



STUBIČKE TOPLICE, MLINARSKA CESTA 34

K U R I K U L U M

DJEČJEG VRTIĆA „ZVIREK“

PEDAGOŠKA GODINA 2017. /2018.

RUJAN, 2017.

ŽUPANIJA: KRAPINSKO-ZAGORSKA

OPĆINA: STUBIČKE TOPLICE

ADRESA: MLINARSKA CESTA 34, STUBIČKE TOPLICE

E-MAIL: zvirek@dv-zvirek.hr, ravnatelj@dv-zvirek.hr

www.dv-zvirek.hr

Telefon:

- centrala: 049/283-355

- ravnateljica: 049/283-301

Fax: 049/283-305

Mob. ravnateljica: 091/2833550

Mob. računovodstvo: 091/3833552

OIB: 60853772547

OSNIVAČ: OPĆINA STUBIČKE TOPLICE

GODINA OSNIVANJA: 2010.

RAVNATELJICA: Kristina Ljubić, mag.praesc.educ.

NAŠA MISIJA

Kontinuirano stručno usavršavanje, istraživanje u praksi i promišljanje o njezinu unapređivanju.

Svakodnevno prepoznati potrebe svakog djeteta ponaosob, poštovati dječja prava i interese, uvažavati različitosti, poticati toleranciju i razvijati ekološku svijest kod djece.

NAŠA VIZIJA

Sretna i zadovoljna djeca koja rastu u poticajnom okruženju njegujući tradiciju, kulturu i ekološku osviještenost kraja u kojem živimo.

KURIKULUM

DJEČJEG VRTIĆA „ZVIREK“

Temeljem članka 15. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) i Nacionalnog kurikulumu za rani predškolski odgoj i obrazovanje (2014.), Upravno vijeće donijelo je na 30. sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine, na prijedlog Odgojiteljskog vijeća

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA „ZVIREK“ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017./2018.

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju definira da se odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje i kurikulumu dječjeg vrtića.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i sadržaje svih aktivnosti i programa, pristupe i načine rada s djecom rane i predškolske dobi, odgojno-obrazovne ciljeve po područjima razvoja djece i njihovim kompetencijama te vrednovanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar nadležan za obrazovanje.

Kurikulum dječjeg vrtića donosi upravno vijeće dječjeg vrtića do 30. rujna tekuće pedagoške godine, a njime se utvrđuje: program, namjena programa, nositelji programa, način ostvarivanja programa, vremenik aktivnosti programa i način vrednovanja.

SADRŽAJ:

1. UVOD
2. PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA „ZVIREK“
3. SADRŽAJI VRTIĆKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ PEDAGOŠKOJ GODINI
4. AKTIVNOSTI PROGRAMA
 - 4.1 AKTIVNOSTI ZA JASLIČKE SKUPINE
 - 4.2 AKTIVNOSTI ZA VRTIĆKE SKUPINE
5. SURADNJA S RODITELJIMA
6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA DV „ZVIREK“

1. UVOD

U skladu s vrijednostima, općim ciljevima i načelima Nacionalnog kurikulumu težište odgojno-obrazovne djelatnosti tijekom predškolskoga odgoja i obrazovanja usmjereno je na poticanje cjelovita i zdrava rasta i razvoja djeteta te razvoja svih područja djetetove osobnosti: tjelesnoga, emocionalnoga, socijalnoga, intelektualnoga, moralnoga i duhovnoga, primjereno djetetovim razvojnim mogućnostima.

Preduvjet za valjano djelovanje dječjeg vrtića je razumijevanje i prihvaćanje roditelja/skrbnika kao ravnopravnih sudionika u procesu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja.

Temeljna uloga predškolskoga odgoja i obrazovanja odnosi se na stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života. Svrha je predškolskoga odgoja i obrazovanja osigurati takve uvjete koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta te osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci. U ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja stvaraju se materijalni i kadrovski uvjeti te društveno okružje za kvalitetan život djeteta.

Nacionalni kurikulum pretpostavlja stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj djeteta u ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja, poštujući pritom razvojne i druge čimbenike (osobne potrebe, obitelj, zajednica, vrijednosti, prava i sl.).

Nizom aktivnosti i poticaja stvaraju se osnove za razvijanje svih djetetovih sposobnosti kako za učenje, tako i za njegovu samostalnost u učenju. Djetetova sadašnja i buduća dobrobit svrha je djelovanja svih izravnih i neizravnih sudionika odgoja i obrazovanja. Odgojno-obrazovno djelovanje različitih sudionika odgoja, osobito roditelja i odgojitelja, zahtijeva njihovo međusobno razumijevanje i suradnju čime se ostvaruju jedinstveno shvaćeni i prihvaćeni bitni ciljevi odgoja i obrazovanja prema potrebama i razvojnim mogućnostima djeteta.

Temeljna struktura predškolskoga kurikulumu podijeljena je na tri velika područja u kojima dijete stječe kompetencije:

- ✓ ja (slika o sebi)
- ✓ ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica)
- ✓ svijet oko mene (prirodno i šire društveno okružje, kulturna baština, održivi razvoj).

U svakom području određuju se sadržaji koji povezuju pedagoške i psihološke dimenzije odgojno-obrazovnoga procesa. Prema uvjetima, sadržajima i aktivnosti neposrednoga odgojno-obrazovnog rada ostvaruju se ciljevi kojima se potiče

cjelokupan tjelesni, intelektualni, psihofizički, emocionalni, moralni i duhovni razvoj djeteta.

Predškolski kurikulum u užem smislu je otvoren, humanistički, teorijski odgojno – obrazovni koncept koji se zajednički razvija, tj. sukonstruira u određenoj odgojno – obrazovnoj ustanovi. Podrazumijeva ukupnost odgojno – obrazovnih interakcija unutar fizičkog i socijalnog okružja ustanove (uključuje djecu i odrasle, sve posebnosti ustanove, kulturu ustanove...). Nije konstantan. Njegova razvojna putanja promjenjiva je, teži tome da bude uzlazna.

Kurikulum svakoga vrtića ponaosob uči nas: promatrati da bismo zaista vidjeli, pažljivo slušati da bismo zaista čuli, pitati samo da bismo provjerili jesmo li dobro razumjeli i uključiti se onda kada je to poticaj, a ne smetnja.

