

REPUBLIKA HRVATSKA
DJEČJI VRTIĆ ZVIREK
ŠTUBIČKE TOPLICE, MLINARSKA CESTA 34
OIB: 60853772547
IBAN: HR9223600001102136770
TELEFON: +385 49 283 355

**GODIŠNJE IZVJEŠĆA O RADU
DJEČJEG VRTIĆA ZVIREK
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.**



Štubičke Toplice, kolovoz 2025.

SADRŽAJ

1.	Ustrojstvo rada	2
2.	Materijalni uvjeti rada	4
3.	Skrb za tjelesni rast i razvoj	5
4.	Kraći odgojno-obrazovni programi	12
5.	Odgojno-obrazovni rad	15
6.	Naobrazba i stručno usavršavanje	78
7.	Suradnja s obiteljima	91
8.	Suradnja s društvenim čimbenicima	95
9.	Ostvarenje plana stručnih suradnika	97
10.	Ostvarenje plana ravnatelja	98
11.	Financiranje	99

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić ZVIREK Stubičke Toplice je javna ustanova, koja u okviru djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje redoviti program i dodatne programe kojima u skladu sa humanističko-razvojnog koncepcijom potiče cjelovit razvoj djeteta.

Osnivač i vlasnik vrtića je općina Stubičke Toplice. Sjedište vrtića je u Stubičkim Toplicama, Mlinarska cesta 34, Stubičke Toplice. Ove pedagoške godine Dječji vrtić ZVIREK povećao je svoje smještajne kapacitete otvaranjem područnog objekta na adresi Strmec Stubički 161, Stubičke Toplice.

Kurikulum našeg vrtića čine posebnosti i osobitosti vezane uz uvjete, prostorno-materijalni kontekst, osobitost djece i stručnog kadra, a osobito uz kulturu, tradiciju i ekološku usmjerenost Općine Stubičke Toplice.

Naša vizija vrtića podrazumijeva sretno dijete i zadovoljnog roditelja, zatim ozračje i okruženje koje je funkcionalno, sigurno, razvojno primjereno i poticajno te profesionalne, kompetentne i odgovorne djelatnike.

Naš je cilj pomoći djetetu da se razvije u samopouzdanu, samostalnu, emocionalno stabilnu, odgovornu, kreativnu i prije svega sretnu zadovoljnu osobu. Aktivnosti koje u vrtiću provodimo doprinose razvoju sposobnosti i vještina koje će djeci pomoći da postanu uspješni pojedinci i aktivni sudionici zajednice u kojoj žive. Ciljevi traže od nas kontinuirano stručno usavršavanje, istraživanje u praksi, promišljanje o njezinu unapređivanju te konkretnim aktivnostima i naporima na njezinu mijenjanju u vlastitim uvjetima.

Pedagoška godina počela je 1.09.2024., a završila 31.08.2025. U redoviti 10-satni program početkom pedagoške godine krenulo je 119 djece. Odgojno-obrazovni rad provodio se u šest odgojno-obrazovnih skupina djece u matičnom objektu (dvije jasličke, četiri vrtićke) i jednoj skupini djece (jaslička) u područnom objektu.

Prosječno brojčano stanje djece u vrtiću je od rujna 2024. do lipnja 2025. iznosilo 124 - 125 djeteta. Nakon ispisa većeg broja djece školskih obveznika od 1. srpnja 2024. redoviti program pohađa devedeset 111 djece. Nakon ispisa svih predškolaraca upisanih u prvi razred osnovne škole, broj djece na kraju pedagoške godine je iznosio 102. Redoviti program provodio se u sedam odgojno-obrazovnih skupina, tri jasličke i četiri vrtićke skupine.

Odgojno-obrazovna skupina	Ime odgojno - obrazovne skupine	Broj upisane djece na početku pedagoške god.	Broj ispisa djece		Broj upisa djece tijekom pedagoške god.	Broj djece na kraju pedagoške god.	Prosječni broj djece od 09.'24. do 06.'25.
			tijekom ped. g.	krajem ped. g.			
MLAĐA JASLIČKA	„Bubamare“	5	0	3	8	10	13
STARIJA JASLIČKA	„Sovice“	14	0	0	0	14	14
STARIJA JASLIČKA	„Leptirići“	16	1	0	0	15	15
MJEŠOVITA VRTIČKA	„Zečiči“	20	0	0	0	20	20
MJEŠOVITA VRTIČKA	„Pačići“	19	0	0	0	19	19
MJEŠOVITA VRTIČKA	„Zvezdice“	23	1	0	0	22	23
STARIJA VRTIČKA	„Pužeki“	22	1	19	0	2	21
UKUPNO		119	3	22	8	102	125

Broj djece polaznika Dječjeg vrtića ZVIREK tijekom pedagoške godine (po mjesecima)											
9.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.
119	120	121	122	124	125	125	125	124	124	111	108

Osim redovitog 10-satnog programa vrtić je realizirao i program za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu (program predškole za djecu koja ne polaze redovni program) koji je polazilo 7-ero djece. Uz navedene programe realiziran je i kraći program engleskog jezika, također u samostalnoj organizaciji vrtića.

Usluge Vrtića uz djecu s područja Općine Stubičke Toplice koristila su i djeca iz sljedećih gradova i općina: gradovi Donja Stubica i Oroslavje te općine Gornja Stubica i Jakovlje.

Radno vrijeme Vrtića prilagođeno je potrebama roditelja i djece. Rad se odvijao svakodnevno (osim subote i nedjelje, blagdane i praznike) od 6.00-17.00 sati.

Vrijeme dolaska djece u vrtić je do 9.00 sati.

U odgojno-obrazovnom radu radilo je:

- četrnaest odgojiteljica (puno radno vrijeme)
- dva pomoćnika za djecu s razvojnim rizicima i teškoćama (puno radno vrijeme);
- stručni suradnik prof. rehabilitator (puno radno vrijeme)
- zdravstveni voditelj (8 sati tjedno)
- ravnateljica (puno radno vrijeme)

Na ostalim poslovima u vrtiću radi pet (6) radnika:

- tajnik-računovođa (puno radno vrijeme)
- kuharica (puno radno vrijeme)
- pomoćna kuharica (puno radno vrijeme)
- dvije spremačice (puno radno vrijeme)
- domar (puno radno vrijeme)

Nedostatak stručnog kadra koji je opće prisutan u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju ove pedagoške godine u našem vrtiću je manje prisutan u odnosu na prethodnu pedagošku godinu. U odgojno-obrazovnim radu s djecom je radilo dvanaest diplomiranih odgojiteljica i dvije učiteljice razredne nastave od kojih je jedna u postupku prekvalifikacije za odgojiteljicu, a druga je upisala studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Ove pedagoške godine poslove zdravstvene voditeljice radila je medicinska sestra VSS na ugovor o dopunskom radu 8 sati tjedno jer se na objavljene natječe za zapošljavanje na radno mjesto zdravstvene voditeljice na 16 sati tjedno nije nitko javljao. Prijedlogom izmjena Pravilnika o izmjenama Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića ZVIREK planira se zapošljavanje zdravstvene voditeljice na 20 sati tjedno. Vrtić ima potrebu za povećanjem satnice na radnom mjestu zdravstvene voditeljice obzirom na sve veći broj djece s utvrđenim zdravstvenim teškoćama, djece sa zdravstvenim rizicima kao i djece kod kojih dosadašnja medicinska obrada ukazuje na mogućnost utvrđivanja poteškoća.

Vrtić ima potrebu i za povećanjem broja izvršitelja na radnom mjestu pomoćnik za dijete s teškoćama u razvoju, obzirom da se konstantno povećava broj djece s poteškoćama u razvoju što čini dodatno opterećenje odgojiteljima i samoj grupi u kojoj se djeca s teškoćama nalaze.

S obzirom da se ove pedagoške godine odgojno-obrazovni rad po prvi puta provodio i u područnom objektu pokazalo se potrebnim povećati broj izvršitelja na radnom mjestu spremačica jer trenutne dvije spremačice ne stignu na dva objekta obavljati sve zadane poslove. Planirano je zapošljavanje još jedne spremačice.

S ciljem očuvanja kvalitete pedagoške prakse prema potrebi su napravljene organizacijske prilagodbe koje uključuju povremene prekovremene sate odgojitelja i tehničkog osoblja osobito tijekom ljetnih mjeseci te rad ravnateljice i stručne suradnice uz obavljanje svog djelokruga rada na poslovima odgojitelja. Uz organizacijske prilagodbe, očuvanju kvalitete doprinijeli su motiviranost, osobni angažman i entuzijizam stručnih radnika vrtića.

Očekujemo da će se kvaliteta odgojno-obrazovnog rada, suradnički i kvalitetni odnosi s roditeljima, suradnja s lokalnom zajednicom, vrijednosti koje promičemo u svakodnevnom radu nastaviti i dalje. Radnici su se i ove godine poticali na stručno usavršavanje i dodatno obrazovanje te su se u isto aktivno i angažirano uključivali.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Vanjski i unutarnji prostori vrtića lijepo su uređeni za boravak djece i djelatnika, te su kao takvi poticajni i omogućuju zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, istraživanjem, potiču samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta. Kada je dijete u okruženju koje ga stimulira na razne načine, tada se razvija na pozitivan način.

Unaprijeđenje materijalnih uvjeta rada realiziralo se u skladu s Godišnjim programom i planom nabave:

- Kupljena je didaktička oprema za sve uzraste djece
- Kupljeni su didaktički materijali i didaktičke igračke za potrebe provedbe programa predškole u sklopu redovnog i kraćeg programa, kao i za potrebe djece s teškoćama u razvoju
- Tijekom godine kupljena je stručna literatura i časopisi
- Prema potrebi izvršavana je nabava potrošnog likovnog i drugog materijala potrebnog za pedagoški rad
- Kupljena je zaštitna odjeća za radnike
- Sanirane su kocke pri ulazu u vrtić
- Osnivač vrtića Općina Stubičke Toplice osigurala je sredstva za klimu koja je postavljena u hol vrtića i uvelike olakšava rad tijekom ljetnih mjeseci. Isto tako na prilazu vrtića te uz rampu izrađen je novi teraplant.
- U svrhu povećanja sigurnosti polaznika vrtića, djelatnika vrtića, roditelja Osnivač vrtića Općina Stubičke Toplice financirala je uspostavljanje sustava ulaznih kartica na matičnom objektu i portafona na područnom objektu vrtića u Strmcu Stubičkom.

III. SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

U Vrtiću su osigurani kvalitetni zdravstveno-higijenski uvjeti. Djeca se upisuju u vrtić uz liječničku potvrdu, te sva djeca moraju donijeti knjižicu cijepljenja. Za svako novoupisano dijete otvoren je medicinski karton.

Briga za očuvanje zdravlja kod djece te zdravstvena zaštita provodila se tijekom cijele godine. Na poslovima zdravstvene zaštite u vrtiću ove je pedagoške godine radila zdravstvena voditeljica VSS, 8 sati tjedno.

Redovito se provodi higijensko-epidemiološki nadzor koji obuhvaća kontrolu mikroklimatskih uvjeta u dječjim sobama, kontrolu čišćenja i dezinfekcije svih prostora unutar vrtića i pripadajućih vanjskih površina, trijažu djece kod dolaska u vrtić, nadzor nad pobolom, kontrolu valjanosti sanitarnih iskaznica.

Mikroklimatski uvjeti u sobama definirani su Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe. U skladu s time temperatura se u sobama gdje borave djece drži ugrijana na 20-22 stupnjeva C, odnosno prostorije se rashlađuju do maksimalno 5 stupnjeva C niže od vanjske temperature. Kontrola se provodi termometrima postavljenima u dječjim sobama.

Provjetravanje se provodi u skladu s vremenskim uvjetima minimalno 3 puta unutar sat vremena. Odgojitelji su upoznati kako i na koji način provjetravati prostorije kako djeca ne bi bila izložena propuhu ili direktnom strujanju hladnijeg zraka. Prostorije su se dodatno provjetravale za vrijeme boravka djece u središnjem višenamjenskom prostoru (holu vrtića) te u vrijeme boravka djeca na otvorenom.

Kontrola čišćenja provodila se vizualnom opservacijom zatečenog prostora. Vanjski prostori su čišćeni i održavani prema dogovorenom planu. Primjenjuje se lista učestalosti pranja postelnog rublja koju ispunjava tehničko osoblje, a čime se smanjuje mogućnost nenamjernog propusta.

Cijele je godine proveden nadzor nad sigurnosnim uvjetima u i oko prostora vrtića gdje djeca obitavaju. Dosljednim zajedničkim radom spriječene su situacije koje mogu naštetiti zdravlju djece (oštri predmeti, nesigurne instalacije, kemijska sredstva...). Popravci su rađeni prema definiranim planovima kako bi se izbjegla prisutnost djece u tim prostorijama za vrijeme popravljanja. Sredstva za čišćenje i dezinfekciju spremljena su tamo gdje nisu dostupna djeci. Tijekom pedagoške godine dogodilo se nekoliko ozljeda (ogrebotine, posjekotine, uganuća). Ozljede su zbrinute unutar Vrtića te dodatno u slučaju potrebe pozivanjem roditelja i upućivanjem na kiruršku obradu.

Nadzor i prilagođavanje HACCP sustava podijeljen je na nekoliko osoba koje sudjeluju direktno ili indirektno u procesu. Osoblje koje radi u kuhinji svakodnevno provodi mjere održavanja i nadzora svih elemenata i strojeva koji se tamo nalaze, te vrše kontrolu kritičnih točaka i kritičnih kontrolnih točaka prema uputama putem evidencijskih lista. Liste periodički kontrolira zdravstveni voditelj uz povremene preglede radnog prostora, odjeće, obuće, termometara i ostalih parametara koje obuhvaćaju kritične i kritične kontrolne točke.

HACCP sustav za kuhinju funkcionirao je prema propisanim odredbama, liste su uz reviziju i usklađivanje uredno vođene prema uputama.

U vrtiću se svakodnevno provode preventivno-higijenske mjere u cilju zaštite od bolesti i smanjenja rizika za zdravlje (*Program zdravstvene zaštite djece u Dječjem vrtiću ZVIREK* temelji se na *Programu zdravstvene zaštite djece, higijene, i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima* (NN 105/2002) donesenog od Ministarstva zdravstva uz suglasnost MZO-a).

Zaštita od bolesti i smanjenje rizika za zdravlje provodi se i svakodnevnim praćenjem zdravstvenog stanja djece i djelatnika. Svakodnevno se utvrđuje imaju li djeca i djelatnici respiratornih simptoma ili znakove drugih zaraznih bolesti.

Tijekom pedagoške godine izostanci djece su u većoj mjeri bili vezani uz virusne i bakterijske infekcije kao što su respiratorne bolesti (kašalj, bronhitis), febriliteti, crijevne viroze, upale uha, konjunktivitisi, peta bolest...

U idućoj tablici prikazan je pobol prema mjesecima, koliki broj dana izostanka je to prouzročilo i koliko dugo je bolovanje u prosjeku za taj mjesec trajalo.

MJESEC	BROJ BOLOVANJA	BROJ DANA IZOSTANKA ZBOG BOLOVANJA	PROSJEČNO TRAJANJE BOLOVANJA
09.	40	144	3,6
10.	47	244	6,5
11.	32	203	7,8
12.	35	217	3,9
01.	62	398	6,4
02.	51	326	6,3
03.	58	348	6
04.	54	289	5,3
05.	30	146	4,3
06.	19	75	3,8
07.	1	6	
08.	1	9	
UKUPNO	430	2405	5,39

Analizom izostanaka djece vidljivo je da je prvo tromjesečje 2025. razdoblje s najvećim pobolom pri čemu se siječanj 2025. ističe kao mjesec u kojem je evidentiran najveći broj bolovanja te najveći broj dana izostanka djece zbog bolesti. Zabilježeno je 398 dana izostanaka kod 62 djeteta s prosječnim trajanjem bolovanja dužim od 6 dana najčešće zbog respiratornih bolesti poput običnih viroza te virusnih infekcija nespecificirane lokalizacije.

Brojčani pobol po dijagnozama je okviran i nizak zbog liječničkih ispričnica u kojima većinom nema navedenih MKB dijagnoza bolesti pojedinog djeteta (bolest).

Sljedećim tablicama prikazati će se pobol prema odgojnim skupinama:

- Tablica A (broj bolovanja)

MJESEC	BROJ BOLOVANJA PO ODGOJNIM SKUPINAMA						
	PO STRMEC	ZELENA SOBA	PLAVA SOBA	ROZA SOBA	CRVENA SOBA	NARANČ. SOBA	ŽUTA SOBA
09.	4	8	9	9	3	3	4
10.	6	11	2	3	14	5	6
11.	8	9	1	1	4	7	2
12.	7	8	7	8	1	4	0
01.	7	7	9	10	14	10	5
02.	10	7	6	7	14	4	3
03.	12	6	10	10	6	11	3
04.	12	11	3	3	9	10	6
05.	10	8	4	3	3	1	1

06.	5	4	3	3	2	1	7
07.	0	0	0	1	0	0	0
08.	0	0	0	1	0	0	0
UKUPNO	81	79	54	57	70	56	37

- Tablica B (broj dana izostanka)

MJESEC	BROJ DANA IZOSTANAKA PO ODGOJNIM SKUPINAMA						
	PO STRMEC	ZELENA SOBA	PLAVA SOBA	ROZA SOBA	CRVENA SOBA	NARANČ. SOBA	ŽUTA SOBA
09.	17	22	31	33	18	8	15
10.	40	61	19	19	64	14	27
11.	69	55	5	5	14	49	6
12.	37	55	55	55	5	10	0
01.	42	54	46	59	109	56	32
02.	65	56	30	33	96	21	25
03.	98	48	64	65	22	30	21
04.	79	57	10	10	64	39	30
05.	52	37	20	21	7	4	5
06.	21	21	8	7	10	2	6
07.	0	0	0	6	0	0	0
08.	0	0	0	9	0	0	0
UKUPNO	520	466	288	322	409	233	167

Najveći pobol febrilitetom, crijevnim i respiratornim virozama te nespecifičnim osipima zabilježen je u jasličkim skupinama što se i očekuje s obzirom na nerazvijenost obrambenih mehanizama kod djece niže kronološke dobi, kao i na prisutnost većeg broja mikroorganizama u kolektivu spram kućnih uvjeta.

U vrtičkim skupinama respiratorni poboli su češći kod novoupisane djece i vezani su uz aklimatizaciju imunološkog sustava na uvjete boravka u kolektivu.

U posljednjoj tablici prikazati će se broj bolesti prema skupinama kako se klasificira prema MKB-10 i koje su bile najčešće bolesti u proteklih godinu dana.

