

REPUBLIKA HRVATSKA
DJEČJI VRTIĆ ZVIREK
STUBIČKE TOPLICE, MLINARSKA CESTA 34
OIB: 60853772547
IBAN: HR9223600001102136770
TELEFON: +385 49 283 355

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA ZVIREK
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.**



Stubičke Toplice, kolovoz 2021.

SADRŽAJ

1. Ustrojstvo rada
2. Materijalni uvjeti rada
3. Skrb za tjelesni rast i razvoj
4. Odgojno-obrazovni rad
5. Naobrazba i stručno usavršavanje
6. Suradnja s obiteljima
7. Suradnja s društvenim čimbenicima
8. Ostvarenje plana stručnih suradnika
9. Ostvarenje plana ravnatelja
10. Financiranje

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić ZVIREK Stubičke Toplice je javna ustanova, koja u okviru djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje redoviti program i dodatne programe kojima u skladu sa humanističko-razvojnou koncepcijou potiče cjelovit razvoj djeteta.

Osnivač i vlasnik vrtića je općina Stubičke Toplice. Sjedište vrtića je u Stubičkim Toplicama, Mlinarska cesta 34.

Tijekom jedanaest godina rada vrtića stvorili smo prepoznatljiv kurikulum. Kurikulum našeg vrtića čine posebnosti i osobitosti vezane uz uvjete, prostorno-materijalni kontekst, osobitost djece i stručnog kadra, a osobito uz kulturu, tradiciju i ekološku usmjerenost Općine Stubičke Toplice.

Naša vizija vrtića podrazumijeva sretno dijete i zadovoljnog roditelja, zatim ozračje i okruženje koje je funkcionalno, sigurno, razvojno primjereno i poticajno te profesionalne, kompetentne i odgovorne djelatnike.

Naš je cilj pomoći djetetu da se razvije u samopouzdanu, samostalnu, emocionalno stabilnu, odgovornu, kreativnu i prije svega sretnu zadovoljnu osobu. Aktivnosti koje u vrtiću provodimo doprinose razvoju sposobnosti i vještina koje će djeci pomoći da postanu uspješni pojedinci i aktivni sudionici zajednice u kojoj žive. Ciljevi traže od nas kontinuirano stručno usavršavanje, istraživanje u praksi, promišljanje o njezinu unapređivanju te konkretnim aktivnostima i naporima na njezinu mijenjanju u vlastitim uvjetima.

Pedagoška godina počela je 1.09.2020., a završila 31.08.2021. U redoviti 10-satni program početkom pedagoške godine krenulo je 105 djece. Prosječno brojčano stanje djece u vrtiću je od rujna 2020. do lipnja 2021. iznosilo 113-ero djece. U lipnju 2021. broj djece korisnika redovitog programa vrtića iznosi 113. Nakon ispisa djece koji se postepeno odvijao tijekom ljetnih mjeseci broj djece na kraju pedagoške godine je iznosio 97. Redoviti program provodio se u šest odgojno-obrazovnih skupina, dvije jasliske i četiri vrtićke skupine.

<i>Odgojno-obrazovna skupina</i>	<i>Ime odgojno - obrazovne skupine</i>	<i>Broj upisane djece u 1. kvartalu pedagoške godine</i>	<i>Broj ispisa djece tijekom pedagoške godine</i>	<i>Broj upisa djece tijekom pedagoške godine</i>	<i>Prosječni broj djece u skupini tijekom godine</i>
MLAĐA JASLIČKA	„Zvezdice“	7	0	9	16
STARIJA JASLIČKA	„Pužeki“	17	0	1	18
MLAĐA VRTIČKA	„Cvjetici“	19	0	1	20
SREDNJA VRTIČKA	„Suncokreti“	23	1	0	22
SREDNJA VRTIČKA	„Slonici“	17	0	0	17
STARIJA VRTIČKA	„Mraveki“	22	2	0	20
UKUPNO		105	3	11	113

Osim redovitog 10-satnog programa vrtić je realizirao i program za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu (program predškole za djecu koja ne polaze redovni program) koji je polazilo 10-ero djece.

Drugi kraći vrtićki programi prema preporukama HZJZ i MZO-a nisu se realizirali zbog epidemije COVID-19.

Usluge Vrtića uz djecu s područja Općine Stubičke Toplice koristila su i djeca iz okolnih gradova i općina: Donje Stubice, Gornje Stubice, Oroslavja, Jakovlja i Bedekovčine.

Radno vrijeme Vrtića prilagođeno je potrebama roditelja i djece. Rad se odvijao svakodnevno (osim subote i nedjelje, blagdane i praznike) od 6.00-17.00 sati.

Vrijeme dolaska djece u vrtić je do 9.00 sati. Zbog sigurnosti boravka djece u vrtiću ulazna vrata se zaključavaju u periodu od 9.00-14.00 sati.

U odgojno-obrazovnom radu radilo je:

- dvanaest odgojiteljica (puno radno vrijeme)
- treća odgojiteljica (puno radno vrijeme s dva djeteta s teškoćama u razvoju do 31.03.2021.)
- stručni suradnik prof. rehabilitator (puno radno vrijeme)
- zdravstveni voditelj
- ravnateljica

Na ostalim poslovima u vrtiću radi pet (5) radnika:

- tajnik-računovođa
- kuharica
- spremačice (dvije)
- domar

U periodu od 1.03.2021. do 1.08.2021. iz vrtića su sporazumnim prekidom ugovora o radu otišle 3 odgojiteljice zbog sklapanja ugovora o radu na neodređeno vrijeme u drugim vrtićima. Na natječaje raspisivane za navedena radna mjesta, nisu se javljali odgojitelji koji zadovoljavaju uvjete, a na neke natječaje se nitko nije niti javio. S obzirom na izgradnju vrtića u našoj županiji potreba za odgojiteljima je velika, a posljedično u našem vrtiću bilježimo nedostatak stručnog kadra. Zbog najavljenog otvaranja novih vrtića, očekujemo da će se takvi uvjeti nastaviti i u sljedećoj pedagoškoj godini.

Nedostatak stručnog kadra u vrtiću otežava organizacijske uvjete rada, ali usprkos tome kvaliteta odgojno-obrazovnog rada je održana kao i kontinuirano poštovanje epidemioloških mjera te pridržavanje svih preporuka vezanih uz COVID-19.

Kako bi se u otežanim uvjetima epidemije i manjka stručnog kadra očuvala kvaliteta pedagoške prakse napravljene su organizacijske prilagodbe koje uključuju prekovremene sate odgojitelja te rad ravnateljice i stručne suradnice uz obavljanje svog djelokruga rada na poslovima odgojitelja. Uz promijenjenu organizaciju rada, očuvanju kvalitete doprinijeli su motiviranost, osobni angažman i entuzijazam stručnih radnika vrtića.

Radnici su se i ove godine poticali na stručno usavršavanje i dodatno obrazovanje.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Vanjski i unutarnji prostori vrtića lijepo su uređeni za boravak djece i djelatnika, te su kao takvi poticajni i omogućuju zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, istraživanjem, potiču samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta. Kada je dijete u okruženju koje ga stimulira na razne načine, tada se razvija na pozitivan način.

Unaprijeđenje materijalnih uvjeta rada realiziralo se u skladu s Godišnjim programom i planom nabave:

- Kupljena je didaktička oprema za sve uzraste djece
- Kupljeni su didaktički materijali i didaktičke igračke za potrebe provedbe programa predškole u sklopu redovnog i kraćeg programa, kao i za potrebe djece s teškoćama u razvoju
- Tijekom godine kupljena je stručna literatura i časopisi
- Prema potrebi izvršavana je nabava potrošnog likovnog i drugog materijala potrebnog za pedagoški rad
- Kupljena je zaštitna odjeća i obuća za radnike.

U suradnji s Osnivačem vrtića Općinom Stubičke Toplice iz proračuna općine izdvojena su dodatna financijska sredstva za sanaciju sobe starije jasličke skupine (plava soba-krećenje zidova).

Nakon Petrinjskog potresa na zgradi vrtića uočena su oštećenja, zgradu vrtića pregledali su statičari koji su utvrdili da je zgrada sigurna za upotrebu.

Tvrtka Metalis d.o.o. iz Donje Stubice donirala je vrtiću uređaj M-care za potrebe vrtića. Vrijedan uređaj omogućuje beskontaktnu dezinfekciju ruku prilikom koje mjeri i temperaturu tijela preko zapešća. Uređaj su 04.09.2020. u vrtić dostavili predstavnici tvrtke Metalis d.o.o. u pratnji načelnika općine Josipa Beljaka.

Povodom 11. godina rada vrtića osnivač Općina Stubičke Toplice darovala je svu djecu korisnike redovitog programa i djecu polaznike kraćeg programa predškole Startas papučicama, ukupno su darovane papuče za 123 djeteta.

U sklopu projekta „Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove“ vrtiću je dodijeljen informatička oprema, radi se o setu koji se sastoji od dva računala, dva monitora i jednog multifunkcijskog uređaja (pisač, skener i kopirka). Projekt je financiran iz Europskog socijalnog fonda, a provodi ga Ministarstvo uprave u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja te Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom - CARNET.

III. SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

U Vrtiću su osigurani kvalitetni zdravstveno-higijenski uvjeti. Djeca se upisuju u vrtić uz liječničku potvrdu, te sva djeca moraju donijeti knjižicu cijepljenja. Za svako novoupisano dijete otvoren je medicinski karton.

Briga za očuvanje zdravlja kod djece te zdravstvena zaštita provodila se tijekom cijele godine. Na poslovima zdravstvene zaštite u vrtiću ove je pedagoške godine, zbog izostanka javljanja zdravstvenog voditelja VŠS na objavljeni natječaj, radila zdravstvena voditeljica SSS, 4 sata tjedno.

Redovito se provodi higijensko-epidemiološki nadzor koji obuhvaća kontrolu mikroklimatskih uvjeta u dječjim sobama, kontrolu čišćenja i dezinfekcije svih prostora unutar vrtića i pripadajućih vanjskih površina, trijažu djece kod dolaska u vrtić, nadzor nad pobolom, kontrolu valjanosti sanitarnih iskaznica.

Mikroklimatski uvjeti u sobama definirani su Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe. U skladu s time temperatura se u sobama gdje borave djece drži ugrijana na 20-22 stupnjeva C, odnosno prostorije se rashlađuju do maksimalno 5 stupnjeva C niže od vanjske temperature. Kontrola se provodi termometrima postavljenima u dječjim sobama. Provjetravanje se provodi u skladu s vremenskim uvjetima minimalno 3 puta unutar sat vremena. Odgojitelji su upoznati kako i na koji način provjetravati prostorije kako djeca ne bi bila izložena propuhu ili direktnom strujanju hladnijeg zraka. Prostorije su se dodatno provjetravale za vrijeme boravka djece na vanjskom igralištu, u središnjem višenamjenskom prostoru. Kontrola čišćenja provodila se vizualnom opservacijom zatečenog prostora. Vanjski prostori su čišćeni i održavani prema dogovorenom planu. Primjenjuje se lista učestalosti pranja postelnog rublja koju ispunjava tehničko osoblje, a čime se smanjuje mogućnost nenamjernog propusta.

Cijele je godine proveden nadzor nad sigurnosnim uvjetima u i oko prostora vrtića gdje djeca obitavaju. Dosljednim zajedničkim radom spriječene su situacije koje mogu naštetiti zdravlju djece (oštri predmeti, nesigurne instalacije, kemijska sredstva...). Popravci su rađeni prema definiranim planovima kako bi se izbjegla prisutnost djece u tim prostorijama za vrijeme popravljanja. Sredstva za čišćenje i dezinfekciju spremljena su tamo gdje nisu dostupna djeci. Tijekom pedagoške godine dogodilo se nekoliko ozljeda (ogrebotine koljena, pričepljeni prst). Ozljede su zbrinute unutar Vrtića.

Nadzor i prilagođavanje HACCP sustava podijeljen je na nekoliko osoba koje sudjeluju direktno ili indirektno u procesu. Osoblje koje radi u kuhinji svakodnevno provodi mjere održavanja i nadzora svih elemenata i strojeva koji se tamo nalaze, te vrše kontrolu kritičnih točaka i kritičnih kontrolnih točaka prema uputama putem evidencijskih lista. Liste periodički kontrolira zdravstveni voditelj uz povremene preglede radnog prostora, odjeće, obuće, termometara i ostalih parametara koje obuhvaćaju kritične i kritične kontrolne točke.

HACCP sustav za kuhinju funkcionirao je prema propisanim odredbama, liste su uz reviziju i usklađivanje uredno vođene prema uputama.

S obzirom na epidemiju COVID-19 uzrokovanu novim koronavirusom SARS-CoV-2., u vrtiću se pojačano provode preventivno-higijenske mjere u cilju zaštite od bolesti i smanjenja rizika za zdravlje,

te se svakodnevno pratilo zdravstveno stanje djece i djelatnika (*Program zdravstvene zaštite djece u Dječjem vrtiću ZVIREK temelji na Programu zdravstvene zaštite djece, higijene, i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima koje je na temelju čl.18. stavka 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (N.N. broj 10/7) donio ministar zdravstva uz suglasnost ministra prosvjete i športa*).

U skladu s Uputama HZJZ-a i Preporukama MZO-a u vrijeme epidemije nastavljaju se provoditi preventivno-higijenske mjere koje se usklađuju s Odlukama Stožera civilne zaštite RH za sprečavanje širenja zaraze koronavirusom te svim uputama i preporukama HZJZ-a kako se one donose. Sukladno uputama na ulazu u vrtić postavljena je podna dezbarijera; također se na ulazu u vrtić i na još nekoliko lako dostupnih mjesta, nalaze se dozatori s dezinficijensom za dezinfekciju ruku odraslih s uputom za korištenje. Djeca predškolske dobi ne dezinficiraju ruke već se pojačano provodi pranje ruku sapunom i vodom. Uz redovito čišćenje i prozračivanje prostora pojačana je dezinfekcija igračaka, a posebice kontaktnih površina koje se dezinficiraju svaka dva sata te se isto evidentira u nadzorne liste dezinfekcije.

Zaštita od bolesti i smanjenje rizika za zdravlje provodi se i svakodnevnim praćenjem zdravstvenog stanja djece i djelatnika. Svi djelatnici imaju obavezu mjeriti tjelesnu temperaturu svaki dan prije dolaska na posao, te u slučaju povećane tjelesne temperature ne dolaze na posao već se javljaju telefonom ravnatelju i izabranom liječniku obiteljske medicine. Zdravstvena voditeljica jednom dnevno mjeri tjelesnu temperaturu beskontaktnim toplomjerom svim djelatnicima vrtića i istu bilježi u Dnevnu evidencijsku listu tjelesne temperature djelatnika vrtića.

Dnevno mjerenje tjelesne temperature beskontaktnim toplomjerom zdravstvena voditeljica provodi i za svu djecu koja u vrtiću borave te istu bilježi u Dnevnu evidencijsku listu tjelesne temperature kod djece. Također svakodnevno utvrđuje imaju li djeca i djelatnici respiratornih simptoma ili znakove drugih zaraznih bolesti.

Temeljem Odluke Stožera civilne zaštite RH o nužnoj mjeri obveznog korištenja maski za lice ili medicinskih maski od 13. srpnja 2020. svi djelatnici vrtića tijekom boravljenja u zatvorenim prostorima vrtića nose maske za lice. Pri ulasku u vrtić masku za lice dužni su staviti i roditelji.

Tijekom pedagoške godine izostanci djece su u najvećoj mjeri bili vezani uz samoizolacije (kontakt s osobom oboljelim od COVID-19), te virusne i bakterijske infekcije kao što su febriliteti, upale uha, kašalj, konjunktivitisi...

Za četiri odgojno-obrazovne skupine je tijekom pedagoške godine određena mjera samoizolacije za cijelu skupinu, a mlađoj jaslčkoj skupini je mjera samoizolacije skupine određena u dva navrata.

Samoizolacije odgojnih skupina, kao i pojedinačne samoizolacije djece po odgojno-obrazovnim skupinama tijekom pedagoške godine prikazane su u tablici „Samoizolacije“.

Tablica: SAMOIZOLACIJE			
ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	BROJ SAMOIZOLACIJA CIJELE SKUPINE	RAZDOBLJE SAMOIZOLACIJE SKUPINE	BROJ POJEDINAČNIH SAMOIZOLACIJA DJECE U SKUPINI
Mlađa jaslčka „Zvezdice“	2	studeni 2020. ožujak 2021.	0
Starija jaslčka „Pužeki“	1	studeni 2020.	10
Mlađa vrtićka „Cvjetici“	1	ožujak 2021.	10
Srednja vrtićka „Suncokreti“	0	-	6
Srednja vrtićka „Slončići“	0	-	2
Starija vrtićka „Mraveki“	1	ožujak 2021.	9

Kod djece su zabilježena i 4 slučaja zaraze novim korona-virusom (SARS-CoV-2). Po jedno dijete oboljelo je od COVID-19 u mlađoj jasličkoj i mlađoj vrtičkoj skupini te u srednjim vrtičkim skupinama „Suncokreti“ i „Slonići“. Također je zabilježen jedan slučaj zaraze herpes zoster virusom (varicella zoster virus) u mlađoj vrtičkoj skupini kod djeteta koje je preboljelo vodene kozice, a koji je posljedično izazvao i nekoliko slučajeva vodenih kozica.

U idućoj tablici prikazan je pobol prema mjesecima, koliki broj dana izostanka je to prouzročilo i koliko dugo je bolovanje u prosjeku za taj mjesec trajalo.

MJESEC	BROJ BOLOVANJA	BROJ DANA IZOSTANKA ZBOG BOLOVANJA	PROSJEČNO TRAJANJE BOLOVANJA
09.	29	167	7
10.	33	247	13
11.	39	264	14
12.	25	172	6
01.	19	116	5
02.	27	156	8
03.	90	618	17
04.	69	410	15
05.	42	268	9
06.	50	261	6
07.	18	97	5
08.	11	46	4
UKUPNO	452	2822	6

Najveći broj bolovanja zabilježili smo u ožujku 2021. što je i prouzročilo najveći broj dana izostanka zbog bolovanja. U tom periodu zabilježena su ukupno 618 dana izostanaka kod 90tero djece s ujedno i najdužim trajanjem bolovanja što je direktna posljedica mjera samoizolacije određenih u ožujku u tri odgojno-obrazovne skupine (zelena, roza i žuta soba). U periodu proljeća zabilježen je i veći broj febriliteta te respiratornih infekcija.