Temeljne odrednice predškolskog kurikuluma prema kojima se planiraju svi sadržaji i aktivnosti uključuju osobnu, emocionalnu i tjelesnu, obrazovnu i socijalnu dobrobit djeteta i usmjerene su na razvoj različitih kompetencija djece. Aktivnosti koje se odnose na dijete djeluju na sljedeća kompetencijska područja:

Temeljna znanja obuhvaćaju razvoj vještina i sposobnosti, usvajanje i praktičnu uporabu pojmova i predodžaba kojima dijete razumije i objašnjava sebe, svoje ponašanje i izbore, odnose s drugim osobama u svom okruženju te sa svijetom u kojem živi i koji ga okružuje. Očekuje se da dijete usvoji informacije, tj. izgradi znanja koja mu omogućavaju nesmetanu komunikaciju s vršnjacima i odraslima, te međudjelovanje sa sadržajima učenja, osiguraju mu kvalitetnu prilagodbu trenutačnomu okruženju te ga kvalitetno osposobe za izazove koji ga očekuju kao što je, primjerice, polazak u školu.

Vještine i sposobnosti odnose se na stjecanje i razvoj vještina učenja, povezivanja sadržaja, logičkog mišljenja, argumentiranja, zaključivanja i rješavanja problema, zatim na sposobnost propitivanja vlastitih ideja i zamisli djeteta te argumentirano iznošenje vlastitih načina razmišljanja; sposobnost identifikacije različitih izvora učenja i njihove raznovrsne primjene; preuzimanje inicijative, (samo)organizacije vlastitih aktivnosti i vještina vođenja; sposobnost razumijevanja vlastitih potreba (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih i sl.) i potreba drugih te njihova zadovoljavanja na društveno prihvatljiv način; sposobnost uspostavljanja, razvijanja i održavanja kvalitetnih odnosa s drugom djecom i odraslima (sudjelovanje, pregovaranje, rješavanje sukoba); razumijevanje i poštivanje različitosti među ljudima; sposobnost zajedničkoga (usklađena) djelovanja djeteta s drugima (drugom djecom i odraslima); sposobnost odgovornoga ponašanja prema sebi, drugima i okružju (prirodnom i materijalnom); etičnost, solidarnost, povjerenje i tolerancija u komunikaciji s drugima; sposobnost (samo)poticanja na djelovanje, (samo)organiziranja i (samo)vođenja aktivnosti; samostalnost u obavljanju aktivnosti (samostalnost djetetova djelovanja, mišljenja i odlučivanja); mogućnost prilagodbe novim, promjenjivim okolnostima (okretnost

i prilagodljivost); stvaranje i zastupanje novih ideja (kreativnost); sposobnost promišljanja i samoprocjene vlastitoga rada i postignuća; inicijativnost, inovativnost i poduzetničke sposobnosti.

Vrijednosti i stavovi obuhvaćaju prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva.

Kurikulum našeg vrtića gradi se na našim posebnostima i osobitostima vezanim uz uvjete, prostorno-materijalni kontekst, osobitost djece i stručnog kadra, a osobito uz kulturu, tradiciju i ekološku usmjerenost Općine Stubičke Toplice te se temelji na HUMANISTIČKIM NAČELIMA I VRIJEDNOSTIMA.

U DV „Zvirek“ svakodnevno preispitujemo našu praksu i načine na koje dijete razmišlja, istražuje i uči, što nam pomaže da stvarni život približimo djetetu, kako bi ono djelovanjem kroz igru učilo i shvaćalo svijet oko sebe te se razvilo u kompetentnog pojedinca. Kako bi to postigli, smatramo da je potrebno:

- ✓ poštovati dijete
- ✓ prihvatiti dijete onakvim kakvo jeste i prepoznati njegove jake strane
- ✓ omogućiti djetetu slobodu izbora- igre, suigrača i aktivnosti
- ✓ ostvariti fleksibilnost u odgojno-obrazovnom procesu te isključiti elemente prisile (npr. za jelo, spavanje, i sl.)
- ✓ omogućiti i podržavati razvoj samostalnosti od najranije dobi
- ✓ osigurati djeci bogatstvo doživljaja, materijala, poticaja i socijalnih kontakata
- ✓ organizirati vrtić kao povezanu cjelinu i graditi ga kao ravnopravnu zajednicu svih zaposlenika, djece i roditelja
- ✓ uključivati roditelje u sve segmente odgojno-obrazovnog rada
- ✓ zadržati u djetetu želju za učenjem na prirodan način, temeljen na unutarnjoj motivaciji

Naša vizija kurikuluma podrazumijeva SRETNO DIJETE i ZADOVOLJNOG RODITELJA. Zatim ozračje koje osnažuje zaštitne mehanizme i umanjuje rizične čimbenike i okruženje koje je funkcionalno, sigurno, razvojno primjereno i poticajno te profesionalne, kompetentne i odgovorne djelatnike.

Naš je cilj pomoći djetetu da se razvije u samopouzdanu, samostalnu, emocionalno senzibilnu, odgovornu, kreativnu i prije svega sretnu zadovoljnu osobu. Ciljevi traže od nas kontinuirano stručno usavršavanje, istraživanje u praksi, promišljanje o njezinu unapređivanju te konkretnim aktivnostima i naporima na njezinu mijenjanju u vlastitim uvjetima.

2. PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA „ZVIREK“

A) REDOVNI PROGRAM odgoja i obrazovanja u vrtiću će se provoditi u šest odgojno-obrazovnih skupina: dvije jasličke skupine, te četiri vrtićke skupine djece.

Odgojno-obrazovne skupine u pedagoškoj godini 2017./2018. su prikazane u sljedećoj tablici:

<i>Odgojno-obrazovna skupina</i>	<i>Ime skupine</i>	<i>Broj djece na početku pedagoške godine</i>	<i>Odgojiteljice</i>
MLAĐA JASLIČKA	„Bubamare“	12	Stella Bissi Ivana Komar
STARIJA JASLIČKA	„Slonići“	17	Ana Jagarinec Kristina Vukić
MLAĐA VRTIČKA	„Pačići“	21	Ivana Žlabur Željka Fruk
SREDNJA VRTIČKA	„Sovice“	22	Lidija Kapac-Glavač Nikolina Cinčić
MJEŠOVITA VRTIČKA	„Ježići“	22	Jelena Fišter Ivana Lukić Habulin
STARIJA VRTIČKA	„Malci“	23	Andreja Očko Krušelj Tea Korman

Radno vrijeme vrtića je usklađeno s potrebama roditelja.

Namjena i **cilj** redovnog programa je da djeca žive u sigurnom, zdravom i poticajnom okruženju, steknu prijatelje i ostvaruju kvalitetne socijalne kontakte, usvoje vlastita prava i prava drugih te steknu odgovornost u odnosu na sebe i druge.

