobar odnos s roditeljima izgradili smo na povjerenju, iskrenosti, motivaciji, zajedništvu i jednom cilju, a to je prije svega dobrobit djeteta. Zadovoljni smo ostvarenom suradnjom sa roditeljima jer smo uspjeli uspostaviti kvalitetne odnose. Roditelje rado i uvijek saslušamo bilo da se radi o pohvali roditelja ili o sugestiji.

Povodom Dana obitelji roditelji su tijekom cijelog tjedna dolazili u skupini i zajedno s djecom osmišljavali i provodili aktivnosti.

U skladu sa suvremenim pedagoškim načelima, roditelji su dobrodošli u vrtić. Roditelji se rado uključuju u rad vrtića, sudjeluju u prikupljanju materijala, odazivaju se na radionice i roditeljske sastanke (informativne, komunikacijske). Zadovoljni smo suradnjom s roditeljima, jer svi odgojitelji i ostali djelatnici Vrtića poštuju i uvažavaju činjenicu da su roditelji prvi odgojitelji svoje djece, a mi im svojim znanjem i zalaganjem dajemo smjernice i pružamo podršku.

VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Mjesto odrastanja je važno za svakog od nas. Kultura i socijalno okruženje u kojem djeca odrastaju značajno utječu na njihov život, učenje i razvoj vlastitog identiteta. Zato je važno da smo u odgoju i obrazovanju djece usmjereni na obitelj i lokalno okruženje. U vrtiću prepoznajemo zajednicu kao izvor učenja te smo sa svojom zajednicom usko povezani i zajednički gradimo budućnost za naše mališane. Sa zadovoljstvom možemo reći da su mnogi članovi naše lokalne zajednice prepoznali vrijednost dobre suradnje te nas nesebično podupiru.

Suradnju smo ostvarili sa:

Općinom Stubičke Toplice

- Na ostvarivanju djelatnosti
- Davanje suglasnosti na akte vrtića, upise djece,
- Donošenje financijskih planova i izvještaja o poslovanju vrtića
- Donošenje odluka
- Dostava godišnjih planova i izvješća o radu

Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta

- Odluke o sufinanciranju programa javnih potreba
- Dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju
- Dostava podataka o programu predškole
- Dostava podataka o djeci pripadnika nacionalnih manjina

Agencijom za odgoj i obrazovanje

- Sudjelovanje na stručnim skupovima
- Prijava pripravnika za stažiranje
- Dostava izvješća o stažiranju
- Polaganje stručnog ispita

Uredom državne uprave – služba za društvene djelatnosti KZZ

- Dostava statističkih podataka
- Dostava podataka o djeci polaznicima programa predškole

Društvom „Naša djeca“ Stubičke Toplice

- Aktivnosti obilježavanja Dječjeg tjedna
- Radionice, Cvjetni korzo

Radnim tijelom za ekologiju i kulturu općine Stubičke Toplice

- u provođenju Eko-projekta, te u svim pitanjima koji su u domeni rada tog tijela

Osnovnom školom „Stubičke Toplice“

- Posjet školi
- Upisi u 1.razred OŠ
- Organizacija zajedničkih događanja

Turističkom zajednicom općine Stubičke Toplice

- Sudjelovanje na manifestacijama

Udrugom Hrvatska žena Stubičke Toplice

- sudjelovali smo na Tradicionalnoj Božićnoj i Tradicionalnoj Uskrsnoj izložbi

Ambulantom u Stubičkim Toplicama

- posjete stomatologu
- posjete liječniku

Zavodom za javno zdravstvo epidemiološka služba

- HACCP sustav
- Kontrola prostora i opreme
- Kontrola hrane
- Obavezni zdravstveni pregledi zaposlenika

Centrom za socijalnu skrb Donja Stubica

- Vezano za probleme u obitelji

Dječjim vrtićima

- DV „Zipkica“ Zabok
- DV „Maslačak“ Krapinske Toplice
- DV „Bedekovčina“ Bedekovčina
- DV „Naša radost“ Pregrada

Suradnja s Osnivačem Dječjeg vrtića „Zvirek“ Općinom Stubičke Toplice je kvalitetna. Općina Stubičke Toplice osim financijskih davanja, podržava vrtić u svim aktivnostima i projektima.