Zarazne bolesti (A00 – B99)	Bolesti dišnog sustava (J00 – J99)	Bolesti oka i uha (H00 – H95)	Simptomi, znakovi i abnormalni klinički i laboratorijski nalazi (R00 – R99)
A09 - 11	J00 - 0	H10 - 0	R05 -
A 38 – 1 sumnja A 38 - 11	J01 - 0	H65 - 3	R11 - 3
B34 - 5	J02 – 3		R50 - 6
	J03 - 5		R51 - 0
	J06 - 18		
	J10 - 6		
	J20 - 4		
	J35 - 0		

A 09 – dijareja i gastroenteritis za koje se pretpostavlja da su infektivnog podrijetla
A38- šarlah

B 34 – virusne infekcije nespecificirane lokalizacije
 B80- enterobijaza
 J 00 – obična prehlada
 J01- akutni maksilarni sinusitis
 J 02 – akutna upala ždrijela
 J 03 – akutna upala tonzila
 J 06 – akutna infekcija gornjeg dišnog sustava multiplih i nespecificiranih lokalizacija
 J10- influenza dokazanim virusom influence
 J 20 – akutni bronhitis
 J35- kronična bolest tonzila
 H 10 – konjuktivitis
 H 65 – nesupurativna upala srednjeg uha
 L08- infekcije kože i potkožnog tkiva
 L20-dermatitis i ekcem
 R05-kašalj
 R11- mučnina i povraćanje
 R 50 – vrućica nepoznata podrijetla
 R51-glavobolja
 S00- površinska ozljeda glave
 S60-površinska ozljeda ručnog zgloba i šake

Svi djelatnici Vrtića redovito su obavljali higijensko-zdravstvene preglede (jednom godišnje mikrobiološki pregled na klionoštvo te pregled kože).

Redovito se provode deratizacija, dezinfekcija i dezinsekcija u HACCP sustavu cjelokupnog prostora Vrtića.

Higijensko-epidemiološka služba iz Zlatara provjerava kakvoću vode, namirnica i pripremljene hrane i čistoću posuđa, te su svi dobiveni rezultati uvijek u skladu s važećim propisima.

Svakodnevno se vrši čišćenje sanitarnog prostora, redovito se mijenja posteljina, peru se i dezinficiraju igračke.

Odgovornost s djecom svakodnevno pospremaju igračke, sakupljaju i bacaju smeće, usvajaju higijenske navike: pranje ruku prije jela, poslije jela, poslije korištenja WC-a, nakon boravka vani i uvijek kad su prljave uz korištenje papirnatih ručnika za brisanje ruku.

U vrtiću koristimo tekući sapun, papirnate ručnike, toaletni papir, te druga sredstva za higijenu i dezinfekciju.

Jelovnik je sastavljao zdravstveni voditelj, kuharica i ravnateljica, a putem oglasne ploče i internetske stranice vrtića roditelji imaju uvid u jelovnik.

Tijekom boravka u Vrtiću za vrijeme desetosatnog programa djeca dobivaju četiri obroka (doručak, u 10.00 sati voće, ručak i užina). Jelovnik se sastavlja prema Prehrambenom standardu za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću- jelovnici i normativi (2007., Zagreb).

Za doručak se djeci poslužuju: topli napitci (kakao, bijela kava, čaj), razni namazi (margo, maslac, riblja pašteta, pekmez, razni svježe pripremljeni namazi), čokolino, kukuruzne pahuljice, čokoladne pahuljice, pečena ili kuhana jaja, kukuruzni gris, pšenični gris.

Za ručak se djeci poslužuju: juhe (juhe od različitog sezonskog povrća, krem juhe), variva s mesnim prerađevinama i sezonskim povrćem (kelj, zelje, poriluk, krastavci, mahune, grah), meso (piletina, junetina, teletina, svinjetina, riba), te raznih priloga (riža, žganci, krumpir, tijesto, mlinci, njoki, špinat), i salate od sezonskog povrća.

Za užinu se poslužuju: kolači, voćni deserti, puding, keksi, namazi.

Dnevni odmor je organiziran jedanput dnevno, odnosno prema potrebi djeteta. Ukoliko nekom djetetu nije potreban dnevni odmor, djetetu se omogućuje bavljenje nekim mirnim aktivnostima (čitanje slikovnica, igre u stolno-manipulativnom centru).

Tijekom perioda adaptacije trudimo se što više prilagoditi djeci i roditeljima, te roditeljima dajemo mogućnost da se uključe u rad skupine. Svi djelatnici svakodnevno vode brigu o čistoći i o očuvanju zdravlja djece.

Brigu o razvoju djece u vrtiću vodi i stručni suradnik prof. rehabilitator. Radno vrijeme se realiziralo i prilagođavalo prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa, sukladno potrebama vrtića i državnog pedagoškog standarda u okviru 40 sati tjedno.

Glavna zadaća stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila je pratiti razvoj sve djece, otkrivati njihove posebne potrebe i voditi brigu o kvalitetnom zadovoljavanju dječjih prava, specifičnosti i posebnih potreba. Također brinuti se o stvaranju pozitivnog inkluzivnog ozračja i stvarati uvjete za uključivanje djece s teškoćama u naše vrtićke skupine.

Edukacijsko-rehabilitacijski proces praćenja djece u našem vrtiću odvija se u kontinuitetu. U vrtiću je stvorena inkluzivna atmosfera, što znači da su u okviru redovnog vrtićkog programa djeca različitih razvojnih potreba i mogućnosti u situaciji zajedničkog učenja, druženja i odrastanja.

Djeca s Nalazom i mišljenjem tijela vještačenja u pedagoškoj godini 2024. /2025.								
Redoviti program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja								
Ukupni broj djece	Jaslički program	Vrtićki program	Zdravstvene teškoće	Razvojne teškoće	Dnevno trajanje programa		Dječaci	Djevojčice
					8 h	4 h		
4	2	2	2	2	3	1	3	1
Kraći program predškole								
Ukupni broj djece	Zdravstvene teškoće		Razvojne teškoće	Godišnje trajanje programa	Dječaci		Djevojčice	
1	0		1	250 sati	0		1	

Tijekom pedagoške godine u redoviti vrtićki program bilo je uključeno četvero (4) djece, a u kraći program predškole jedno (1) dijete s teškoćama u razvoju prema Nalazu i mišljenju tijela vještačenja (odnosno Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom). Riječ je o dva djeteta s višestrukim razvojnim teškoćama u dobi od 5 godina koji od prije pohađaju naš vrtić te o dva dječaka sa zdravstvenim teškoćama u dobi od 2 i 3 godine koji su u rujnu 2024. upisani u jaslički program. Kraći program predškole (od listopada 2024. do svibnja 2025.) polazila je jedna djevojčica s višestrukim teškoćama.

Dječak i djevojčica s višestrukim teškoćama pohađaju mješovitu vrtićku skupinu te im je potrebna programska podrška, individualni pristup te kontinuirano usmjeravanje s ciljem poticanja komunikacijskih i jezičnih sposobnosti te reguliranja motoričkog nemira. Djevojčici je zbog pridruženog oštećenja vida te teškoća krupne i fine motorike potrebna i stalna podrška pomoćnika.

Dječaci sa zdravstvenim teškoćama koji koriste cjelodnevni (osmosatni) program su se uspješno prilagodili te usvojili sve dnevne rutine u jaslicama. Podrška koja im je bila potrebna primarno se odnosila

na individualni pristup koji je bio najzastupljeniji u smislu poticanja djece na češće pijenje tekućine i češće mokrenje s obzirom da oba dječaka imaju zdravstvene teškoće urogenitalnog sustava. Također, kod oba dječaka potrebno je poticati komunikacijski i govorno-jezični razvoj.

Sva djeca s utvrđenim razvojnim i/ili zdravstvenim teškoćama koja su tijekom pedagoške godine koristila redoviti ili kraći program bila su uspješno uključena u odgojno-obrazovni proces i ravnopravno u njemu sudjelovala zahvaljujući kvalitetnoj suradnji stručnog tima vrtića, svih odgojitelja, pomoćnika za djecu s teškoćama i roditelja.

Uz zadaće vezane uz inkluziju djece s teškoćama u našem vrtiću, zadaća stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila bila je dobro upoznati karakteristike svake odgojno-obrazovne skupine kao cjeline, pratiti ponašanje djece i njihove međusobne interakcije, kao i interakcije između djece i odgojitelja. Na taj način stjecao se uvid u funkcioniranje pojedine skupine te u funkcioniranje pojedinog djeteta unutar skupine.

Potreba za kontinuiranim razvojnim praćenjem edukacijskog rehabilitatora u suradnji s matičnim odgojiteljicama zbog uočenih razvojnih rizika evidentirana je kod četiri djeteta u kraćem programu te je nastavljena kod većeg broja djece polaznika redovitog programa. Riječ je o djeci koja nisu prošla postupak vještačenja i nemaju utvrđen stupanj i vrstu teškoće, ali su uz praćenje u vrtiću upućivana na stručnu razvojnu procjenu i tretman izvan vrtića. Kod sve navedene djece teškoće nisu uočene prije njihovog boravka u vrtiću stoga su ona u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja upisana kao djeca urednog razvoja i korisnici su cjelodnevnog programa.

Mješovitu vrtićku skupinu Zvezdice pohađa veći broj djece u razvojnom praćenju, a kod troje njih su prisutne teškoće zbog kojih su djeca uključena u multidisciplinarnе oblike podrške izvan vrtića te u podršku edukacijskog rehabilitatora u vrtiću. S obzirom na navedeno odgojno-obrazovna situacija u skupini Zvezdice kao i prethodne pedagoške godine podrazumijeva dodatnu podršku pojedinoj djeci, ali i skupini u cjelini. Stoga je u toj skupini uz matične odgojiteljice tijekom cijele pedagoške godine radila i asistentica za djecu s rizicima i teškoćama.

Podršku pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju zbog očuvanja zdravlja i sigurnosti djece te podrške njihovom razvoju u odgojno-obrazovnoj skupini Zvezdice biti će neophodno osiguravati i sljedeće pedagoške godine.

Osim zadaća i aktivnosti usmjerenih na djecu, značajan dio rada stručnog suradnika rehabilitatora bio je usmjeren na odgojitelje te roditelje i društvenu zajednicu korištenjem resursa vrtića, ali i uključivanjem vrtića u programe i projekte na regionalnoj ili nacionalnoj razini poput programa Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu. Uloga edukacijskog rehabilitatora je koordiniranje i provedba programskih i projektnih aktivnosti u našem vrtiću. Veliki naglasak stavljen je na preventivno djelovanje u smislu smanjivanja rizičnih faktora pružanjem podrške roditeljima putem individualnih razgovora, edukativnih letaka, panoa i web objava te upućivanjem roditelja na korištenje besplatne usluge MarteMeo savjetovanja, online radionica za roditelje poput Rastimo zajedno plus ili upućivanjem roditelja na korištenje zdravstvenih ili socijalnih usluga za djecu rane i predškolske dobi.

3.1 Djeca s posebnim potrebama u Dječjem vrtiću ZVIREK

Identifikacija i evidencija djece s posebnim potrebama izvršena je suradnjom roditelja, odgojiteljica, zdravstvene voditeljice, stručne suradnice i ravnateljice u svim odgojnim skupinama. Djeca su kontinuirano praćena uz savjetodavne razgovore i upute tijekom cijele godine. U tablici su

navedeni podaci o djeci s posebnim potrebama koja su bila polaznici vrtića tijekom ove pedagoške godine.

POSEBNA POTREBA DJETETA			BROJ DJECE	
Potencijalne posebne potrebe ¹ :				
Djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima				
✚ neurorizična djeca			15	
✚ neurodermitis i alergije	hrana		11	
	lijekovi		0	
	ubod insekta		2	
	inhalacijski alergeni		0	
	alergijska astma		0	
	kontaktni dermatitis		1	
✚ astma, bronhitis, respiratorne teškoće			0	
✚ bolesti urogenitalnog sistema			4	
✚ bolesti probavnog trakta			0	
✚ febrilne konvulzije i epilepsija, sinkopa			3	
✚ anemije			0	
✚ bolesti srca			0	
✚ celijakija			0	
✚ pretilost	✚ za dob previsok ITM (BMI)	0	26	3
	✚ za dob prenizak ITM (BMI)			
✚ poremećaji prehrane			0	
Nepovoljni okolinski uvjeti				
✚ djeca s jednim roditeljem,			4	
✚ djeca rastavljenih roditelja,			11	
✚ teže bolesti u obitelji,			0	
✚ teški socijalni uvjeti (Hrvatski zavod za socijalni rad)			0	
✚ specifični obiteljski uvjeti (prati HZSR)			13	
Specifičnosti u odnosu na skupinu ² :				
✚ specifičnosti temperameta			15	
✚ potencijalna darovitost			1	
✚ nespretnost, slaba fina i gruba motorna koordinacija			17	
Specifičnosti u područjima ponašanja i osjećaja koje se očituju kao: ³				
✚ Eksternalizirani problemi (impulzivnost, naznake hiperkinetičkih poremećaja, poremećaja ophođenja)			15	
✚ Internalizirani problemi (naznake emocionalnih poremećaja internaliziranog tipa – strahovi, anksioznost, poremećaja u socijalnom funkcioniranju, poremećaja prilagodbe, tikovi, enureza, mucanje,)			13	

¹ Rad na prevenciji i praćenju razvoja.

² Kategorija potencijalnih posebnih potreba prema Programskom usmjerenju - sporiji motorni razvoj, izrazito živo dijete, dijete s izrazitim sklonostima i interesima, specifičnostima temperameta (tzv. "teško dijete").

³ U ovu kategoriju ubrojena su djeca s izraženim reakcijama na potencijalno stresne i traumatizirajuće događaje, npr. polazak u vrtić, smrt u obitelji, boravak djeteta ili roditelja u bolnici, rođenje sestre ili brata, kao i djeca u razvojno kriznim razdobljima (negativizam i sl.), dok je klasifikacija naznaka potencijalnih poremećaja načinjena na temelju MKB-10 klasifikacije mentalnih poremećaja i poremećaja ponašanja u djece i adolescenata Svjetske zdravstvene organizacije (Naklada Slap, 2003.).

Poremećaji govorno-glasovne komunikacije	
✚ Teškoće u glasovno-govornoj komunikaciji,	36
✚ Potpuni izostanak govorne komunikacije.	0
Djeca s oštećenjem vida	9
✚ Astigmatizam, slabovidnost, strabizam	
Motorička oštećenja / bolesti lokomotornog sustava	1
Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti	3 in obs.
Poremećaj iz spektra autizma	0
Sumnja na PSA	0
Višestruke teškoće	3*
Djeca u praćenju zbog sumnje na razvojno odstupanje	17

**Djeca u kategoriji višestruke teškoće već su prethodno evidentirana u drugim kategorijama posebnih potreba, ali se ponavljaju u ovoj kategoriji zbog složenosti teškoća kako bi se statistički izdvojio broj djece s najvišim stupnjem teškoća.*

IV. KRAĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI

4.1 Program predškole (kraći program)

U program predškole u listopadu 2024. bilo je upisano osmero (8) djece, pet dječaka i tri djevojčice. U studenom 2024. uslijedio je ispis jednog dječaka zbog preseljenja u inozemstvo te je program do kraja provedbe u svibnju 2025. pohađalo sedmero (7) djece. Program je provodila odgojiteljica djece rane i predškolske dobi te je održano je 250 sati programa.

Program se provodio tri puta tjedno u trajanju od 2 sata i 30 minuta neposrednih aktivnosti uz uključivanje u dodatne aktivnosti kao što su druženja, gostovanja, predstave i izleti.

Ovakav način provedbe bio je dobro prihvaćen od djece i roditelja. U kraći program predškole djeca su redovito i rado dolazila. Okruženje je bilo motivirajuće, poticalo je dječju aktivnost i radoznalost te stjecanje novih iskustava. Prostor sobe dnevnog boravka bio je poticajno i ugodno opremljen, kontinuirano obogaćivan sadržajima iz područja dječjih interesa i potreba, a provedene aktivnosti utjecale su na sva razvojna područja kod djece.

AKTIVNOSTI DJECE U KRAĆEM PROGRAMU PREDŠKOLE

Djeca polaznici kraćeg programa predškole sudjelovali su u dodatnim aktivnostima organiziranim u vrtiću i izvan njega zajedno s djecom polaznicima redovitog vrtićkog programa. Od osobitog značaja za djecu bila su sudjelovanja u sljedećim aktivnostima: posjet općinskoj knjižnici povodom „Noći knjiga“ (radionica o pčelama), kazališna predstava u vrtiću „Pravi prijatelj“ u izvedbi kazališta Produkcija Z, aktivnosti u sklopu HAK-ovog edukativnog programa o sigurnom ponašanju u prometu „Vidi i klikni“; posjeta Kazalištu Trešnja u Zagrebu te gledanje kazališne predstave „Maša i Božić“; božićno druženje djece i roditelja, dječja fašnička povorka, izlet „Čarobna dvorska pustolovina na posjedu Contessa“ i posjet grada Jastrebarsko te završno druženje roditelja i djece.



Program predšole financira Općina Stubičke Toplice (sredstva za didaktiku, literaturu, potrošni materijal) i MZOM.

Program predškole u sklopu redovitog programa

Program predškole integriran je u redoviti vrtićki program odgojno-obrazovne skupine djece u godini pred polazak u prvi razred osnovne škole. Program se provodio kontinuirano tijekom cijelog dana s počinanim individualno usmjerenim aktivnostima za vrijeme poslijepodnevnog odgojno - obrazovnog procesa. Integrirani program predškole je polazilo dvadesetero djece, 19 polaznika starije vrtićke skupine „Pužeki“ i 1 polaznik mješovite vrtićke skupine „Zvezdice“. Sva djeca su bila višegodišnji polaznici redovitog vrtićkog programa, što je vidljivo iz usvojenih emocionalnih i socijalnih vještina. Djecu se svakodnevno pripremalo za tranziciju u školski sustav uz naglašeno situacijsko učenje i međuvršnjačko poučavanje. Što se tiče ostvarenih ishoda za razliku od djece koja su polaznici kraćeg programa predškole, djeca imaju veću razinu suradničkih odnosa unutar skupine, vješto usmeno izražavaju svoja iskustva, potrebe, osjećaje. Većina djece je uspješno savladala vještine glasovne sinteze i analize. Neka djeca na kraju pedagoške godine samostalno čitaju i pišu, bogatijeg su vokabulara. Predmatematičke vještine u skladu su s dobi. Sva djeca imaju usvojene kulturno-higijenske navike. Aktivno sudjeluju u odlučivanju i donošenju odluka, zajednički se dogovaraju. Djeca se dobro poznaju što prilikom provođenja aktivnosti olakšava i potiče međuvršnjačko poučavanje. Uspješno izražavaju i iznose svoja razmišljanja, želje i namjere, stoga se sukobi unutar skupine većinom rješavaju verbalno, a djeca razumiju posljedice svojih ponašanja.

4.2 Program ranog učenja engleskog jezika

Program ranog učenja engleskog jezika provodio se u samostalnoj organizaciji Dječjeg vrtića ZVIREK u razdoblju od listopada 2024. do svibnja 2025. Bila su formirane dvije odgojno-obrazovne skupine djece. Skupinu 2. i 3. godine učenja engleskog jezika je pohađalo 12 djece u dobi od 5 do 7 godina polaznika redovitog vrtićkog programa. Skupinu 1. godine učenja engleskog jezika je pohađalo 10 djece u dobi od 4 do 6 godina polaznika redovitog vrtićkog programa. Program se za obje skupine održavao u poslijepodnevnim satima dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta te je ukupno odrađeno 60 nastavnih sati, kako je i predviđeno planom i programom. Program su provodile stručno osposobljena odgojiteljica s potvrđenom C1 razinom znanja engleskog jezika i stručno osposobljena mag. edukacije fonetičar rehabilitator s potvrđenom B2 razinom znanja engleskog jezika.