Sadržaji i aktivnosti odgojno-obrazovnog rada odvijati će se prema Humanističko-razvojnoj koncepciji i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, te uz uvažavanje dječjeg interesa, iskustva i potreba razvojne dobi. Aktivnosti koje se provode u redovnom programu obuhvaćaju:

- ✓ životno-praktične i radne aktivnosti,
- ✓ raznovrsne igre,
- ✓ druženja i društveno-zabavne aktivnosti,
- ✓ istraživačko-spoznajne aktivnosti,
- ✓ raznovrsno istraživanje i stvaranje djeteta, te
- ✓ specifične aktivnosti s kretanjem.

B) PROGRAM PREDŠKOLE je program odgojno-obrazovnog rada za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu. Program predškole provodit će se u jednoj

skupini s petero djece koja su se javila na objavljeni javni poziv za upis, a rođena su od 01. travnja 2011. do 31. ožujka 2012. godine. Predškola će se održavati u sobi dnevnog boravka starije odgojno-obrazovne skupine čija će se didaktička oprema koristiti u radu. Program će započeti u listopadu 2017. i trajat će do kraja svibnja 2018., a provoditi će se dva puta tjedno u trajanju od dva i pol sata. Zbog iznimno malog broja djece u pedagoškoj godini 2017./2018. provesti će se ukupno 150 sati programa, sukladno članku 3. stavak (2) Pravilnika o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/2014).

Ciljevi programa predškole su utjecaj na djetetovu osobnost u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi, zatim da će djeca usvajati osnovne socijalne vještina, te stjecati osnovna znanja i vještine potrebne za njihov daljnji razvoj i uspješno uključivanje u program prvog razreda osnovne škole.

Zadaća ovog programa je osposobiti dijete za prihvaćanje obveza koje će biti temelj za buduće školske obveze te poticati spontana ponašanja i izražavanje posebnih potreba djeteta.

Različite **aktivnosti** koje će se provoditi biti će usmjerene na poticanje svakog pojedinog djeteta te ćemo nastojati da svako dijete individualno postigne napredak. Aktivnosti će biti realizirane kroz sljedeće teme:

✓ To sam ja.	✓ Ja i moja obitelj.
✓ Moje naselje – put od škole do vrtića.	
✓ Svijet u kojem živimo.	✓ Škola.

C) PROGRAM IGRAONICE je posebni program odgojno-obrazovnog rada. Program će se provoditi od listopada 2017. do kraja svibnja 2018. za djecu od navršene tri do šest godina života. Igraonica će se održavati dva puta tjedno u trajanju od dva sunčana sata.

Ciljevi programa igraonice su zadovoljiti djetetove aktualne razvojne potrebe i poticati sve aspekte djetetova razvoja, zatim utjecati na djetetovu osobnost u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi te poticati kod djeteta usvajanje osnovnih socijalnih vještina.

Zadaća programa je pružiti svakom djetetu prigode i mogućnosti za samoostvarenje i stjecanje povjerenja u sebe te poticati spontana ponašanja djeteta i izražavanje posebnih potreba.

Sadržaji i aktivnosti prilagođavati će se potrebama i interesima djece te će biti temeljene na spontanom situacijskom učenju kroz igru.

Program igraonice provoditi će odgojiteljica, više stručne spreme s položenim stručnim ispitom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI ZA TRI IZNAD NAVEDENA PROGRAMA (redovni program, predškola i igraonica) JE DJEČJI VRTIĆ „ZVIREK“.

U vrtiću će se tijekom pedagoške godine održavati i dva kratka vrtićka programa organizirana u suradnji s vanjskim suradnicima vrtića:

A) PROGRAM RANOG UČENJA ENGLSKOG JEZIKA je kraći program koji će se održavati dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta, ukupno 68 nastavnih sati godišnje u razdoblju od listopada 2017. do lipnja 2018. u poslijepodnevnom satima.

Primarni **cilj** programa učenja engleskog jezika je ostvariti adekvatne poticaje i okruženje za cjelokupni razvoj djeteta, a posebice ostvariti poticaje kojima će se zadovoljiti djetetova potreba za učenjem stranog jezika. Naredni cilj je razvijati interes i osjetljivost djeteta za drugi fonološki sustav, uz postupno izražavanje na stranom jeziku. Učenje će se realizirati kroz situacijski pristup rada s djetetom te će se poticati svako dijete na oblikovanje pozitivne slike o sebi.

Zadaće programa su razvijati opažajne vještine, osobito slušnu osjetljivost, zatim poticati na spontano usvajanje engleskog jezika i spontano izražavanje na engleskom jeziku, usvojiti strukturu iskaza i izgovora te postupno upoznati djecu s kulturom, običajima i ljudima zemalja engleskog govornog područja.

Sadržaji i aktivnosti su vezani ponajprije za usvajanje pojmova, riječi i fraza iz tematskih cjelina koje su najbliže djeci kroz pjesmu i igru (igramo se i pjevamo na engleskom jeziku). Teme se planiraju u skladu s aktualnostima iz djetetovog životnog konteksta te prirodnim mijenama, blagdanima i društvenim događanjima.

Program će provoditi stručno osposobljene, školovane voditeljice s iskustvom u radu s djecom predškolske dobi i s potvrđenom razinom znanja engleskog jezika B2/C1 iz Udruge za promicanje ranog učenja stranih jezika „Naučimo puno“ („Learn a lot“).

B) PROGRAM „MALE SPORTSKE ŠKOLE“ je kraći program sportskih igraonica za djecu u dobi od 4 godine do polaska u školu. Sportske igraonice će se održavati dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta, ukupno 60 sati godišnje u razdoblju od listopada 2017. do lipnja 2018.

Programom će se provoditi tjelesne i sportske aktivnosti za djecu predškolske dobi kao sastavni dio općeg odgoja djece.

Cilj sportske igraonice je stvaranje navike za svakodnevnom vježbanjem i bavljenjem sportom tijekom cijelog života kao neophodnim dijelom kulture življenja.

Zadaci ovog programa su razvoj niza sposobnosti i vještina kao što su: motoričke sposobnosti, psihičke sposobnosti, razvoj socijalizacije i komunikacije, jačanje imuniteta i zdravlja, zatim stjecanje higijenskih navika, te zdravih i pravilnih prehrambenih navika te naposljetku usvajanje sportskih pravila igre, zdravog reda i discipline koja se prenosi na sve ostale aktivnosti u životu.

Program će provoditi Sportsko društvo „Ku-ku-ri-ku“, Zabok čiji je program rada odobren od AZOO i MZOS.