Sljedećim tablicama prikazati će se pobol prema odgojnim skupinama:

- Tablica A (broj bolovanja)

MJESEC	BROJ BOLOVANJA PO ODGOJNIM SKUPINAMA					
	ZELENA SOBA	PLAVA SOBA	ROZA SOBA	CRVENA SOBA	NARANČ. SOBA	ŽUTA SOBA
09.	9	2	13	2	5	0
10.	6	6	6	6	3	6
11.	8	10	5	7	2	7
12.	8	3	6	3	2	3
01.	3	3	3	5	1	4
02.	7	3	7	1	3	6
03.	28	15	22	2	7	16
04.	16	19	14	10	0	10
05.	16	2	6	13	0	5
06.	17	9	14	6	4	0
07.	7	2	1	7	1	0
08.	9	1	1	0	0	0
UKUPNO	134	75	98	62	28	57

- Tablica B (broj dana izostanka)

MJESEC	BROJ DANA IZOSTANAKA PO ODGOJNIM SKUPINAMA					
	ZELENA SOBA	PLAVA SOBA	ROZA SOBA	CRVENA SOBA	NARANČ. SOBA	ŽUTA SOBA
09.	20	35	36	35	15	22
10.	6	70	76	35	18	49
11.	22	94	31	57	11	54
12.	25	15	59	24	24	54
01.	11	28	30	19	4	25
02.	37	27	25	1	19	32
03.	175	101	171	12	72	119
04.	68	109	139	63	0	36
05.	111	22	54	46	0	17
06.	79	56	89	20	17	0
07.	19	42	4	28	4	0
08.	35	8	3	0	0	0
UKUPNO	608	607	717	340	184	408

Najveći pobol febrilitetom i infekcijama gornjih dišnih putova zabilježen je u jasličkim skupinama što se i očekuje s obzirom na nerazvijenost obrambenih mehanizama kod djece niže kronološke dobi, kao i na prisutnost većeg broja mikroorganizama u kolektivu spram kućnih uvjeta.

U vrtičkim skupinama poboli su češći kod novoupisane djece i vezani su uz aklimatizaciju imunološkog sustava na uvjete boravka u kolektivu.

U posljednjoj tablici prikazati će se broj bolesti prema skupinama kako se klasificira prema MKB-10 i koje su bile najčešće bolesti u proteklih godinu dana.

Zarazne bolesti (A00 – B99)	Bolesti dišnog sustava (J00 – J99)	Bolesti oka i uha (H00 – H95)	Simptomi, znakovi i abnormalni klinički i laboratorijski nalazi (R00 – R99)
A08 (25)	J00 (44)	H10 (10)	D50 (1)
A09 (8)	J02 (5)	H60 (1)	L01 (1)
B01 (6)	J03 (10)	H65 (20)	L30 (1)
B08.5 (6)	J04 (6)	H92 (1)	N48 (1)
B34 (4)	J06 (67)		N39 (3)
B80 (3)	J20 (10)		R04 (1)
B02 (2)	J30 (1)		R05 (11)
	J35 (4)		R50 (38)
	J45 (1)		S69 (1)
			S80 (1)
			F80 (1)
			Z02, Z03 (10)
			S00 (1)
			R10 (5)
			Z71 (1)
			Z20 (91)
			U07.1 (4)

A 08 – virusne i druge specificirane infekcije

A 09 – dijareja i gastroenteritis za koje se pretpostavlja da su infekcijskog podrijetla

B 01 – vodene kozice
 B02 – zoster drugih dijelova živčanog sustava
 B08.5- enterovirusni faringitis
 B 34 – virusne infekcije nespecificirane lokalizacije
 B 80 – enterobijaza
 D50- anemiae
 F80- specifičan poremećaj artikulacije
 J 00 – obična prehlada
 J 02 – akutna upala ždrijela
 J 03 – akutna upala tonzila
 J04- akutni laringitis
 J 06 – akutna infekcija gornjeg dišnog sustava multiplih i nespecificiranih lokalizacija
 J 20 – akutni bronhitis
 J30- alergijski rinitis
 J35- kronična bolest tonzila
 J45- alergijska astma
 H 10 – konjuktivitis
 H60- ostale infektivne upale uha
 H 65 – nesupurativna upala srednjeg uha
 H92- bol u uhu
 L01-impetigo
 L30- dermatitis i ekcem
 N39-drugi poremećaj urinarnog sustava
 N48-drugi poremećaji muškog spolovila
 R04- hemoptiza
 R05-kašalj
 R 50 – vrućica nepoznata podrijetla
 S00-površinska ozljeda glave
 S69- površinska ozljeda ručnog zgloba i šake
 S80-površinska ozljeda potkoljenice
 Z02,Z03-promatranje, izdavanje liječničke potvrde
 Z71-savjetovanje, specificirano
 Z20-izloženost ili kontakt sa zaraznim bolestima
 UO7.1-Covid 19, virus identificiran

Svi djelatnici Vrtića redovito su obavljali higijensko-zdravstvene preglede (jednom godišnje mikrobiološki pregled na kliconoštvo, te pregled kože).

Redovito se provode deratizacija, dezinfekcija i dezinsekcija u HACCP sustavu cjelokupnog prostora Vrtića.

Higijensko-epidemiološka služba iz Zlatara provjerava kakvoću vode, namirnica i pripremljene hrane i čistoću posuđa, te su svi dobiveni rezultati uvijek u skladu s važećim propisima.

Svakodnevno se vrši čišćenje sanitarnog prostora, mijenja se posteljina, peru se i dezinficiraju igračke.

Odgojiteljice s djecom svakodnevno pospremaju igračke, sakupljaju i bacaju smeće, usvajaju higijenske navike: pranje ruku prije jela, poslije jela, poslije korištenja WC-a, nakon boravka vani i uvijek kad su prljave uz korištenje papirnatih ručnika za brisanje ruku. Uslijed epidemije COVID-19 uz

redovitost pranja ruku naglasak je stavljen i na usvajanje temeljitog, pravilnog pranja ruku. Također iz epidemioloških razloga je privremeno prekinuto pranje zubi nakon jela koje se do veljače 2020. redovito provodilo.

U vrtiću koristimo tekući sapun, papirnate ručnike, toaletni papir, te druga sredstva za higijenu i dezinfekciju.

U dva navrata je ovlaštena tvrtka Salubris u vrtiću dezinficirala sobe dnevnog boravka skupina kojima je izrečena mjera samoizolacije (u 11. mjesecu 2020. Salubris je dezinficirao SDB obje jasličke skupine, odnosno zelenu i plavu sobu, a u 3. mjesecu 2021. ponovno zelenu sobu te SDB mlađe i starije vrtićke skupine, odnosno rozu i žutu sobu).

Jelovnik je sastavljao zdravstveni voditelj, kuharica i ravnateljica, a putem oglasne ploče i internetske stranice vrtića roditelji imaju uvid u jelovnik.

Tijekom boravka u Vrtiću za vrijeme desetosatnog programa djeca dobivaju četiri obroka (doručak, u 10.00 sati voće, ručak i užina). Jelovnik se sastavlja prema Prehrambenom standardu za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću- jelovnici i normativi (2007., Zagreb).

Za doručak se djeci poslužuju: topli napitci (kakao, bijela kava, čaj), razni namazi (margo, maslac, riblja pašteta, pekmez, razni svježe pripremljeni namazi), čokolino, kukuruzne pahuljice, čokoladne pahuljice, pečena ili kuhana jaja, kukuruzni gris, pšenični gris.

Za ručak se djeci poslužuju: juhe (juhe od različitog sezonskog povrća, krem juhe), variva s mesnim prerađevinama i sezonskim povrćem (kelj, zelje, poriluk, krastavci, mahune, grah), meso (piletina, junetina, teletina, svinjetina, riba), te raznih priloga (riža, žganci, krumpir, tijesto, mlinci, njoki, špinat), i salate od sezonskog povrća.

Za užinu se poslužuju: kolači, voćni deserti, puding, keksi.

Dnevni odmor je organiziran jedanput dnevno, odnosno prema potrebi djeteta. Ukoliko nekom djetetu nije potreban dnevni odmor, djetetu se omogućuje bavljenje nekim mirnim aktivnostima (čitanje slikovnica, igre u stolno-manipulativnom centru). Tijekom perioda adaptacije trudimo se što više prilagoditi djeci i roditeljima, te roditeljima dajemo mogućnost da se uključe u rad skupine. Svi djelatnici svakodnevno vode brigu o čistoći i o očuvanju zdravlja djece.

Brigu o razvoju djece u vrtiću vodi i stručni suradnik prof. rehabilitator. Radno vrijeme se realiziralo i prilagođavalo prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa, sukladno potrebama vrtića i državnog pedagoškog standarda u okviru 40 sati tjedno.

Glavna zadaća stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog okvira je pratiti razvoj sve djece, otkrivati njihove posebne potrebe i voditi brigu o kvalitetnom zadovoljavanju dječjih prava, specifičnosti i posebnih potreba. Također brinuti se o stvaranju pozitivnog ozračja i stvarati uvjete za uključivanje djece s teškoćama u naše vrtićke skupine.

Edukacijsko-rehabilitacijski proces praćenja djece u našem vrtiću dobio je kontinuitet. U vrtiću je stvorena inkluzivna atmosfera, što znači da su u okviru redovnog vrtićkog programa djeca različitih razvojnih potreba i mogućnosti u situaciji zajedničkog učenja, druženja i odrastanja.

Od rujna do prosinca 2020. godine u redovni vrtićki program je bilo uključeno četvero (4) djece s teškoćama u razvoju prema Nalazu i mišljenju tijela vještačenja u tri odgojno-obrazovne skupine. Dvoje djece koja su pohađala srednju vrtićku skupinu „Slonići“, te jedno dijete koje je pohađalo srednju vrtićku

skupinu „Suncokreti“ u naš vrtić uključeni su prethodnih pedagoških godina. Novoupisano dijete s teškoćama je u rujnu uključeno u mlađu vrtićku skupinu.

Od navedena četiri djeteta s teškoćama u razvoju dvoje je imalo potrebu za podrškom trećeg odgojitelja te im je ona bila osigurana u opsegu od 20 sati tjedno uz financijsku podršku Grada Oroslavja s obzirom da oboje djece ima prebivalište u Oroslavju.

U siječnju 2021. u mlađu vrtićku skupinu uključeno je još jedno dijete s teškoćama u razvoju koje ima potrebu za podrškom osobnog asistenta te mu je ista osigurana uz financijsku podršku osnivača vrtića Općine Stubičke Toplice u opsegu od 20 sati tjedno.

Tijekom siječnja i veljače 2021. vrtić je pohađalo petero (5) djece s teškoćama u razvoju; tri djevojčice i dva dječaka. Sve tri djevojčice imale su potrebu za dodatnom podrškom. Osobna asistentica koja je pružala podršku djevojčici u mlađoj vrtićkoj skupini zaposlena je na 20 sati tjedno posredovanjem Student-servisa Studentskog centra Sveučilišta u Zagrebu, a treća odgojiteljica koja je pružala podršku dvije djevojčice u srednjim vrtićkim skupinama bila je zaposlena na puno radno vrijeme do 28. veljače 2021. kada odlazi zbog sklapanja ugovora o radu na neodređeno vrijeme u drugom vrtiću.

Na raspisani natječaj za radno mjesto trećeg odgojitelja nitko se nije javio te Dječji vrtić ZVIREK više nije imao osigurane uvjete u kojima može zadovoljiti posebne potrebe djevojčice s teškim višestrukim teškoćama u razvoju za korištenje redovitog vrtićkog programa jer je za isti djevojčici nužna i neophodna podrška trećeg odgojitelja zbog njezinih potreba i sigurnosti, ali i zbog sigurnosti i ostvarivanja odgojno-obrazovnog programa za drugu djecu. Također, unutar zadnjih godinu dana kod djevojčice je bio uočen sve intenzivniji razvoj teške kliničke slike koji je uključivao regresiju u razvoju i ponašanju, stoga je mišljenje stručnog tima vrtića bilo da redoviti vrtićki program nije primjeren psihofizičkom statusu i potrebama djevojčice. S navedenim su se slagali i roditelji koji su od stručnog tima vrtića bili upućeni u Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice kako bi djevojčica najesen 2021. mogla biti primljena u njihov predškolski program i tamo pohađati za nju primjeren program predškole čiji je obveznik od jeseni. Zbog iznad opisanih okolnosti, zajedničkim dogovorom stručnog tima vrtića i roditelja djevojčice, djevojčica s višestrukim teškim teškoćama u razvoju koja je pohađala srednju vrtićku skupinu „Suncokreti“ je prestala koristiti uslugu redovitog vrtićkog programa Dječjeg vrtića ZVIREK zaključno s 28. veljače 2021. godine.

U razdoblju od 1. ožujka do 31. kolovoza 2021. godine u redovni vrtićki program je bilo uključeno četvero (4) djece s teškoćama u razvoju prema Nalazu i mišljenju tijela vještačenja u dvije odgojno-obrazovne skupine (po jedan dječak i jedna djevojčica u mlađoj vrtićkoj skupini „Cvjetići“ i u srednjoj vrtićkoj skupini „Slonići“). Navedeno četvero djece s teškoćama je uspješno uključeno u odgojno-obrazovni proces i ravnopravno u njemu sudjeluju zahvaljujući kvalitetnoj suradnji stručnog tima vrtića, svih odgojitelja i roditelja.

Uz zadaće vezane uz inkluziju djece s teškoćama u našem vrtiću, zadaća stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila bila je dobro upoznati karakteristike svake odgojno-obrazovne skupine kao cjeline, pratiti ponašanje djece i njihove međusobne interakcije, kao i interakcije između djece i odgojitelja. Na taj način stjecao se uvid u funkcioniranje pojedine skupine, te u funkcioniranje pojedinog djeteta unutar skupine. Osim zadaća i aktivnosti usmjerenih na djecu, značajan dio rada stručnog suradnika rehabilitatora bio je usmjeren na odgojitelje te roditelje i društvenu zajednicu korištenjem resursa vrtića, ali i korištenjem uključivanja vrtića u programe i projekte na regionalnoj ili nacionalnoj razini (program Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu, projekt MORENEC). Uloga edukacijskog rehabilitatora bila je koordiniranje i provedba programskih i projektnih aktivnosti u našem vrtiću. Veliki naglasak stavljen je na preventivno djelovanje u smislu smanjivanja rizičnih faktora pružanjem podrške roditeljima putem individualnih razgovora, edukativnih letaka, panoa i web objava te

upućivanjem roditelja na korištenje besplatnih usluga savjetovanja kao što je MarteMeo u sklopu programa „Obitelji usmjerena RI u djetinjstvu“ ili upućivanjem roditelja na korištenje zdravstvenih ili socijalnih usluga za djecu rane i predškolske dobi.

3.1 Djeca s posebnim potrebama u Dječjem vrtiću „Zvirek“

Identifikacija i evidencija djece s posebnim potrebama izvršena je suradnjom roditelja, odgojiteljica, stručne suradnice i ravnateljice u svim odgojnim skupinama. Djeca su kontinuirano praćena uz savjetodavne razgovore i upute tijekom cijele godine. U tablici su navedeni podaci o djeci s posebnim potrebama koja su bila polaznici vrtića tijekom ove pedagoške godine

POSEBNA POTREBA DJETETA		BROJ DJECE
Potencijalne posebne potrebe¹:		
Djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima		
✚ neurorizična djeca,		14
✚ alergije i neurodermitis,	8A (5A-hrana + 3A-peludi), 8D	
✚ febrilne konvulzije i epilepsija, sinkopa		2K,1 S
✚ anemije		1
✚ bolesti srca		2
✚ astma, bronchitisobstr., respiratorne teškoće		1
✚ celijakija		0
✚ pretilost		7
✚ poremećaji prehrane		0
Nepovoljni okolinski uvjeti		
✚ djeca s jednim roditeljem,		1
✚ djeca rastavljenih roditelja,		14
✚ teže bolesti u obitelji,		0
✚ teški socijalni uvjeti (CZSS)		0
✚ nesređeni ili specifični obiteljski odnosi (prati CZSS)		5
Specifičnosti u odnosu na skupinu²:		
✚ specifičnosti temperamenta		1
✚ potencijalna darovitost		0
✚ nespretnost, slaba fina i gruba motorna koordinacija		9
Specifičnosti u područjima ponašanja i osjećaja koje se očituju kao:³		
✚ Eksternalizirani problemi (impulzivnost, naznake hiperkinetičkih poremećaja, poremećaja ophođenja)		4

¹ Rad na prevenciji i praćenju razvoja.

² Kategorija potencijalnih posebnih potreba prema Programskom usmjerenju - sporiji motorni razvoj, izrazito živo dijete, dijete s izrazitim sklonostima i interesima, specifičnostima temperamenta (tzv. "teško dijete").

³ U ovu kategoriju ubrojena su djeca s izraženim reakcijama na potencijalno stresne i traumatizirajuće događaje, npr. polazak u vrtić, smrt u obitelji, boravak djeteta ili roditelja u bolnici, rođenje sestre ili brata, kao i djeca u razvojno kriznim razdobljima (negativizam i sl.), dok je klasifikacija naznaka potencijalnih poremećaja načinjena na temelju MKB-10 klasifikacije mentalnih poremećaja i poremećaja ponašanja u djece i adolescenata Svjetske zdravstvene organizacije (Naklada Slap, 2003.).