Sadržaji i aktivnosti bili su vezani uz usvajanje pojmova, riječi i fraza iz tematskih cjelina koje su najbliže djeci (brojevi, boje, igračke, obitelj, dijelovi tijela, odjeća, životinje, hrana, vremenske prilike, zanimanja, radnje, emocije, geometrijski oblici...). Svi sadržaji bili su obrađivani kroz pjesmu i igru po principu „igramo se i pjevamo na engleskom jeziku“. Teme su bile planirane u skladu s aktualnostima iz životnog konteksta djece te u skladu s promjenama u prirodi, blagdanima i društvenim događanjima. Sve odabrane teme, aktivnosti i jezični sadržaji bili su u potpunosti prilagođeni interesima, znanju, iskustvima i dobi djece predškolskog uzrasta.

Na kraju provedbe programa održane su završne svečanosti za obje skupine djece koje su uključivale priredbu za roditelje te podjelu diploma djeci polaznicima programa.



V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U svakodnevnom radu s djecom primjenjujemo suvremenu odgojno-obrazovnu koncepciju, u odnosu na sve aspekte života u vrtiću.

Zbog toga svakodnevno preispitujemo našu praksu i načine na koje dijete razmišlja, istražuje i uči, što nam pomaže da stvarni život približimo djetetu, kako bi ono djelovanjem kroz igru učilo i shvaćalo svijet oko sebe te se razvilo u kompetentnog pojedinca. Kako bi to postigli, nastojimo u odgojno-obrazovnom radu kontinuirano:

- ✓ poštovati dijete
- ✓ prihvatiti dijete onakvim kakvo jeste i prepoznati njegove jake strane
- ✓ omogućiti djetetu slobodu izbora- igre, suigrača i aktivnosti
- ✓ ostvariti fleksibilnost u odgojno-obrazovnom procesu te isključiti elemente prisile (npr. za jelo, spavanje, i sl.)
- ✓ omogućiti i podržavati razvoj samostalnosti od najranije dobi
- ✓ osigurati djeci bogatstvo doživljaja, materijala, poticaja i socijalnih kontakata
- ✓ organizirati vrtić kao povezanu cjelinu i graditi ga kao ravnopravnu zajednicu
- ✓ zadržati u djetetu želju za učenjem na prirodan način, temeljen na unutarnjoj motivaciji.

Nastavljamo kontinuirani rad na unaprjeđenju i oblikovanju poticajnog prostornog, materijalnog i socijalnog okruženja. U radu je nastavljena primjena suvremenih procesa učenja.

Sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima aktivnosti pri čemu su uvaženi interesi djece, pedagoški i estetski kriteriji.

U skupinama je prisutna velika ponuda pedagoški neoblikovanog materijala i različitog poticajnog materijala koji izrađuju odgojitelji. Centri su tijekom godine mijenjani u skladu s interesom djece, a razni materijali i poticaji učestalo su se mijenjali.

Prostori vrtića lijepo su iskorišteni za boravak djece, centralni prostor (hol) imao je višestruku namjenu; koristio se za motoričke aktivnosti djece jasličkih skupina, za provedbu tjelesnih aktivnosti djece vrtićkih skupina, za druženja djece, provedbu edukativnih radionica s djecom, organizaciju prigodnih aktivnosti, svečanosti, priredbi, dramskih predstava i slično.

Maksimalno su se iskorištavale mogućnosti za boravak djece na otvorenom ili na terasama soba dnevnog boravka. Posebni naglasak se stavljao na kontinuirano unapređenje svih oblika pedagoškog rada na vanjskim prostorima vrtića te u neposrednom vrtićkom okruženju. Sve terase soba dnevnog boravka i svi vanjski prostori vrtića kontinuirano su se obogaćivali novim poticajima te formiranjem različitih centara za igru na otvorenom; tijekom godine su se osmišljavali i mijenjali istraživački centri, senzomotorički centri, likovni kutići te različiti centri za simboličku igru na otvorenim prostorima.

Sve aktivnosti te sam raspored dnevnog života u vrtiću prilagođen je djeci, a svakodnevnom radu smo proveli mnogobrojne aktivnosti i projekte.

Nastavilo se s pojačanim individualnim praćenjem i dokumentiranjem. Svaka odgojno-obrazovna skupina ima svoju mapu foto-dokumentacije, panoje s radovima i izjavama djece.

Kod odabira aktivnosti prvenstveno se planira na temelju promatranja i prepoznavanja interesa djeteta, a ponekad se planira usklađeno s obilježavanjem aktualnih zbivanja u užoj i široj društvenoj i/ili prirodnoj okolini djece te temeljem unaprijed zadanog plana.

S obzirom da je ekološki način života sastavni dio svakodnevice u našem vrtiću, a odgoj za okoliš i održivi razvoj je kontinuirano prisutan u našem kurikulumu s željom da djeca od najranije dobi spoznaju da su dio prirode i uče se prema njoj odgovorno ponašati, različitim se aktivnostima djecu poticalo na brigu o okolini.

U svim skupinama provodile su se različite istraživačke aktivnosti s obnovljivim izvorima energije kao što su voda, vjetar, sunce i s drugim različitim prirodnim i pedagoški neoblikovanim materijalima. Djeca prate rast biljaka od sjemenke do cvijeta ili ploda, sjetvom sjemenki u sdb ili na terasi te presađivanjem mladih biljaka u vrtićki vrt.



U vrtićkim skupinama formirani su eko-kutići, a u skladu s kurikulumom i planom rada realizirano je obilježavanje važnih eko-datuma, a kao projektni dan vrtića obilježen je Dan planeta Zemlje.

Sve ugodne vremenske prilike koriste se za što češći i dulji boravak na otvorenome te se djeci omogućava niz istraživačkih aktivnosti na vrtićkom igralištu, travnjaku i povrtnjaku, ali i drugim lokacijama u blizini vrtića kao što su livade, šume i šumarci ili tok obližnjeg potoka.

U radu s djecom smo najviše orijentirani na to da djeca spoznaje stječu neposrednim iskustvom, promatrajući i istražujući, da životne i socijalne vještine usvajaju u neposrednoj interakciji s drugom djecom i odraslima, stoga je tijekom pedagoške godine realiziran cijeli niz aktivnosti i projekata.

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA:

Projekt starije vrtićke skupine „PUŽEKI“ – „MALI ZNANSTVENICI“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Lidija Kapac i Andreja Očko Krušelj

Vrtićka skupina: **Starija vrtićka skupina „Pužeki“**

Vremenik aktivnosti: od studenog 2024. do svibnja 2025.

Ciljevi i zadaće:

- Usvajanje vještina potrebnih za razvoj kritičkog mišljenja i samostalnog donošenja zaključaka o činjenicama koje nas okružuju.
- Usvajanje tehnika i znanja potrebnih za samostalno istraživanje.
- Poticati eksperimentiranje i učenja na osnovi pokušaja i pogrešaka.

Opis projekta:

Potreba za projektom je proizašla iz interesa djece nakon što smo u skupini izveli pokus „Zmija od sapunice“. Kod nekoliko dječaka uočeni su specifični interesi za pokusima i istraživačkim aktivnostima. Kroz projekt djeci je omogućeno bavljenje temom iz njihovog područja interesa te ponuđene aktivnosti koje su poticale mišljenje, pronalaženje rješenja, stvaranje, predlaganje različitih ideja te samostalno rješavanje problema.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

Projekt je započeo razgovorom s djecom o tome što je znanost i tko su znanstvenici. Djeca su izražavala svoje ideje, pitanja i želje što žele istraživati. Kroz razne aktivnosti usvajali smo nove spoznaje o vodi i njezinim stanjima (tekuće, kruto, plinovito), magnetima, svjetlosti i sjeni, provodili smo razne pokuse kao što su vulkan, miješanje boje, istraživali statički elektricitet, zvuk, kosine i sl.

U sobi dnevnog boravka oformili smo istraživački centar “Mali znanstvenici” u kojem su se djeca samostalno mogla baviti dobno primjerenim istraživačko-spoznajnim aktivnostima.

9. studenog obilježili smo Međunarodni dan izumitelja upoznavajući hrvatske i svjetski poznate izumitelje i izume koje su oni osmislili i izumili.

Aktivnosti u skupini bile su obogaćene su gostovanjem dviju majki djece iz skupine. Posjetile su nas gđa Maja Smrekar i gđa Petra Frgec koje su pripremile raznovrsne, atraktivne i zanimljive pokuse te ih zajednički s djecom izvele.

Djeca su se toliko uživala u znanost i ulogu znanstvenika da smo se odlučili i da ćemo se kostimirati u male znanstvenika na fašničkoj povorci kroz Stubake.

Provedene aktivnosti smo kontinuirano prezentirali putem fotografija, plakata i slično u prostoru garderobe i u kutiću za roditelje te objavom na mrežnim stranicama vrtića.

Ostvareni ishodi projekta:

- djeca su razvijala sposobnost postavljanja pitanja i izražavanja znatiželje te su sva djeca navedenu sposobnost unaprijedila, osobito u odnosu na vlastitu polazišnu točku
- djeca su usvojila osnovne pojmove vezane uz znanost (npr. topljenje, isparavanje, privlačenje)
- unaprijedila su vještine fine motorike i sposobnost logičkog zaključivanja te uspješnije usmjeravala i zadržavala pažnju
- izgradila su pozitivne stavove prema učenju i istraživanju

Projekt je uspješno realiziran – djeca su pokazivala veliko zanimanje, aktivno sudjelovala i nastavila eksperimentirati i nakon strukturiranih aktivnosti.

PRIKAZ PROJEKTA „MALI ZNANSTVENICI“ KROZ FOTOGRAFIJE





NAZIV PROJEKTA:

Međunarodni projekt sa sudjelovanjem starije vrtićke skupine „PUŽEKI“ „NAŠA MALA KNJIŽNICA“



Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Lidija Kapac, Andreja Očko Krušelj

Vrtićka skupina: **Starija vrtićka skupina „Pužeki“**

Vremenik aktivnosti: studenog 2024. do svibanja 2025.godine

Ciljevi:

- Razvijati interes za priče, slikovnice i knjige
- Stjecati iskustva u kojima su slušanje priča i čitanje slikovnica zanimljiva aktivnost te posljedično stvoriti temelje za razvijanje ljubavi prema čitanju
- Poticati sposobnost slušanja i pamćenja te prepoznavanja pročitanih djela i likova
- Poticati djecu na stvaranje i izražavanje
- Razvijati svijesti djece o sebi i svojoj okolini
- Jačati dječju maštu i imaginaciju
- Jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja

Svrha projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.

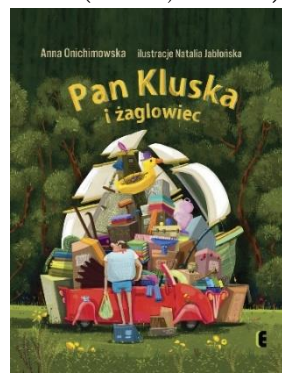
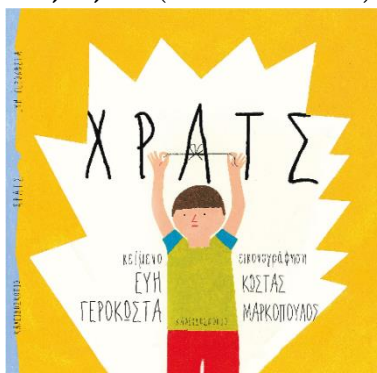
Kako bi ispunio svrhu, projekt NMK nudi moderne slikovnice nastale u suradnji s priznatim autorima i ilustratorima.

Opis projekta:

Projekt „Naša mala knjižnica“ (NMK) usmjeren je na popularizaciju čitanja među djecom i stalno povećanje i razvoj dječje publike i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu. Riječ je o međunarodnom višegodišnjem projektu koji okuplja autore i ilustratore iz različitih zemalja, nudeći pritom razne vanknjiževne sadržaje, interkulturalne aktivnosti te upoznavanje zajedničke europske baštine. U ovogodišnjem ciklusu Sloveniji i Hrvatskoj pridružile su Estonija, Grčka, Poljska, Sjeverna Makedonija i Italija. Prednosti projekta su kvalitetni zadaci vezani uz knjige, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima, te suradnja odgojitelja i knjižničara, roditelja i djece.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

Projekt se ostvarivao u suradnji s krovnom organizacijom za Hrvatsku, a to je izdavačka kuća Ibis-grafika te u suradnji s Općinskom knjižnicom Stubičke Toplice koja je osigurala šest knjiga za predškolarce. Riječ je o knjigama za vrtićki uzrast djece u dobi od 4 do 7 godina: **Pe pita o rođenju** (Silvija Šesto), **Na čičak** (Evi Gerokosta), **Gospodin Njokić** (Anna Onichimowska), **Djevojčica i medo** (Vane Kosturanov), **Gdje si pronašla moj ključ?** (Urmaz Reinmaa) i **Buba** (Andreja Peklar).





Uz šest slikovnica koje su djeci i odgojiteljicama bile dostupne za korištenje, svako dijete je imalo svoju tematsku kreativnu knjižicu koja je zanimljivim zadacima i likovnim izazovima poticala dijete da stvara, promišlja i zaključuje. Projektom su bile omogućene i online radionice za odgojiteljice. Održano osam radionica na kojima su odgojiteljice sudjelovale. Svaka radionica je bila posvećena jednoj knjizi, a svrha im je bila razmjena zapažanja, ideja i aktivnosti u radu s djecom. Također, odgojiteljica Andreja Očko Krušelj je na jednoj od radionica prezentirala temu „Kako Pužeki uče o emocijama kroz projekt Naše male knjižnice“.

Dodatna projektna aktivnost koja se provodila je izrada „čitateljskog vlakića“ na čiju lokomotivu su djeca dodavala svoje vagone vezane uz pročitane knjige.

Tijekom obrade svake slikovnice Pužeki su proveli mnoge aktivnosti. Sve slikovnice iz ovogodišnjeg projekta povezali smo u cjelinu upravo stavljajući naglasak na razvoj socio-emocionalnih kompetencija.

Svaku slikovnicu Pužeki su s nestrpljenjem iščekivali i uživali u pregršt aktivnosti i novih ideja koje su realizirali nakon obrade slikovnica. Ovim projektom potaknuti su suradnja i zajedništvo među djecom, uvažavanje mišljenja drugih, razvijalo se mišljenje, kreativnost, spoznajni razvoj te se je obogatio rječnik djece. Također se poticao razvoj predčitačkih vještina kao važan dio pripreme pred polazak u školu i stvaranje navike odlaska u knjižnicu.

PRIKAZ PROJEKTA „NAŠA MALA KNJIŽNICA“ KROZ FOTOGRAFIJE







NAZIV PROJEKTA:

Međunarodni projekt sa sudjelovanjem mješovite vrtićke skupine „ZVJEZDICE“ „Say Hello to the World - POMAŠIMO U SVIJET“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Željka Fruk, Ivana Lukić Habulin, asistentica Lucija Hren

Odgojno-obrazovna skupina: Mješovita vrtićka skupina „Zvezdice“

Vremenik aktivnosti: od listopada 2024. do svibnja 2025. godine

Ciljevi:

- međunarodno sudjelovanje; međusobno povezivanje djece iz europskih i drugih država i stvaranje novih prijateljstava
- upoznavanje užega i širega, društvenog, prirodnog i kulturnog okruženja te upoznavanje međukulturalnih i drugih razlika;
- briga za socijalnu pravednost;
- mogućnost upoznavanja s raznim kulturama i tradicijama;
- upoznavanjem i otkrivanjem vlastitog okruženja, ali i okruženja u drugim dijelovima svijeta djeca stječu spoznaje o narodima i državama te razvijaju nacionalnu i državnu svijest;
- djeca spoznaju kako je uređeno društvo, upoznaju se s različitim funkcijama društvene okoline, sa zanimanjima, radnom i kulturnom okolinom;
- razvijanje dječje kreativnosti i stvaralaštva; djeca će koristiti stečena znanja na području igre, kretanja, stvaranja...;
- učenje stranih riječi i jezika, ali i predstavljanje svog jezika
- upoznavanje i učenje sigurnog korištenja računala;
- razvijanje svijesti da smo svi različiti i da je potrebno poštivati interese i potrebe drugih
- razvijanje pozitivne slike djeteta o sebi
- razvijanje tolerancije među djecom, odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba
- promoviranje svoje države, običaja, tradicije i kulture

Opis projekta:

Projekt "Say hello to the world" međunarodni je projekt unutar kojeg se djeca u vrtićima i školama međusobno povezuju preko video poziva na mreži. Na taj način djeca imaju priliku vidjeti se uživo, komunicirati, naučiti strane riječi. Veliki naglasak je na upoznavanju različitih kultura, običaja, načina života. Djeca mogu jedna drugima pokazati kako se igraju, kakve pjesme pjevaju, u kakvom okruženju žive, kakvu hranu jedu, kakav jezik govore. Namjena projekta je da se djeca kroz različite zanimljive aktivnosti motiviraju da budu tolerantnija, bez predrasuda i stereotipa, da uvažavaju i poštuju drugačije od sebe. Uključene ustanove koje uspješno sudjeluju u projektu na kraju provedbe dobivaju naziv "Tolerantan vrtić/ Tolerantna škola".

Projekt sadrži program "Pet prstiju" u kojem je pet tema - Ovo sam ja, Ja i moja obitelj, Ja i moj vrtić, Ja i moj grad i Ja i moja država. Navedeni program zajedno prolaze dva partnerska vrtića putem video poziva. Naša mješovita vrtićka skupina „Zvezdice“ je surađivala sa dječjim vrtićem Markovci, sa skupinom „Sončki“ iz Slovenije. Za svaku obrađivanu temu realizirana su dva video poziva tijekom kojih smo se družili i razmjenjivali iskustva. U prvom pozivu jedan vrtić predstavlja temu iz svoje perspektive, drugi promatra i prati, a u drugom video pozivu zamijene uloge. Vrtići surađuju putem komunikacijske platforme „Kinderpedia“.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

MALI PRST - „TO SAM JA”

Aktivnosti "To sam ja" započeli smo promatranjem svog odraza u ogledalu, opisivali smo svoj izgled te jedni druge. Mjerili smo svoju visinu. Crtali smo sebe te izrađivali svoje lutkice. Različitim aktivnostima jačali smo pozitivnu sliku o sebi. Obilježili smo Međunarodni dan tolerancije. Promatrali smo kartu Slovenije, tražili gdje se nalazi grad Markovci iz kojeg nam dolaze naši prijatelji i te koliko su udaljeni od nas. S djecom smo razgovarali o tome na koji način ćemo se susresti s našim prijateljima i kako ćemo razgovarati. Tijekom prvog video javljanja upoznali smo se sa skupinom „Sončki“ te im se predstavili. Svako dijete je uz svoju lutkicu izgovorilo svoje ime. Otpjevali smo im pjesmicu „Pa pozdravi svakoga“ te iznijeli recitaciju „Ja sam ja, ti si ti.“



PRSTENJAK - „JA I MOJA OBITELJ“

Uz pomoć roditelja prikupili smo obiteljske fotografije te izradili veliko obiteljsko stablo. Predstavljali smo svoje članove obitelji jedni drugima, imenovali ih, razgovarali o tome što najviše volimo raditi sa svojom obitelji. Izrađivali smo svoju obitelj kroz različite likovne tehnike te igrali različite igre na tu temu. Za online predstavljanje svoje obitelji pripremili smo recitaciju „Moja obitelj“, recitaciju „Obitelj“, igrokaz „Obitelj Ježićko“ te pjesmicu „Ima jedna kućica.“



SREDNJI PRST - „JA I MOJ VRTIČ“

S djecom smo razgovarali o tome koliko naš vrtič ima godina, kako se naziva, što se sve u vrtiću nalazi, koliko odgojnih skupina ima, tko sve u vrtiću radi i koja je uloga njihovog posla. Djeca su se izražavala kroz crtež svojeg vrtića te smo razgovarali što u vrtiću najviše vole raditi. Sakupili smo kutijice i izradili maketu našeg vrtića. Svaka odgojna skupina je na svojoj sobi imala oznaku skupine. Crtali smo odgojiteljice svih odgojnih skupina, djecu, ravnateljicu, stručnu suradnicu, zdravstvenu voditeljicu te sve ostale djelatnike vrtića. Sve likovne radove smo nakraju objedinile u slikovnicu o našem vrtiću koju smo potom na slovenskom jeziku predstavili svojim prijateljima iz Slovenije.