*(**realizacija opisanog programa ovisi o dovoljnom broju prijavljene djece)*

3. SADRŽAJI VRTIČKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ PEDAGOŠKOJ GODINI

NAZIV PROJEKTA: „MALCI“ U SVIJETU FILMA	
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice: Andreja Očko Krušelj i Tea Korman	
Vrtićka skupina: starija vrtićka skupina „Malci“	
Vremenik aktivnosti: od listopada 2017. - lipnja 2018.	
Opis projekta: Izbor teme projekta potaknut je interesom djece za nastajanje filma. Zbog iskazanog interesa djece za video medije. U vrtiću ima sve više djece koja izvrsno fotografiraju fotoaparatom, mobitelom, koja znaju rukovati računalom, mobitelom, kamerom.	
Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
Cilj je razvijati dječje stvaralaštvo uz upotrebu kamera, video medija, fotoaparata. Zatim razvijati svijest o korištenju medija na pozitivan način, te kod djece razvijati vještine koje uključuju aktivnu primjenu medija u svakodnevnom životu.	Na početku projekta djeca će se upoznati s počecima filmske umjetnosti: prvi crno- bijeli film, prvi film u boji, zvučni film, domaći i strani, animiranim filmovima Zagrebačke škole crtanog filma. Također planiramo pozvati učenike iz Škole za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok, u suradnji s roditeljem gospođom Barčan. Učenici bi nam ispričali ponešto o filmskim izražajnim sredstvima: vrste kadra, perspektive, vožnja kamere, zumiranje, zašto je važno osvjetljenje za film, boja, zvuk. U ovom bi projektu djeca vlastitim znanjem, vještinama i sposobnostima smišljali vlastitu priču prema kojoj bi kreirali, stvarali animirani film. Priču bi osmislili uz pomoć crteža. Prema crtežu bi izradili likove od plastelina koje bi pomicali magnetima po papirnatoj podlozi. Snimili bi dokumentarni film o "Zvireku" , gdje bi djeca snimila djecu iz drugih odgojnih skupina u njihovim svakodnevnim aktivnostima. Odgojiteljice bi pratile interes djece, te bi se u tom smjeru projekt dalje razvijao.
Način vrednovanja:	Sudionici:
fotografije, bilježenje izjava djece, dječji uradci- crteži, panoi, edukativni plakati, video zapisi	djeca starije odgojne skupine (5-7 godina), odgojitelji, roditelji

NAZIV PROJEKTA: „ZANIMANJA- ŠTO RADE ODRASLI“	
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Jelena Fišter, Ivana Lukić Habulin	
Vrtička skupina: mješovita vrtićka skupina „Ježići“	
Vremenik aktivnosti: od listopada 2017. - lipnja 2018.	
* Dolaskom velikog broja nove djece u skupinu, u razdoblju početnog upoznavanja djeca su pričala o svojim roditeljima te je za njih važna tema bila što su njihovi roditelji po zanimanju, nakon razgovora djeca su u dramskom centru uzimala lutke i igrala se uloga koje su obuhvaćale razna zanimanja ljudi te su tako potaknula nastanak ovog projekta.	
Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
Poticati zajedničku suradnju između odgojiteljica i roditelja. Poticati roditelje da prezentiraju svoje zanimanje u skupini kroz obilježavanje raznih svečanosti, blagdana i važnih datuma. Poticati na prepoznavanje i imenovanje raznih zanimanja, kao i zanimanja svojih roditelja. Poticati razvoj i bogaćenje rječnika i komunikacije.	Djeca će imenovati i raspoznavati razna zanimanja pomoću kartica za imenovanje, slika, razgovora, raznih igara, priča, slikovnica, pjesmica, uživljavanja u ulogu (simboličke, konstruktivne igre). Glumit će i dramatizirati pomoću raznih lutaka i aplikacija, pjevati, plesati, svirati, sudjelovati u raznim likovnim i istraživačkim aktivnostima, izrađivati plakate. Odgojiteljice će pripremiti radionicu za roditelje i djecu; osmisliti i pripremiti prezentacije i druženja roditelja, djece i odgojitelja u skupini; poticati izražavanje mimikom, gestama, dijalogom, monologom, putem dramatizacije, glazbe, plesom, sviranjem, te raznim likovnim aktivnostima. Djeci će se nuditi priče, slikovnice, slikopriče, pjesmice, igrokazi, glazba, stolno-manipulativne igre, plakati, kartice za imenovanje, fotografije... Poticat će se sposobnost slušanja i razumijevanja kraćih priča kod djece te će ih se poticati da verbalno izražavaju svoje misli i osjećaje. Organizirati će posjeti i izleti (posjetit će se pekara, knjižnica, bolnica...).
Način vrednovanja:	Sudionici:
Svakodnevna komunikacija između odgojitelja, djeteta i roditelja, video	djeca i odgojitelji, roditelji

snimanje, vođenje bilješki, vođenje registratora, fotografiranje, bilježenje izjava djece...	
--	--

NAZIV PROJEKTA: „SOVICE“, LUTKA I NOVE PREDSTAVE	
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Lidiya Kapac-Glavač, Nikolina Cinčić	
Vrtička skupina: srednja vrtička skupina „Sovice“	
Vremenik aktivnosti: od studenog 2017. do svibnja 2018.	
Opis projekta: Izbor teme projekta potaknut je čestim samostalnim i improviziranim dječjim igrokazima sa štapnim lutkama u obiteljsko-dramskom centru. Primijećena je potreba i želja djece za individualnim nastupom pred skupinom. Zbog iskazanog interesa djece za igru u dramskom centru, dječjeg samostalnog osmišljavanja dramatizacija, podjele uloga, interesa za različite vrste scenskih lutaka odlučili smo se ove godine intenzivnije posvetiti ovoj temi.	
Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
Poticati dječju kreativnost u području dramsko-scenskog izražaja prilikom javnih nastupa. Poticati kod djece međusobnu suradnju. Poticati složeniju i bogatiju simboličku igru kod djece. Usvojiti pravila ponašanja vezana uz kazalište i predstave. Poticati lakše izražavanje emocija; produžiti vrijeme koncentracije, poticati govorno izražavanje; razvijati „pozitivnu sliku“ kod djece.	Igrokazi odgojiteljica na aktualne teme koje se obrađuju u skupini (obilježavanje godišnjih doba, važniji datumi, pravila ponašanja i sl.) Izrada lutke skupine - zajedničko osmišljavanje imena. U suradnji s roditeljima realizirati nošenje lutke kući i njezin boravak u obiteljskom domu preko vikenda uz bilježenje fotografijama i kratkim opisom boravka lutke u obiteljskom domu. Odlazak u kazalište. Dopunjavanje postojećeg dramskog centra u skupini (lutke, paravan za kazališne predstave, novi kostimi i sl.) Radionica za djecu i roditelje (izrada različitih vrsta lutaka). Odgojiteljice će u SDB izvoditi kazalište sjena. Djeca će raditi štapne lutke od PNM. Kazalište u vrtiću- kazališna predstava sa glumcima i lutkama. Izrada slikovnice o lutki skupine koja će sadržavati i fotografije snimljene u vrijeme boravka lutke u obiteljima.