 Internalizirani problemi (naznake emocionalnih poremećaja internaliziranog tipa – strahovi, anksioznost, poremećaja u socijalnom funkcioniranju, poremećaja prilagodbe, tikovi, enureza, mucanje,)	5
Poremećaji govorno-glasovne komunikacije	
 Teškoće u glasovno-govornoj komunikaciji,	21
 Potpuni izostanak govorne komunikacije.	0
Djeca s oštećenjem vida	5
 Astigmatizam, slabovidnost, strabizam	
Motorička oštećenja	1
Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti	3
Razvojni pervazivni poremećaj	1
Sumnja na RPP	1
Višestruke teškoće	5*
Djeca u praćenju zbog sumnje na razvojno odstupanje	5

**Djeca u kategoriji višestruke teškoće već su prethodno evidentirana u drugim kategorijama posebnih potreba, ali se ponavljaju u ovoj kategoriji zbog složenosti teškoća kako bi se statistički izdvojio broj djece s najvišim stupnjem teškoća.*

Navedeno petero djece s višestrukim teškoćama u razvoju prošla su postupak vještačenja od strane Zavoda za vještačenje i profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom (Područni ured u Zagrebu) koji je utvrdio postojanje više vrsta oštećenje. Vrtić je tijekom godine pohađalo ukupno najviše petero djece s Nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje i profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom tijekom siječnja i veljače. Ostatak pedagoške godine vrtić su pohađala četiri djeteta s utvrđenim teškoćama u razvoju koja su lijepo prihvaćena od svojih vršnjaka i dobro funkcioniraju u svojoj odgojnoj skupini.

KRAĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI

Program predškole (kraći program)

U program predškole u listopadu 2020. bilo je upisano šestero (6) djece, tri djevojčice i tri dječaka. U siječnju 2021. upisuju se još dvije djevojčice koje nakon ispisa iz redovitog vrtićkog programa počinju pohađati kraći program. U veljači 2021. kraći program predškole počinje pohađati još jedna djevojčica koja je doselila u Stubičke Toplice, te se završno 1. travnja 2021. upisuje još jedan dječak iz drugog upisnog područja temeljem zahtjeva roditelja za upisom te je u zadnja dva mjeseca provedbe kraći program predškole pohađalo desetero (10) djece (šest djevojčica i četiri dječaka).

Broj djece polaznika kraćeg programa predškole tijekom pedagoške godine prikazan je tablično:

DJECA POLAZNICI KRAĆEG PROGRAMA PREDŠKOLE KROZ PEDAGOŠKU GODINU			
RADOBLJE	UKUPNI BROJ DJECE	DJEČACI	DJEVOJČICE

od 1. listopada do 31. prosinca 2020.	6	3	3
od 1. siječnja do 1. veljače 2021.	8	3	5
od 1. veljače do 1. travnja 2021.	9	3	6
od 1. travnja do 31. svibnja 2021.	10	4	6

Program je provodila odgojiteljica sa položenim stručnim ispitom. Održano je 250 sati programa. S obzirom na epidemijske okolnosti u organizaciji provedbe kraćeg programa predškole napravljene su potrebne prilagodbe. Predškola se održavala uz poštivanje epidemioloških mjera u vrtićkom holu po završetku redovnog programa te nakon dezinfekcije prostora.

Program se provodio dva puta tjedno u trajanju od dva sata neposrednog rada te jednom tjedno korištenjem digitalnih oblika komunikacije. Online provedba uključivala je tjedne objave za djecu i roditelje na mrežnim stranicama vrtića i vrtićkom YouTube kanalu. Na mrežnim stranicama vrtića nalazi se 30 objava putem kojih su redovito stavljeni materijali za rad i provedbu programa predškole kod kuće, koji su obogaćeni online susretima na vrtićkom YouTube kanalu na kojem su objavljivane zagonetke, priče i igrokazi za djecu.

Ovakav način provedbe bio je dobro prihvaćen od djece i roditelja. U kraći program predškole djeca su redovito i rado dolazila. Okruženje je bilo motivirajuće, poticalo je dječju aktivnost i radoznalost te stjecanje novih iskustava. Prostor hola bio je dobro prilagođen i ugodno opremljen, a provedene aktivnosti utjecale su na sva razvojna područja kod djece.

Na početku provedbe programa 6. listopada 2020. uz poštovanje epidemioloških mjera je organiziran informativni roditeljski sastanak s ciljem upoznavanja roditelja s organizacijom programa predškole, te sadržajima i aktivnostima koji se u sklopu programa provode. Suradnja s roditeljima nadalje se odvijala putem mrežnih stranica vrtića, edukativnih brošura i letaka o tome kako pripremiti djecu za školu.

S obzirom da zbog epidemije nije bila moguća realizacija aktivnosti kao što su posjete, gostovanja, izleti i druženja, odgojiteljice članice vrtićke dramske skupine su za djecu pripremile i održale predstavu „Medo Edo i pčelica Jelica“.

Završna priredba kraćeg programa predškole održana je 27. svibnja 2021. na otvorenome ispred vrtića. Djeca i roditelji bili su veoma uzbuđeni i radosni što se priredba mogla realizirati.

AKTIVNOSTI DJECE U KRAĆEM PROGRAMU PREDŠKOLE





Program predškole financira Općina Stubičke Toplice (sredstva za didaktiku, literaturu, potrošni materijal), MZO i KZZ s 20,00 kuna po djetetu.

Mala sportska školica - ROLANJE

U suradnji sa Sportskim društvom "KU-KU-RI-KU" iz Zaboka koje već dugi niz godina provodi sportske programe za djecu rane i predškolske dobi organizirana je „Mala sportska školica rolanja“.

Rolanje je organizirano kao kratki jednodnevni sportski program za djecu polaznike programa predškole početkom lipnja kada je nastupila povoljnija epidemiološka situacija.

Program se provodio u maloj grupi od šestoro (6) djece iz skupine Mraveki vani na otvorenom uz poštovanje epidemioloških mjera u razdoblju od 7. do 11. lipnja 2021.

Program su financirali roditelji temeljem sklopljenog ugovora sa Sportskim društvom „Kukuriku“.

IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U svakodnevnom radu s djecom primjenjujemo suvremenu odgojno-obrazovnu koncepciju, u odnosu na sve aspekte života u vrtiću.

Zbog toga svakodnevno preispitujemo našu praksu i načine na koje dijete razmišlja, istražuje i uči, što nam pomaže da stvarni život približimo djetetu, kako bi ono djelovanjem kroz igru učilo i shvaćalo svijet oko sebe te se razvilo u kompetentnog pojedinca. Kako bi to postigli, nastojimo u odgojno-obrazovnom radu kontinuirano:

- ✓ poštovati dijete
- ✓ prihvatiti dijete onakvim kakvo jeste i prepoznati njegove jake strane
- ✓ omogućiti djetetu slobodu izbora- igre, suigrača i aktivnosti
- ✓ ostvariti fleksibilnost u odgojno-obrazovnom procesu te isključiti elemente prisile (npr. za jelo, spavanje, i sl.)
- ✓ omogućiti i podržavati razvoj samostalnosti od najranije dobi
- ✓ osigurati djeci bogatstvo doživljaja, materijala, poticaja i socijalnih kontakata
- ✓ organizirati vrtić kao povezanu cjelinu i graditi ga kao ravnopravnu zajednicu
- ✓ zadržati u djetetu želju za učenjem na prirodan način, temeljen na unutarnjoj motivaciji.

Zato se i ove godine kontinuirano radilo na unaprjeđenju i oblikovanju poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja. U radu je nastavljena primjena suvremenih procesa učenja.

Sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima aktivnosti pri čemu su uvaženi interesi djece, pedagoški i estetski kriteriji.

U skupinama je primijećena velika ponuda pedagoški neoblikovanog materijala i različitog poticajnog materijala koji izrađuju odgojitelji. Centri su tijekom godine mijenjani u skladu s interesom djece, a razni materijali i poticaji su se mijenjali još učestalije nego inače zbog epidemioloških mjera.

Prostori vrtića lijepo su iskorišteni za boravak djece, centralni prostor (hol) imao je promijenjenu namjenu u epidemijskim okolnostima; koristio se za tjelesne aktivnosti djece jasličkih skupina te kao prostor za blagovanje u vrijeme ručka za srednju vrtićku skupinu „Suncokreti“ i stariju vrtićku skupinu. Zbog poštovanja epidemioloških mjera centralni prostor vrtića nije se koristio za održavanje svečanosti

i druženja s roditeljima, već se veći dio pedagoške godine koristio kao prostor za poslijepodnevno dežurstvo između 16.30 i 17.00 sati.

S obzirom na epidemiju maksimalno su se iskoristavale mogućnosti za boravak djece na otvorenom ili na terasama soba dnevnog boravka. Stoga se na kontinuirano unapređenje svih oblika pedagoškog rada na vanjskim prostorima vrtića stavljao posebni naglasak. Sve terase soba dnevnog boravka i svi vanjski prostori vrtića kontinuirano su se obogaćivali novim poticajima te formiranjem različitih centara za igru na otvorenom; tijekom godine su se osmišljavali i mijenjali istraživački centri, senzomotorički centri, likovni kutići te različiti centri za simboličku igru na otvorenim prostorima.

Sve aktivnosti te sam raspored dnevnog života u vrtiću prilagođen je djeci. Ove godine u svakodnevnom radu proveli smo mnogobrojne aktivnosti i projekte.

Nastavilo se s pojačanim individualnim praćenjem i dokumentiranjem. Svaka odgojno-obrazovna skupina ima svoju mapu foto-dokumentacije, panoje s radovima i izjavama djece.

Kod odabira aktivnosti većina ih se planira na temelju promatranja i prepoznavanja interesa djeteta, no ponekad se planira i na osnovu obilježavanja i unaprijed zadanog plana.

S obzirom da je ekološki način života je sastavni dio svakodnevice u našem vrtiću, a odgoj za okoliš i održivi razvoj je kontinuirano prisutan u našem kurikulumu s željom da djeca od najranije dobi spoznaju da su dio prirode i uče se prema njoj odgovorno ponašati, različitim se aktivnostima djecu poticalo na brigu o okolini.

U rano proljeće djeca su posijala različito sjemenje povrća i cvijeća. U svim skupinama provodile su se različite istraživačke aktivnosti s obnovljivim izvorima energije kao što su voda, vjetar, sunce i s drugim različitim prirodnim i pedagoški neoblikovanim materijalima.

U vrtićkim skupinama formirani su eko-kutići, a u skladu s kurikulumom i planom rada realizirano je obilježavanje važnih eko-datuma.

Nastavili smo voditi brigu o tradicijskom povrtnjaku. Aktivnosti u našem vrtu se kontinuirano nastavljaju, a djeca su u njih aktivno uključena: otkrivaju sve o tlu, promatraju rast biljaka, uče kako njegovati, plijeviti i zalijevati, istražuju kako su zemlja, zrak, sunca i voda važni za pravilan rast i razvoj biljaka te cjelokupnog živog svijeta i ljudi, istražuju koje sve životinje žive u vrtu i oko njega...

U radu s djecom smo najviše orijentirani na to da djeca spoznaje stječu neposrednim iskustvom, promatrajući i istražujući, da životne i socijalne vještine usvajaju u neposrednoj interakciji s drugom djecom i odraslima. Uz navedeno napravili smo potrebne prilagodbe za okolnosti uzrokovane epidemijom COVID-19 koje su zahtijevale da se manji dio rada i komunikacije s djecom i roditeljima u situacijama izolacija ili samoizolacija roditelja ili djece provodi na daljinu korištenjem suvremenih tehnologija i virtualnih oblika komunikacije te su u tu svrhu korištene mrežne stranice vrtića i vrtićki YouTube kanal. Ipak odgojno-obrazovni rad s djecom primarno se odvijao neposredno u vrtiću te je usprkos epidemijskim uvjetima kvaliteta odgojno-obrazovnog rada bila očuvana, a tijekom pedagoške godine realiziran cijeli niz aktivnosti i projekata.

PRIKAZ AKTIVNOSTI I PROJEKATA

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA:

Projekt starije vrtićke skupine „Mraveki“ - „MRAVEKI U POKRETU“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Nikolina Cinčić, Martina Martinić

Vrtićka skupina: **starija vrtićka skupina „Mraveki“**

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine

Ciljevi:

- stvoriti naviku svakodnevnog kretanja i boravka na otvorenome
- zadovoljiti djetetovu potrebu za kretanjem i igrom
- ukazati na važnost tjelesnih aktivnosti na cjelokupni razvoj djece
- razvijanje ravnoteže, koordinacije, snage i brzine u složenijim vještinama
- razvoj prostorne percepcije i prostorne orijentacije
- stvaranje pozitivne slike o sebi; prihvaćanje neuspjeha, poticanje ustrajnosti na putu do uspjeha.

Opis projekta:

Tema ovog projekta odabrana je kako bi djecu potaknuli na više tjelesnih aktivnosti i češći boravak na otvorenome. Zbog rapidnog razvoja tehnologija, medijskih uređaja i medijskih sadržaja, koji su jako privlačni djeci te ona brzo nauče njihovu primjenu, djeca postaju „robovi moderne tehnologije“ te povode velik dio vremena na „ekranima“, zanemarujući pritom važnost kretanja i boravka na otvorenome, kako su to činile prethodne generacije. Osim edukacije roditelja, važna je i uloga odgojitelja da što bolje usmjeri djecu, kako bi stvorili preduvjete za zdravo i sretno odrastanje u kojem djeca razvijaju sve svoje potencijale i vještine.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

U projektu su provedene aktivnosti kao što su svakodnevna jutarnja tjelovježba, boravak na otvorenome, tjelesne aktivnosti na otvorenome, poligoni, pokretne igre, stolno-manipulativne igre snalaženja u prostoru, priče, igrokazi, enciklopedije, dokumentarni filmovi, te različite istraživačko-spoznavne aktivnosti i stvaralačke aktivnosti.

Na postavljenim ciljevima radili smo kroz cijelu pedagošku godinu. Od jeseni djeca su svakodnevno provodila jutarnja istezanja, vježbe za stopala, šake i prstiće ali i cjelokupne mišićne skupine, kao i tjelovježbe s elementima dječje joge, te različite poligone i štafete u prostoru hola. Trudili smo se što više vremena provesti na otvorenome, te smo organizirali vježbanje na livadi, igre loptom, balonima, tenis, nogomet, košarku, igre na spravama vrtićkog igrališta, te ostale pokretne igre i igre s pjevanjem. Ovaj projekt podudarao se sa našim drugim projektom „Mraveki na livadi i u šumi“. Boraveći na otvorenome, djeca osim što se kreću i zadovoljavaju svoju potrebu za igrom, istražuju neposrednu okolinu, te smo često tijekom jesenskih mjeseci boravili i istraživali u šumi. Tijekom zimskih mjeseci, poštujući epidemiološke mjere, obustavili smo provođenje TZK-a u prostoru hola vrtića, ali smo maksimalno iskoristili sve prostore sobe dnevnog boravka, a posebice terasu i provodili vođene jutarnje tjelovježbe, izrađivali i ponudili djeci različite podne igre - natjecateljske, s pravilima, poput kuglanja, školice, gađanje mete. Također smo učestaliije odlazili u šetnje, a kada je vrijeme dopuštalo, TZK bi odradili na otvorenom. Nekolicina djece tada se upisala u dodatni program skijanja, u našoj lokalnoj zajednici. Aktivnost plesa koristili smo također kao oblik tjelesne aktivnosti, kroz koji su se djeca kretala prema osjećaju koji je u njima budila određena glazba. Kao rekvizit tijekom zimskih mjeseci najčešće smo koristili lopte različitih veličina. Tijekom snježnih dana organizirali smo igre u snijegu poput kotrljanja, grudanja, sanjkanja i sl. S dolaskom proljeća organizirali smo štafetnu natjecateljsku igru, odnosno mali vatrogasni poligon, gdje su djeca osim brzine razvijala i vještinu preciznosti te koordinaciju i ravnotežu. Koristili smo i lokalna igrališta i parkove za različite pokretne igre, te vođene, ali i slobodne oblike kretanja. Kao motivaciju za aktivnosti s kretanjem koristili smo različite priče, edukativne slikovnice, igrokaze, enciklopedije te razgovore s djecom o važnosti kretanja za zdravlje ljudi. Provodili smo i aktivnosti kojima smo poticali važnost konzumiranja zdrave hrane i pića. Suradnja s roditeljima, zbog epidemiološke situacije nije tekla u očekivanom smjeru s obzirom da se nisu duže zadržavali u prostorima vrtića, ali njihove povratne informacije bile su pozitivne, te su često pričali kako djeca pokazuju povećani interes

za kretanjem, tjelovježbom i igrama s pokretom, što je i njih same potaknulo na isto. S dolaskom lijepog vremena i popuštanja mjera većina djece naše skupine uključila se u dodatne programe poput tenisa, penjanja, plivanja, nogometa, baleta, taekwondo-a, a petero djevojčica naše skupine uključilo se u Kukuriku malu sportsku školicu rolanja koja se održala u našem vrtiću. Tijekom dolaska ljeta i visokih temperatura, usvajali smo spoznaje o važnosti dovoljnog unosa tekućine, boravka u hladu, nošenja šeširića, korištenja kreme sa zaštitnim faktorom, lagane prehrane i mirnih igara, što su djeca odlično usvojila i prihvatila.

Ostvareni ishodi projekta:

- aktivnosti s pokretom djecu su potaknule na komunikaciju i govorno izražavanje, te razvoj socijalnih vještina
- zajedničke natjecateljske igre u grupama djecu su potakle na prihvaćanje, surađivanje i dogovor s članovima svoje grupe
- djeca su nakon kratkog vremena i sami postali “voditelji” jutarnjih tjelovježbi, što je doprinijelo njihovom samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi
- rad na ovom projektu doprinio je većem uključivanju djece u aktivnosti s pokretnom, uvažavanju različitih sposobnosti, te kontroli emocija
- kroz spomenute aktivnosti uočen je napredak djece u snalaženju u prostoru i prostornoj orijentaciji na čemu smo najčešće radili tijekom svakodnevnih šetnji i vođenih pokretnih igara
- svakodnevna tjelovježba i aktivnosti s kretanjem kod djece prelaze u svakodnevne rutine, te usvajaju zdrave navike (pokret, prehrana)

PRIKAZ PROJEKTA „MRAVEKI U POKRETU“ KROZ FOTOGRAFIJE





ZAŠTO MRAVEKI VJEŽBAJU?