KAŽIPRST - „JA I MOJE MJESTO“

Kroz brojne aktivnosti upoznajemo svoje mjesto i zavičaj. Usvajamo spoznaje o važnim osobama i kulturnoj baštini našeg kraja. Posjetili smo park Maksimilijana Vrhovca, perivoj župne crkve Sv. Katarine, crkvu Sv. Josipa, Općinsku knjižnicu. Šetali smo do hotela Matija Gubec te Specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju Stubičke Toplice. Posjetili smo načelnika Općine Stubičke Toplice gosp. Josipa Beljaka koji nas je vrlo lijepo ugostio te nas upoznao sa svojim radom i obavezama. Poklonio nam je ilustriranu monografiju za djecu „Šetnja kroz Stubake“ koju smo poštom poslali prijateljima u Sloveniju. Šetnjom kroz Stubičke Toplice izradili smo video kako bi prijateljima pokazali mjesto u kojem živimo. Video uradak također smo im poslali zajedno sa slikovnicom. Izradili smo plakat o Stubičkim Toplicama te se likovno izražavali crtajući znamenitosti Stubičkih Toplica. Na platnu smo oslikali grb Stubičkih Toplica. U video javljanju djeca su nastupala u tradicionalnoj dječjoj nošnji tipičnoj za Hrvatsko zagorje izvođeci tradicijske dječje folklorne plesove i igre.



PALAC - „JA I MOJA DRŽAVA“

Na početku ove teme istražili smo što znači pojam država te smo potom svoju državu tražili na karti svijeta i globusu. Istraživali smo specifičnosti naše zastave i njezinih obilježja, saznali kako se zove glavni grad naše države. Crtali smo zastavu i grb različitim likovnim tehnikama. Dječaci su se samoinicijativno dosjetili slaganju zastave od lego kocaka pa smo potom slagali i zastavu Slovenije i ostalih zemalja te ih uspoređivali. Čitali smo razne dječje knjige i enciklopedije o Hrvatskoj. Upoznali smo se sa pismom glagoljice te pokušali napisati vlastito ime. Izradili smo plakate s glavnim obilježjima, zanimljivostima, poznatim povijesnim osobama, nacionalnim parkovima, sportašima, autohtonim jelima, nematerijalnoj i materijalnoj baštini Hrvatske. U video javljanju djeca su predstavila Hrvatsku kroz plakate, iznijeli su recitaciju „Moja domovina“ te za kraj otpjevali pjesmicu „Lijepa naša Hrvatska.“ Prilikom javljanja djeca su bila odjevena u kockaste majice koje simboliziraju našu domovinu, a u pozadini je bila hrvatska zastava. Time smo završili jednu lijepu, zanimljivu i poučnu suradnju sa Dječjim vrtićem Markovci iz Slovenije.



Ostvareni ishodi projekta:

- djeca su spoznala svoj osobni identitet, svoju obitelj i vrtić (promišljala su o sebi, svojim karakteristikama, tjelesnim osobinama, posebnostima, interesima te o svojoj ulozi u svojoj obitelji, vrtićkoj skupini koju polaze...)
- uz pomoć socijalnih igara djeca su razvijala socijalne vještine i uspostavljala kontakte s drugima
- upoznala su se s prvim i sigurnim korištenjem računala te komunikacijom preko video poziva
- neposredno su uspostavljala kontakt i povezala se s drugim vrtićem te pri tome imala priliku predstaviti se, ali i upoznati drugu djecu te njihove ideje i razmišljanja te običaje i posebnosti kraja iz kojeg dolaze
- djeca su razvijala sposobnost sudjelovanja, komunikacije, svijest da su ljudi različiti te da je potrebno poštovati interese i potrebe drugih

NAZIV PROJEKTA:

Projekt mješovite vrtićke skupine „PAČIĆI“ – „ZANIMANJA“

Nositelji aktivnosti:

- glavne nositeljice:
odgojiteljica Katarina Jelenčić Grabušić i asistentica Josipa Đurđević Šarkanj
- podrška u provedbi: odgojiteljice Ines Hučić, Anja Železnik, Valerija Bratković

Vrtićka skupina: **mješovita vrtićka skupina „Pačići“**

Vremenik: tijekom pedagoške godine

Ciljevi :

- Upoznavanje različitih zanimanja
 - Omogućiti djeci da prepoznaju i imenuju različita zanimanja (npr. liječnik, vatrogasac, kuhar, policajac, poštar itd.).
- Razvijanje spoznaje o ulozi zanimanja u društvu
 - Poticati razumijevanje kako različita zanimanja doprinose svakodnevnom životu i zajednici.
- Poticanje znatiželje i interesa za svijet odraslih
 - Kroz igru, priče i posjete omogućiti djeci da istražuju i postavljaju pitanja o poslovima koje obavljaju odrasli.
- Razvijanje govorne i komunikacijske vještine
 - Potaknuti djecu da verbalno izraze svoja iskustva, opažanja i doživljaje u vezi sa zanimanjima.
- Razvijanje simboličke igre i mašte
 - Kroz tematske kutiće (npr. „doktor“, „frizer“, „trgovina“) omogućiti djeci da se užive u različite uloge i razvijaju socijalne vještine.
- Uključivanje roditelja i zajednice u odgojno-obrazovni proces
 - Poticati suradnju s roditeljima i predstavnicima zanimanja kroz gostovanja ili posjete radnim mjestima.

Zadaće:

- razvijati djetetovu svijest o važnosti određenog zanimanja
- razvijati sposobnost uočavanja odnosa i veza među ljudima

- razvijanje i promicanje pozitivnih vrijednosti, učenje o poštivanju različitosti
- poticati radoznalost djece prema određenom zanimanju

Opis projekta:

Izbor projekta skupine potaknut je složenijom i naprednijom simboličkom igrom djece u skupini koja se velikim dijelom odvijala u kutiću kuhinje, a tijekom rujna osobito u centru prodavaonice kestena. Djeca su pokazivala interes za radnje i aktivnosti kojima se bave kuhar, pekar, prodavač i srodna zanimanja te projekt osmišljen kako bi se zadovoljio uočeni interes djece..

Način ostvarivanja i tijek projekta:

Rujan – Centar prodavaonice kestena (zanimanje: prodavač)

Projekt smo započeli formiranjem centra prodavaonice kestena, gdje su se djeca kroz igru upoznala sa zanimanjem prodavača. Djeca su sudjelovala u simboličkoj igri trgovanja, razmjenjivala uloge kupaca i prodavača te kroz igru usvajala osnovne komunikacijske vještine.



Listopad – Dani kruha (zanimanje: pekar)

Povodom Dana kruha, razgovarali smo o procesu nastanka kruha te zanimanju pekar. Djeca su imala priliku mijesiti tijesto, oblikovati pekarske proizvode i sudjelovati u simboličkoj igri pekare, čime su razvijala spoznaje o radu s hranom, pravilima higijene i važnosti zanimanja za zajednicu.



Prosinac – Kutić pošte Djeda Mraza (zanimanje: poštar) i Christmas shop (zanimanje: prodavač)

U blagdanskom duhu, tijekom prosinca оформljen je kutić pošte Djeda Mraza, gdje su se djeca upoznala sa zanimanjem poštar. Pisali su i crtali pisma Djedu Mrazu, stavljali ih u improvizirani poštanski sandučić, razvrstavali „pošiljke“ i preuzimali uloge poštara koji dostavljaju pisma i pakete svojim prijateljima. Kroz ovu aktivnost djeca su razvijala pismoznanje, simboličku igru, finu motoriku i međusobnu suradnju.



Istovremeno smo оформili i tematski kutić Christmas shop, u kojem su se djeca uživala u uloge prodavača i kupaca božićnih slastica. U ponudi su bile fritule, kolačići i vruća čokolada, koje su djeca prethodno izradila od glinamola i obojala akrilnim bojama. Pažljivo su aranžirali proizvode, izrađivali cijene, posluživali „kupce“ i upravljali simboličnim novcem. Ova aktivnost dodatno je poticala razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, fine motorike, kreativnosti te razumijevanja procesa kupoprodaje.

Veljača - Kutići frizera i bolnice (zanimanja: frizerka, liječnik, medicinska sestra)

U zimskim mjesecima оформljeni su kutići frizerskog salona i bolnice, gdje su se djeca upoznala sa zanimanjima frizerke, liječnika i medicinske sestre. Kroz igru njegovali su međusobnu suradnju, razvijali empatiju i učili o važnosti brige za zdravlje i osobnu higijenu.

Tijekom Tjedna zdravlja u travnju posjetili smo ambulantu dr. Jurice Knezića, gdje su djeca imala priliku iz prve ruke vidjeti rad liječnika i medicinske sestre. Ovaj neposredni kontakt s profesionalcima dodatno je učvrstio djetetovo razumijevanje i interes za zdravstvena zanimanja.



Svibanj – Upoznavanje zanimanja meteorolog, vatrogasac i policajac

U svibnju nas je posjetio Franov djed, umirovljeni meteorolog, koji je djeci na zanimljiv i slikovit način približio svoje zanimanje. Djeca su se upoznala s osnovama vremenskih pojava i važnosti meteorologa za svakodnevni život. Povodom Dana vatrogasaca, kroz prigodne igre i aktivnosti djeca su se upoznala sa zanimanjem vatrogasac, a tu smo se nadovezali i na zanimanje policajac. Koristili su kacige, oznake i izradili vlastite značke od papira. Kroz igru su učila o sigurnosti, pravilima ponašanja i važnosti pomoći drugima. Simbolička igra poticala je suradnju, rješavanje problema i razvoj osjećaja odgovornosti.



Lipanj – Kutić voćarne i briga o vrtićkom vrtu

Tijekom lipnja оформili smo kutić voćarne, gdje su se djeca upoznala s voćem i zanimanjem prodavača voća. Kroz igru su razvrstavala, vagala i prodavala različite vrste voća, razvijajući pritom predmatematičke vještine i socijalnu interakciju. Aktivnost smo povezali s brigom o vrtićkom vrtu, gdje su djeca tijekom cijelog razdoblja sadila razne sadnice, zalijevala ih i pratila njihov rast. Time su razvijala osjećaj odgovornosti, strpljenja i svijest o važnosti prirode i zdrave prehrane.



Tijekom projekta „Zanimanja“ djeca su kroz igru, iskustveno učenje i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom razvijala spoznaje o ulozi različitih zanimanja u društvu. Projekt je pridonio razvoju njihovih socijalnih, govorno-jezičnih i motoričkih vještina te potaknuo njihovu znatiželju, empatiju i simboličku igru. Pokazao se kao izuzetno poticajan i uspješan u radu s djecom predškolske dobi. Kroz tematske kutiće, simboličku igru, posjete i suradnju s roditeljima i zajednicom, djeca su imala priliku upoznati različita zanimanja i razumjeti njihovu ulogu u svakodnevnom životu. Velik interes djece uočen je tijekom svih aktivnosti – osobito prilikom preuzimanja uloga u kutićima (prodavaonica, bolnica, pošta, frizerski salon), kao i tijekom neposrednih susreta s osobama iz stvarnog života (liječnik, meteorolog). Djeca su kroz projekt razvijala bogatiji rječnik, bolje socijalne vještine i veću empatiju, a simbolička igra dodatno je potaknula njihovu kreativnost i maštu.

Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom bila je dragocjen doprinos projektu, a svi postavljeni ciljevi su uspješno ostvareni. Projekt će se nastaviti u skladu s interesima djece, otvarajući prostor za upoznavanje novih zanimanja i životnih uloga.



Ostvareni ishodi projekta:

- kroz igru i poticaje djeca stječu znanja i iskustva o zanimanjima
- djeca imenuju i raspoznaju obrađena zanimanja pomoću kartica za imenovanje, slika, fotografija, u pričama, slikovnicama i pjesmicama
- uživljavaju se u ulogu određenog zanimanja tijekom simboličke i konstruktivne igre
- većina djece u skupini pokazuje nova znanja o obrađenim zanimanjima
- djeca povezuju zanimanje s predmetima i aktivnostima koja mu pripadaju te ih u različitim igrama uspješno pridružuju
- djeca su razvijala empatiju kroz igru uloga (npr. liječnik, medicinska sestra, frizer)
- pokazivala su suradničko ponašanje i poštivanje pravila u simboličkoj igri
- u igrama zanimanja preuzimala su različite odgovornosti i iskazivala brigu za druge
- djeca su pokazivala samostalnost u organizaciji igre, odabiru uloga i materijala
- u aktivnostima su preuzimala inicijativu i zajednički dogovarala pravila igre

NAZIV PROJEKTA:

Projekt mješovite vrtićke skupine „ZEČIĆI“ - „ZDRAVLJE“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Martina Šešerko, Maja Hodalić

Vrtićka skupina: **mješovita vrtićka skupina „Zečići“**

Vremenik aktivnosti: od studenog 2024. do siječanja 2025.

Ciljevi:

- usvajanje osnovnih higijenskih navika kod djece
- stjecanje spoznaja o tome kako se štitimo od bolesti i čuvamo zdravlje
- proširivanje znanja o dijelovima tijela te stjecanje novih znanja o ljudskom tijelu
- promicanje zdravih životnih navika kod djece (zdrave prehrane, kretanja...)
- razvoj emocionalne inteligencije i sposobnosti prepoznavanja emocija
- otklanjanje ili smanjivanje straha djece od posjeta liječniku
- razvoj pozitivne slike o sebi

Opis projekta:

Ideja projekta je proizašla iz dječjeg interesa. U sklopu obilježavanja mjeseca hrvatske knjige, djeci su ponuđene slikovnice iz serije „Mrljek i Prljek“. Djeca su pokazala iznimno zanimanje ne samo za slikovnice već za cjelokupnu temu higijene i zdravlja te su samoinicijativno započinjali simboličke igre vezane uz tu temu. Inicijativom djece nastao je projekt o zdravlju.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

Djeca su kroz slikovnice o Mrljeku i Prljeku i prigodne životno-praktične aktivnosti usvajala higijenske navike. Organizirali smo brojne aktivnosti vezane za teme zdravlja i ljudskog tijela, prostor sobe dnevnog boravka obogatili mnogim poticajima, edukativnim plakatima te formirali novi centar „Mala ambulanta“. Djeca su kroz simboličku igru liječnika imitirala i proživljavala situacije koje se događaju prilikom posjeta liječniku, jačala socijalne kompetencije te razvijala govor i komunikaciju.

Kroz razne aktivnosti vezane uz navedenu temu djeci je pružena prilika za stjecanje znanja o važnosti higijene, ljudskom tijelu i emocijama: organizirane su razne likovne aktivnosti, aktivnosti s temom ljudskog tijela, emocija, nuđeni poticaji za prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela, emocija, važnosti kretanja, organizirani poligoni i igre na otvorenom.

Ostvarena je suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Donja Stubica te su nas posjetile djelatnice Društva koje su se djeci pridružile u simboličkoj igri liječnika i pokazale kako pravilno oprati ruke.



Ostvareni ishodi projekta:

- u životno praktičnim aktivnostima djeca su napredovala u sposobnostima koje uključuju održavanje sobe dnevnog boravka urednom; samostalnija su prilikom obavljanja osobne higijene; djecu je potrebno rjeđe podsjećati na obavljanje higijenskih navika kao što je pranje ruku
- većina djece je uočila vezu između higijenskih navika i očuvanja zdravlja
- djeca su proširila svoja znanja o ljudskom tijelu, prepoznaju i točno imenuju dijelove tijela
- djeca prepoznaju i imenuju emocije sreće, straha, tuge i ljutnje.

PRIKAZ PROJEKTA „U ZDRAVLJE“ KROZ FOTOGRAFIJE



VIŠEGODIŠNJI ZVIREKOVI PROJEKTI

DUGOGODIŠNJI PROGRAM: „Ekologija u Zvireku“

Nositelji aktivnosti: eko-koordinatori-odgojiteljice Andreja Očko Krušelj, Andreja Čačko
Sudjeluju odgojitelji, djeca i roditelji svih odgojnih skupina.

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine

Opis projekta:

Naš vrtić uključen je u Međunarodni program Eko škola od 9.06.2010. godine, a status Eko škole prvi puta dobili smo 13.05.2011. godine.

U sklopu programa Eko-škola kontinuirano se provode ekološke aktivnosti koje su sastavni dio svih projekata i svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada u vrtiću. Odgoj za okoliš i održivi razvoj usko je povezan sa svim aktivnostima koje se u vrtiću provode i protkan je kroz kurikulum vrtića.

Raznim aktivnostima tijekom godine osvještavamo kod djece važnost očuvanja okoliša i prirode.

Pedagoške godine 2024./2025. smo uspješno realizirali 14. godinu provedbe programa te po prvi puta stekli dijamantni status eko-vrtića.

Eko koordinadora Andreja Očko Krušelj i odgojiteljica Ivana Lukić Habulin prisustvovala su na svečanoj dodjeli priznanja Eko-škola koja se održala u Karlovcu, 29. svibnja 2025. godine, u organizaciji Udruge Lijepa Naša. Tema susreta bila je "Biološka raznolikost i obnavljanje ekosustava".



Naziv projekta: „Predškolski CAP program“

Nositelji aktivnosti: odgajateljice Lidija Kapac, Andreja Očko Krušelj;
stručna suradnica Maja Štefanec Herak

Vrtićka skupina: starija vrtićka skupina „Pužeki“

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine



CAP program (akronim od **C**hild **A**ssault **P**revention) je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe.

CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.

Opis projekta:

Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: pružanje kvalitetnih informacija; poučavanje učinkovitim preventivskim strategijama; te osnaživanje djece važnih odraslih, roditelja i zaposlenika vrtića da im pruže kvalitetniju podršku.

U sklopu programa održana je edukacija roditelja djece u godini pred polazak u školu i splet aktivnosti s djecom uključujući i tri tematske radionice.