VIII. OSTVARENJE PLANA STRUČNIH SURADNIKA

Stručni suradnici vrtića: zdravstveni voditelj zaposlen na 10 sati tjedno i edukacijski-rehabilitator zaposlen na 20 sati tjedno realizirali su plan rada kao što je predviđeno Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića „Zvirek“.

Zdravstveni voditelj je svoj plan realizirao na ovdje navedenih deset područja rada: higijensko-epidemiološki nadzor, nadzor i osiguravanje sigurnosnih uvjeta u odnosu na zdravlje, nadzor i prilagođavanje HACCP sustava, rad na području prehrambenih navika i standarda, rad na području provođenja svakodnevne tjelesne aktivnosti, suradnja sa stručnim službama izvan vrtića, suradnja s roditeljima, suradnja s odgojiteljima, djelovanje na području preventivne zdravstvene zaštite, te analiza pobola.

Stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila je plan rada realizirao kroz naredna područja: neposredni rad sasvim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, odnosno rad s djecom, roditeljima i odgojiteljima; rad na ranom otkrivanju djece s posebnim potrebama; rad na području inkluzije od stvaranja uvjeta za prijem djece s teškoćama u razvoju do svakodnevnog funkcioniranja inkluzivnih odgojnih skupina; rad u stručnom timu vrtića; suradnja s vanjskim čimbenicima; te rad na planiranju, praćenju, vrednovanju, izvješćivanju, dokumentiranju i stručnom usavršavanju unutar vrtića.

IX. OSTVARENJE PLANA RAVNATELJA

Plan rada ravnatelja je realiziran u skladu s Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića „Zvirek“.

U devetom mjesecu napravila sam Godišnji plan i program rada za pedagošku godinu 2015./2016. koji je dostavljen Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, Uredu državne uprave u Krapini, Osnivaču Dječjeg vrtića „Zvirek“, Općini Stubičke Toplice.

Na početku pedagoške godine formirane su odgojno-obrazovne skupine za pedagošku godinu 2015./2016., tijekom godine pratila sam dnevni ritam odgojno-obrazovnog procesa, te prema potrebi uvodila promjene.

U vrtiću je osiguran dovoljan broj odgajatelja i stručnih suradnika za rad.

Tijekom pedagoške godine prisustvovala sam dnevnom ritmu rada odgojitelja, rad u dežurstvu, jutarnje okupljanje, dnevna izmjena aktivnosti, boravka na zraku djece.

Tijekom godine vodila sam brigu o provođenju odluka Upravnog vijeća, Odgojiteljskog vijeća i drugih tijela.

U devetom mjesecu su održani sastanci vezani uz provođenje kraćih programa u vrtiću (program predškole, program engleskog jezika, tečaj plesne kulture).

Tijekom pedagoške godine održano je 7 sjednica Odgojiteljskog vijeća, na kojima su izlagane stručne teme, na sjednicama je raspravljano o iskustvima iz prakse, te smo dogovarali i planirali aktivnosti.

Održano je 8 sjednica Upravnog vijeća, za koje sam u dogovoru s predsjednicom Upravnog vijeća pripremala potrebne materijale i izvješća.

Prema pozivu predsjednika Općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice bila sam prisutna i sjednicama općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice.

X. FINANCIRANJE

Odlukom Općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice ekonomska cijena korištenja usluga u Dječjem vrtiću „Zvirek“ iznosi 1,680.00 kuna. Općina Stubičke Toplice, osnivač i vlasnik Dječjeg vrtića „Zvirek“ Sukladno odluci sa 13. sjednice Općinskog vijeća sufinancira boravak djeteta sa svog područja u Vrtiću sa 840,00 kuna, boravak drugog djeteta u iznosu od 940,00 kuna, boravak trećeg i svakog daljnjeg djeteta Općina financira u potpunosti. Boravak prvog djeteta čiji je roditelj invalid Domovinskog rata, Općina Stubičke Toplice sufinancira u 60 %-tnom iznosu.

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća donijete na 52. sjednici Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Zvirek“ održane 30.06.2016.

Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Zvirek“ donijelo je na 20. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Zvirek“ održane 21.07.2016. godine, Godišnje izvješće o radu Dječje vrtića „Zvirek“ za pedagošku godinu 2015./2016.

KLASA:601-07/16-01/04

URBROJ:2113-27-04-16-2

Stubičke Toplice, 21.07.2016.

Ravnateljica

Kristina Ljubić, mag.praesc.educ.

Predsjednica Upravnog vijeća

Dubravka Špiček, mag. oec.