LEONARDA: "vježbamo da budemo zdravi"

ANAS: "da budemo jaki"

SABIA: "da nas ne bole noge kada trčimo"

MICHAEL: "kada se puno krećemo živimo o zdravlju"

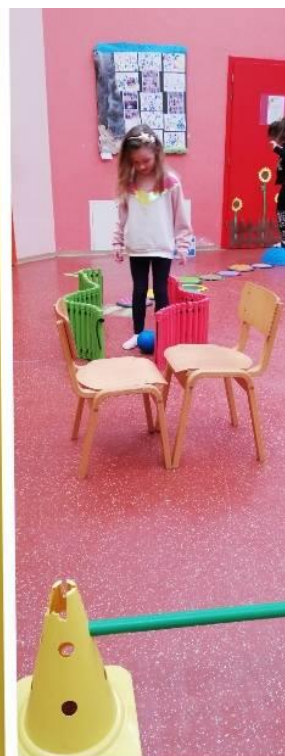
FERAR: "vježbamo da budemo brzi"

DAVID: "moramo vježbat jer tako pokrećemo mišice"

LARA BA: "kada vježbamo smo veseli i sretni"

LARA BE: "moramo vježbat da nismo bolesni i da budemo tanki i smršavili"

SARA: "vježbamo da nam se prijatelji ne smiju jer smo debeli"





NAZIV PROJEKTA:

Projekt starije vrtičke skupine „Mraveki“ - „MRAVEKI NA LIVADI I U ŠUMI“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Nikolina Cinčić, Marija Grden

Vrtička skupina: **starija vrtička skupina „Mraveki“**

Vremenik aktivnosti: od veljače 2021. nadalje

Ciljevi:

- jačanje ekološke svijesti kod djece; jačanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša za život ljudi, biljaka i životinja
- stjecanje spoznaja o živim bićima te o međusobnoj povezanosti živih bića
- stjecanje spoznaja o staništu pojedinih životinja, prehrani, njihovom izgledu i dijelovima tijela
- razvoj svijesti o ugroženim životinjskim vrstama, stjecanje navika vezanih za brigu o biljkama i životinjama

Opis projekta:

Tema projekta odabrana je zbog vidljivog i stalno prisutnog interesa djece za istraživačke aktivnosti vezane uz različite životinje, biljke i kukce koji su djeca često izražavala prilikom boravka na otvorenom.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

U projektu su provedene aktivnosti promatranja i istraživanja na livadi i u šumi, istraživačke aktivnosti u prirodi i njihovo bilježenje, crtanje i donošenje zaključaka; zatim sakupljanje i odvajanje otpada, skupljanje starog papira, čišćenje i uređivanje vrtićkog dvorišta te sadnja biljaka. Pri tome su korištene enciklopedije o životinjama, kukcima, biljkama te tematske priče i igrokazi.

Tijekom projekta djeca skupine "Mraveki" aktivno su se uključila u istraživačko-spoznajne aktivnosti tijekom boravka na otvorenome - na livadi, dvorištu, u šumi, parku, pored potoka... Intenzivnije s projektom smo krenuli dolaskom proljeća; promatranjem, donošenjem zaključaka, sadnjom biljaka, prepoznavanjem dijelova biljke, nabranjem nekih uobičajenih biljaka, razvojem spoznaje da je biljci za rast potrebna svjetlost i voda, te spoznajom da iz sjemena nastaje voćka (biljka), te da iz cvijeta nastaje plod. Daljnjim radom na projektu djeca pokazuju interes za šumske životinje, te poseban interes pokazuju za fazana kojem susrećemo svakodnevno tijekom boravka u dvorištu vrtića, u šetnji te ga promatramo iz SDB-a. O fazanu istražujemo kroz kratke dokumentarce, enciklopedije, razne vizualne poticaje, likovne aktivnosti, igrokaze. Istražujemo prepariranog fazana; djeca razvijaju spoznaju o njegovoj prirodnoj veličini, dijelovima tijela, boji i dr. Zaključuju da je fazan ptica koja leti, ali ne živi visoko na drvu. Djeca komentiraju o pticama kojima je stanište na niskom drveću i raslinju, te o onima koje žive na planinama (orao). Fazan je bio poticaj za aktivnosti o pticama koje susrećemo tijekom svakodnevnog boravka na otvorenom, odnosno bavimo se podtemom "ptice u Hrvatskoj", djeca razvijaju spoznaju o pojmovima ptice selice i ptice stanarice. Koristimo cd s vizualnim i audio prikazom ptica, enciklopedije o pticama, istraživanje glasanja ptica tijekom boravka u dvorištu vrtića, šumi, u parku, crtanje tušem i perom, izradom hranilica za ptice, gnijezda za ptice, i dr. Primjenjujući učenje kroz igru i istraživanje na otvorenome ostvarena je viša razina osviještenosti djece o autohtonim i raznolikim vrstama u okolišu vrtića, posebice vezano uz važnost ptica u hranidbenom lancu. Tijekom ožujka osim temom ptica, proučavamo i mnogobrojne vrste kukaca, obilježavamo dan šuma, istražujemo biljke koje rastu u šumi, te životinje koje tamo obitavaju.

Tijekom travnja odrađene su brojne aktivnosti vezane uz Dan Planeta Zemlje, te važnosti očuvanja okoliša, štednje vode i električne energije, sakupljanje i odvajanje otpada te čišćenje i uređivanje okoliša. Obilježen je i svjetski dan Sunca, razgovarali smo o važnosti sunca za život ljudi, životinja i biljaka, prošireno je znanje djece o planeti Zemlji i ostalim planetima, sunčevom sustavu i pojavama na nebu. Dolaskom ljeta upoznajemo se s pojmom klimatske promjene, ugrožene životinjske vrste, životinje oceana. Obilježavamo svjetski dan Oceana, uz slikovnicu "Alba-riba koja živi sto godina", te razvijamo svijest djece o važnosti očuvanja prirode i oceana, za život mnogobrojnih morskih životinja.

Ostvareni ishodi projekta:

- upoznavanje i skrb o biološkoj raznolikosti ekosustava, poticanje i osmišljavanje rada u okolišu (učenje kroz rad, sadnja biljaka)

- djeca su spoznala što znači pojam selice i stanarice i zašto se navedeni pojam koristi za životinje općenito koja pojedina godišnja doba provode u različitim područjima. Također su upoznala rodu i lastavicu, kamo i kada najčešće odlaze i kada se vraćaju. Naučila su kako odlaze u toplije krajeve i da se na svom putovanju orijentiraju pomoću vida

- prošireno znanje o planeti Zemlji i ostalim planetima, sunčevom sustavu i pojavama na nebu, važnost očuvanja planete Zemlje za budućnost, međusobna suradnja i uvažavanje mišljenja...

- razvijena spoznaja o životinjskom i biljnom svijetu i ekologiji neposrednim iskustvom - učenje čineći,

- djeci je omogućen neposredan kontakt s prirodom te se pozitivno odnose prema prirodi
- važnost šume, biljaka (drveća) za život ljudi i životinja (šuma je stanište brojnih životinja) - istraživali smo brojne kukce, ptice i sisavce
- djeca su upoznata s klimatskim promjenama i održivim načinom odnošenja prema njima (osvijestjenost o utjecaju klimatskih promjena na život čovjeka) Teme: ✓ zdrava hrana, ✓ vrt, ✓ recikliranje, ✓ papir nije smeće, ✓ sakupljanje plastičnih čepova, ✓ neposredno okruženje, ✓ kretanje, ✓ klimatske promjene i održivi razvoj, ✓ utjecaj okoliša na zdravlje, ✓ zaštićene vrste životinja i njihova staništa
- razvijena svijest o potrebi selektiranja otpada u svrhu održivog razvoja,
- razvijena spoznaja o životnom ciklusu voća, povrća i drugih biljaka koje se uzgajaju u vrtićkom vrtu i njihova krajnja upotreba,
- više kretanja djece i boravak u prirodi,
- prepoznavanje zaštićenih vrsta životinja i njihovih prirodnih staništa,
- kritičko mišljenje o uzročno-posljedičnim vezama klimatskih promjena te mogućim rješenjima

PRIKAZ PROJEKTA „MRAVEKI NA LIVADI I U ŠUMI“ KROZ FOTOGRAFIJE







NAZIV PROJEKTA:

Projekt srednje vrtičke skupine „Slonići“ - „U SVIJETU BAJKI“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Jelena Fišter, Lidiya Kapac

Vrtička skupina: **srednja vrtička skupina „Slonići“**

Vremenik aktivnosti: od početka listopada 2020. do kraja veljače 2021.

Ciljevi:

- poticanje govornog stvaralaštva
- poticanje sposobnosti slušanja i razvoj pamćenja te prepoznavanja pročitanih djela i likova
- jačanje mašte, zamišljanja putem kostimiranih igara

Opis projekta:

Tema ovog projekta odabrana je kako bi kod djece poticali govorno-jezični razvoj, bogatili rječnik, razvijali slušnu pažnju, pozornost i koncentraciju, te poticali sposobnost slušanja jedni drugih. Smatramo da na govornom razvoju trebamo dosta poraditi sa svom djecom u skupini. Kako djeca pokazuju interes

za slikovnicom i često ih listaju, odabirom ovog projekta možemo kod djece ostvariti zadane ciljeve, uvažavajući dječje potrebe i interese te vodeći se dječjom maštom i kreativnošću tijekom projekta.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

U projektu su provedene aktivnosti upoznavanje bajki iz cijeloga svijeta putem slikovnica, CD-a, različite govorne igre i igre prepričavanja (započni priču – dovrši priču) te dramatizacije poznatih bajki. Izrađivali smo različite maske od pedagoški neoblikovanih materijala, izrađivali smo više tipova lutaka raznim tehnikama, plakate i naposljetku vlastite slikovnice s glavnim likovima iz obrađenih bajki. Oformili smo centar knjižnice s bajkama te napravili izložba dječjih radova na odabranu temu. Tijekom projekta kontinuirano smo koristili tematske podne igre, bojanke, stolno-manipulativne igre...

Sveukupno smo obradili sedam bajki. To su redom bile „Crvenkapica“, „Snjeguljica i 7 patuljaka“, „Ivica i Marica“, „Cvrčak i mrav“, „Maca papučarica“, „Zlatokosa i 3 medvjeda“, „Petar Pan“. Postavljeni ciljevi ostvareni su u potpunosti, a osim predviđenih ishoda projektom smo pozitivno djelovali na sva razvojna područja djece. Prolazeći kroz navedene bajke svatko dijete se istaknulo u nekom području, bilo to dramsko, likovno, glazbeno ili govorno stvaralaštvo i izražavanje. Iznenadila su nas povučenijsa djeca u skupini koja su se posebno isticala u dramskom izražavanju i s lakoćom uživljavala u uloge likova kroz igrokaze, kostime i slično. U likovnim aktivnostima istaknulo su nekoliko dječaka koji na tom području pokazuju svoju maštu i kreativnost. Djeca boljih govornih sposobnosti uspijevaju prepričati slijed događaja svake bajke do sitnih detalja te osmisli bajku ili pjesmicu s drugačijim završetkom. U sdb uredili veliki kutak posvećen bajkama, napravili smo i oslikali dvorac, iz pnm-a izradili konje, mačeve, štitove, haljine, krune,...gdje djeca provode mnogo vremena međusobno dogovarajući i poštujući dogovorena pravila igre te osmišljavajući vlastite elemente u igri gdje do izražaja dolazi dječja kreativnost i maštovitost. Nuđenjem aktivnosti pisanja likova (pomoću kartica za imenovanje) ili važnijih predmeta iz bajki kod djece se razvio interes za slovima te su aktivno sudjelovali u izradi slikovnice skupine na istu temu.

Unatoč epidemiološkoj situaciji uspjeli smo postići suradnju s općinskom knjižnicom gdje smo preko Zoom platforme imali susret s knjižničarkom te se ispred knjižnice po družili s njom i donijeli radove na temu bajke koju nam je predstavila, poštujući epidemiološke mjere. Povodom mjeseca knjige, u skupini, svaki dan prije spavanja čitamo priče Sanje Polak „Mali Jan ima plan“, a mnoga djeca se poistovjećuju sa glavnim junakom. Djeca u skupini se i nakon završetka projekta svakodnevno vole zavući u mirni kutak i u manjim grupama listati i komentirati bajke prema slikama.

PRIKAZ PROJEKTA „U SVIJETU BAJKI“ KROZ FOTOGRAFIJE







NAZIV PROJEKTA:

Projekt srednje vrtičke skupine „Slonići“ - „BICIKLOM DO NOVIH ZNANJA“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Jelena Fišter, Lidiya Kapac

Vrtička skupina: **srednja vrtička skupina „Slonići“**

Vremenik aktivnosti: tijekom svibnja i lipnja 2021.

Ciljevi:

- Poticati na usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz bicikl (dijelovi bicikla, vrste bicikla, prometni znakovi i pravila za bicikliste)
- Poticati razvoj i bogaćenje rječnika i komunikacije
- Poticati spoznavanje vanjskog svijeta i promjena u njemu
- Poticati i razvijati sposobnost rješavanja problema
- Razvijati logičko razmišljanje
- Poticati i stjecati osnovna znanja o prometu na djeci dostupan način, te osposobljavanje za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio
- Razvijati prostornu percepciju, te stjecati iskustva kretanjem
- Poticati pravo na zdrav način života

Opis projekta:

Izbor projekta skupine potaknut je čestim razgovorom djece o novim biciklima i vožnji bez pomoćnih kotača. U šetnjama okolicom vrtića djeca pokazuju interes za prometne znakove i traže od odgojiteljica da im se objasni njihovo značenje, te promatraju i komentiraju gdje se i kako voze biciklisti.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

Projekt je bio temeljen na raznim edukativnim plakatima i istraživačko-spoznajnim aktivnostima. Djeca su poticana na prepoznavanje i imenovanje dijelova bicikla, na uočavanje problema koristeći se metodom pokušaja i pogrešaka. Osmišljavali su i davali rješenja problema, kombinirali različite materijale, uočavali svojstva manipulacijom i isprobavanjem, igrali igre uloga (pješak - biciklist, vozač motornog vozila - biciklist, biciklist - biciklist). Razvijali su koordinaciju pokreta, preciznost i psihomotoričke sposobnosti. Za djecu su bile pripremljene i ponuđene slike, fotografije, kartice za imenovanje, priče, slikovnice, slikopriče, enciklopedije i pjesmice na temu bicikla te osmišljen i organiziran boravak biciklima na zraku. Djeca su poticana na uočavanje praktičnih problema u svakodnevnim situacijama i na rješavanje problema aktivnim isprobavanjem. Poticana su na otkrivanje novih funkcija predmeta i na korištenje poznatih na nov način. Pomoću ride-bikova poticali smo djecu na održavanje ravnoteže, kao temelja za vožnju bez pomoćnih kotača.

Projekt je započet formiranjem centra za bicikle u SDB. Odgojiteljice izrađuju stolno manipulativne poticaje – društvene igre s pravilima, pokrivaljke sjena, uparivaljke slike i riječi, memory... Djeci donosimo stari bicikl kojega mogu proučavati (za isto često koriste i povećala), te rastavljati alatom iz stolarskog centra. Također izrađujemo i kartice za imenovanje i plakat sa dijelovima bicikla i opreme za bicikl. Sakupili smo slikovnice, enciklopedije, fotografije raznih vrsta bicikla (starinskih i modernih) i prometnih znakova važnih za bicikliste u prometu, kojim upotpunjujemo nastali centar. Kroz različite plakate i slikopriče učimo o dijelovima bicikla, prometnim pravilima i ponašanju u prometu. Također spominjemo i biciklizam kao sport i što nam je sve potrebno da bi se bavili biciklizmom. Temom prometnih znakova bavimo se u nizu različitih aktivnosti, a dotakli smo se naravno i teme semafora.... Zašto je on važan? Koje boje pokazuje? Što znači kad se upali određena boja? Kakav je semafor za pješake, a kakva za ostale sudionike u prometu? Kako prelazimo biciklom sa jedne na drugu stranu nogostupa preko semafora? Pjevamo pjesme o semaforu, igramo se zagonetkama, a igrokaz "Semafor" sa štapnim lutkicama bio nam je toliko zanimljiv da smo i sami krenuli u dramatizaciju.

Na terasi smo napravili i mini poligon za ride bikove iz pnm-a, izrezali smo i zalijepili zebru, napravili prometne znakove iz pnm-a koje su djeca sama posložila na poligon, a iz svega toga proizašla je i simbolička igra u kojoj su se djeca podijelila na pješake, vozače i prometne policajce.

Projekt je bio dobro prihvaćen u grupi. Djeca pokazuju napredak u korištenju prostornih prijedloga i bolje se snalaze u okolini. Kroz igru i poticaje stječu znanja i iskustva o vrstama prometa, često ponavljaju pravila i naglašavaju kako biti siguran u prometu. Kroz glazbena, scenska i likovna izražavanja te odlascima u šetnje često se podsjećamo na stečena znanja i iskustva u prometu. Kroz fotografije

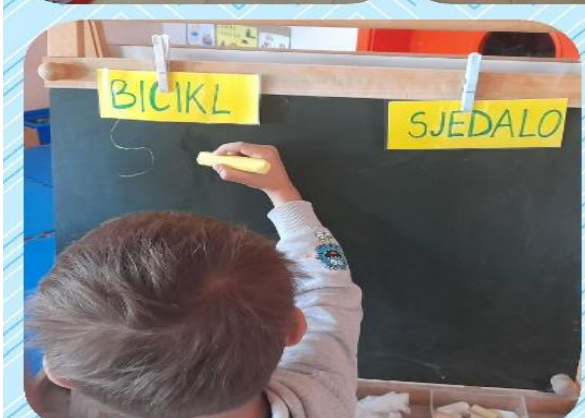
govorimo i o ružnome ponašanju za vrijeme vožnje biciklom, te prema njima osmišljavamo vlastite priče o biciklima.

U sklopu „Svjetskog dana zaštite okoliša“ posebno smo istaknuli važnost biciklizma kao sporta, te bicikla kao vozila za zamjenu za korištenja automobila, a samim time i smanjenje zagađivanja zraka, te smo osmislili poligon na prostoru ispred vrtića gdje smo se vozili ride bikovima.