Pužeki su se prvo u razdoblju od dva mjeseca bavili sklopom pripremnih aktivnosti koje su im pružile kvalitetne informacije o tome kako da se zaštite od nasilja i zadrže svoje pravo da budu sigurni, jaki i slobodni. Nakon toga smo održali tri radionice za djecu kroz 3 uzastopna dana u trajanju oko pola sata do 45 minuta. Vodile ih tri posebno educirane CAP pomagačice (vrtićki CAP tim). U svakoj radionici djeca su se poučavala sljedećim osnažujućim vještinama: zalaganje za sebe, podrška vršnjaka, traženje pomoći - reći problem odrasloj osobi od povjerenja.

Radionice za djecu bavile su se situacijama u kojima su povrijeđena dječja osobna prava, usredotočujući se na napad vršnjaka, napad nepoznate odrasle osobe (pokušaj odvlačenja, otmice) i napad poznate odrasle osobe. Kroz vođenu grupnu raspravu, priče i igranje uloga, djeca su učila strategije kojima će se zaštititi. Kroz aktivnosti provedene s matičnim odgojiteljicama skupine i kroz igrokaze provedene s CAP-timom našeg vrtića, djeci su prezentirane određene opasne situacije i kako bi trebala pravilno postupati u istima. Djeca su usvojila ključne pojmove kao napad, dječja prava, sigurnost, vanjska i unutarnja snaga, sloboda, neznanač, dobra i loša tajna, ugodni i neugodni dodiri... Djeca su također uvježbavala razne strategije i pravila što učiniti u situaciji pri susretu s neznancem, usvojila su CAP-tehnike samoobrane, vježbala vještine promatranja i opisivanja, uvježbavala su i kako prepoznati ljude od povjerenja.



Projekt Hrvatskog crvenog križa: „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“

Nositelji aktivnosti: koordinatorice Ivana Lukić Habulin, Željka Fruk

Vrtićka skupina: sve vrtićke skupine

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine

Opis projekta:

Kada se katastrofa dogodi, djeca su među najosjetljivijim i najranjivijim društvenim skupinama. Stoga se projektom sigurnijih škola i vrtića nastoji podići svijest i unaprijediti sustav pripreme na izvanredne situacije. Razvoj novih tehnologija i njihova šira upotreba i dostupnost omogućuju pristup većem broju građana Republike Hrvatske, stoga je u sklopu projekta razvijena i testirana edukativna platforma koja nudi metodički i sadržajno standardizirane različite edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije koje su razvili Hrvatski Crveni križ i partneri. Na taj način kreiran je lako dostupan i koristan internetski alat s edukativnim materijalima i konkretnim aktivnostima koje odgojitelji, učitelji, nastavnici i stručni suradnici mogu koristiti i realizirati u svakodnevnom radu s djecom i mladima.

Ciljevi projekta su usmjereni na poboljšanje znanja i jačanje kompetencija djece i odgojitelja na sljedeća četiri područja:

1. priprema za izvanredne situacije
(poplave, potresi, ekstremni vremenski uvjeti, klimatske promjene...)
2. prva pomoć
3. sigurnost u vrtiću
4. psihosocijalna podrška

Realizacija projekta se odvijala provedbom dvije vrste aktivnosti:

- A) Provedbom sadržaja i aktivnosti koji se nalaze na internetskoj edukativnoj platformi
<https://sigurnija-djeca.hck.hr/>
- B) Provedbom aktivnosti programa Hrvatskog crvenog križa „Odgoj za humanost od malih nogu“ i „Humane vrednote“.

U svim vrtićkim skupinama provedene su pripremne aktivnosti, vježbe i radionice za izvanredne situacije. Djeca su kroz igru upoznala kako se ponašati u određenoj kriznoj situaciji te kome se obratiti za pomoć. Edukacijom odgojitelja i provedbom aktivnosti u skupinama, realizirali smo predviđeno za ovu pedagošku godinu i putem platforme „Sigurna djeca – HCK“ ponosno treći puta stekli pravo na oznaku „Siguran vrtić“.

AKTIVNOSTI

Sve aktivnosti koje se provode u vrtiću u potpunosti su usklađene s interesima i potrebama djece te sa zbivanjima u svijetu koji nas okružuje, odnosno u našoj prirodnoj i/ili društvenoj okolini.

Djeca su spoznavala sve vezano uz prostorno, materijalno i socijalno okruženje; upoznivali su, prepoznavali i imenovali nove pojmove, pojave, zbivanja te promatrali promjene u prirodi i u svojoj okolini koristeći sva osjetila.

Formirani su različiti istraživački centri u sobama dnevnog boravka koji su omogućavali i podržavali razne simboličke, društvene, stolno-manipulativne i senzorne igre, kao i razne likovne i glazbene aktivnosti.

Tijekom pedagoške godine realizirane su aktivnosti vezane za prirodnu baštinu našeg kraja te obilježeni važni eko i etno datumi. Značajnije aktivnosti su ispod izdvojene po mjesecima.

RUJAN 2024.

NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
Tijekom rujna	„To sam ja“ i „Prijateljstvo“	Starija vrtićka Pužeki, Mješovita vrtićka Pačići Mješovita vrtićka Zečići
10. 09.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Starija vrtićka Pužeki, Mješovita vrtićka Zvezdice Mješovita vrtićka Pačići



16. 09.

MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA

Mješovita vrtićka Zečići

Od 23. 09. do kraja
listopada

STIGLA JE JESEN

Sve odgojno-obrazovne
skupine



27.09.

PREGRADSKE DJEČJE BERBARIJE

Starija vrtićka Pužeki



LISTOPAD 2024.

NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
04. 10.	SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA	Mješovita vrtićka Zečiči Mješovita vrtićka Pačići



04. 10.	13. KIKI festival (Međunarodni festival dječjeg filma)	Starija vrtićka Pužeki
---------	--	------------------------



Prvi puni tjedan u
listopadu
(07. do 13. 10.)

DJEČJI TJEDAN

Aktivnosti za djecu tijekom tjedna:

Sve odgojno-obrazovne
skupine

Izrada i izložba plakata o dječjim pravima



Motoričke igre i aktivnosti (natjecateljske igre, igre na otvorenom, jesenske igre...)





Kazalište sjena i kino u vrtiću



09. 10. 2025. - Pužeki u posjeti Općini Stubičke Toplice i načelniku gosp. Josipu Beljaku



12. 10. 2024.

**15. dječja likovna kolonija
„Stubaki 2024“**

Starija vrtićka Pužeki



14.10. 2024.

**PREDSTAVA U VRTIČU
Max teatar: „Tko to tamo prlja“**

Sve vrtićke skupine



15. 10.

SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

Mješovita vrtićka Zvezdice
Mješovita vrtićka Pačići
Mješovita vrtićka Zečići



16. 10.

SVJETSKI DAN HRANE DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Sve odgojno-obrazovne
skupine skupine





18. 10.

SVJETSKI DAN KRAVATE

Starija vrtićka Pužeki,
Mješovita vrtićka Pačići
Mješovita vrtićka Zečići



19. 10.

Sudjelovanje na manifestaciji „Gljivarenje v Stubakima“



20. 10.

SVJETSKI DAN JABUKE Svjetski dan kuhara

Mješovita vrtićka Zvezdice
Mješovita vrtićka Pačići
Mješovita vrtićka Zečići
Sve jasličke skupine





Od 15. listopada do
15. studenog

Različite aktivnosti povodom obilježavanja
MJESECA HRVATSKE KNJIGE

Starija vrtićka Pužeki
Mješovita vrtićka Zvezdica
Mješovita vrtićka Zečiči



MJESEC HRVATSKE
KNJIGE
29. 10.

**Gostovanje učenika 7.r i učiteljice
Hrvatskog jezika Romine Gorički
Mihaljinec: predstavljanje 3D slikovnice**

Starija vrtićka Pužeki



MJESEC HRVATSKE
KNJIGE
30. 10.

**Posjet Općinskoj knjižnici
Stubičke Toplice**

Mješovita vrtićka Zvezdice



MJESEC HRVATSKE
KNJIGE
31. 10.

**Posjet predškolaraca OŠ Vladimir Bosnar
Stubičke Toplice: POSJET ŠKOLSKOJ
KNJIŽNICI**

Starija vrtićka Pužeki



STUDENI 2024.

NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 06. 11.	Posjet Općinskoj knjižnici Stubičke Toplice	Starija vrtićka Pužeki Kraći program predškole



09. 11.	SVJETSKI DAN IZUMITELJA	Starija vrtićka Pužeki
13. 11.	SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI	Mješovita vrtićka Zečiči
16. 11.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCije	Starija vrtićka Pužeki Mješovita vrtićka Pačići



18. 11.

**Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i
na žrtve Vukovara**

Starija vrtićka Pužeki



19. 11.

**HAK program „Vidi i klikni“
(o sigurnom ponašanju u prometu)**

Starija vrtićka Pužeki
Mješovita vrtićka Zvezdice
Kraći program predškole



20. 11.

**MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH
PRAVA – aktivnosti povodom
SVJETSKOG DANA DJECE**

Sve vrtićke skupine

PREDSTAVA U VRTIČU: Dječje kazalište „Šareni svijet“
- predstavu je djeci poklonilo DND Stubičke Toplice

Sve vrtićke skupine



Gostovanje djelatnica GDCK Donja Stubica; radionica o zdravlju

Mješovita vrtićka Zečiči



24. 11.

Dan hrvatskog kazališta

Mješovita vrtićka Zvezdice

Sudjelovanje na tradicionalnoj adventskoj izložbi „U susret došašću“ u organizaciji Udruge
Hrvatska žena Stubičke Toplice

28. 11.

**Nastup djece na otvorenju
Adventske izložbe**

Starija vrtićka Pužeki



PROSINAC 2024.

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

02. 12.

Početak adventa
ADVENT U VRTIĆU

Sve odgojno-obrazovne
skupine



03. 12.

**Kazalište Trešnja u Zagrebu – kazališna
predstava „Maša i Božić“**

Starija vrtićka Pužeki
Kraći program predškole



06. 12.

**„SVETI NIKOLA DONOSI DAROVE“
Predstava „U noći sv. Nikole“, dolazak sv.
Nikole, posjet načelnika, podjela darova**

Sve odgojno-obrazovne
skupine





07. 12.

Sudjelovanje na manifestaciji „Božići sajam
u Stubakima“



13. 12.

BLAGDAN SVETE LUCIJE

Sve vrtićke skupine



Tijekom prosinca

„SRETAN BOŽIĆ SVAKOME“

Sve odgojno-obrazovne
skupine

od 05. 12 do 17. 12.

**Božićna okupljanja i druženja
djece i roditelja:
BOŽIĆNE RADIONICE**

Sve odgojno-obrazovne
skupine





20. 12.	Blagdanska priredba i ples Naulipopland u Domu kulture Oroslavje	Starija vrtićka Pužeki
21. 12.	STIGA NAM JE ZIMA	Sve odgojno-obrazovne skupine

SIJEČANJ 2025.

NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
10. 01.	SVJETSKI DAN SMIJEHA	Mješovita vrtićka Zečiči
Tijekom siječnja	ZIMA I ZIMSKE RADOSTI	Sve odgojno-obrazovne skupine
Tijekom siječnja	ZDRAVLJE ZIMI	Mješovita vrtićka Zečiči
Tijekom siječnja	Pripremne aktivnosti CAP-programa	Starija vrtićka Pužeki
27. 01.	Radionica GDCK Donja Stubica „DJECA ZNAJU PRUŽITI POMOĆ“ (radionice za dječji uzrast usmjerene na zaštitu zdravlja, prevenciju ozljeda i pružanje prve pomoći)	Starija vrtićka Pužeki Mješovita vrtićka Zvezdice



VELJAČA 2025.

NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
od 04.02. do 07. 02.	Radionice CAP programa	Starija vrtićka Pužeki
11. 02.	Dan europskog broja 112	Starija jaslička Sovice Mješovita vrtićka Pačići



14. 02.	VALENTINOVO	Sve odgojno-obrazovne skupine
---------	--------------------	-------------------------------



Krajem veljače	Pripreme za pokladno razdoblje	Sve vrtićke skupine
26. 02.	Svjetski dan pripovijedanja bajki	Starija vrtićka Pužeki Mješovita vrtićka Zečići



Od 24. 02. do 04.03.

MASKE U VRTIĆU

Sve odgojno-obrazovne skupine



28. 02

Međunarodni dan rijetkih bolesti
ZAGRLI ZA RIJETKE

Mješovita vrtićka Zvezdice



OŽUJAK 2025.

NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
04.03.	FAŠNIK: Dječja fašnička povorka	Starija vrtićka Pužeki, Mješovita vrtićka Zvezdice Mješovita vrtićka Pačići



19. 03.

DAN OČEVA

Sve odgojno-obrazovne skupine



19. 03.

Radionica učenika SŠ Zabok za predškolarce u sklopu projekta „Mali čovjek za veliku budućnost“

Starija vrtićka Pužeki



20. 03.

SVJETSKI DAN ORALNOG ZDRAVLJA – boravak stomatologinje u skupini i radionica s djecom

Mješovita vrtićka Zvezdice



21. 03.

STIGLO JE PROLJEĆE

Sve odgojno-obrazovne skupine



21. 03.
u Zlataru

Sudjelovanje u IV. izložbi dječjih radova
„SIGURNO U PROMETU“

Starija vrtićka Pužeki,
Mješovita vrtićka Zvezdice



21. 03.

SVJETSKI DAN ŠUMA

Sve vrtićke skupine



27. 03.

SVJETSKI DAN KAZALIŠTA

Mješovita vrtićka Zvezdice
Mješovita vrtićka Zečići

31. 03.

Posjet Općini Stubičke Toplice –
upoznavanje s vijećnicom, uredom
načelnika, druženje s gosp. Josipom
Beljakom te razgovor o poslovima i
zadacima općinskog načelnika

Mješovita vrtićka Zvezdice

TRAVANJ 2025.

NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
od 31. 03. do 04. 04.	TJEDAN ZDRAVLJA U VRTIĆU	Sve vrtićke skupine Starija jasljička Leptirići
31. 03.	„BRZINA“ i zdravlje	Starija vrtićka Pužeki
01. 04.	„KOORDINACIJA“ i zdravlje	Mješovita vrtićka Pačići
02. 04.	„PRECIZNOST“ i zdravlje	Mješovita vrtićka Zečići
03. 04.	„FLEKSIBILNOST“ i zdravlje	Mješovita vrtićka Zvezdice
04. 04.	„RAVNOTEŽA“ i zdravlje	Starija jasljička Leptirići



07. 04.

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
Posjet ambulanti u Stubičkim
Toplicama i ordinaciji dr. Jurice Knezića

Mješovita vrtićka Pačići



Tijekom travnja

PROLJETNE AKTIVNOSTI

Sve odgojno-obrazovne skupine

Sredina travnja
20. 04.

USUSRET USKRSU
USKRS

Sve odgojno-obrazovne skupine



Sudjelovanje na tradicionalnoj **uskrstoj izložbi** u općinskoj vijećnici
u organizaciji Udruga Hrvatska žena Stubičke Toplice

08. 04.

**Nastup djece na otvorenju
Uskrstne izložbe**

Starija vrtićka Pužeki



12. 04.

Sudjelovanje na tradicionalnom **Uskrstnom sajmu „Došel bu Vuzem“**



14. 04.

**Gostovanje učenika predmetne nastave
OŠ Vladimir Bosnar St. Top. i školske
knjižničarke povodom „Noći knjige“:
učenici čitaju predškolarcima**

Starija vrtićka Pužeki



14. 04.

**IZLOŽBA DJEČJIH LIKOVNIH
RADOVA u holu vrtića „ Djeca crtaju i
slikaju ZVIREK-u za rođendan“**

Sve odgojno-obrazovne
skupine



14. 04.

**Roditelji i odgojiteljice skupine
Leptirići: Radionica izrade lutaka**

Starija jasljička Leptirići

21. 04.

**Dan vrtića:
ZVIREKOV 15. ROĐENDAN**

Sve odgojno-obrazovne
skupine

22. 04.

**Dječja zabava i proslava vrtićkog
rođendana**

Sve vrtićke skupine



22. 04.

**DAN PLANETA ZEMLJE
Projektni dan vrtića**

Sve odgojno-obrazovne
skupine





22. 04.

Posjet Općinskoj knjižnici – radionica o
pčelama Udruge pčelara

Starija vrtićka Pužeki



23. 04.

PREDSTAVA U VRTIĆU **„Pravi prijatelj“ – kazalište Produkcija Z**

Sve vrtićke skupine
Starija jaslčka Leptirčići



24. 04.

Posjet meteorologa vrtiću: radionica s djecom na otvorenom

Mješovita vrtićka Pačići
Starija vrtićka Pužeki



24. 04.

Posjet knjižničarke gđe Glas: interpretativno čitanje i obrada priča za djecu

Mješovita vrtićka Zečići



29. 04.	SVJETSKI DAN PLESA	Starija jaslička Sovice Mješovita vrtićka Pačići Mješovita vrtićka Zečići
30. 04.	LUTKARSKA PREDSTAVA „OGLEDALCE“ u izvedbi odgojiteljica Zvirkovog dramskog tima	Sve vrtićke skupine Starija jaslička Leptirići



SVIBANJ 2025.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
04. 05.	MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA	Starija vrtićka Pužeki Mješovita vrtićka Pačići Mješovita vrtićka Zečići



Sve odgojno-obrazovne skupine



Starija vrtička Pužeki
Mješovita vrtička Zvezdice
Kraći program predškole



Starija vrtička Pužeki





15. 05.

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI

Sve odgojno-obrazovne skupine



20. 05.

Svjetski dan pčela

Mješovita vrtićka Pačići
Mješovita vrtićka Zečići
Starija jasljička Leptirići



23. 05.	Preventivno-edukativna akcija „Promet nije šala ni opasnost mala“	Starija vrtićka Pužeki
26. 05.	Posjet predškolaraca OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice: DRUŽENJE s učenicima i učiteljicama 4.r	Starija vrtićka Pužeki
27. 05.	PIKNIK roditelja i djece uz sportske igre povodom Dana obitelji i Svjetskog dana sporta	Mješovita vrtićka Pačići



28. 05. (zadnja srijeda u svibnju)	SVJETSKI DAN SPORTA	Mješovita vrtićka Pačići Mješovita vrtićka Zečići
---------------------------------------	----------------------------	--



28. 05.	Završna priredba i druženje predškolaraca	Kraći program predškole
---------	--	-------------------------

LIPANJ 2025.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
od 22. 05 do 04. 06.	ZAVRŠNA DRUŽENJA DJECE I RODITELJA	Sve jasličke skupine Mješovita vrtićka Zečići



05. 06.

SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA

Sve vrtičke skupine



06. 06.

ZAVRŠNA PRIREDBA uz tradicijske
dječje folklorne plesove i igre

Mješovita vrtićka Zvezdice



13. 06.

OPROŠTAJNA SVEČANOST
priredba i druženje predškolaraca

Starija vrtićka Pužeki



SRPANJ I KOLOVOZ 2025.

NAZIV

SKUPINA

LJETO U ZVIREKU

Sve odgojno-obrazovne skupine



VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća raspravljali smo o postignućima odgojiteljica svih odgojno-obrazovnih skupina. U pedagoškoj godini 2024./2025. održano je šest (6) sjednica Odgojiteljskog vijeća.