Način vrednovanja:	Sudionici:
fotografije, bilježenje izjava djece, dječji uradci, lutkarske predstave u skupini, uradci s radionice s roditeljima, slikovnica: „Naša Lutka“	djeca, odgojitelji, roditelji, domar (pomoć kod izrade kazališnog paravana), spremačica (šivanje platna za kazališni paravan)
NAZIV PROJEKTA: „VOĆE I POVRĆE JE ZDRAVO“	
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Ivana Žlabur, Željka Fruk zdravstveni voditelj Kristijan Zver	
Vrtička skupina: mlađa vrtička skupina „Pačići“	
Vremenik aktivnosti: proljeće/ljeto 2018.	
Opis projekta: Tijekom rujna je primijećeno da velik broj djece u skupini za vrijeme obroka u vrtiću ne konzumira voće i povrće te da ga često ne žele niti probati. Kako bi potaknuli djecu na kušanje svježeg voća i povrća u skupini će se raditi motivacijske aktivnosti tijekom cijele godine s naglaskom na razdoblje bogatije prisutnosti sezonskog voća i povrća.	
Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
Razvijati zdrave životne i prehrambene navike. Poticati djecu na konzumiranje svježeg povrća i voća.	Različiti spletovi aktivnosti (senzoričkih, istraživačko-spoznajnih, stvaralačkih itd.) te motivacijskih aktivnosti vezanih uz temu povrća i voća.
Način vrednovanja:	Sudionici:
fotografije, bilježenje izjava djece, dječji uradci	djeca i odgojitelji, zdravstveni voditelj, roditelji

NAZIV PROJEKTA: „ŠKOLE ZA AFRIKU“	
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Andreja Očko Krušelj, Tea Korman, Jelena Fišter, Ivana Lukić Habulin, Nikolina Cinčić, Lidija Kapac Glavač	
Vrtička skupina: srednja, mješovita i starija vrtička skupina	
Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine	
Opis projekta: Razvijajući toleranciju i učeći o dječjim pravima u DV „Zvirek“ smo u protekle dvije pedagoške godine sudjelovali u humanitarnom projektu Unicefa „Škole za Afriku“ s ciljem da se što većem broju djece u afričkoj državi Burkini Faso omogući školovanje. Uključivanjem u projekt su sve osobe koje sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu našeg vrtića (djeca, roditelji i djelatnici vrtića) dali svoj doprinos tome da se djeci u Africi omogući sretnije djetinjstvo i bolja budućnost. Provedba projekta bila je veoma uspješna, a veselje i interes koji su djeca pokazala za aktivnosti vezane uz projekt bili su iznad svih naših očekivanja. Stoga s projektom nastavljamo i ove pedagoške godine.	
Ciljevi:	Način ostvarivanja

	(sadržaji i aktivnosti):
Potaknuti razvoj tolerancije, empatije i osjećaja brige za druge, a posebice za one koji žive u siromaštvu. Učiti o dječjim pravima. Stjecati nova iskustva i nova znanja. Upoznati različite zemlje, narode i kulture.	Spletovi aktivnosti vezanih uz Afriku i uz život ljudi, a posebice djece na tom kontinentu. Putem spoznajno-istraživačkih aktivnosti upoznavati afrički biljni i životinjski svijet, afrički način života, kulturu i jezik. Iskusiti kako se igraju djeca u Africi putem afričkih dječjih pjesmice i igra. Likovne, kreativne i stvaralačke aktivnosti potaknute afričkim motivima.
Način vrednovanja:	Sudionici:
Fotografije i snimke, bilježenje izjava djece, dječji crteži i uradci, panoi, izložbe	djeca i odgojitelji, svi djelatnici vrtića, roditelji

NAZIV PROJEKTA: „EKOLOGIJA U ZVIREKU“	
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Andreja Očko Krušelj, Jelena Fišter (eko-koordinatorice) Vrtićka skupina: sve vrtićke skupine Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine Opis projekta: Naš vrtić je već šestu godinu uključen u Međunarodni program Eko-škola u sklopu kojeg se kontinuirano provode ekološke aktivnosti koje su sastavni dio svih projekata i svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada u vrtiću. Odgoj za okoliš i održivi razvoj usko je povezan sa svim aktivnostima koje se u vrtiću provode.	
Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
Razvoj ekološke svijesti kod djece. Čuvanje prirodne i kulturne baštine.	Obilježavanje važnih eko i etno datuma tijekom pedagoške godine. Uključivanje u ekološke projekte i natječaje.
Detaljan opis ciljeva i načina njihovog ostvarivanja nalazi se u godišnjem planu i programu eko aktivnosti koji se zasebno izrađuje svake pedagoške godine.	
Način vrednovanja:	Sudionici:

Fotografije i snimke, bilježenje izjava djece, dječji uradci, panoi...	djeca i odgojitelji, djelatnici vrtića i roditelji
--	--

NAPOMENA: Osim iznad navedenih projekata, planira se uključivanje djece starije, i/ili mješovite ili srednje vrtićke skupine u natječaje tijekom pedagoške godine, u ekološko-edukativnu manifestaciju „Cvijet u cvijeću“ i u Ekološke projekte Međunarodnih eko škola.

NAZIV PROJEKTA: „PREDŠKOLSKI CAP PROGRAM“	
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Lidija Kapac Glavač, Andreja Očko Krušelj; stručna suradnica Maja Štefanec Herak; odgojiteljice starije vrtićke skupine	
Vrtićka skupina: starija vrtićka skupina „Malci“	
Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine	
CAP (akronim od C hild A ssault P revention) program je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.	
Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
<i>Predškolski CAP je program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci predškolske dobi u vrtićima.</i> Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: • pružanje kvalitetnih informacija; • poučavanje učinkovitim preventivskim strategijama; • osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika vrtića, da im pruže kvalitetniju podršku. Program polazi od stava da napad predstavlja kršenje, ugrožavanje osnovnih ljudskih prava i da svi ljudi i njihova djeca imaju pravo biti sigurni, jaki i slobodni.	Koristi se troslojni pristup edukacije o prevenciji: obučava se osoblje vrtića, zatim roditelji te se obučavaju djeca. OBUČAVANJE DJECE Radionice za djecu se održavaju kroz 3 uzastopna dana u trajanju oko pola sata. Vode ih 3 posebno educirane CAP pomagačice (vrtićki CAP tim). U svakoj radionici djeca se poučavaju sljedećim osnažujućim vještinama: zalaganje za sebe, podrška vršnjaka, traženje pomoći - reći problem odrasloj osobi od povjerenja. Radionice za djecu bave se situacijama u kojima su povrijeđena dječja osobna prava, usredotočujući se na napad vršnjaka, napad nepoznate odrasle osobe (pokušaj odvlačenja, otmice) i napad poznate odrasle osobe. Kroz vođenu grupnu raspravu, priče i igranje uloga, djeca uče strategije kojima će se zaštititi i ostati sigurni, jaki i slobodni.