Kroz svakodnevnu jutarnju tjelovježbu poticali smo razvoj cjelokupne motorike (koordinaciju pokreta ruku i nogu, ravnotežu, fine motorike). Vježbali smo i posebne vježbe za bicikliste uz pomoć rekvizita. Usmjeravali smo pažnju na važnost razgibavanja prije bavljenja bilo kojim sportom, pa tako i vožnje bicikla. Obilježili smo Svjetski dan sporta gdje su djeca imala mali kviz vezan uz pravila vožnje biciklom i prometnim znakovima za bicikle, a nakon uspješno odrađenoga kviza, sva su djeca dobila pehare (koja su sama izradila) za trud i usvojeno znanje.

PRIKAZ PROJEKTA „BICIKLOM DO NOVIH (SA)ZNANJA“ KROZ FOTOGRAFIJE







NAZIV PROJEKTA:

Projekt srednje vrtičke skupine „Suncokreti“ – „S PRIJATELJIMA KROZ ADVENT“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Andreja Čačko, Ines Ormuž

Vrtička skupina: **srednja vrtička skupina „Suncokreti“**

Vremenik aktivnosti: prosinac 2020.

Ciljevi:

Poticati pozitivne odnose i suradnju među vršnjacima, empatiju, poštivanje želja i potreba drugoga. Poticati kod djece razvoj pozitivne slike o sebi, razumijevanje i izražavanje emocija te kontrolu istih.

Očekivani ishodi učenja:

Prihvatanje prijatelja i njihovih različitosti, razvijanje empatije prema drugoj djeci, važnost prijateljstva, poticanje na traženje pomoći od prijatelja, dijeljenje igračaka, razlikovanje situacija slaganja i sukoba, radovanje zajedničkim igrama, slušanje što drugi govori, razlikovanje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne komunikacije.

Opis projekta:

Projekt je započeo zbog želje za postizanjem veće povezanosti djece u odgojnoj skupini s obzirom da se nekolicina djece teže uključuju u aktivnosti i zajedničku igru te nisu u potpunosti prihvaćena od vršnjaka. Također, prisutnost velikog broja sukoba među djecom te izostanak iskazivanja empatije prema drugima kod pojedine djece nas je navelo na temu projekta.

Predbožićno razdoblje i veselo raspoloženje iskoristili smo za poticanje povezanosti među djecom. Zajedno smo otkrivali važnost prijateljstva i što sve možemo zajedno. Razgovarali smo o važnosti prijatelja, što sve možemo zajedno, te kako ojačati prijateljstvo.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

S obzirom da je blagdansko doba najbolje vrijeme za zajedništvo i pronalaženje zajedničkih karakteristika kojima ćemo se voditi do kraja vrtičkog razdoblja, projekt smo započeli osmišljavanjem božićnog centra kojeg su uređivala djeca.

Igre suradnje omogućile su svakom djetetu priliku u postizanju zajedničkog cilja uz naglasak na važnost svakog pojedinca. Igra „zajedno prolazimo kroz različite prepreke“ omogućila je uočavanje važnosti što možemo zajedno. Ponudili smo djeci aktivnosti kojima smo željeli jačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. Križaljka imena omogućila je da pokažemo djeci koliko smo povezani sa svojim imenom, što se pokazala kao zanimljiva igra većini djece i koju su rado sami birali u jutarnjim aktivnostima. Crtanje slike na leđima prijatelja bila je djeci smiješna i vrlo zabavna te su tražila da ju često ponavljamo. S roditeljima je svako dijete izradilo plakat „Ja sam dobar prijatelj“ koji su prezentirali svojim prijateljima u skupini, a zatim smo ga pričvrstili na špagu, te su djeca mogla svaki dan gledati fotografije, crteže i zajednički komentirati. Zajednički smo izradili ukrase za bor, te ga okitili. Izrađivali smo i šivali nakit za prijatelje koje smo kasnije izvlačili u tomboli. Potraga „Pronađi par“ držeći se za ruke pokazala se na početku teškom jer je svako dijete htjelo otići na svoju stranu, dok nisu prihvatili i razumjeli pravilo, te im je tada

postalo zabavnije tražiti sličice. „Kuća dobrih djela“ pokazala se kao pravi izazov, te je bilo na početku teško djeci sjetiti se dobrih djela koja su napravila za svojeg prijatelja, ali uz puno razgovora u krugu prijateljstva, te slušanja adventskih priča, djeca su svaki dan bila ponosna na sebe kada su podijelila s ostalima u grupi što su taj dan napravila za svojeg prijatelja.

Ostvareni ishodi projekta:

- dijete je spremnije prihvatiti ideje drugih,
- koristi primjerenu komunikaciju (molim, hvala, izvoli, oprost, mogu li?)
- spremnije dijeljenje igračaka s drugima,
- ispričavanje i verbalno izražavanje emocija,
- razmišljanje o osjećajima drugih.

FOTO PRIKAZ PROJEKTA „S PRIJATELJIMA KROZ ADVENT“





NAZIV PROJEKTA:

Projekt srednje vrtičke skupine „Suncokreti“ – „ŽIVOT KUKACA“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Andreja Čačko, Ines Ormuž

Vrtička skupina: **srednja vrtička skupina „Suncokreti“**

Vremenik aktivnosti: ožujak, travanj, svibanj 2021.

Ciljevi:

Zadovoljiti dječji interes i znatiželju vezane uz temu kukci (vrste, staništa, prehrana, specifičnosti, način života) te stjecanje kvalitetnih iskustava učenja s prilikama propitivanja stvari iz različitih perspektiva, samostalno razmišljanje i djelovanje djeteta te suradničko rješavanje problema s drugima.

Opis projekta:

Kod gotovo sve djece iz skupine primijećen je pojačan interes i zanimanje za kukce. Uočavali bi ih na terasi i igralištu, okupljali se kako bi ih promatrali, razgovarali i raspravljali. Tada bi im ponudili neki od poticaja na tu temu, a interes djece se povećavao i bio poticaj za ovaj projekt.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

Djeci smo ponudili razne slikovnice, plakate i enciklopedije vezane uz temu kukaca te ih je to dodatno potaknulo na raspravu. Proučavanjem prikupljenih materijala uspoređivali su, prepoznavali, imenovali i opisivali kukce. Poticajnim pitanjima nastojalo se produbiti njihovo razumijevanje života kukaca. Zajednički smo oformili centar kukaca u kojem su se nalazile figurice kukaca, prirodni materijali, fotografije, plakati i staklenke s kukcima. Djeca su ga nadopunjavala svojim uradcima. Tema kukaca potaknula je mnoge likovne aktivnosti u kojima su djeca imala prilike izraziti naučeno i doživljeno. Pomoću prirodnih i neoblikovanih materijala (kamenčići, oblutci, grančice, žica, gumbići) izrađivali su razne vrste kukaca. Aktivnostima konstruiranja i oblikovanja kukaca rado su se pridružili i dječaci koji inače rijetko izabiru likovne aktivnosti. Kod crtanja pazili su na pravilan broj nogu kako bi ih što vjernije prikazali. Izradili su mravinjak i košnicu koje smo također postavili u centar kukaca. U tjelesnim aktivnostima djeca su oponašala kretanje kukaca. Poseban interes izazvao je pauk te način na koji plete mrežu. Odgovore su potražili u enciklopedijama. Vrlo rado birali su i društvene igre u kojima su učili o prehrani i staništu kukaca.

Na igralištu je bio ponuđen istraživački pribor, djeca su kukce hvatala u prozirne posudice s povećalima, promatrala izgled i kretanje te ih nakon toga pažljivo vraćala u prirodu. Zbog još češćih prilika za proučavanje kukaca, izrađen je „hotel za kukce“ koji je postavljen na igralište. Na početku projekta pojedina djeca izražavala su stah i neugodu zbog kukaca. Tijekom trajanja projekta to se gotovo u potpunosti promijenilo te su i oni vrlo rado sudjelovali u aktivnom istraživanju.

Ostvareni ishodi projekta:

- kvalitetna suradnja djece u istraživanju i raspravama, slušanje i prihvaćanje ideja i mišljenja drugoga

- nove spoznaje o životu kukaca
- razvijen senzibilitet za prirodu i živa bića
- smanjen stah i neugoda zbog kukaca kod pojedine djece

PRIKAZ PROJEKTA „ŽIVOT KUKACA“ KROZ FOTOGRAFIJE





NAZIV PROJEKTA:

Projekt mlađe vrtičke skupine „Cvjetići“ - „TKO SE BOJI VUKA JOŠ?“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Martina Pihač, Mateja Dlesk

Vrtička skupina: **mlađa vrtička skupina „Cvjetići“**

Vremenik aktivnosti: od rujna do prosinca 2020.

Ciljevi:

- spoznajni: nadograđivanje prethodnih saznanja; razumijevanje koncepta funkcije i grupiranja predmeta, brojanje do 7, prepoznavanje i imenovanje problema; život vuka (gdje živi, što jede, kako izgleda..)
- socio-emocionalni: empatičnost, privremena odgoda želja (čekanje na red) te upit o posudbi predmeta (lutka za dramatizaciju), prevladavanje emocije straha
- zadovoljenje potreba konstruktivnim i likovnim aktivnostima

Očekivani ishodi učenja:

Boravkom u oformljenom centru dramatizacije djeca će se naći u različitim ulogama koja uključuje i strah od glavnog lika. Čestim dolascima i dužim boravcima djeca će osvještavati pojam straha. Samoinicijativno će listati slikopriče, crtačkim tehnikama izražavati strašnog vuka, brojati poznate životinje, spoznajno proširivati vidike pomoću ponuđenih enciklopedija i usmene predaje.

Opis projekta:

Djeca skupine uplovila su u svijet priča, bajki i mašte. Svakodnevno čitamo slikopriče, a vrlo učestalom imitativnom igrom pretvaranja u „vukove“ djeca samoinicijativno stvaraju vlastitu igru skrivača od glavnog lika životinje što nam je poticaj za proširenjem ovog projekta kroz različite aktivnosti. Polazeći od razvojnih potreba djeteta i konkretnih uvjeta ovim projektom omogućavamo djeci razvijanje njihovih interesa. Projektom su poticane i razvijane osobne i socijalne kompetencije (pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, samopoštovanje i poštovanje drugih, samoregulacija emocija, suočavanje sa strahom).

Način ostvarivanja i tijek projekta:

Provodili smo aktivnosti na temu kao što su dramatizacije slikopričama „Vuk i 3 prašćića, Vuk i 7 kozlića, Crvenkapica, Vučić osjeća krivnju“ te kazališna predstava uz efekte svjetlo-sjena. Modelirali smo, slikali, crtali kućice koje se koriste i u konstruktivnom centru te u igri skrivača. Igrali se raznim stolno-manipulativnim sortiralicama, slagalicama, spajalicama; pjevali pjesmu „Tko se boji vuka još?“ uz

glazbeno-istraživačke zveckalice; igrali TZK igru skrivača; igrali se „ide vučić oko tebe“; koristili i promatrali fotografije i enciklopedije, časopise...

Uvidom u stanje prostorno materijalnog okruženja te prateći dječje interese prilagođavali smo prostor sdb dramskim i tjelesnim aktivnostima.

Praćenjem aktivnosti djece dobivali smo uvid u događanja skupine te sukladno dječjim inicijativama osmišljavali i organizirali daljnje poticaje.

Obzirom na kratkoročni samoinicijativni interes u stolno-manipulativnom centru odgojiteljice postaju suigrači te dječji interes za igre postaje sve veći.

Proširivanje dramskog centra i upotpunjavanje slikopričama donio je pozitivan rezultat u međusobnoj dječjoj komunikaciji, istraživanju te potiču razvoj mašte.

Ostvareni ishodi projekta:

- u odnosu na djecu: djeca pokazuju veliki interes za slikopriče, dobro poznaju glavne likove i djela, tolerantniji su u čekanju na red, prevladavaju strah od tzv. strašnog vuka, savladavaju brojenje, uz poticaj češće verbaliziraju vlastite osjećaje i primjenjuju ih u odnosu sa vršnjacima
- u odnosu na odrasle: zajedničke analize i refleksije, stjecanje boljeg uvida u svoje osobne i stručne kompetencije

PRIKAZ PROJEKTA „TKO SE BOJI VUKA JOŠ?“ KROZ FOTOGRAFIJE





NAZIV PROJEKTA:

Projekt mlađe vrtićke skupine „Cvjetići“ - „U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Martina Pihač, Mateja Dlesk

Vrtićka skupina: **mlađa vrtićka skupina „Cvjetići“**

Vremenik aktivnosti: siječanj i veljača 2021.

Ciljevi:

- zadovoljiti potrebu za kretanjem kroz specifične aktivnosti s kretanjem u sobi dnevnog boravka, a koje se ne temelje isključivo na trčanju.
- spoznaja o važnosti zdrave prehrane i njenim pozitivnim učincima na naše zdravlje; imenovanje zdravih namirnica.

Opis projekta:

Svakodnevno primjećujemo kako manja skupina djece ima potrebu za kretanjem po sdb-a te se nakon fizičke aktivnosti umiruju, stoga će temeljna usmjerenost biti na zadovoljavanje te potrebe posredstvom koje ćemo pozitivno djelovati na tjelesni razvoj djece i razvoj opće pokretljivosti na način da će se svakodnevno na zanimljiv način uvoditi specifične aktivnosti s kretanjem. Ovaj projekt pokušat će potvrditi ili opovrgnuti hipotezu o pozitivnim utjecajima kretanja na dječji razvoj te eventualnim perkusijama na bolju pozornost i razvoj pažnje u mirnijim aktivnostima.

Osim aktivnosti s kretanjem, djecu ćemo upoznati sa zdravom prehranom i njezinim pozitivnim učincima na zdrav razvoj također potaknuti uvidom u stanje uhranjenosti pojedine djece u skupini.

Djeca će tijekom provedbe projekta razvijati zdrave životne navike te osvijestiti važnost konzumacije zdrave hrane kroz svakodnevne aktivnosti s kretanjem i odlaskom na otvoreno u šetnje te putem raznih aktivnosti vezanih uz prehranu.

Način ostvarivanja i tijek projekta:

Aktivnosti predviđene projektom su specifične aktivnosti s kretanjem u sdb-a (igre provlačenja, hodanja po suženoj traci, sunožni skokovi), aktivnosti na temu zdrave prehrane (slikovnice, enciklopedije, razgovori o zdravoj hrani, piramida zdrave prehrane, pjesme zdravo i fino), te svakodnevni boravak na otvorenom.

Zbog stalne potrebe za kretanjem u pogledu trčanja po sdb-a aktivnosti su nastojale pratiti prirodnu potrebu djece za kretanjem, a fokusirano na mjeru sigurnosti te su se organizirale kao specifične aktivnosti s kretanjem u pogledu svakodnevne jutarnje tjelovježbe, provedbe mikro i makropauzi kao i organizirane provedbe sata T'ZK prema temeljnim dijelovima, a u cilju usvajanja pojedinih motoričkih sposobnosti. Uz opisane provodile su se i aktivnosti vezane uz zdravu prehranu gdje su se djeci nudile aktivnosti putem kojih su iskustveno prerađivala konzumaciju određene hrane te je povezivala sa spoznajnim činjenicama vezanim uz zdravu prehranu i njezinu dobrobit za naše zdravlje (plakati, enciklopedije, piramide zdrave prehrane).

Ostvareni ishodi:

- djeca shvaćaju važnost konzumacije zdrave prehrane te tjelesno vježbanje prihvaćaju bolje nego na samom početku provedbe projekta
- djeca koja su prema analizi antropometrijskih karakteristika svrstana u kategoriju pretilih vidno pokazuju veći umor prilikom obavljanja vježbi te usprkos želji ne uspijevaju izvršiti zadatke do kraja
- boravak na otvorenom generalno umiruje djecu, time ostvaraju potrebu za kretanjem te se nakon takvih aktivnosti poboljšava pažnja kod djece što je potvrda početno postavljenoj hipotezi ovog projekta, ali i istraživanja (tablica antropometrijskih karakteristika djece)

PRIKAZ PROJEKTA „U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH“ KROZ FOTOGRAFIJE





NAZIV PROJEKTA:

Projekt starije jasličke skupine „Pužeki“ – „BOJE JESENI OKO NAS“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Martina Ruk, Andreja Očko-Krušelj

Vrtićka skupina: **starija jaslička skupina „Pužeki“**

Vremenik aktivnosti: rujan, listopad i studeni 2020.

Ciljevi:

- Razvijati sposobnost uočavanja svijeta i pojava koji nas okružuju
- Poticati imenovanje i prepoznavanje osnovnih boja
- Razvijati govornu komunikaciju kod djece (slušanje, razumijevanje govora)
- Potaknuti bogaćenje dječjeg rječnika

Opis projekta:

Sam dolazak jeseni uz promjene u prirodi koje nas okružuju bile su izvrstan poticaj za uočavanje boje. Djeca su otkrivala, pridruživala, razlikovala i uspoređivala boje te ih na kraju imenovala.

Didaktičke igračke, raznovrsni poticaji, senzorne bočice, taktilne ploče, stolno-manipulativne igre, plakati potaknule su djecu na uparivanje, razvrstavanje, pridruživanje.

Slikovnice i brojne pjesmice, slikopriče i vizualni poticaji („Jabučice crvena na visokoj grani“, „Tiho, tiho pada list za listom žut“, „Muhara“, „Kruška, jabuka, šljiva“, „Učimo boje s Viktorom“...) bile su poticaj za obogaćivanje rječnika i razvijanje govorne komunikacije kod djece.

Nezaobilazno tijesto u osnovnim bojama te likovne aktivnosti nezaobilazan su poticaj u razvoju dječje kreativnosti, mašte, pamćenja i pažnje. Upoznali smo djecu s raznim likovnim tehnikama (tempere, vodene boje, paste, flomasteri, drvene bojice) pomoću kojih smo se upustili u istraživanje boja, slikali smo prstićima i otiskivali dlanove.

Jesenski plodovi, lišće u raznim bojama, voće i promjene u prirodi bili su poticaj za razvijanje sposobnosti uočavanja veza i odnosa među stvarima i pojavama.