Na sjednicama je :

- + Utvrđen prijedlog Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu (zadaci odgojno-obrazovnog rada, organizacija rada na početku pedagoške godine).
- + Utvrđen je i prijedlog Plana stručnog usavršavanja Dječjeg vrtića ZVIREK za pedagošku godinu 2024./2025.
- + Odgojiteljice su upoznate s rasporedom rada i organizacijom rada u novoj pedagoškoj godini
- + Podnesena su izvješća i informacije sa stručnih skupova (odgojiteljice, stručna suradnica, ravnateljica)
- + Obradeno je nekoliko stručnih tema u svrhu stručnog usavršavanja te razmjene stavova i iskustava
- + Utvrđena organizacija rada za vrijeme ljeta te utvrđen prijedlog Plana rada tijekom druge polovice lipnja, srpnja i kolovoza 2025.
- + Utvrđen je prijedlog Godišnjeg izvješća o radu vrtića za tekuću pedagošku godinu

Na sjednicama svi odgojitelji aktivno sudjeluju, uključuju se u rasprave, izmjenjuju različita iskustva iz prakse, pokušavamo zajednički riješiti sve nedoumice vezane uz rad s djecom. Trudimo se usuglasiti stavove te pomoći jedni drugima u radu, a sve u svrhu dobrog i poticajnog okruženja za djecu te kvalitetne suradnje s roditeljima. S ciljem kontinuiranog unapređenja pedagoškog i odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću stavljamo velik naglasak na stručno usavršavanje. Svake pedagoške godine organiziramo nekoliko stručnih usavršavanja u našem vrtiću za naše djelatnike. Sva planirana stručna usavršavanja u ustanovi uspjeli smo realizirati.

Osim samostalno organiziranih edukacija realizirali smo i planirana stručna usavršavanja u suradnji s drugim ustanovama. U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Donja Stubica u vrtiću je održana edukacija pružanja prve pomoći za sve zaposlene.

Također, nastavljena je suradnja s Dječjim vrtićem JUREK iz Gornje Stubice u organizaciji zajedničkih stručnih usavršavanja za stručne radnike oba vrtića. U svrhu razmjene stručnih znanja i iskustva te s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovne prakse održane su dvije zajedničke edukacije. Prvi stručni aktiv pod nazivom „Knjiga pedagoške komunikacije kao ogledalo odgojno-obrazovnog rada“ održan je 21. siječnja 2025. u Dječjem vrtiću JUREK. Zanimljivo predavanje i radionicu pripremio je i moderirao pedagog Ivica Rusan. Sljedeći zajednički susret namijenjen osnaživanju stručnih kompetencija održao se 12. ožujka 2025. u Dječjem vrtiću ZVIREK. Predavanje na temu „Poticanje razvoja socijalnih vještina kod djece s teškoćama socijalne integracije“ su pripremile i prezentirale odgojiteljice Željka Fruk i Ivana Lukić Habulin, a u sklopu stručnog aktiva održana je i iskustvena radionica „Socijalna kompetencija i ponašanje djece predškolske dobi“ koju je osmislila stručna suradnica Maja Štefanec Herak. Uz stručnu suradnicu za pripremu i realizaciju radionice zaslužne su odgojiteljice Željka Fruk i Ivana Lukić Habulin te asistentica Lucija Hren.

TABLICA STRUČNIH USAVRŠAVANJA ORGANIZIRANIH U VRTIĆU

Tema stručnog skupa	Organizator	Mjesto i vrijeme održavanja	Ime i prezime stručnog radnika
Edukativna radionica: „Problemske situacije i izazovi u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu s djecom predškolske dobi: Nepoželjna ponašanja – što i kako?“; voditelji radionice: stručna suradnica Maja Štefanec Herak, odgojiteljice Željka Fruk i Ivana Lukić Habulin	Dječji vrtić ZVIREK	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice, 20. studenog 2024.	Maja Štefanec Herak Ivana Lukić Habulin Željka Fruk Kristina Ljubić Petra Martinić Josipa Deriš Martina Ruk Danijela Vuglek Andreja Čačko Martina Grgec Martina Šešerko Maja Hodalić Katarina Jelenčić Grabušić Andreja Očko Krušelj Lidija Kapac
Predavanje i prikaz primjera dobre prakse: „Poticanje rane pismenosti u dječjem vrtiću“; predavači: stručna suradnica Maja Štefanec Herak i odgojiteljica mentorica Andreja Očko Krušelj	Dječji vrtić ZVIREK	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice, 05. veljače 2025.	Maja Štefanec Herak Andreja Očko Krušelj Kristina Ljubić Petra Martinić Josipa Deriš Danijela Vuglek Andreja Čačko Martina Grgec Martina Šešerko Maja Hodalić Katarina Jelenčić Grabušić Anja Železnik Ivana Lukić Habulin Željka Fruk Lidija Kapac
Zajedničko stručno usavršavanje DV ZVIREK i DV JUREK: Predavanje „Poticanje razvoja socijalnih vještina kod djece s teškoćama socijalne integracije“; predavači: odgojiteljice Željka Fruk i Ivana Lukić Habulin; Radionica: „Socijalna kompetencija i ponašanje djece predškolske dobi“;	Dječji vrtić ZVIREK	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice, 12. ožujaka 2025.	Ivana Lukić Habulin Željka Fruk Maja Štefanec Herak Kristina Ljubić Petra Martinić Josipa Deriš Danijela Vuglek Anja Železnik Andreja Čačko Martina Grgec Martina Šešerko Maja Hodalić

voditelji radionice: stručna
suradnica Maja Štefanec Herak,
odgojiteljice Željka Fruk
i Ivana Lukić Habulin,
asistentica Lucija Hren

Katarina Jelenčić Grabušić
Andreja Očko Krušelj
Lidija Kapac
Lucija Hren
Josipa Đurđević Šarkanj



Tečaj „Prve pomoći“;
licencirana predavačica prve
pomoći, dr. Sanja Kovačić

Gradsko
društvo
Crvenog križa
Donja Stubica;
Dječji vrtić
ZVIREK

Dječji vrtić
ZVIREK,
Stubičke
Toplice,
19. ožujaka
2025.

Kristina Ljubić
Maja Štefanec Herak
Petra Martinić
Anja Železnik
Andreja Čačko
Martina Grgec
Martina Šešerko
Maja Hodalić
Katarina Jelenčić Grabušić
Željka Fruk
Andreja Očko Krušelj
Lidija Kapac
Lucija Hren
Josipa Đurđević Šarkanj



Prezentacija teme individualnog stručnog usavršavanja: „Važnost stvaranja poticajnog prostorno-materijalnog okruženja u vrtiću“; odgojiteljica Maja Hodalić	Dječji vrtić ZVIREK	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice, 09. travanja 2025.	Maja Hodalić Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Petra Martinić Josipa Deriš Danijela Vuglek Anja Železnik Andreja Čačko Martina Grgec Martina Šešerko Katarina Jelenčić Grabušić Ivana Lukić Habulin Željka Fruk Andreja Očko Krušelj Lidija Kapac
--	------------------------	--	---

Osim stručnih usavršavanja organiziranih u vrtiću, stručni radnici vrtića se redovito uključuju u različite oblike stručnog usavršavanja izvan vrtića i to na županijskoj i državnoj razini.

I ove pedagoške godine stručni radnici vrtića su u značajnijoj mjeri sudjelovali na stručnim skupovima izvan vrtića zbog toga jer se stručne edukacije organiziraju na različite načine (uživo, hibridno i na mreži putem različitih online platformi za virtualne sastanke). Održavanje dijela stručnih edukacija u virtualnom okruženju, omogućava veću dostupnost stručnim usavršavanjima, što je u potpunosti iskorišteno. Pregled stručnog usavršavanja izvan ustanove prikazan je u narednoj tablici.

TABLICA STRUČNIH USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE

Tema stručnog skupa	Organizator	Mjesto i vrijeme održavanja	Ime i prezime stručnog radnika
Županijski stručni skup: „Pozicioniranje ranog predškolskog odgoja i obrazovanja u suvremenom društvu – izazovi i prilike“; predavač: prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić	Dječji vrtić Ivančica, Lobor	Društveni dom Lobor, 24. rujna 2024.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Maja Hodalić
Edukacija kroz 10 modula: „Poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz područje likovnosti“ (moduli 6, 7, 8, 9 i 10)	Stručno razvojni centar Dječjeg vrtića „Trešnjevka“	Dječji vrtić Trešnjevka, Zagreb, od rujna 2024. do veljače 2025.	Josipa Deriš
Interaktivna radionica: „Rutine i granice“; predavač dr. sc. Ana-Marija Bohaček, Edukacijsko-	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID)	na mreži (Zoom sastanak), 08. listopada 2024.	Maja Hodalić

rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu			
Predavanje: „Montessori pedagogija u dječjem vrtiću“	Dječji vrtić Bubamara	Dječji vrtić Bubamara, Donja Stubica, 08. listopada 2024.	Martina Šešerko
Međunarodni kongres „Jedna obitelj, jedan plan – međusektorska suradnja kao ključ rane intervencije u djetinjstvu“	Centar za ranu intervenciju u djetinjstvu MURID; suorganizatori: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu	Centar za ranu intervenciju u djetinjstvu MURID, Pribislavec, Čakovec, 11. i 12. listopada 2024.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak
Timski sastanak za drugu godinu provedbe programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID)	na mreži (Zoom sastanak), 28. listopada 2024.	Maja Štefanec Herak
Stručni skup: „Rano učenje stranog jezika u dječjem vrtiću: „Poleti s francuskim jezikom s vukom“	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)	Muzej „Žitnica“, Sveti Križ Začretje, 11. studenog 2024.	Kristina Ljubić
Znanstveno-stručni skup „Dječja prava – prioritet pojedinca i(li) zajednice“	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 22. studenog 2024.	Kristina Ljubić
1. županijsko stručno vijeće učitelja i stručnih suradnika edukacijskih rehabilitatora Krapinsko-zagorske županije u ped. god. 2024./2025.	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)	Osnovna škola Ljudevit Gaj, Krapina; 09. prosinca 2024.	Maja Štefanec Herak
Interaktivna radionica: „E-upisi u dječje vrtiće – promjene i nadogradnje sustava“	Hrvatska akademska istraživačka	na mreži (CARNET-ova digitalna platforma);	Maja Štefanec Herak

	mreža CARNET; MZOM	10. prosinca 2024.	
Stručno predavanje: „ Alati i tehnike upravljanja grupom “; predavač: mag.paed.soc. Sonja Jarebica	Dječji vrtić ZVIREK; Udruga za pružanje psiho-socijalne i pedagoške pomoći djeci i mladima „Ti si ok“	na mreži (Zoom sastanak), 13. siječnja 2025.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Petra Martinić Andreja Čačko Martina Grgec Anja Železnik Martina Šešerko Maja Hodalić Katarina Jelenčić Grabušić Ivana Lukić Habulin Andreja Očko Krušelj Josipa Đurđević Šarkanj
Zajedničko stručno usavršavanje DV ZVIREK i DV JUREK: „ Knjiga pedagoške dokumentacije kao ogledalo odgojno-obrazovnog rada “; predavač Ivica Rusan (pedagog u DV JUREK)	Dječji vrtić JUREK	Dječji vrtić JUREK, Gornja Stubica, 21. siječnja 2025.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Petra Martinić Josipa Deriš Danijela Vuglek Anja Železnik Andreja Čačko Martina Grgec Martina Šešerko Maja Hodalić Katarina Jelenčić Grabušić Željka Fruk Ivana Lukić Habulin Lidija Kapac Andreja Očko Krušelj
Prvi ciklus edukativnih radionica u drugoj godini provedbe HURID-ovog programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“			
Radionica „ Djetetu usmjeren govor i djetetu usmjereni pokreti – kako i zašto mijenjamo svoje ponašanje kad komuniciramo s djecom? “; predavač: izv. prof. dr. sc. Maja Cepanec, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID)	na mreži (Zoom sastanak), 22. siječnja 2025.	Maja Štefanec Herak Petra Martinić Josipa Deriš Andreja Čačko Danijela Vuglek Martina Grgec Martina Šešerko Maja Hodalić Katarina Jelenčić Grabušić Željka Fruk Ivana Lukić Habulin Lidija Kapac Andreja Očko Krušelj Lucija Hren

			Josipa Đurđević Šarkanj
Radionica „ Selektivni mutizam u dječjoj dobi “; predavač: izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID)	na mreži (Zoom sastanak), 29. siječanja 2025.	Maja Štefanec Herak Petra Martinić Josipa Deriš Anja Železnik Andreja Čačko Martina Grgec Martina Šešerko Maja Hodalić Katarina Jelenčić Grabušić Željka Fruk Ivana Lukić Habulin Lidija Kapac Andreja Očko Krušelj Lucija Hren Josipa Đurđević Šarkanj
Stručno predavanje: „ Proživljavanje gubitka i procesi tugovanja i žalovanja “	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)	na mreži (Zoom sastanak), 31. siječnja 2025.	Kristina Ljubić Petra Martinić
Seminar za mentore u projektu „ Naša mala knjižnica “	Projekt NMK; Izdavačka kuća Ibis- grafika	na mreži (Zoom sastanak), 06. veljače 2025.	Lidija Kapac Andreja Očko Krušelj
Državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova: „ Uloga društvenog okružja i dječjeg vrtića u cilju zaštite prava i sigurnosti djece u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja “	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)	Hotel Academia, Zagreb, 13. i 14. veljače 2025.	Kristina Ljubić
Državni stručni skup: „ MOJ JEZIČNI IDENTITET - materinski jezik, ini jezici, hrvatski standardni jezik i zavičajni govor - razvoj komunikacije, jezika i govora “	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)	Dječji vrtić Savica, Zagreb, 20. i 21. veljače 2025.	Maja Štefanec Herak Andreja Očko Krušelj
Međunarodni stručno-znanstveni skup Zajedno vrtići i škole: „ Usustavljanje sustava vrtića i škola “	Hrvatski pedagoško- književni zbor, ZVIS-ogranak KZZŽ;	Hotel Matija Gubec, Stubičke Toplice, 24. i 25. veljače 2025.	Kristina Ljubić

	suorganizatori: MZOM, AZOO, KZZŽ		
Javna tribina Suradnjom do mreže rane intervencije u djetinjstvu u okviru trogodišnjeg programa Obitelji usmjerena RID: predstavljanje partnerske ustanove Dječji vrtić Zipkica, Zabok	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID)	na mreži (Zoom sastanak), 26. veljače 2025.	Maja Štefanec Herak Petra Martinić Andreja Čačko Martina Grgec Martina Šešerko Maja Hodalić Katarina Jelenčić Grabušić Ivana Lukić Habulin Andreja Očko Krušelj Lucija Hren
Stručno predavanje: „ Psihološka otpornost u pomagačkim profesijama “ predavač: prof. emerita dr. sc. Dubravka Miljković	Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora (HKER)	na mreži (Zoom sastanak), 27. veljače 2025.	Maja Štefanec Herak
Blok predavanja povodom obilježavanja Nacionalnog dana edukacijskih rehabilitatora	Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora (HKER)	na mreži (Zoom sastanak), 28. veljače 2025.	Maja Štefanec Herak
Stručno predavanje „ Bolje razumijevanje odrastanja dječaka u odnosu na djevojčice “; predavač: mag.paed.soc. Sonja Jarebica	Dječji vrtić JUREK; Udruga za pružanje psiho-socijalne i pedagoške pomoći djeci i mladima „Ti si ok“	na mreži (Zoom sastanak), 04. ožujka 2025.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Josipa Deriš Danijela Vuglek Anja Železnik Andreja Čačko Martina Grgec Martina Šešerko Maja Hodalić Katarina Jelenčić Grabušić Željka Fruk Ivana Lukić Habulin Lidija Kapac Andreja Očko Krušelj Josipa Đurđević Šarkanj
Stručno predavanje: „ Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom u vrtiću “; voditeljica: Svjetlana Lakoš, odgojitelj, mentor	Grupa odgojitelja „Odgojitelji u akciji“	na mreži (Zoom sastanak), 06. ožujka 2025.	Petra Martinić Anja Železnik
Interaktivna edukacija (demonstracija korištenja sustava e-	Hrvatska akademska istraživačka	na mreži (CARNET-	Maja Štefanec Herak

upisi): „Od administracije do prijave: Upisi u dječje vrtiće“	mreža CARNET; MZOM	ova digitalna platforma); 10. ožujka 2025.	
Radionica za mentore u projektu „Naša mala knjižnica“ ; izlaganje i predstavljanje primjera vlastite prakse u provedbi projekta	Projekt NMK; Izdavačka kuća Ibis-grafika	na mreži (Zoom sastanak), 13. ožujka 2025.	Andreja Očko Krušelj
Stručno predavanje: „Senzorika u vrtiću“ ; voditeljica: Sara Kozjak Dragičević, odgojiteljica	Grupa odgojitelja „Odgojitelji u akciji“	na mreži (Zoom sastanak), 17. ožujka 2025.	Petra Martinić
Javna tribina i edukativna radionica „Komunikacijsko zanemarivanje“ u okviru trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena RID“; voditeljica radionice Renata Rade (logoped-ritmičar, Marte Meo terapeut)	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID), DV Zipkica	Dječji vrtić Zipkica, Zabok, 26. ožujka 2025.	Maja Štefanec Herak Petra Martinić Danijela Vuglek Anja Železnik Martina Šešerko Katarina Jelenčić Grabušić
Drugi ciklus edukativnih radionica u drugoj godini provedbe HURID-ovog programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“			
Radionica „Odnos roditelja i stručnjaka u ranoj intervenciji u djetinjstvu“ ; predavač: prof. emerita dr. sc. Marta Ljubešić	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID)	na mreži (Zoom sastanak), 26. ožujka 2025.	Maja Štefanec Herak Petra Martinić Josipa Deriš Danijela Vuglek Anja Železnik Andreja Čačko Martina Grgec Martina Šešerko Maja Hodalić Katarina Jelenčić Grabušić Željka Fruk Ivana Lukić Habulin Lidija Kapac Andreja Očko Krušelj Lucija Hren Josipa Đurđević Šarkanj
Radionica „Što je važno znati o poticanju socijalne komunikacije?“ ; predavač: prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša; ERF Sveučilišta u ZG	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID)	na mreži (Zoom sastanak), 28. ožujka 2025.	Maja Štefanec Herak Petra Martinić Josipa Deriš Danijela Vuglek Anja Železnik Andreja Čačko