	Razvojna primjerenost radionica se postiže korištenjem fotografija, igrokaza i vođene grupne rasprave kako bi se djeca poučila pitanjima osobne sigurnosti.
Način vrednovanja:	Sudionici:
Razgovor i bilježenje izjava djece, dječji crteži, foto-dokumentiranje provedbe programa; godišnje izvješće o provedbi CAP programa	Odgojiteljice starije vrtičke skupine, djeca u godini pred polazak u školu i njihovi roditelji, svi djelatnici vrtića, ravnateljica i vrtićki CAP tim

AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE: „UTJECAJ BOGATSTVA MATERIJALNE OKOLINE NA PRILAGODBU DJECE U JASLICAMA“	
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Ivana Komar i Stella Bissi	
Odgojna skupina: mlađa jaslička skupina "Bubamare"	
Vremenik aktivnosti: od rujna 2017. nadalje kontinuirano sve dok traju prilagodbe djece	
OPIS AKCIJSKOG ISTRAŽIVANJA: Obogaćenu materijalnu okolinu odgojiteljice su odlučile iskoristiti kao vrlo važan faktor u procesu prilagodbe. Kao polazišnu točku postavile su sva djetetova osjetila (vid, sluh, dodir, njuh ...) poticanjem kojih će nastojati ostvariti zadani cilj. Izbor teme istraživanja potaknut je željom da prilagodbe djece budu što kraće i proteku sa što manje stresa za djecu, roditelje, raniju prilagodbu djece i odgojiteljica.	
Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
Poboljšanje, promjena i razvoj odgojno- obrazovne prakse te obogaćivanje materijalne okoline s ciljem što ugodnijeg boravka djeci koja dolaze na prilagodbu u jaslice kao i stjecanje povjerenja u materijalnu i socijalnu okolinu.	Poticaži i materijali koje ćemo ponuditi djeci mijenjat će se i nadograđivati tijekom istraživanja, ovisno o tome koliko će djeci biti zanimljivi. Za početak djeci će biti ponuđeni slijedeći poticaži kategorizirani prema vrsti osjetila na koje će utjecati: ➤ OSJETILO OPIPA: taktilna ploča, bodljikavo-svijetleće loptice ➤ OSJETILO VIDA: bodljikavo- svjetleće loptice, svjetiljka u boji, svjetiljka-projektor, božićne lampice, ➤ OSJETILO NJUHA: mirisne vrećice, mirisni čepovi, vrtuljak s metalnim šipkama i podložnim pločicama

	➤ OSJETILO SLUHA: zvečke, električni bubnjevi (mini verzija), sintetizator zvuka, frula, trijangle, def
Način vrednovanja:	Sudionici:
Fotografije, bilješke zapažanja odnosno vrednovanje svake pojedine aktivnosti i evidentiranje načina na koji je ona doprinijela prilagodbi djeteta u skupinu, videozapisi, bilješke supervizora ...	djeca, roditelji, matične odgojiteljice Ivana Komar i Stella Bissi, odgojiteljica Ana Jagarinec (supervizor), kuharica i domar

4. AKTIVNOSTI PROGRAMA

4.1 AKTIVNOSTI ZA JASLIČKE SKUPINE

Aktivnosti jasličkih skupina u potpunosti su podređena potrebama djece niske kronološke dobi, a njihova realizacija isključivo slijedi dječje interese i razvojnu dob. Uvelike treba voditi računa o tome da se u rujnu, listopadu i studenom odvija adaptacija nove djece – rad je tada otežan.

Aktivnosti se uglavnom sprovode kroz životno-praktične i radne aktivnosti, raznovrsne igre, govor, izražavanje i stvaranje, istraživačke aktivnosti, umjetničke aktivnosti i specifične aktivnosti s kretanjem.

Zadaci po razvojnim područjima koje želimo kroz naše aktivnosti postići:

1. SOCIOEMOCIONALNI: razvoj pozitivne slike o sebi, djetetova sposobnost suradnje s drugom djecom, iskazivanje brige i nježnosti prema drugoj djeci (privrženost, socijalizacija, interakcija);
2. SPOZNAJNI: razvoj osjetila vida, sluha, dodira, mirisa i okusa, razvoj interesa za vlastito tijelo (pokazuje i imenuje dijelove tijelo), interes za životinje i njihovu mladunčad, upoznavanje s osnovnim karakteristikama jeseni (žuto lišće, kiše i sl.), zima (snijeg, hladno i sl.), istraživanje i otkrivanje okoline, slaganje slika od 2-4 dijela;
3. PSIOMOTORNI: penjanje i spuštanje stepenicama pridružujući jednu nogu drugoj (stepenice do previjališta, stepenice na toboganu...), nogom gura loptu, povlačenje (tunel-strunjača i sl.), hodanje između prepreka, kotrljanje tj. valjanje, prelazak iz stajaleg položaja u čučanj i obrnuto, bacanje lopte, hodanje u paru...
4. FINE MOTORIKA: trganje, listanje, umetanje, nizanje, lijepljenje, gužvanje, gnječenje, šaranje, povlačenje kontroliranih pokreta olovkom: sitnije šare, vodoravno, okomito...