PRIKAZ PROJEKTA „BOJE JESENI OKO NAS“ KROZ FOTOGRAFIJE



NAZIV PROJEKTA: Projekt starije jasličke skupine „Pužeki“ – „GLAZBA OKO NAS“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Martina Ruk, Andreja Očko-Krušelj

Vrtićka skupina: **starija jaslička skupina „Pužeki“**

Vremenik aktivnosti: veljača i ožujak 2021.

Ciljevi:

- Poticanje razvoja slušne percepcije
- Razvoj osjećaja za ritam
- Poticanje razvoja pamćenja kroz pjesmice i brojalice
- Poticanje razvoja kreativnosti te razvoja motoričkih sposobnosti.

Opis projekta:

Projekt je krenuo od interesa djece za istraživanjem zvukova isprobavanjem različitih šuškalica, udaraljki i glazbenih instrumenata. Pratili smo interese djece te im nudili razne poticaje za istraživanje zvukova kako bi im omogućile aktivan doživljaj zvukova, glazbe i pokreta.

Aktivnosti koje smo provodili tijekom projekta “Glazba oko nas” bile su: pjevanje raznih brojlica i pjesmica, slušanje glazbe i zvukova sa CD-a, glazbene igre s pokretom, plesanje, ritmičke igre, sviranje na glazbenim instrumentima od prirodno neoblikovanih materijala, pjevanje uz pratnju glazbenih instrumenata, glazbene igre s pogađanjem (“Od kud dopire zvuk?”). Djeci se posebno svidjela aktivnost slušanja i prepoznavanja zvukova sa CD-a te uparivanje sa karticama na kojima je prikazan izvor zvuka. Kroz igru “Glazbeni memory” djeca su uspoređivala, pamtila i uparivala različite zvukove. Nove didaktičke igračke - glazbeni instrumenti (bubanj, “Dondina” zvončići, kišni štap, set udaraljki), kao instrumenti izrađeni od prirodno neoblikovanih materijala djecu su poticali na istraživanje zvukova, aktivno isprobavanje, uspoređivanje zvukova, dinamike, ritma...

Ovaj projekt u djeci je svakako pobudio interes za glazbom, ali i za osluškivanjem zvukova iz okoline tijekom svakodnevnih aktivnosti (primjerice tijekom šetnji, tijekom obavljanja higijenskih navika, čekanja

ručka...) Možemo zaključiti da nam je bilo lako djeci omogućiti aktivan doživljaj zvukova, glazbe i pokreta jer glazba je svuda oko nas.

PRIKAZ PROJEKTA „GLAZBA OKO NAS“ KROZ FOTOGRAFIJE



Osim prethodno opisanih ovogodišnjih projekta, u vrtiću se svake godine provode projektne i programske aktivnosti iz područja odgoja i obrazovanja za okoliš i održiv razvoj u ranom djetinjstvu i predškolskoj dobi pod nazivom „Ekologija u Zvireku“.

Preventivni predškolski CAP-program usmjeren zaštiti djece od nasilja ove godine nismo realizirali zbog nemogućnosti kvalitetne provedbe programa uz postojeće epidemiološke mjere. S provedbom CAP-programa nastaviti ćemo kada se za njegovu provedbu stvore uvjeti, odnosno kada će to epidemiološka situacija dopuštati.

DUGOGODIŠNJI PROGRAM: „Ekologija u Zvireku“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Andreja Očko Krušelj, Jelena Fišter (eko-koordinatori)

Sudjeluju odgojitelji, djeca i roditelji svih odgojnih skupina.

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine

Opis projekta:

Naš vrtić uključen je u Međunarodni program Eko škola od 9.06.2010. godine, a status Eko škole prvi puta dobili smo 13.05.2011. godine.

U sklopu programa Eko-škola kontinuirano se provode ekološke aktivnosti koje su sastavni dio svih projekata i svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada u vrtiću. Odgoj za okoliš i održivi razvoj usko je povezan sa svim aktivnostima koje se u vrtiću provode i protkan je kroz kurikulum vrtića.

Raznim aktivnostima tijekom godine osvještavamo kod djece važnost očuvanja okoliša i prirode.

S ponosom i radošću ove godine smo kao 11. generacija Eko-škola u RH, stekli **Zlatni status za 10 godina uspješne provedbe programa.**



AKTIVNOSTI

Sve aktivnosti koje se provode u vrtiću u potpunosti su usklađene s interesima i potrebama djece te sa zbivanjima u svijetu koji nas okružuje, odnosno u našoj prirodnoj i/ili društvenoj okolini.

Promatrali su okruženje, upoznavali, prepoznavali i imenovali nove pojmove, pojave, zbivanja te promatrali promjene u prirodi i u svojoj okolini koristeći sva osjetila.

Formirali su različite istraživačke centre u sobama dnevnog boravka kroz razne simboličke, društvene, stolno-manipulativne i senzorne igre, kao i kroz razne likovne i glazbene aktivnosti.

Tijekom pedagoške godine realizirane su aktivnosti vezane za prirodnu baštinu našeg kraja te obilježeni važni eko i etno datumi. Značajnije aktivnosti su ispod izdvojene po mjesecima.

RUJAN 2020.

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

Tijekom rujana

„To sam ja“ i „Prijateljstvo“

Sve vrtičke skupine

Tijekom rujna

*„PRVI DANI U VRTIĆU“ –
upoznavanje s novim prostorom i novim
prijateljima*

Mlađa jasljička „Zvezdice“



10. 09.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Srednja vrtićka „Slonići“



16. 09.

MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA

Srednja vrtićka

„Suncokreti“

Srednja vrtićka „Slonići“



Od 23. 09. do kraja listopada

STIGLA JE JESEN

Sve vrtićke skupine

Od 23. rujna

„Jesen“ – senzomotoričke aktivnosti
- lišće, bundeva

Mlađa jasljička „Zvezdice“

Krajem rujna

„Boje jeseni oko nas“

Starija jasljička „Pužeki“

LISTOPAD 2020.

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

Tijekom listopada i studenog

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Sve vrtićke skupine

Svake godine u razdoblju od 15. listopada do 15. studenog održava se manifestacija Mjesec hrvatske knjige, posvećena knjizi i knjižnicama. Obilježili smo ga raznim aktivnostima. Odgojiteljice Ines i Mateja su pripremile tri priče hrvatskih autora za koje su crteže napravila djeca te su priče objavljene na vrtićkom Youtube kanalu. Vrtićke skupine pripremile su izložbu grupnih radova djece na temu hrvatskih književnih autora u dvorištu vrtića.





Prvi puni tjedan u listopadu
(05. do 09. 10.)

DJEČJI TJEDAN

Sve odgojno-obrazovne
skupine

Djeca su uživala u pripremljenim aktivnostima, igrala se, zabavljala se i stvarala. Bilo je pjesme i plesa, natjecateljskih i jesenskih igara, igara na otvorenom, kina i kazališta, raznih kreativnih i likovnih aktivnosti. Djeca su tijekom tjedna razgovarala o prijateljstvu, o svojim pravima i dužnostima te o tome izradila plakate.



Od 5. do 9. listopada

9. međunarodni festival filmova za djecu
„On line KIKI festival“

Srednja vrtićka „Slonići“
Starija vrtićka „Mraveći“

Mlađa jaslička
„Zvezdice“

04. 10.
Tijekom listopada

SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA

Starija jaslička „Pužeki“
Mlađa vrtićka „Cvjetići“
Srednja vrtićka „Slonići“
Starija vrtićka „Mraveći“



15. 10.

*MEĐUNARODNI DAN
PJEŠAČENJA*

Starija jaslička „Pužeki“
Srednja vrtička „Slonići“
Starija vrtička „Mraveki“



16. 10.

*SVJETSKI DAN HRANE
DANI KRUHA*

Sve odgojno-obrazovne
skupine

17. 10.





18. 10.

SVJETSKI DAN KRAVATE

Srednja vrtićka „Slončići“

20. 10.

DAN JABUKA

Sve odgojno-obrazovne skupine



STUDENI 2020.

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

01. 11.

SVI SVETI

Srednja vrtićka „Slončići“

1. polovica studenog

ON LINE KNJIŽEVNI SUSRET
s književnicom Jelenom Pervan
u suradnji s Općinskom knjižnicom
Stubičke Toplice u sklopu manifestacije
Mjeseca hrvatske knjige 2020.

Starija vrtićka „Mraveki“

Starija vrtićka skupina "Mraveki", u suradnji sa Općinskom knjižnicom Stubičke Toplice, u petak 06.11.2020. sudjelovala je u online književnom susretu sa književnicom Jelenom Pervan koja je djeci predstavila novu slikovnicu "Mrljek i Prljek na zbrčkanome prespavancu". Online komunikacija i interakcija književnice s djecom bila je odlična. Nakon pročitane slikovnice i upoznavanja sa lutkama Mrljekom i Prljekom, djeci se najviše svidio dio koji uključuje pokret, pa su tako uz pokret ponovila najvažnija pravila malih nestašnih bakterija: "UPRLJAJ, ZAMASTI, PROLIJ, IZMRVI, USMRDI!" - smijeha nije nedostajalo. Nakon pročitane priče odgojiteljice Nikolina i Martina pripremile su aktivnosti za radionicu. Djeca su od slanog tijesta, te prirodnih i neoblikovanih materijala izrađivala "smrdljive" kolačiće i "kacao bljakao" (čarobni smrdljivi napitak od prebrambenih boja i sredstva za pranje posuda), koji su djeca zatim puhala slamčicama.



13. 11.

DAN LJUBAZNOSTI

Mlađa vrtićka „Cvjetići“

16. 11.

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Srednja vrtićka „Slonići“

Starija vrtićka „Mraveki“

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE

*DOMOVINSKOG RATA I NA ŽRTVE
VUKOVARA*

18. 11.

Starija vrtićka Mraveki

20. 11.

MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH
PRAVA

Starija jaslička „Pužeki“

Sve vrtićke skupine

24. 11.

DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA

Sve odgojne skupine

Djeca i odgojiteljice svih odgojnih skupina obilježila su Dan hrvatskog kazališta raznim dramatizacijama. Djeca su uživala u kazalištu sjena, štapnim, kartonskim i ginjol lutkama kojima su ih animirale odgojiteljice, a zatim su se i sami okušali u dramatizaciji te nakratko otišli u neki drugi, zamišljeni svijet i pritom se baš lijepo zabavili.



PROSINAC 2020.

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

06. 12.

„SVETI NIKOLA DONOSI
DAROVE“

Starija jaslička „Pužeki“

Sve vrtičke skupine



13. 12.

BLAGDAN SVETE LUCIJE

Starija jaslička „Pužeki“

Sve vrtičke skupine



Od početka prosinca do 25. 12.

„SRETAN BOŽIĆ SVAKOME“

Sve odgojno-obrazovne

skupine



21. 12.

STIGA NAM JE ZIMA

Starija jaslička „Pužeki“

Sve vrtičke skupine



Od 21. prosinca

Kraj prosinca



„Zima, zima – e pa šta...“

**BOŽIĆ NA YOUTUBE KANALU
VRTIĆA**



Mlađa jaslička „Zvezdice“

Sve odgojne skupine

SIJEČANJ 2021.

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

10. 01.

SVJETSKI DAN SMIJEHA

Mlađa vrtićka „Cvjetići“

Srednja vrtićka „Slonići“

Starija jaslička „Pužeki“

Tijekom siječnja

ZIMA I ZIMSKE RADOSTI

Sve vrtićke skupine



Tijekom siječnja

ZDRAVLJE ZIMI

Starija jaslička „Pužeki“

Sve vrtićke skupine

VELJAČA 2021.

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

14. 02.

VALENTINOVO

Sve odgojne skupine



26. 02.

DAN PRIČANJA BAJKI

Srednja vrtićka „Slonići“

Starija vrtićka „Mraveki“

Djeca skupina Slonići i Mraveki su virtualno preko Zoom aplikacije posjetili Općinsku knjižnicu Stubičke Toplice. U prvom susretu je ravnateljica knjižnice Mihaela Hučić Slonićima pročitala bajku Petar Pan, a nakon priče su razgovarali o likovima iz bajke. Nakon ugodnog druženja, djeca su dobila zadatak nacrtati djevojčicu Wendy u današnjem svijetu kao odraslu djevojku. Radove koje su nacrtali Slonići su poklonili knjižnici. U drugom susretu je knjižničarka Mihaela Mravekima čitala modernu bajku "Priča o vitezu i Martinu". Nakon susreta Mraveki su izrađivali štitove i krune od kartona, kolaža, pn materijala...



Tijekom veljače

PRIPREME ZA POKLADNO RAZDOBLJE

Starija jaslčka „Pužeki“

Sve vrtičke skupine

Sredinom veljače

MASKE U VRTIĆU

Starija jaslčka „Pužeki“

Sve vrtičke skupine



23. 02.

FAŠNIK U VRTIĆU

Starija jaslčka „Pužeki“

Sve vrtičke skupine

OŽUJAK 2021.

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

01. do 07. 03.

ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ

Srednja vrtička „Slonići“

Starija vrtička „Mraveki“

Pod sloganom „Zasadi stablo, ne budi panj“ naši Mraveki i Slonići uključili u tjedan kolektivne sadnje stabala u Hrvatskoj. Mraveki su posadili šest sadnica Judinog grma koje je vrtiću osigurao KZŽ, a Slonići su posadili stablo jabuke Prima.



19. 03.

DAN OČEVA

Sve odgojne skupine
Starija jaslička „Pužeki“
Sve vrtičke skupine

21. 03.

PRVI DAN PROLJEĆA



Od 21. ožujka

„Proljeće je procvalo“

Mlađa jaslička „Zvezdice“



21. 03.

*SVJETSKI DAN ŠUMA
- Projektni dan vrtića -*

Sve vrtičke skupine

Djeca su jedva dočekala lijepe proljetne dane da ih mogu provoditi šecujući i boraveći u šumi. Svim aktivnostima na temu šuma djeca se vesele i rado se njima bave te tako spoznaju njihovu vrijednost i važnost očuvanja. Suncokreti, Slonići i Mraveki su se igrajući i aktivno istražujući šumu u blizini vrtića dobro zabavili i mnogo toga naučili. Dašak šume su donijeli i u vrtić pa su u

svim odgojnim skupinama oformljeni šumski i ekološki kutići u kojima se djeca rado igraju. Šuma je bila odlična inspiracija za dječju kreativnost i likovno izražavanje, a Suncokreti su se okušali i u recikliranju starog papira te bili jako ponosni što su od nečeg starog napravili nešto novo.



22. 03.

SVJETSKI DAN VODA

Starija jaslička „Pužeki“
Mlađa vrtićka „Cvjetići“
Srednja vrtićka „Slonići“
Starija vrtićka „Mraveki“



27. 03.

SVJETSKI DAN KAZALIŠTA

Mlađa vrtićka „Cvjetići“
Srednja vrtićka „Slonići“
Starija vrtićka „Mraveki“

31. 03.

PREDSTAVA ZA DJECU

Sve vrtićke skupine

Odgojiteljice Lidija i Ines su za djecu pripremile predstavu "Pčelica Jelica i medo Edo" i odglumile je pet puta, a djeca su uživala i dobro se zabavila.



TRAVANJ 2021.

NADNEVAK

Od sredine ožujka do 04. 04.

NAZIV

**USUSRET USKRSU
USKRS**

SKUPINA

Sve odgojno-obrazovne
skupine



07. 04.

DAN ZDRAVLJA

Mlađa vrtićka „Cvjetići“
Srednja vrtićka „Slonići“
Starija vrtićka „Mraveki“



Cvjetići protiv



Tijekom travnja



PROLJETNE AKTIVNOSTI



Sve vrtičke skupine



21. 04.



ZVIREKOV 11. ROĐENDAN



Sve odgojne skupine



22. 04.

DAN PLANETA ZEMLJE

Starija jaslička „Pužeki“
Sve vrtičke skupine



29. 04.

MEĐUNARODNI DAN PLESA

Starija jaslička „Pužeki“
Sve vrtičke skupine



SVIBANJ 2021.

NADNEVAK

NAZIV

SKUPINA

03. 05.

DAN SUNCA

Mlađa vrtićka „Cvjetići“
Srednja vrtićka „Slonići“
Starija vrtićka „Mraveki“



04. 05.

MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA

Srednja vrtićka „Slonići“
Starija vrtićka „Mraveki“

11. 05.

MAJČIN DAN

Sve odgojno-obrazovne
skupine



15. 05.

DAN OBITELJI

Sve odgojno-obrazovne skupine



28. 05.

SVJETSKI DAN IGRE

Sve odgojne skupine



29. 05.

SVJETSKI DAN SPORTA

Mlađa vrtićka „Cvjetići“
Srednja vrtićka „Slonići“
Starija vrtićka „Mraveći“



LIPANJ 2021.

NADNEVAK
05. 06.

NAZIV
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA

SKUPINA
Sve vrtičke skupine



Tijekom lipnja

*U IŠČEKIVANJU I PRVI DANI LJETA
„Ljeto nam se vratilo“*

Sve odgojno-obrazovne
skupine





24. 06.

ZAVRŠNA SVEČANOST MRAVEKA

Starija vrtićka skupina



29. 06.

MRAVEKI U ZOOLOŠKOM VRTU

Starija vrtićka skupina



SRPANJ I KOLOVOZ 2021.

LJETNE AKTIVNOSTI I DOŽIVLJAJI LJETA



V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća raspravljali smo o postignućima odgojiteljica svih odgojno-obrazovnih skupina. U pedagoškoj godini 2020./2021 održano je sedam (7) sjednica Odgojiteljskog vijeća.