			Martina Grgec Martina Šešerko Maja Hodalić Katarina Jelenčić Grabušić Željka Fruk Ivana Lukić Habulin Lidija Kapac Andreja Očko Krušelj Lucija Hren Josipa Đurđević Šarkanj
Online edukacija: „ Kako spojiti Uskrs i znanost - pokusi koji osvajaju djecu “	Edukativna platforma: KoHo pedagogija	na mreži (Zoom sastanak), 29. ožujka 2025.	Josipa Deriš
Stručni skup: „ Refleksivna praksa, učenje i profesionalni razvoj emancipiranih i odgovornih pojedinaca i kolektiva u RPOO-u “	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)	na mreži (Zoom sastanak), 02. travnja 2025.	Kristina Ljubić Petra Martinić
Tečaj „Prve pomoći“; licencirana predavačica prve pomoći, dr. Sanja Kovačić	Gradsko društvo Crvenog križa Donja Stubica	Marija Bistrica 03. travnja 2025.	Josipa Deriš Danijela Vuglek Ivana Lukić Habulin
Radionica za mentore u projektu „ Naša mala knjižnica “	Projekt NMK; Izdavačka kuća Ibis-grafika	na mreži (Zoom sastanak), 03. travnja 2025.	Lidija Kapac Andreja Očko Krušelj
Međužupanijski stručni skup: Regionalna smotra projekata (za Karlovačku, Sisačko-moslavačku, Zagrebačku i Krapinsko-zagorsku županiju) u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH za RPOO	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)	Dječji vrtić Zipkica, Zabok, 15. travnja 2025.	Kristina Ljubić
Stručno predavanje: „ Autizam – što se promijenilo? “ predavač: izv.prof.dr.sc. Jasmina Stošić, ERF Sveučilišta u Zagrebu	Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora (HKER)	na mreži (Zoom sastanak), 13. svibnja 2025.	Maja Štefanec Herak
Stručna edukacija: „ Postavljanje granica “;	Udruga Sveta Ana Lobor uz pokroviteljstvo MZOM-a	Društveni dom Lobor, 14. svibnja 2025.	Maja Štefanec Herak Maja Hodalić Martina Šešerko Lucija Hren

predavač: izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić; Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu			Josipa Đurđević Šarkanj
Radionica i okrugli stol za mentore u projektu „ Naša mala knjižnica “	Projekt NMK; Izdavačka kuća Ibis-grafika	na mreži (Zoom sastanak), 21. svibanj 2025.	Lidija Kapac Andreja Očko Krušelj
Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH za RPOO	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Čakovec 22. i 23. svibnja 2025.	Kristina Ljubić
2. županijsko stručno vijeće učitelja i stručnih suradnika edukacijskih rehabilitatora Krapinsko-zagorske županije u ped. god. 2024./2025.	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)	OŠ Vladimir Bosnar Stub. Toplice; Stub. Toplice 22. svibnja 2025.	Maja Štefanec Herak
Susret Međunarodnih Eko škola Republike Hrvatske 2025. (tema susreta „Biološka raznolikost i obnavljanje ekosustava“)	Udruga Lijepa Naša, Zagreb, suorganizator grad Karlovac	Ekonomsko-turistička škola Karlovac, 29. svibnja 2025.	Andreja Očko Krušelj Ivana Lukić Habulin
Stručno predavanje: „ Put uvođenja asistivne tehnologije u edukacijsko - rehabilitacijskoj praksi “ predavačice: Ines Delzotto, Ivana Vinceković i Mateja Vukašinec	Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora (HKER)	na mreži (Zoom sastanak), 04. lipnja 2025.	Maja Štefanec Herak
Online edukacija: „ Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću “	Edukativna platforma: KoHo pedagogija	na mreži (Zoom sastanak), 15. lipnja 2025.	Josipa Deriš
Online edukacija: „ PAUK- u mreži dobre prakse: primjeri iz jaslica “	Edukativna platforma: KoHo pedagogija	na mreži (Zoom sastanak), 30. lipnja 2025.	Josipa Deriš

Naobrazba i stručno usavršavanje stručnih radnika vrtića dodatno se unapređuje kontinuiranim uključivanjem dječjeg vrtića ZVIREK u programe i projekte na različitim razinama djelovanja (županijskoj, međužupanijskoj, nacionalnoj i međunarodnoj). Stručna suradnica vrtića aktivni je član

županijskog vijeća edukacijskih rehabilitatora i HURID-a te koordinator provedbe programskih i projektnih aktivnosti u vrtiću. Ravnateljica vrtića aktivno je uključena u provedbu Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo za rani i predškolski odgoj kao jedan od regionalnih koordinatora te sudjeluje u vrednovanju projekata na regionalnoj i državnoj razini. Odgojiteljice sudjeluju u izmjeni stručnih znanja i iskustava u radu s djecom vrtićke dobi u međunarodnim projektima „Naša mala knjižnica“ (odgojiteljice Kapac i Očko Krušelj) i „Say Hello to the World“ (odgojiteljice Fruk i Lukić Habulin). Vrtić je jedan od partnera u provedbi novog ciklusa međužupanijskog trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ čiji je nositelj Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID).

Trogodišnji program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ se provodi uz podršku Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike, a u sklopu poziva MRMSOSP za Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga za razdoblje od 2023. do 2025. Program traje 36 mjeseci od 1. lipnja 2023. do 31. svibnja 2026., a obuhvaća područje Grada Zagreba, Krapinsko-zagorske i Sisačko-moslavačke županije te teritorij Republike Hrvatske.

Cilj trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ je unaprijediti sustav podrške za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji djelujući kroz dvije grupe aktivnosti:

1. izravnim osnaživanjem roditelja djece s teškoćama u razvoju te
2. osnaživanjem i edukacijom izravnih pružatelja usluga rane intervencije kako bi se unaprijedile njihove profesionalne vještine u radu s djecom i roditeljima, kao i uvođenjem inovativnih usluga za učinkovitu implementaciju obitelji usmjerenog pristupa.

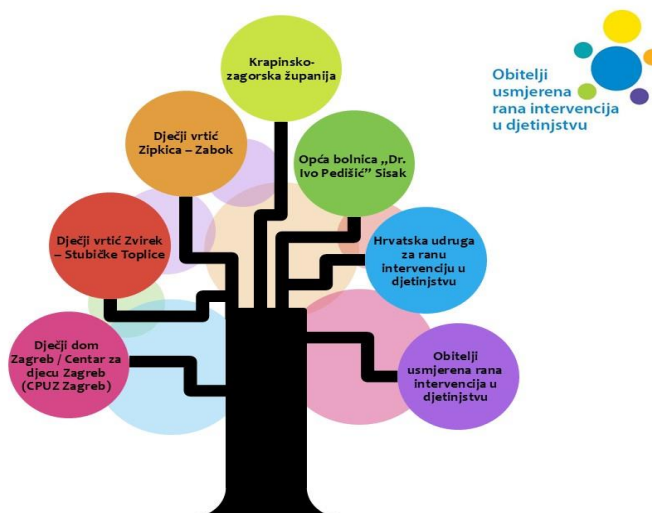
Opći cilj programa je unapređenje usluga namijenjenih obiteljima djece rane dobi s razvojnim rizicima i teškoćama, kako bi ostvarili najbolji mogući razvojni ishod.

U Hrvatskoj rana intervencija još nije dovoljno prepoznata te smo nastavili sa sudjelovanjem u ovom programu kako bi djeca s teškoćama u razvoju ili u riziku za nastanak istih koja pohađaju naš vrtić ostvarila svoje potencijale i kako bi se prevenirala njihova socijalna isključenost te unaprijedila kvaliteta života njih i njihovih obitelji. Također implementiranjem programskih aktivnosti u odgojno-obrazovni rad vrtića, odgojiteljima i drugim stručnim radnicima vrtića su osigurani različiti oblici stručnog usavršavanja kao što su konferencije, javne tribine, online radionice za stručnjake te radionice uživo.

Nositelj programa je HURID koji program provodi u suradnji s pet partnerskih ustanova:

- Centar za pružanje usluga u zajednici Zagreb (Centar za djecu Zagreb)
- Krapinsko-zagorska županija
- Dječji vrtić ZVIREK iz Stubičkih Toplica
- Dječji vrtić Zipkica iz Zaboka
- Opća bolnica „Dr. Ivo Pedišić“ Sisak

Trogodišnji program
„Obitelji usmjerena rana
intervencija u djetinjstvu“
(1.6.2023.-31.5.2026.) financira
**Ministarstvo rada,
mirovinskoga
sustava, obitelji i socijalne
politike.**



Našim sudjelovanjem u ovom programu roditeljima našeg vrtića omogućeno je besplatno uključivanje u Marte Meo savjetovanje, sudjelovanje u radionicama za roditelje (online i uživo) te uključivanje u program podrške roditeljstvu za roditelje predškolske djece s teškoćama u razvoju „Rastimo zajedno Plus Online“.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD NAŠEG VRTIĆA KAO PRIMJER DOBRE PRAKSE

Ove pedagoške godine smo nastavili s profesionalnim razvojem i stručnim usavršavanjem koje se odnosi na razmjenu stručnih znanja i iskustava te predstavljanje odgojno-obrazovnog rada vrtića kao primjera dobre prakse. Višegodišnji rad na unapređivanju znanja i djelovanja na područjima kao što su inkluzija i rana intervencija, priprema djece i obitelji za prelazak iz vrtića u školu uz olakšavanje tog tranzicijskog procesa te uključivanje odgojitelja i djece u različite oblike projektnog načina rada rezultirali su pedagoškom praksom koja je prepoznata kao kvalitetna i vrijedna predstavljanja. Na više stručnih skupova smo odabrani ili pozvani kao predavači i izlagači:

- ✚ 11. i 12. listopada 2024. u novom Centru za ranu intervenciju u djetinjstvu MURID u Pribislavcu pokraj Čakovca održan je **međunarodni kongres „Jedna obitelj, jedan plan – međusektorska suradnja kao ključ rane intervencije u djetinjstvu“**. Centar MURID je bio domaćin i organizator ovog važnog stručnog skupa, a u organizaciji su još sudjelovali i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet te Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) uz brojene pokrovitelje i partnere. Kongres je okupio 180 sudionika iz Hrvatske, Slovenije, Srbije, Makedonije, Bosne i Hercegovine te Portugala i Gruzije, a podršku skupu pružilo je Ministarstvo zdravstva, UNICEF Hrvatska i Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“. Dječji vrtić ZVIREK se odazvao pozivu da prikaže ulogu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao jednog od sustava u međusektorskoj suradnji na kojoj bi se skrb za djecu rane dobi s razvojnim rizicima i/ili teškoćama trebala temeljiti. Izlaganje na temu „**Dječji vrtić - važan dionik sustava rane intervencije u djetinjstvu**“ predstavile su **ravnateljica vrtića Kristina Ljubić i stručna suradnica Maja Štefanec Herak**. Dodatni doprinos skupu dala je ravnateljica vrtića svojim sudjelovanjem u panel raspravi na temu „Međusektorska suradnja u praksi“.



- ✚ 13. ožujka 2025. je **odgojiteljica Andreja Očko Krušelj** u sklopu online radionica za mentore u **međunarodnom projektu „Naša mala knjižnica“** predstavila i prezentirala primjer dobre prakse u provedbi projekta u predškolskoj skupini Pužeki. Prikazala je mogućnost povezivanja projektnih aktivnosti s trenutnim potrebama i interesima djece u skupini. Izlaganjem teme „**Kako Pužeki uče o emocijama**“ zorno je prezentirala način na koji projekt usmjeren poticanju rane

pismenosti i razvijanju navika čitanja može značajno doprinijeti razvoju socioemocionalnih kompetencija djece, verbalizaciji i osvješćivanju emocija te njihovoj samoregulaciji, sposobnosti razumijevanja drugih te razvoju unutarnje sigurnosti.



- ✚ 22. svibnja 2025. je stručna suradnica Maja Štefanec Herak sudjelovala na 2. županijskom stručnom vijeću stručnih suradnika i učitelja edukacijskih rehabilitatora Krapinsko-zagorske županije kao jedan od predavača. Stručno vijeće na temu povezanosti vrtića i škola te izazova pri tranziciji djece je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje. Uz predavanje „Kako do boljeg razumijevanja i prohodnosti na prijelazu iz predškolskog u školski dio obrazovnog sustava“ stručna suradnica je prikazala i primjer iz prakse kako suradnja predškolske i osnovnoškolske ustanove doprinosi razvoju samopouzdanja i socijalnih kompetencija djeteta s ciljem da se dijete pri promjeni odgojno-obrazovnog okruženja osjeća opušteno, sigurno, sretno i uspješno.



VII. SURADNJA S RODITELJIMA

U radu vrtića posebna se pažnja posvećuje suradnji s roditeljima. Roditeljima tijekom cijele godine u svim situacijama prilazimo kao najvažnijim osobama u odgoju djece. U skladu sa suvremenim pedagoškim načelima, nastojimo s roditeljima izgraditi partnerski odnos temeljen na povjerenju i međusobnom uvažavanju.

S roditeljima surađujemo svakodnevno pri dovođenju i odvođenju djeteta putem kratkih izmjena informacija, zatim putem oglasne ploče i mrežnih stranica vrtića, kutića za roditelje, pisanih materijala i letaka te putem mapa skupine koje sadrže fotografije i opise zajedničkih aktivnosti.

Prostor hola i garderobe skupina obogaćujemo sadržajima koji potiču roditelje na suradnju. Roditelji su kontinuirano upoznati s događanjima u vrtiću i u odgojno-obrazovnim skupinama te pozvani na uključivanje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima kao i u sakupljanje različitih vrsta materijala za potrebe rada s djecom. Roditelje i druge članove obitelji potičemo da se uključe u vrtićki život djeteta svojim angažmanom i/ili sudjelovanjem u projektu skupine ili u obilježavanju bitnih događaja ili datuma. Prikaz ovog oblika suradnje nalazi se u priloženoj tablici:

GOSTOVANJA RODITELJA I DRUGIH ČLANOVA OBITELJI U ODGOJNO-OBRAZOVNOJ SKUPINI TIJEKOM 2024./2025

Datum	Aktivnost	Odgojna skupina
21. 11. 2024.	posjet majke Maje Smrekar skupini kao dio aktivnosti projekta „Mali znanstvenici“	Starija vrtićka Pužeki
12. 12. 2024.	posjet majke Petre Frgec skupini u sklopu projekta „Mali znanstvenici“; radionica s djecom na temu pokusa i eksperimenata	Starija vrtićka Pužeki
20. 03. 2025.	posjet majke Katarine Vlahović zajedno s dr. med. dent. Slavicom Hren povodom obilježavanja Svjetskog dana oralnog zdravlja	Mješovita vrtićka Zvezdice
24. 04. 2025.	posjet majke Kristine Glas skupini povodom proslave 15. rođendana vrtića koja je pročitala djeci dvije priče: „Nasmiješi se Pepeljugo“ i „Vuk koji je zalutao u zemlju bajki“.	Mješovita vrtićka Zečiči
24. 04. 2025.	posjet djeda dječaka iz skupine gosp. Huljaka; druženje s djecom i predstavljanje zanimanja meteorologa u sklopu projekta skupine „Zanimanja“	Mješovita vrtićka Pačići
24. 04. 2025.	posjet meteorologa, gosp. Huljaka; radionica s djecom na otvorenom povodom Dana planeta Zemlje	Starija vrtićka Pužeki

Zbog izgradnje otvorene i tolerantne komunikacije koja razvija povjerenje među svim odraslim osobama uključenim u odgoj djeteta, veliku pozornost posvećujemo individualnim razgovorima s roditeljima. Individualni razgovori daju mogućnost roditelju da postavlja konkretna pitanja u razmjeni informacija, da sazna o razvoju i ponašanju svoga djeteta te osjeti brigu odgojitelja za dijete. Individualni razgovori s roditeljima održavali su se tijekom cijele godine prema potrebi za pojedino dijete na inicijativu roditelja, odgojitelja ili stručne službe vrtića, u pravilu u poslijepodnevnim satima. Sadržajno su se individualni sastanci najčešće odnosili na teme kao što su: razvojni status djeteta i djetetov napredak, spremnost za školu, funkcioniranje i ponašanje djeteta u vrtiću te usporedba s istim u obiteljskom okruženju, javljanje nepoželjnih oblika ponašanja kod djece (kao što su sukobljavanje, prkos, agresivni oblici ponašanja, grizenje u jaslčkoj dobi i sl.), usvajanje novih navika i rutina i odvikavanje od postojećih (kao što su odvikavanje od pelene, dude i sl.)...

Tijekom cijele pedagoške godine redovito su se realizirali i svi planirani grupni oblici suradnje kao što su roditeljski sastanci (informativni, tematski, komunikacijski), predavanja ili radionice za roditelje (edukativne, komunikacijske), zatim radionice za djecu, roditelje i druge članove obitelji (kreativne, prigodne, vezane uz projekte), priredbe, svečanosti i druženja.

Grupni oblici suradnje s roditeljima tijekom godine prikazani su u sljedeće dvije tablice:

RODITELJSKI SASTANCI U 2024./2025.

Datum	Tema	Odgojna skupina
INFORMATIVNO-TEMATSKI RODITELJSKI SASTANCI		
09. 09. 2024.	Informativni roditeljski sastanak; Razvojne karakteristike djece u trećoj godini života	Starija jaslička Leptirići
11. 09. 2024.	Informativni roditeljski sastanak; Prilagodba djeteta na boravak u jaslicama	Mlađa jaslička Bubamare
11. 09. 2024.	Informativni roditeljski sastanak; Prilagodba djeteta na boravak u jaslicama	Starija jaslička Sovice
18. 09. 2024.	Informativni roditeljski sastanak; Razvojne karakteristike trogodišnjaka	Mješovita vrtićka Zečići
23. 09. 2024.	Edukativno predavanje za roditelje predškolaraca: Kako pripremiti dijete za školu	Starija vrtićka Pužeki Kraći program predškole
23. 09. 2024	Informativni roditeljski sastanak	Starija vrtićka Pužeki
23. 09. 2024	Informativni roditeljski sastanak	Kraći program predškole
25. 09. 2024.	Informativni roditeljski sastanak; Razvojne karakteristike četverogodišnjaka	Mješovita vrtićka Pačići
27. 09. 2024.	Informativni roditeljski sastanak; Razvojne karakteristike petogodišnjaka	Mješovita vrtićka Zvezdice
29. 01. 2024.	Postupak upisa u prvi razred osnovne škole: predavanje u suradnji sa stručnom službom škole	Roditelji djece školskih obveznika
23. 01. 2024.	Predškolski CAP program: predavanje za roditelje	Starija vrtićka Pužeki
KOMUNIKACIJSKI RODITELJSKI SASTANCI		
03. 03. 2025.	„Kako postaviti granice u odgoju djeteta?“	Starija jaslička Leptirići
05. 03. 2025.	„Granice u ponašanju i poticanje samostalnosti kod djece jasličke dobi“	Mlađa jaslička Bubamare
05. 03. 2025.	„Slikovnica nasuprot ekrana“	Mješovita vrtićka Zečići
06. 03. 2025.	„Kako postaviti granice u odgoju djeteta?“	Mješovita vrtićka Pačići
18. 03. 2025.	„Što očekivati od petogodišnjaka?“	Mješovita vrtićka Zvezdice
27. 03. 2025.	„Razvojne karakteristike djece u dobi od 2 do 3 god.“ „Poticanje samostalnosti i odvikavanje od pelene“	Starija jaslička Sovice

RADIONICE, PRIREDBE, DRUŽENJA U 2024./2025

Datum	Aktivnost	Odgojno-obrazovna skupina
05. 12.	Božićna radionica i druženje djece, roditelja i drugih članova obitelji	Mlađa jaslička Bubamare
09. 12.		Starija jaslička Leptirići
10. 12.		Mješovita vrtićka Pačići
11. 12.		Starija vrtićka Pužeki
12. 12.		Starija jaslička Sovice
13. 12.		Mješovita vrtićka Zvezdice
16. 12.		Mješovita vrtićka Zečići
17. 12.		Kraći program predškole

14. 04. 2025.	Radionica izrade lutaka i kazališta za dramski kutić u skupini povodom 15. rođendana vrtića	Starija jaslička Leptirići
22. 05. 2025.	Druženje roditelja i djece povodom Dana obitelji	Mlađa jaslička Bubamare
26. 05. 2025.	Završna priredba i druženje djece, roditelja i drugih članova obitelji	Kraći program ranog usvajanja engleskog jezika – 1. godina učenja
27. 05. 2025.	Piknik s obiteljima povodom Dana obitelji i Svjetskog dana sporta	Mješovita vrtićka Pačići
27. 05. 2025.	Završno druženje djece i roditelja	Starija jaslička Leptirići
28. 05. 2025.	Završna priredba i druženje djece, roditelja i drugih članova obitelji	Kraći program ranog usvajanja engleskog jezika – 2. godina učenja
28. 05. 2025.	Završno druženje djece i roditelja uz kratki prigodni program	Kraći program predškole
03. 06. 2025.	Završno druženje djece i roditelja obogaćeno društvenim igrama	Mješovita vrtićka Zečići
04. 06. 2025.	Završno druženje djece i roditelja	Starija jaslička Sovice
06. 06. 2025.	Završna priredba i druženje djece, roditelja i drugih članova obitelji	Mješovita vrtićka Zvezdice
13. 06. 2025.	Oproštajna svečanost i priredba uz druženje djece i članova obitelji	Starija vrtićka Pužeki

Sve iznad navedene aktivnosti za roditelje su planirane, organizirane i realizirane od strane Dječjeg vrtića ZVIREK i njegovih stručnih radnika.