5. GOVOR: koristi jednostavnu rečenicu (od 2 riječi), pravilno reagira na pitanja i zahtjeve odgajatelja, imenuje evidentne promjene u prirodi, usvaja pojmove za životinje i njihovu mladunčad, oponaša glasove životinja, prepoznaje predmete na slici, imenuje dijelove tijela, obraća se drugoj djeci njihovim imenom, mogućnost slušanja kraćih priča i lutkarskih predstava, sudjeluje u izvođenju kraćih brojalica;
6. LIKOVNI: modeliranje, slikanje prstima, kistom, spužvicom, crtanje, lijepljenje;
7. GLAZBENI: usvajanje jednostavnih pjesama, manipuliranje udaraljka, šušalicama, zvečkama, motorički izražava ritam, igre s pjevanjem, slušanje klasične i dječje glazbe, istraživanje zvukova;
8. SAMOSTALNOST: samostalno jede žlicom i pije iz šalice, samostalno izuvanje i obuvanje papuča, sudjeluje u oblačenju i svlačenju, obavještava okolinu o obavljanju nužde (u proljeće: kod djece u dobi od 2-3 god. odvikavanje od pelena), samostalno odnošenje prazne šalice, tanjurića na kolica, sudjeluje u pospremanju SDB.

Iako su aktivnosti za djecu jasličkih skupina velikim dijelom vezane uz događaje u njihovoj neposrednoj okolini kao što su promjene u prirodi izmjenom godišnjih doba ili društveno važna zbivanja u obiteljskom i vrtićkom okruženju, njihova realizacija će primarno biti vezana uz slijeđenje interesa i potreba djece.

NAPOMENE:

- Uz sve aktivnosti izrađuju i stolno-manipulativne igre kao puzzle, memory, pokrivaljke, umetaljke, uparivaljke i sl. uvijek na temu koja se taj dan obrađuje.
- Svaka tema ima uvijek i kartice za imenovanje, za bolji razvoj izgovora, artikulacije.
- Centri aktivnosti u SDB se redovito pune materijalom i mijenjaju po potrebi i interesu djece.
- Rođendani djece se također obilježavaju i slave uz glazbene, likovne, istraživačke... aktivnosti.
- Svi važniji datumi i blagdani obilježavaju se uz aktivnosti vezane uz njih.
- Svakodnevno se sluša klasična glazba kao i uspavanke prije odlaska na odmor.

4.2 AKTIVNOSTI ZA VRTIČKE SKUPINE

Aktivnosti vrtićkih skupina planirane su u skladu s potrebama djece, slijede dječje interese te su prilagođene njihovoj kronološkoj i razvojnoj dobi. Većim dijelom su interesi djece rezultirali iznad navedenim projektima te će planirane aktivnosti biti vezane uz vrtićke projekte i uz značajnije datume tijekom godine.

Također je potrebno napomenuti da je u rujnu i listopadu rad u mlađoj vrtićkoj skupini uvelike posvećen prilagodbi novoupisane djece.

Značajniji datumi tijekom godine uz koje će biti vezane aktivnosti u vrtićkim skupinama prikazani su ovdje po mjesecima:

RUJAN 2017.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
Tijekom rujana	„To sam ja“ i „Priateljstvo“	Sve vrtićke skupine
10. 09.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Sve vrtićke skupina
16. 09.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA	Starija, mješovita i srednja vrtićka skupina
Od 23. 09. do kraja listopada	STIGLA JE JESEN	Sve vrtićke skupine
22. 09.	PREGRADSKJE BERBARIJE	Starija vrtićka skupina
Zadnji tjedan u rujnu	Posjet Ustanovi Pintar: domu za starije i nemoćne osobe	Starija vrtićka skupina

LISTOPAD 2017.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
Tijekom listopada	MJESEC HRVATSKE KNJIGE (Posjet školskoj knjižnici)	Mješovita vrtićka skupina
Prvi puni tjedan u listopadu (02. do 08.10.)	DJEČJI TJEDAN	Sve odgojno-obrazovne skupine
04. 10.	SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA	Mlađa i srednja vrtićka skupina
15. 10.	DRŽAVNA I SVEHRVATSKA SMOTRA „DANI KRUHA“ (Malinska)	Starija vrtićka skupina
16. 10. 17. 10.	SVJETSKI DAN HRANE DANI KRUHA	Sve vrtićke skupine
18. 10.	SVJETSKI DAN KRAVATE	Sve vrtićke skupine
20. 10.	DAN JABUKA	Sve vrtićke skupine
Druga polovica listopada	PREDSTAVA „KOLAČIĆ“	Odgojiteljice za svu djecu
Druga polovica listopada	RADIONICA ZA DJECU S PLESNOM UDRUGOM: „Ples i dijete – daCi Hrvatska“	Starija vrtićka skupina

STUDENI 2017.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
01. 11.	SVI SVETI	Starija vrtićka skupina
16. 11.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Sve vrtićke skupine
20. 11.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	Sve vrtićke skupine
Tijekom studenog	ODLAZAK NA KINO PROJEKCIJU ANIMIRANOG FILMA	Starija i mješovita vrtićka skupina

Sredinom studenog	PRIREDBA ZA RODITELJE NA TEMU „AFRIKE“	Starija vrtićka skupina
-------------------	---	-------------------------

PROSINAC 2017.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
Kraj studenog i prvi tjedan prosinca	ADVENTSKA IZLOŽBA, BOŽIĆ NA TRGU	Starija vrtićka skupina
06. 12.	„SVETI NIKOLA DONOSI DAROVE“	Sve vrtićke skupine
13. 12.	BLAGDAN SVETE LUCIJE	Sve vrtićke skupine
Od početka prosinca do 25. 12.	„SRETAN BOŽIĆ SVAKOME“	Sve vrtićke skupine
21. 12.	STIGA NAM JE ZIMA	Sve vrtićke skupine
Krajem prosinca	BOŽIĆNE PRIREDBE	Sve vrtićke skupine

SIJEČANJ 2018.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
Tijekom siječnja	ZIMA I ZIMSKE RADOSTI	Sve vrtićke skupine
Tijekom siječnja	ZDRAVLJE ZIMI	Sve vrtićke skupine
Tijekom siječnja, veljače	EKO-PAKET	Starija, mješovita i srednja vrtićka skupina
Tijekom siječnja	PRIPREME ZA POKLADNO RAZDOBLJE	Sve vrtićke skupine

VELJAČA 2018.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
Od 05. do 13. veljače	MASKE U VRTIĆU	Sve odgojne skupine
13. 02.	FAŠNIK (povorka) FAŠNIČKI PLES U VRTIĆU	Sve vrtićke skupine
14. 02.	VALENTINOVO	Sve vrtićke skupine

OŽUJAK 2018.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
19. 03.	DAN OČEVA	Sve vrtićke skupine
21. 03.	PRVI DAN PROLJEĆA	Sve vrtićke skupine
21. 03.	SVJETSKI DAN ŠUMA	Sve vrtićke skupine
22. 03.	SVJETSKI DAN VODA	Sve vrtićke skupine
Druga polovica ožujka 01. 04. 2018.	USKRSNA IZLOŽBA, VUZEM NA TRGU, USKRS	Sve vrtićke skupine