Na sjednicama je :

- ✚ Utvrđen prijedlog Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu (zadaci odgojno-obrazovnog rada, organizacija rada na početku pedagoške godine) te prijedlog Kurikuluma Dječjeg vrtića ZVIREK
- ✚ Utvrđen je i prijedlog Plana stručnog usavršavanja Dječjeg vrtića ZVIREK za pedagošku godinu 2020./2021.
- ✚ Utvrđena je organizacija rada usklađena s Preporukama HZJZ-a i Uputama MZO-a vezanim za zaštitu i očuvanje zdravlja djece i djelatnika u epidemijskim okolnostima
- ✚ Odgojiteljice su upoznate s rasporedom rada i organizacijom rada u novoj pedagoškoj godini
- ✚ Podnesena su izvješća i informacije sa stručnih skupova (odgojiteljice, stručna suradnica, ravnateljica)
- ✚ Obradeno je nekoliko stručnih tema u svrhu stručnog usavršavanja te razmjene stavova i iskustava
- ✚ Predstavljen je znanstveni projekt Hrvatske zaklade za znanost i Učiteljskog fakulteta u Zagrebu. Predstavljen je način provedbe projekta MORENEC („Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“) u Dječjem vrtiću ZVIREK, kao i preliminarni rezultati dobiveni u našem vrtiću.
- ✚ Utvrđena organizacija rada za vrijeme ljeta usklađena s Preporukama HZJZ-a

Na sjednicama svi odgojitelji aktivno sudjeluju, uključuju se u rasprave, izmjenjuju različita iskustva iz prakse, pokušavamo zajednički riješiti sve nedoumice vezane uz rad s djecom.

Trudimo se usuglasiti stavove, te pomoći jedni drugima u radu, a sve u svrhu dobrog i poticajnog okruženja za djecu, te kvalitetne suradnje s roditeljima.

S ciljem kontinuiranog unapređenja pedagoškog i odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću stavljamo velik naglasak na stručno usavršavanje. Svake pedagoške godine sami organiziramo nekoliko stručnih usavršavanja u našem vrtiću za naše djelatnike. Sva planirana stručna usavršavanja u ustanovi uspješno smo realizirati.

Održane su i tri samostalno organizirane edukacije za odgojiteljice. U prvoj je odgojiteljica Martina Ruk prezentirala temu individualnog usavršavanja o ulozi odgojitelja u poticanju istraživačkih aktivnosti djece jasličke dobi. Drugu edukaciju je pripremila stručna suradnica vrtića Maja Štefanec Herak koja je bila namijenjena razmjeni profesionalnih mišljenja i iskustva stručnih radnika vrtića na temu praćenja djece rane i predškolske dobi, najučinkovitijeg načina dokumentiranja onog što je uočeno praćenjem te iskorištavanja istog kao temelja za planiranje daljnjeg odgojno-obrazovnog rada. U trećoj edukaciji je odgojiteljica Željka Fruk prezentirala temu individualnog usavršavanja o njezi djeteta jasličke dobi kao značajnog elementa odgojno-obrazovnog rada.

STRUČNA USAVRŠAVANJA U VRTIĆU

Tema stručnog skupa	Organizator	Mjesto i vrijeme održavanja	Ime i prezime stručnog radnika
Prezentacija teme individualnog stručnog usavršavanja – odgojiteljica Martina Ruk: „ULOGA	Dječji vrtić ZVIREK	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice,	Kristina Ljubić, Maja Štefanec Herak, Željka Fruk, Ivana Lukić Habulin,

ODGOJITELJA U POTICANJU ISTRAŽIVAČKIH AKTIVNOSTI DJECE JASLIČKE DOBI“		17. 02. 2021.	Andreja Očko Krušelj Martina Pihač, Mateja Dlesk, Ines Ormuž, Andreja Čačko Lidija Kapac, Jelena Fišter, Nives Fruk, Nikolina Cinčić
Predstavljanje projekta MORENEC - „Modeli odgovora na odgojno- obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“	Dječji vrtić ZVIREK u suradnji s voditeljicom projekta prof. dr. sc. Dejanom Bouillet	na mreži - ZOOM platforma 09. 04. 2021.	Kristina Ljubić, Maja Štefanec Herak, Željka Fruk, Nives Fruk, Ivana Lukić Habulin, Andreja Očko Krušelj, Marina Ruk, Martina Pihač, Ines Ormuž, Andreja Čačko; Lidija Kapac, Nikolina Cinčić
Predavanje stručne suradnice vrtića Maje Štefanec Herak: „PRAĆENJE DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI, DOKUMENTIRANJE I PLANIRANJE“	Dječji vrtić ZVIREK	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice, 13. 05. 2021.	Kristina Ljubić Željka Fruk Ivana Lukić Habulin Andreja Očko Krušelj Martina Ruk, Martina Pihač Ines Ormuž, Andreja Čačko Lidija Kapac, Jelena Fišter Nikolina Cinčić
Prezentacija teme individualnog stručnog usavršavanja – odgojiteljica Željka Fruk: „NJEGA DJETETA JASLIČKE DOBI KAO DIO ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA“	Dječji vrtić ZVIREK	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice, 29. 06. 2021.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Andreja Očko Krušelj Martina Ruk, Martina Pihač Andreja Čačko, Jelena Fišter Nikolina Cinčić
Predstavljanje prikupljenih podataka u dosadašnjem tijeku istraživanja projekta MORENEC	Dječji vrtić ZVIREK u suradnji s prof. dr. sc. Dejanom Bouillet	Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice, 29. 06. 2021.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Andreja Očko Krušelj Martina Ruk, Martina Pihač Andreja Čačko, Jelena Fišter Nikolina Cinčić, Željka Fruk

Osim stručnih usavršavanja organiziranih u vrtiću, stručni radnici vrtića se redovito uključuju u različite oblike stručnog usavršavanja izvan vrtića i to na županijskoj i državnoj razini.

Ove pedagoške godine su stručni radnici vrtića u značajnijoj mjeri sudjelovali na stručnim skupovima izvan vrtića zbog toga jer su stručne edukacije u epidemijskim okolnostima većinom organizirane na mreži putem različitih online platformi za virtualne sastanke. Veća dostupnost stručnih edukacija u virtualnom okruženju je u potpunosti iskorištena. Pregled stručnog usavršavanja izvan ustanove prikazan je u narednoj tablici.

TABLICA STRUČNIH USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE

Tema stručnog skupa	Organizator	Mjesto i vrijeme održavanja	Ime i prezime stručnog radnika
1. timski sastanak trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID)	na mreži - ZOOM platforma; 23. rujna 2020.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak
INICIJALNA KONFERENCIJA trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID)	na mreži - ZOOM platforma; 30. rujna 2020.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak
COVID-19 i stigmatizacija; Predstavljanje online platforme razvijene u sklopu projekta „Sigurnije škole i vrtići“, HCK	AZOO	na mreži - ZOOM platforma; 02. listopada 2020.	Andreja Očko Krušelj
STRUČNO-METODIČKA PRIPREMA ZA UVOĐENJE ODGOJITELJA PRIPRAVNIKA U ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	AZOO	na mreži - MS Teams platforma, 20. listopada 2020.	Nives Fruk
Zaštita migranata, priprema za izvanredne situacije i predstavljanje projekta Sigurnije škole i vrtići	AZOO	na mreži - ZOOM platforma; 19. studenog 2020.	Nives Fruk
MENTALNO ZDRAVLJE ZA VRIJEME PANDEMIJE - predavanje djelatnica CZSS Krapina, Podružnica Obiteljski centar	KZZŽ i Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlorabe opojnih droga	na mreži - ZOOM platforma; 11. prosinca 2020.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Martina Ruk
Javna tribina: SURADNJOŠĆU DO MREŽE RANE INTERVENCIJE U DJETINJSTVU; Prikaz rada DV ZVIREK	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID)	na mreži - ZOOM platforma; 16. prosinca 2020.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Andreja Očko Krušelj
PRVI CIKLUS EDUKATIVNIH RADIONICA u sklopu trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“			
Suvremeni koncept rane intervencije u djetinjstvu; Obitelj djeteta s teškoćama u razvoju	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID)	na mreži - ZOOM platforma; 20. siječnja 2021.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Ivana Lukić Habulin Andreja Očko Krušelj
Komunikacija s obiteljima djece s teškoćama u razvoju; Marte Meo pristup		na mreži - ZOOM platforma; 27. siječnja 2021.	Martina Pihač Andreja Čačko Jelena Fišter Nikolina Cinčić

PREVENCIJA STIGMATIZACIJE UZROKOVANE POJAVOM BOLESTI COVID-19 za odgojitelje djece rane i predškolske dobi; predstavljanje projekta SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI	AZOO	na mreži - ZOOM platforma; 11. veljače 2021.	Kristina Ljubić, Maja Štefanec Herak Željka Fruk, Martina Piháč Ines Ormuž Lidija Kapac Nikolina Cinčić
Uvodni sastanak koordinatora i članica istraživačkog tima projekta „Modeli odgovora na o-o potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RiPOO“- MORENEC	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; HrZZ	na mreži - ZOOM platforma; 10. ožujka 2021.	Maja Štefanec Herak
DRUGI CIKLUS EDUKATIVNIH RADIONICA u sklopu trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“			
Suvremeni koncept RID: promjene u načinu rada stručnjaka; Obitelj djeteta s TUR-om: važnost obiteljskih rutina	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID)	na mreži - ZOOM platforma; 10. ožujka 2021.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Željka Fruk Martina Ruk Martina Piháč Ines Ormuž Lidija Kapac Nikolina Cinčić
Komunikacija s obiteljima djece s TUR-om: Uključivanje djece u aktivnosti odraslih; Komunikacija tijekom usvajanja novih vještina		na mreži - ZOOM platforma; 17. ožujka 2021.	
MODELI ODGOVORA NA ODGOJNO-OBRAZOVNE POTREBE DJECE IZLOŽENE RIZIKU SOCIJALNE ISKLUČENOSTI u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj	AZOO	na mreži - Adobe Connect platforma; 17. ožujka 2021. 18. ožujka 2021.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak Andreja Očko Krušelj
UNUTARNJI SVIJET DAROVITE DJECE – interaktivno predavanje	KZZ, Povjerenstvo za rad s darovitima KZZ „Futura“, Centar Proventus	online edukacija, putem Zoom platforme; 19. ožujka 2021.	Maja Štefanec Herak
Javna tribina: SURADNjom DO MREŽE RANE INTREVENCIJE U DJETINJSTVU; Prikaz rada CZSS Karlovac	Hrvatska udruga za ranu intervenciju (HURID)	na mreži - ZOOM platforma; 30. ožujka 2021.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak

Projekti iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske - REGIONALNA SMOTRA PROJEKATA za područje Grada Zagreba, Karlovačke, Krapinsko-zagorske, Zagrebačke i Sisačko-moslavačke županije,	AZOO	na mreži - MS Teams platforma, 09. travnja 2021.	Kristina Ljubić Andreja Očko Krušelj Nikolina Cinčić
Virtualna radionica „Korištenje sustava e-Upisi – modul UPISI U DJEČJE VRTIĆE“	MZO; CARNET	22. travnja 2021.	Maja Štefanec Herak Ivanka Glavač
2. timski sastanak trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“	Hrvatska udruga za ranu interv. u djetinjstvu (HURID)	na mreži - ZOOM platforma; 28. travnja 2021.	Kristina Ljubić Maja Štefanec Herak
Interaktivno predavanje „OBITELJSKI ODNOSI-BITNA PRETPOSTAVKA PSIHIČKOG RAZVOJA“	KZZ	online edukacija, putem Zoom platforme; 17. svibnja 2021.	Maja Štefanec Herak Ivana Lukić Habulin
DRŽAVNA SMOTRA PROJEKATA u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske	AZOO	na mreži – MS Teams platforma; 19. svibnja 2021. 20. svibnja 2021.	Kristina Ljubić

Naobrazba i stručno usavršavanje stručnih radnika vrtića dodatno je unaprijeđeno uključivanjem dječjeg vrtića ZVIREK u višegodišnje programe i projekte na međužupanijskoj i nacionalnoj razini. Uključili smo se u međužupanijski trogodišnji program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ te nacionalni četverogodišnji znanstveni projekt MORENEC „Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“. Ovdje ćemo ukratko prikazati razloge za uključivanje kao i sadržaj navedenog trogodišnjeg programa i navedenog znanstvenog projekta.

Krajem prošle pedagoške godine je Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) uputila našem vrtiću poziv na partnerstvo u trogodišnjem programu Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu koji je HURID prijavio na Poziv za prijavu prijedloga trogodišnjih programa udruga koje djeluju u području socijalne skrbi pod nazivom „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju udruge“ za razdoblje 2020. do 2023. godine raspisan od strane Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.

Prihvatili smo poziv za partnerstvo i uključili se u provedbu programa za unaprijeđivanje sustava podrške za djecu s teškoćama u razvoju rane i predškolske dobi. Programske aktivnosti se provode na

području grada Zagreba i grada Karlovca te području Krapinsko-zagorske županije u okviru Dječjeg vrtića ZVIREK.

Cilj trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ je unaprijediti sustav podrške za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji djelujući kroz dvije grupe aktivnosti:

1. izravnim osnaživanjem roditelja djece s teškoćama u razvoju te
2. osnaživanjem i edukacijom izravnih pružatelja usluga rane intervencije kako bi se unaprijedile njihove profesionalne vještine u radu s djecom i roditeljima, kao i uvođenjem inovativnih usluga za učinkovitu implementaciju obitelji usmjerenog pristupa.

Opći cilj programa je unapređenje usluga namijenjenih obiteljima djece rane dobi s razvojnim rizicima i teškoćama, kako bi ostvarili najbolji mogući razvojni ishod.

U Hrvatskoj rana intervencija još nije dovoljno prepoznata te smo se uključili u ovaj program kako bi djeca s teškoćama u razvoju ili u riziku za nastanak istih koja pohađaju naš vrtić ostvarila svoje potencijale i kako bi se prevenirala njihova socijalna isključenost te unaprijedila kvaliteta života njih i njihovih obitelji. Također implementiranjem programskih aktivnosti u odgojno-obrazovni rad vrtića, stručnim radnicima vrtića omogućene su kvalitetne edukacije i stručna usavršavanja.

U partnerstvu s HURID-om, Dječjim domom Zagreb, Centrom za socijalnu skrb Karlovac i Poliklinikom SUVAG Karlovac program smo provodili tijekom cijele pedagoške godine te ćemo ga nastaviti provoditi do svibnja 2023. godine. U sklopu programa u prosincu 2020. je naš vrtić prezentiran te je prikazan rad vrtića na međunarodnoj javnoj tribini, a tijekom siječnja i ožujka 2021. su stručni radnici vrtića sudjelovali u dva ciklusa inovativnih edukativnih radionica. Posebna dobrobit programa je bila mogućnost uključivanja obitelji korisnika našeg vrtića u besplatno Marte Meo savjetovanje za obitelji čija je izvoditeljica bila prof. Renata Rade, logopedinja i Marte Meo terapeutkinja. Tijekom ove godine provedbe programa upravo su obitelji iz Stubičkih Toplica u najvećem postotku koristile Marte Meo savjetovanje. Evaluacijski izvještaji provedenih programskih aktivnosti nalaze se u privitku ovog izvješća.

U prosincu 2020. naš je vrtić primio poziv na sudjelovanje u znanstvenom istraživanju i u provedbi projekta „Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (MORENEC)“ kojeg financira Hrvatska zaklada za znanost, a podržavaju ga Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje i Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Prihvatili smo poziv za sudjelovanjem na projektu jer je riječ o kvalitetnom i vrijednom projektu, prvom takvom u Hrvatskoj u koji je uključeno svega 10% ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u RH.

Projekt traje četiri godine (od 2020. do 2024.), a rezultirat će znanstvenim pokazateljima o mogućnostima prevencije nepovoljnih ishoda razvoja djece i prijedlogom potrebnih oblika potpore djeci i njihovim obiteljima. Usmjeren je na razvoj kvalitete odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi s naglaskom na odgojno-obrazovne potrebe djece u ranjivim skupinama koja su izložena riziku socijalne isključenosti. Voditeljica projekta je prof. dr. sc. Dejana Bouillet s Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a koordinatorica projekta u našem vrtiću je stručna suradnica prof. rehabilitator Maja Štefanec Herak. Projektom su obuhvaćena djeca u dobi od 5 i 6 godina čiji su roditelji suglasni sa sudjelovanjem u istraživanju te su spremni na aktivnu suradnju i osobno uključivanje u projekt ispunjavanjem upitnika za roditelje i ček lista ponašanja djece.

Projektne aktivnosti u našem vrtiću započele su u travnju 2021. kada je održana online prezentacija projekta i edukacija za stručne radnike vrtića. Odgojiteljice su ispunile Upitnike o kvaliteti pedagoške prakse, Upitnike za procjenu etioloških i fenomenoloških aspekata rizika socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi za odgojitelje te Achenbachovu (2000) listu ponašanja djece predškolske dobi.

Nakon davanja svoje suglasnosti, roditelji su se u svibnju 2021. uključili u projekt ispunjavanjem upitnika za roditelje. Projekt slijedi etički kodeks istraživanja s djecom te se izrazito pazi na zaštitu osobnih podataka, stoga su svi upitnici za odgojitelje i roditelje šifrirani i kuvertirani. Istraživanje je dobrovoljno i roditelji nisu sudjelovali u istraživanju ukoliko to nisu željeli. Većina roditelja se odlučila sudjelovati te smo im zahvalni što su svojim sudjelovanjem pridonijeli dobrobiti narednih generacija djece rane i predškolske dobi u RH.

U lipnju 2021. održana je još jedna edukacija za stručne radnike vrtića na kojoj su prezentirani rezultati pilot istraživanja te preliminarni rezultati prikupljenih podataka u dosadašnjem tijeku istraživanja projekta MORENEC. U daljnjoj provedbi projekta planirani su stručni skupovi u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Projektne aktivnosti i preliminarni rezultati istraživanja do kraja lipnja 2021. u sklopu znanstvenog projekta MORENEC nalaze se u privitku ovog izvješća.

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

U radu vrtića posebna se pažnja posvećuje suradnji s roditeljima. Roditeljima tijekom cijele godine u svim situacijama prilazimo kao najvažnijim osobama u odgoju djece. U skladu sa suvremenim pedagoškim načelima, nastojimo s roditeljima izgraditi partnerski odnos temeljen na povjerenju i međusobnom uvažavanju.

S roditeljima surađujemo svakodnevno pri dovođenju i odvođenju djeteta putem kratkih izmjena informacija, putem oglasne ploče, kutića za roditelje, pisanih materijala i letaka te putem mapa skupine koje sadrže fotografije i opise zajedničkih aktivnosti.