Osim aktivnosti u samostalnoj organizaciji vrtića, roditeljima su tijekom pedagoške godine ponuđene aktivnosti koje za roditelje pripremljene u suradnji s Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) u sklopu programa u kojem Dječji vrtić ZVIREK sudjeluje kao partnerska ustanova.

AKTIVNOSTI ZA RODITELJE ORGANIZIRANE U SURADNJI S HURID-om		
Vrijeme i mjesto	Vrsta aktivnosti	Program ili projekt putem kojeg je aktivnost osigurana
tijekom ped. godine za sve zainteresirane roditelje	Marte Meo savjetovanje	Trogodišnji program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“
26. ožujka 2025. Dječji vrtić Zipkica, Zabok	Iskustvena radionica uživo „Komunikacijsko zanemarivanje“	Trogodišnji program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“
15. svibnja 2025. online, Zoom aplikacija	Radionica za očeve djece rane i predškolske dobi: „Kako očevi mogu poticati rani razvoj djeteta?“	Aktivnost HURID-a povodom Dana obitelji
Od 08. travnja do 10. svibnja 2025.; online, Zoom aplikacija	Ciklus od 10 radionica Rastimo zajedno Plus Online	Rastimo zajedno-program podrške roditeljstvu za roditelje predškolske djece s teškoćama u razvoju

S obzirom na različite potrebe obitelji vezane uz obveze i radno vrijeme roditelja kako bi olakšali suradnju i omogućili da je svima dostupna, uz neposrednu komunikaciju koristimo se različitim oblicima suradnje kao što su telefonski razgovori, dopisivanje e-mailom, informiranje putem vrtićkog weba, letaka, panoa... Vrtićki panoi i kutiće za roditelje redovito su se uređivali, mijenjali ili nadopunjavali, a na mrežnim stranicama vrtića su se objavljivale sve važne informacije i obavijesti za roditelje, edukativni i savjetodavni sadržaji te aktivnosti djece obogaćene fotodokumentacijom.

Dobar odnos s roditeljima izgradili smo na povjerenju, iskrenosti, motivaciji, zajedništvu i jednom cilju, a to je prije svega dobrobit djeteta. Zadovoljni smo ostvarenom suradnjom s roditeljima jer smo uspjeli uspostaviti kvalitetne odnose. Svi odgojitelji i ostali djelatnici Vrtića poštujemo i uvažavamo činjenicu da su roditelji prvi odgojitelji svoje djece, a mi im svojim znanjem i zalaganjem dajemo smjernice i pružamo podršku. Roditelje rado i uvijek saslušamo bilo da se radi o pohvali roditelja ili o sugestiji. Periodički provodimo anketiranja roditelja kako bi što što bolje utvrdili potrebe obitelji i uskladili ih s mogućnostima organizacije rada vrtića.

VIII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Mjesto odrastanja je važno za svakog od nas. Kultura i socijalno okruženje u kojem djeca odrastaju značajno utječu na njihov život, učenje i razvoj vlastitog identiteta. Zato je važno da smo u odgoju i obrazovanju djece usmjereni na obitelj i lokalno okruženje.

U vrtiću prepoznavamo zajednicu kao izvor učenja te smo sa svojom zajednicom usko povezani i zajednički gradimo budućnost za naše mališane. Sa zadovoljstvom možemo reći da su mnogi članovi naše lokalne zajednice prepoznali vrijednost dobre suradnje te nas nesebično podupiru.

Suradnju smo ostvarili sa:

Općinom Stubičke Toplice

- Na ostvarivanju djelatnosti
- Davanje suglasnosti na akte vrtića, upise djece,
- Donošenje financijskih planova i izvještaja o poslovanju vrtića
- Donošenje odluka
- Dostava godišnjih planova i izvješća o radu

Ministarstvom znanosti i obrazovanja

- Odluke o sufinanciranju programa javnih potreba
- Dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju
- Dostava podataka o programu predškole
- Dostava podataka o djeci pripadnika nacionalnih manjina

Agencijom za odgoj i obrazovanje

- Sudjelovanje na stručnim skupovima
- Prijava pripravnika za stažiranje
- Dostava izvješća o stažiranju
- Polaganje stručnog ispita
- Smotra projekata iz građanskog odgoja

Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID)

- Trogodišnji program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“

Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom CARNet

(u sklopu projekta Središnjeg državnog ureda za razvoj digitalnog društva i MZO-a)

- Pružanje informacija i edukacija na području korištenja sustava e-Upisi
- Provedba e-Upisa

Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu KZZ

- Dostava statističkih podataka
- Dostava podataka o djeci polaznicima programa predškole
- Prikupljanje podataka o predškolskom odgoju i obrazovanju na razini županije

Zagorskom razvojnom agencijom (ZARA-om)

- Dostava podataka i pokazatelja o predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama u svrhu praćenja provedbe Strategije razvoja ljudskih potencijala Krapinsko-zagorske županije za razdoblje 2021.-2027

Zavodom za javno zdravstvo epidemiološka služba

- HACCP sustav
- Kontrola prostora i opreme
- Kontrola hrane
- Obavezni zdravstveni pregledi zaposlenika
- Suradnja uz pojavu zaraznih bolesti (šarlah)

Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Područni ured Donja Stubica

- Podrška obiteljima i djeci u slučaju socijalnih ili razvojnih rizika
- Dostavljanje izvješća o funkcioniranju djeteta u odgojnoj skupini u svrhu zaštite prava i interesa djeteta

Obiteljski centar, Područna služba Krapinsko-zagorska

- Podrška obiteljima, djeci i roditeljima prema potrebi kod razvojnih, socijalnih ili odgojnih rizika

Policijskom postajom Donja Stubica

- Tim za prevenciju i borbu protiv nasilja i drugih ugroza na lokalnoj razini
- Dostavljanje izvješća o zapažanja o odgoju i obrazovanju djeteta te suradnji s roditeljima radi kazneno-pravne zaštite maloljetnih osoba

Općinskom knjižnicom Stubičke Toplice

- Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Noći Knjige
- Provedba projekta „Naša mala knjižnica“

Radnim tijelom za ekologiju i kulturu općine Stubičke Toplice

- Provođenje Eko-projekta te ostalih pitanja koji su u domeni rada tog tijela

Osnovnom školom Vladimir Bosnar Stubičke Toplice

- Organiziranje susreta djece predškolske i školske dobi radi umrežavanja djece i njihovog povezivanja: posjet predškolaraca školi i školskoj knjižnici te druženje s učenicima dramske skupine; gostovanje učenika sedmog razreda i učiteljice Hrvatskog jezika predškolskoj skupini; boravak učenika cjelodnevne nastave u vrtiću; drugi posjet predškolaraca školi te druženje s učiteljicama i učenicima četvrtih razreda; zajedničko sudjelovanje učenika razredne nastave i djece vrtićkih skupina u dječjoj fašničkoj povorci
- Suradnja sa stručnom službom škole u pripremi i tijekom provedbe postupka upisa djece u 1. razred; zajedničko organiziranje roditeljskog sastanka za roditelje

djece školskih obveznika na temu: „Upisi u 1.razred” na kojem se roditelji u vrtiću susreću i upoznaju sa stručnom službom škole

- Obavješćavanje roditelja o svim koracima i događajima vezanim uz upis djece u osnovnu školi
- Dostavljanje mišljenja stručnog tima vrtića o općem funkcioniranju djeteta te odgojnim-obrazovnim potrebama u svrhu uspješne tranzicije djeteta iz predškolskog u osnovnoškolski sustav

Srednjom školom Zabok

- Uključivanje u projekte EPAS tima SŠ Zabok: gostovanje učenika ambasadora EU Parlamenta i njihove mentorice senior ambasadorice, prof. Marija Dlesk predškolskoj skupini te održavanje radionica o financijskoj pismenosti za najmlađe; sudjelovanje stručnih radnika vrtića u EU donatorskom kvizu povodom Dana Europe 2025.

Društvom „Naša djeca“ Stubičke Toplice

- Sudjelovanje na 15. dječjoj likovnoj koloniji „Stubaki 2024“
- Predstava u vrtiću (Dječje kazalište „Šareni svijet“), poklon DND-a djeci povodom Svjetskog dana djeteta

Turističkom zajednicom općine Stubičke Toplice

- Sudjelovanje na manifestacijama

Udrugom Hrvatska žena Stubičke Toplice

- Sudjelovanje na tradicionalnoj adventskoj izložbi „U susret došašću“ te sudjelovanje na tradicionalnoj Uskrsnoj izložbi

Dječjim vrtićima s područja naše županije

Suradnja s Osnivačem Dječjeg vrtića ZVIREK Općinom Stubičke Toplice je kvalitetna. Općina Stubičke Toplice osim financijskih davanja, podržava vrtić u svim aktivnostima i projektima.

IX. OSTVARENJE PLANA STRUČNIH SURADNIKA

(edukacijski rehabilitator, zdravstveni voditelj)

Stručna suradnica vrtića je edukacijski-rehabilitator zaposlena na puno radno vrijeme od 40 sati tjedno. Stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila je realizirala plan rada kao što je predviđeno Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića ZVIREK.

Plan rada se realizirao kroz naredna područja: neposredni rad sasvim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, odnosno rad s djecom, roditeljima i odgojiteljima; rad na ranom otkrivanju djece s posebnim potrebama; rad na području inkluzije od stvaranja uvjeta za prijem djece s teškoćama u razvoju do svakodnevnog funkcioniranja inkluzivnih odgojnih skupina; rad u stručnom timu vrtića; suradnja s vanjskim čimbenicima; te rad na planiranju, praćenju, vrednovanju, izvješćivanju, dokumentiranju i stručnom usavršavanju unutar vrtića.

Uz planirane i djelokrugom rada predviđene aktivnosti, stručna suradnica je uložila veliki angažman u koordiniranju i provođenju aktivnosti vezanih uz program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu. U ulozi vrtićkog administratora aplikacije e-Upisi u dječje vrtiće na nacionalnom portalu e-Građani obavljala je poslove administracije ustanove, a u ulozi člana vrtićkog Upisnog

povjerenstva pristupom aplikaciji e-Upisi obrađivala i evaluirala zaprimljene zahtjeve roditelja za upis djece u redoviti program ranog i predškolskog obrazovanja u DV ZVIREK za pedagošku godinu 2025./2026. Također je u razdobljima otežane organizacije uslijed manjka stručnog kadra (bolovanja, godišnji odmori, ljetna organizacija rada, zamjena do zapošljavanja novog odgojitelja) tijekom pedagoške godine prema potrebi radila na poslovima odgojitelja u jasličkim i vrtićkim skupinama.

Zdravstveni voditelj je svoj plan realizirao na deset područja rada: higijensko-epidemiološki nadzor, nadzor i osiguravanje sigurnosnih uvjeta u odnosu na zdravlje, nadzor i prilagođavanje HACCP sustava, rad na području prehrambenih navika i standarda, rad na području provođenja svakodnevne tjelesne aktivnosti, suradnja sa stručnim službama izvan vrtića, suradnja s roditeljima, suradnja s odgojiteljima, djelovanje na području preventivne zdravstvene zaštite, te analiza pobola.

X. OSTVARENJE PLANA RAVNATELJA

Plan rada ravnatelja je realiziran u skladu s Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića ZVIREK.

U devetom mjesecu napravljen je Godišnji plan i program rada za pedagošku godinu 2024./2025. koji je dostavljen Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Osnivaču Dječjeg vrtića ZVIREK Općini Stubičke Toplice.

Na početku pedagoške godine formirane su odgojno-obrazovne skupine za pedagošku godinu 2024./2025., tijekom godine praćen je dnevni ritam odgojno-obrazovnog procesa, te prema potrebi uvedene promjene.

Područja i djelokrug rada ravnatelja navedena su kako slijedi.

Suradnja s osnivačem vrtića Općinom Stubičke Toplice, opće konzultacije, konzultacije vezane uz odgojno-obrazovni rad, poslovanje i financiranje rada, kvarovi i uređenje prostora matičnog objekta i područnog objekta.

Organizacija sudjelovanja odgojitelja na stručnim skupovima i edukacije i praćenje istih. Redovito poticanje i usmjeravanje odgojitelja i stručnih suradnika na edukacije.

Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje vezana uz njihov djelokrug rada.

Suradnja s višom savjetnicom Agencije za odgoj i obrazovanje Andrejom Silić, vezano uz regionalnu i državnu smotru projekata iz područja građanskog odgoja u ulozi koordinatora i procjenitelja projekata.

Praćenje priljeva sredstava u skladu s Financijskim planom i planom nabave, praćenje i planiranje troškova, praćenje provedbe i naplate programa, praćenje prisutnosti djece.

Vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća, upoznavanje Upravnog vijeća s radom i izvršenjem odluka između dvije sjednice i svemu ostalom u svezi rada i poslovanja vrtića.

Redovita upućivanja djelatnika na zdravstvene preglede, zaštita na radu i dr.

Organizacija rada u skupinama, te rada tehničko-administrativnog osoblja.

Organizacija zamjena privremeno odsutnih radnika zbog bolovanja, korištenja plaćenog dopusta. Organizacija rada tijekom blagdana (uz analizu anketa). Ljetna organizacija rada (uz analizu anketa). Godišnji odmori radnika. Praćenje rada tehničke službe.

Osiguravanje svih materijalnih i organizacijskih uvjeta za početak pedagoške godine, te nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele godine kao i ostalih radova.

Organizacija stručnih aktivna i gostiju predavača.
Provedba upisa djece.
Organizacija izleta djece.
Osiguravanje stručnih i materijalnih uvjeta u realizaciji procesa njege i odgoja u svim programima.
Organizacija studentske prakse za dvije studentice.
Praćenje rada, realizacije satnice i osiguravanje redovitog iskorištavanja odrađenih dana u zakonskom roku. Sastanci s odgojiteljima.

Suradnja s roditeljima s ciljem unapređivanja uvjeta rada u odgojnim skupinama. Individualni rad s roditeljima, tijekom cijele godine, razgovor s roditeljima o odgojnim problemima, sugestije odgojnih postupaka, prema potrebi. Pravovremeno i redovito informiranje roditelja o radovima na objektu, plaćanju vrtića, radu za vrijeme blagdana i za vrijeme korištenja godišnjih odmora. Suradnja s predstavnikom roditelja u Upravnom vijeću, primanje sugestija i informacija za unapređenje suradnje.

Razni neplanirani sastanci uvažavajući potrebe djece i roditelja, zaposlenika i ostalih.

Aktivno sudjelovanje u sjednicama UV-a.

Ostali tekući i administrativni poslovi, sastanci, dogovori, posjeti.

Individualno stručno usavršavanje.

Javno prezentiranje postignuća vrtića i djelatnosti.

Provođenje odluka Upravnog vijeća, Odgojiteljskog vijeća i drugih tijela.

Tijekom pedagoške godine održano je 6 sjednica Odgojiteljskog vijeća, na kojima su izlagane stručne teme, na sjednicama je raspravljano o iskustvima iz prakse, te su dogovarane i planirane aktivnosti.

Tijekom pedagoške godine održano je i 12 radnih sjednica Upravnog vijeća, za koje sam u dogovoru s predsjednicom Upravnog vijeća pripremala potrebne materijale i izvješća.

Prema pozivu predsjednika Općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice prisutna i na sjednicama općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice.

XI. FINANCIRANJE

Općinsko vijeće Općine Stubičke Toplice Odlukom o mjerilima za financiranje predškolskog odgoja i obrazovanja na području Općine Stubičke Toplice donijelo je na sjednici održanoj 17. prosinca 2024. ekonomsku cijenu za korištenje redovitog programa koji se provodi u Dječjem vrtiću ZVIREK u iznosi 520,00 eura mjesečno, a počela se primjenjivati od 01.01.2025. godine. Cijena obuhvaća troškove utvrđene Državnim pedagoškim, standardom predškolskog odgoja i obrazovanja, izdatke za radnike (bruto plaće, naknade i materijalna prava radnika), prehranu djece, uvjete boravka djece (materijalni izdaci, energija i komunalije, tekuće održavanje objekta i opreme), nabavu namještaja i opreme i nabavu sitnog inventara. Sukladno čl. 7. Odluke Općina Stubičke Toplice sufinancira boravak prvog djeteta sa svog područja u Vrtiću u iznosu od 387,28 eura mjesečno, boravak drugog djeteta u iznosu od 400,55 eura mjesečno, boravak trećeg i svakog sljedećeg djeteta, koji istovremeno koriste redoviti program Vrtića Općina financira u cijelosti. Boravak djece čiji je roditelj hrvatski ratni vojni invalid (HRVI) iz Domovinskog rata, Općina Stubičke Toplice sufinancira u iznosu od 413,82 eura mjesečno. Boravak djece samohranog roditelja (roditelj koji sam skrbi za svoje dijete i uzdržava ga) ili iz jednoroditeljske obitelji (obitelj koju čine dijete, odnosno djeca i jedan roditelj) Općina Stubičke Toplice sufinancira u iznosu od 447,01 eura mjesečno. Boravak djece s utvrđenim teškoćama u razvoju Općina Stubičke Toplice sufinancira u iznosu od 413,82 eura mjesečno.

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine 83/01), Odgojiteljsko vijeće Dječjeg vrtića ZVIREK donijelo je na 115. sjednici održanoj 25. 08. 2025. godine Prijedlog Godišnjeg izvješća o radu za pedagošku godinu 2024./2025. Upravno vijeće Dječjeg vrtića ZVIREK donijelo je na 45. sjednici održanoj 29. 08. 2025. godine Godišnje izvješće o radu za pedagošku godinu 2024./2025.

KLASA:601-04/25-14/11

URBROJ:2113-27-02-25-2

Stubičke Toplice, 29. 08. 2025.

Ravnateljica

Kristina Ljubić, mag. praesc. educ.

Predsjednica Upravnog vijeća

Maja Štefanec Herak, prof. rehabilitator