TRAVANJ 2018.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
07. 04.	DAN ZDRAVLJA	Sve vrtičke skupine
Prva polovica travnja	SURADNJA S DOMOM ZDRAVLJA KZŽ	Sve vrtičke skupine
Prva polovica travnja	POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI (suradnja s Domom zdravlja Stubičke Toplice)	Mješovita vrtička skupina
Tijekom travnja	PROLJETNE AKTIVNOSTI	Sve vrtičke skupine
21. 04.	PROSLAVA ROĐENDANA VRTIČA	Sve odgojne skupine
22. 04.	DAN PLANETA ZEMLJE	Sve vrtičke skupine
29. 04.	MEĐUNARODNI DAN PLESA	Sve vrtičke skupine

SVIBANJ 2018.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
03. 05.	DAN SUNCA	Sve vrtičke skupine
04. 05.	MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA	Sve vrtičke skupine
11. 05.	MAJČIN DAN	Sve vrtičke skupine
15. 05.	DAN OBITELJI	Sve odgojne skupine
28. 05.	SVJETSKI DAN IGRE	Sve odgojne skupine

LIPANJ 2018.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
05. 06.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	Starija i mješovita vrtička skupina
U prvoj polovici lipnja (ili krajem svibnja)	IZLET	Vrtičke skupine, polaznici programa predškole
U prvoj polovici lipnja	ZAVRŠNA SVEČANOST	Starija vrtička skupina
U prvoj polovici lipnja	ZAVRŠNE SVEČANOSTI ILI DRUŽENJA	Ostale vrtičke skupine
21. 06. krajem lipnja i tijekom srpnja	PRVI DAN LJETA „Ljeto nam se vratilo“	Sve vrtičke skupine

SRPANJ I KOLOVOZ 2018.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
16. 07.	DAN BICIKLISTA	Starija, mješovita i srednja vrtička skupina
Tijekom srpnja i kolovoza	LJETNE AKTIVNOSTI I „DOŽIVLJAJI LJETA“	Sve vrtičke skupine
Druga polovica kolovoza	LIKOVNA KOLONIJA	Starija vrtička skupina

NAPOMENA:

Sve aktivnosti (njihov ekstenzitet i intenzitet) biti će realizirane u skladu s razvojnom dobi djece i interesu koji djeca iskažu za pojedinu aktivnost.

5. SURADNJA S RODITELJIMA

Da bi razvoj djeteta bio što kvalitetniji vrlo je važan odnos na relaciji dijete – roditelj - odgojitelj.

Roditelji i odgojitelji trebaju biti partneri, a to će se ostvariti ako stvorimo pozitivno ozračje za zajedničko druženje roditelja, odgojitelja i djece. Važno je razvijati sposobnosti za otvorenu komunikaciju, toleranciju, osjetljivost i sposobnost za razmjenu informacija, čime će se razviti povjerenje između roditelja i odgojitelja.

Veliki značaj imaju individualni razgovori s roditeljima, jer daju mogućnost roditelju da postavlja konkretna pitanja, razmjeni informacije i sazna o razvoju i ponašanju svoga djeteta, osjeti brigu odgojitelja za dijete.

Također je važno da se stavovi roditelja i odgojitelja suglase, te da se ideje i prijedlozi roditelja prihvate.

Roditeljima je važno omogućiti pravovremeno informiranje o organizaciji rada u vrtiću, te ih uključiti u odgojno-obrazovni proces.

Suradnja će se odvijati putem:

- ✓ inicijalnih razgovora,
- ✓ individualnih sastanaka,
- ✓ informativnih, tematskih i komunikacijskih roditeljskih sastanaka,
- ✓ svakodnevnih individualnih kontakata,
- ✓ uključivanjem u realizaciju nekih aktivnosti na razini vrtića (radionice, izleti, svečanosti,...),
- ✓ anketa
- ✓ uključivanja roditelja u prikupljanju materijala, uređenje prostora...

6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Tijekom pedagoške godine vrtić će surađivati s osnivačem Općinom Stubičke Toplice, radi rješavanja potreba vezanih za organizaciju rada i financiranja, te radi održavanja svečanosti.

Ostvarivati će se suradnja sa sljedećim čimbenicima i organizacijama u lokalnoj zajednici:

- ✓ suradnja s Radnim tijelom za ekologiju i kulturu, radi realizacije eko-aktivnosti i projekata;

- ✓ suradnja s Društvom „Naša djeca“ prilikom organizacije zajedničkih radionica i predstava za djecu;
- ✓ suradnja s Turističkom zajednicom Općine Stubičke Toplice prigodom organiziranja različitih manifestacija;
- ✓ suradnja s Osnovnom školom Vladimir Bosnar Stubičke Toplice prilikom upoznavanja djece s institucijom škole, te prilikom suorganizacije zajedničkih svečanosti;
- ✓ suradnja s različitim udrugama koje djeluju u našoj lokalnoj zajednici te suradnja s kulturnim institucijama, nadalje s uslužnim djelatnostima (trgovine, banke, pošte, pekare...)

Osim suradnje koju će vrtić ostvarivati u svom neposrednom okruženju, surađivati ćemo s MZOS, AZOO te Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA DV „ZVIREK“

Stručno usavršavanje djelatnika provoditi će su prema Planu i programu stručnog usavršavanja u Dječjem vrtiću „Zvirek“ za pedagošku godinu 2017./2018.

Ciljevi, sadržaji i oblici stručnog usavršavanja u vrtiću usmjereni su na proširivanje znanja, stjecanju i razmjeni novih iskustava, razvijanju kompetencija stručnih djelatnika u funkciji što boljeg i kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada i zadovoljavanja dječjih potreba.

Stručno usavršavanje provodimo samostalno, a u planu je i povezivanje sa vrtićima iz bliže okolice te organiziranje zajedničkih različitih oblika usavršavanja (radionice, predavanja).

S ciljem stručnog usavršavanja stručnih radnika našeg vrtića ostvarivati će se suradnja s vrtićima s područja Krapinsko-zagorske županije.

Stručni djelatnici vrtića sudjelovat će na usavršavanjima koja provodi Agencija za odgoj i obrazovanje prema Katalogu stručnog usavršavanja sukladno interesima i potrebama vrtića.

KLASA:601-07/17-01/03
 URBROJ:2113-27-04-17-2
 Stubičke Toplice, 28.09.2017.

Ravnateljica Dječjeg vrtića Zvirek

Kristina Ljubić, mag.praesc.educ

Predsjednica Upravnog vijeća

Dubravka Špiček, mag. oec