Prostor hola i garderobe skupina obogaćujemo sadržajima koji potiču roditelje na suradnju; roditelji su upoznati s događanjima i aktivnostima u vrtiću, s aktivnostima pojedinih skupina i pozvani su na uključivanje, posebice na aktivno sudjelovanje u programima i projektima koji se provode te u sakupljanje različitih vrsta materijala za potrebe rada s djecom.

Planirani oblici suradnje kao što su roditeljski sastanci (informativni, tematski, komunikacijski), predavanja ili radionice za roditelje (edukativne, komunikacijske), zatim radionice za djecu, roditelje i druge članove obitelji (kreativne, prigodne, vezane uz projekte), priredbe, svečanosti, druženja te boravak roditelja u skupini se ove pedagoške godine u velikoj mjeri nisu mogli realizirati radi epidemije.

Veći dio rada s roditeljima zbog važećih epidemioloških mjera odvijao se posrednim putem (telefonom, mailom, korištenjem vrtićkog weba, letaka, panoa i kutića za roditelje).

U nastojanju da posredni oblici rada s roditeljima budu što kvalitetniji sve skupine su jednom tjedno imale dogovoreni termin za telefonski otvoreni sat kada su roditelji mogli kontaktirati matične odgojiteljice svog djeteta te su se na taj način ostvarivali telefonski individualni razgovori. Prema potrebi uz poštovanje propisanih epidemioloških mjera održavali su se i neposredni individualni razgovori s roditeljima kada je to bilo od većeg značaja za dijete i njegove roditelje.

Redovito su se uređivali kutići za roditelje i vrtićki panoi, a na mrežnim stranicama vrtića su se objavljivale sve važne informacije i obavijesti za roditelje, edukativni i savjetodavni sadržaji (vezani uz

teme kao što su priprema za školu, razvoj samopouzdanja, pažnja i koncentracija, kako se ponašati i nositi s kriznim situacijama...).

S obzirom da se nisu mogli održavati roditeljski sastanci, druženja, radionice, posjete roditelja odgojnim skupinama i slično s namjerom da uključimo roditelje i prikažemo im bar dio aktivnosti kojima se u vrtiću bave njihova djeca web objave smo znatno obogatili fotodokumentacijom, a božićne aktivnosti ili priredbe skupina prikazali putem video snimaka objavljenih na vrtićkom YouTube kanalu. Također su odgojiteljice odgojno-obrazovnih skupina izradile edukativno-savjetodavne letke za roditelje kojima su obuhvatile teme relevantne za djecu i roditelje pojedine odgojno-obrazovne skupine kojima bi se u drugačijim okolnostima bavili na roditeljskim sastancima. Za mlađu jasličku skupinu izrađen je edukativni materijal na temu pojave agresivnog ponašanja kod djece u dobi od 1 do 2 godine te edukativni letak „Mali, ali ipak samostalni“. Za stariju jasličku skupinu izrađeni su letci „Poticanje samostalnosti kod djece jasličke dobi“ i „Odvikavanje od pelena“. Edukativni letci mlađe vrtićke skupine bavili su se tematikom razvoja i mašte trogodišnjaka „Mašta radi svašta“ te tematikom inkluzije i uključivanja djece s teškoćama u razvoju u odgojnu skupinu. Za srednje vrtićke skupine pripremljene su teme o zajedničkim aktivnostima roditelja i djece te o dječjim emocijama („Roditelji i djeca – što zajedno?“), „Emocije djece predškolske dobi“). Edukativni materijali za stariju vrtićku skupinu bavili su njima aktualnim temama pripreme djece za školu te je izrađen letak „Djeca i mediji“.

Dobar odnos s roditeljima izgradili smo na povjerenju, iskrenosti, motivaciji, zajedništvu i jednom cilju, a to je prije svega dobrobit djeteta. Zadovoljni smo ostvarenom suradnjom s roditeljima jer smo uspjeli uspostaviti kvalitetne odnose usprkos epidemijskim otežanim uvjetima za suradnju. Svi odgojitelji i ostali djelatnici Vrtića poštujemo i uvažavamo činjenicu da su roditelji prvi odgojitelji svoje djece, a mi im svojim znanjem i zalaganjem dajemo smjernice i pružamo podršku. Roditelje rado i uvijek saslušamo bilo da se radi o pohvali roditelja ili o sugestiji. Roditelji su se i ove pedagoške godine rado uključivali u rad vrtića u mjeri koliko su to okolnosti omogućavale.

Potaknuti sugestijama stručnih radnika vrtića roditelji su koristili mogućnost telefonskih konzultacija, a oni roditelji koji su bili pozvani na individualni razgovor o napretku i razvoju svojeg djeteta na isti su se rado odazvali.

Zadovoljni smo što smo suradnju s roditeljima u promijenjenim okolnostima uspjeli održati dobrom i kvalitetnom, te da smo zahvaljujući povoljnijoj epidemiološkoj situaciji krajem svibnja i u lipnju uspjeli realizirati završne priredbe za djecu koja na jesen kreću u prvi razred osnovne škole, a bili su polaznici redovitog ili kraćeg programa predškole.

VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Mjesto odrastanja je važno za svakog od nas. Kultura i socijalno okruženje u kojem djeca odrastaju značajno utječu na njihov život, učenje i razvoj vlastitog identiteta. Zato je važno da smo u odgoju i obrazovanju djece usmjereni na obitelj i lokalno okruženje.

U vrtiću prepoznajemo zajednicu kao izvor učenja te smo sa svojom zajednicom usko povezani i zajednički gradimo budućnost za naše mališane. Sa zadovoljstvom možemo reći da su mnogi članovi naše lokalne zajednice prepoznali vrijednost dobre suradnje te nas nesebično podupiru.

Suradnju smo ostvarili sa:

Općinom Stubičke Toplice

- Na ostvarivanju djelatnosti
- Davanje suglasnosti na akte vrtića, upise djece,
- Donošenje financijskih planova i izvještaja o poslovanju vrtića
- Donošenje odluka
- Dostava godišnjih planova i izvješća o radu

Ministarstvom znanosti i obrazovanja

- Odluke o sufinanciranju programa javnih potreba
- Dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju
- Dostava podataka o programu predškole
- Dostava podataka o djeci pripadnika nacionalnih manjina

Agencijom za odgoj i obrazovanje

- Sudjelovanje na stručnim skupovima
- Prijava pripravnika za stažiranje
- Dostava izvješća o stažiranju
- Polaganje stručnog ispita
- Smotra projekata iz građanskog odgoja

Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu; Hrvatskom zakladom za znanost (HrZZ)

- Četverogodišnji znanstveni projekt „Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (MORENEC)“

Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID)

- Trogodišnji program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“

Centrom za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ – Odjel intergacije

- Inkluzija djevojčice s oštećenjem vida u odgojnu skupinu
- Posjeti edukacijske-rehabilitatorice Aleksandre Bosnar i neposredni rad s djevojčicom

Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom CARNet

(u sklopu projekta Središnjeg državnog ureda za razvoj digitalnog društva i MZO-a)

- Edukacija na području korištenja sustava e-Upisi - modul Upisi u dječje vrtiće

Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu KZZ

- Dostava statističkih podataka
- Dostava podataka o djeci polaznicima programa predškole
- Prikupljanje podataka o predškolskom odgoju i obrazovanju na razini županije

Zavodom za javno zdravstvo epidemiološka služba

- HACCP sustav
- Kontrola prostora i opreme
- Kontrola hrane
- Obavezni zdravstveni pregledi zaposlenika
- COVID-19

Centrom za socijalnu skrb Donja Stubica

- Podrška obiteljima i djeci u slučaju socijalnih ili razvojnih rizika
- Dostavljanje izvješća o funkcioniranju djeteta u odgojnoj skupini u svrhu zaštite prava i interesa djeteta

Policijskom postajom Donja Stubica

- Tim za prevenciju i borbu protiv nasilja i drugih ugroza na lokalnoj razini (Održana su 4 koordinativna sastanka gradsko/općinskog tima za prevenciju i borbu protiv nasilja i drugi ugroza sačinjenog od predstavnika policije, socijalne skrbi i odgojno-obrazovnih ustanova s područja gradova Donja Stubica i Oroslavje te općina Gornja Stubica, Marija Bistrica i Stubičke Toplice. Sastanci su održani u rujnu 2020. te svibnju, lipnju i srpnju 2021.)

Općinskom knjižnicom Stubičke Toplice

- Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Svjetskog dana čitanja bajki
- Zajedničko organiziranje virtualnih posjeta djece knjižnici i online književnih susreta

Radnim tijelom za ekologiju i kulturu općine Stubičke Toplice

- u provođenju Eko-projekta, te u svim pitanjima koji su u domeni rada tog tijela

Osnovnom školom Vladimir Bosnar Stubičke Toplice

Društvom „Naša djeca“ Stubičke Toplice

Turističkom zajednicom općine Stubičke Toplice

- Sudjelovanje na manifestacijama

Udrugom Hrvatska žena Stubičke Toplice

- Sudjelovanje na Tradicionalnoj Uskrsnoj izložbi

Caritas Župe svetog Josipa Stubičke Toplice

- Darivanje zdravstvenih djelatnika u Stubičkim Toplicama povodom božićnih blagdana (odgojiteljice i djeca su za zdravstvene djelatnike izradili čestitke i prigodne ukrase)

Dječjim vrtićima s područja naše županije

Suradnja s Osnivačem Dječjeg vrtića ZVIREK Općinom Stubičke Toplice je kvalitetna. Općina Stubičke Toplice osim financijskih davanja, podržava vrtić u svim aktivnostima i projektima.

VIII. OSTVARENJE PLANA STRUČNIH SURADNIKA

(edukacijski rehabilitator, zdravstveni voditelj)

Stručna suradnica vrtića je edukacijski-rehabilitator zaposlena na puno radno vrijeme od 40 sati tjedno. Stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila je realizirala plan rada kao što je predviđeno Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića ZVIREK.

Plan rada se realizirao kroz naredna područja: neposredni rad sasvim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, odnosno rad s djecom, roditeljima i odgojiteljima; rad na ranom otkrivanju djece s posebnim potrebama; rad na području inkluzije od stvaranja uvjeta za prijem djece s teškoćama u razvoju do svakodnevnog funkcioniranja inkluzivnih odgojnih skupina; rad u stručnom timu vrtića; suradnja s

vanjskim čimbenicima; te rad na planiranju, praćenju, vrednovanju, izvješćivanju, dokumentiranju i stručnom usavršavanju unutar vrtića.

Uz planirane i djelokrugom rada predviđene aktivnosti, stručna suradnica je uložila veliki angažman u koordiniranju i provođenju aktivnosti vezanih uz program „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ i znanstveni projekt MORENEC. Također je uslijed epidemijskih okolnosti tijekom pedagoške godine učestalo radila na poslovima odgojitelja u jasličkim i vrtićkim skupinama kada su zbog izolacije ili samoizolacije odgojitelja bile potrebne zamjene i prilagodbe u organizaciji rada. S obzirom da od proljeća 2021. vrtić radi s manjkom odgojitelja iz ranije opisanih razloga, stručna je suradnica je u periodu od 1. travnja do 31. kolovoza 2021. uz područje rada stručnog suradnika obavljala i poslove odgojitelja u mlađoj vrtićkoj skupini.

Zdravstveni voditelj je svoj plan realizirao na deset područja rada: higijensko-epidemiološki nadzor, nadzor i osiguravanje sigurnosnih uvjeta u odnosu na zdravlje, nadzor i prilagođavanje HACCP sustava, rad na području prehrambenih navika i standarda, rad na području provođenja svakodnevne tjelesne aktivnosti, suradnja sa stručnim službama izvan vrtića, suradnja s roditeljima, suradnja s odgojiteljima, djelovanje na području preventivne zdravstvene zaštite, te analiza pobola.

IX. OSTVARENJE PLANA RAVNATELJA

Plan rada ravnatelja je realiziran u skladu s Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića ZVIREK .

U devetom mjesecu napravljen je Godišnji plan i program rada za pedagošku godinu 2020./2021. koji je dostavljen Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Osnivaču Dječjeg vrtića ZVIREK Općini Stubičke Toplice.

Na početku pedagoške godine formirane su odgojno-obrazovne skupine za pedagošku godinu 2020./2021., tijekom godine praćen je dnevni ritam odgojno-obrazovnog procesa, te prema potrebi uvedene promjene.

Područja i djelokrug rada ravnatelja navedena su kako slijedi.

Suradnja s osnivačem vrtića Općinom Stubičke Toplice, opće konzultacije, konzultacije vezane uz odgojno-obrazovni rad, poslovanje i financiranje rada, kvarovi i uređenje prostora, sanacija - potres i štetu od potresa.

COVID 19 donošenje mjera, poštivanje provedbe istih, čišćenje i dezinfekcija prostora nabava maski, pregača, sredstava za dezinfekciju, pridržavanje mjera, redovito izvješćavanje nadležnih, obavijesti roditeljima na Web stranici vrtića i oglasnim pločama za roditelje.

Organizacija sudjelovanja i prijave odgojitelja na stručne skupove i edukacije i praćenje istih. Redovito poticanje i usmjeravanje odgojitelja i stručnih suradnika na edukacije.

Suradnja s Ministarstvom, suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje u svezi, polaganja stručnih ispita pripravnika, Kurikulum te svega ostalog vezano uz njihov djelokrug rada.

Suradnja sa višom savjetnicom Agencije za odgoj i obrazovanje Andrejom Silić, vezano uz regionalnu i državnu smotru projekata iz područja građanskog odgoja u ulozi koordinatora i procjenitelja projekata.

Praćenje priljeva sredstava u skladu s Financijskim planom i planom nabave, praćenje i planiranje troškova, praćenje provedbe i naplate programa, praćenje prisutnosti djece.

Vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća, upoznavanje Upravnog vijeća s radom i izvršenjem odluka između dvije sjednice i svemu ostalom u svezi rada i poslovanja vrtića.

Redovita upućivanja djelatnika na zdravstvene preglede, zaštita na radu i dr.

Organizacija rada u skupinama, te rada tehničko-administrativnog osoblja.

Organizacija zamjena privremeno odsutnih radnika zbog bolovanja, korištenja plaćenog dopusta. Organizacija rada tijekom blagdana (uz analizu anketa). Ljetna organizacija rada (uz analizu anketa). Godišnji odmori radnika. Praćenje rada tehničke službe.

Osiguravanje svih materijalnih i organizacijskih uvjeta za početak pedagoške godine, te nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele godine kao i ostalih radova.

Organizacija stručnih aktivita i gostiju predavača.

Provedba upisa djece.

Organizacija izleta djece.

Osiguravanje stručnih i materijalnih uvjeta u realizaciji procesa njege i odgoja u svim programima.

Organizacija programa stažiranja odgojitelja pripravnika i rad u povjerenstvima za stažiranje.

Praćenje rada, realizacije satnice i osiguravanje redovitog iskorištavanja odrađenih dana u zakonskom roku. Sastanci s odgojiteljima.

Suradnja s roditeljima s ciljem unapređivanja uvjeta rada u odgojnim skupinama. Individualni rad s roditeljima, tijekom cijele godine, razgovor s roditeljima o odgojnim problemima, sugestije odgojnih postupaka, prema potrebi. Pravovremeno i redovito informiranje roditelja o radovima na objektu, plaćanju vrtića, radu za vrijeme blagdana i za vrijeme korištenja godišnjih odmora. Suradnja s predstavnikom roditelja u Upravnom vijeću, primanje sugestija i informacija za unapređenje suradnje.

Razni neplanirani sastanci uvažavajući potrebe djece i roditelja, zaposlenika i ostalih.

Aktivno sudjelovanje u sjednicama UV-a.

Ostali tekući i administrativni poslovi, sastanci, dogovori, posjeti.

Individualno stručno usavršavanje.

Javno prezentiranje postignuća vrtića i djelatnosti.

Provođenje odluka Upravnog vijeća, Odgojiteljskog vijeća i drugih tijela.

Tijekom pedagoške godine održano je 7 sjednica Odgojiteljskog vijeća, na kojima su izlagane stručne teme, na sjednicama je raspravljano o iskustvima iz prakse, te su dogovarane i planirane aktivnosti.

Održano je 14 sjednica Upravnog vijeća, u dogovoru s predsjednicom Upravnog vijeća priprema potrebnih materijala i izvješća.

Prema pozivu predsjednika Općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice prisutna i na sjednicama općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice.

X. FINANCIRANJE

Odlukom Općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice ekonomska cijena korištenja usluga u Dječjem vrtiću ZVIREK iznosi 1,680.00 kuna. Općina Stubičke Toplice, osnivač i vlasnik Dječjeg vrtića ZVIREK Sukladno odluci sa 13. sjednice Općinskog vijeća sufinancira boravak djeteta sa svog područja u Vrtiću sa 840,00 kuna, boravak drugog djeteta u iznosu od 940,00 kuna, boravak trećeg i svakog daljnjeg djeteta Općina financira u potpunosti. Boravak prvog djeteta čiji je roditelj invalid Domovinskog rata, Općina Stubičke Toplice sufinancira u 60 %-tnom iznosu. Na 37. sjednici Općinskog vijeća Općine Stubičke Toplice održane 17.03.2021. donijeta je odluka da se boravak djeci s utvrđenim teškoćama u razvoju općina sufinancira u 70%-tnom iznosu.

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća donijete na 83. sjednici Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića ZVIREK održane 26. 08. 2021. Upravno vijeće Dječjeg vrtića ZVIREK donijelo je na 43. sjednici održanoj 31.08.2021. godine Godišnje izvješće o radu Dječje vrtića ZVIREK za pedagošku godinu 2020./2021.

U prilogu Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića ZVIREK za pedagošku godinu 2020./2021. nalaze se Evaluacijski izvještaji programskih aktivnosti trogodišnjeg programa „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu“ koje su provedene u pedagoškoj godini 2020./2021.

KLASA: 601-07/21-01/08

URBROJ: 2113-27-21-2

Stubičke Toplice, 31.08. 2021.

Ravnateljica

Kristina Ljubić, mag.praesc.educ.

Predsjednica Upravnog vijeća

Dubravka Špiček, mag. oec.